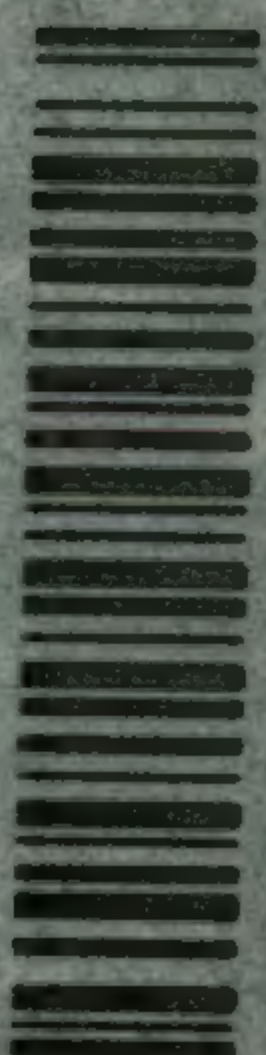




Bibliotheca Alexandrina



0566004

عنوان الرسالة

الطريقة التجانية ودورها الحضاري في منطقة
سنجامبيا في القرن التاسع عشر

إعداد الطالبة

سمير صلاح الدين عبد المتعال
لنيل درجة الماجستير من قسم التاريخ
(تاريخ حديث ومعاصر)

إشراف

الأستاذ الدكتور

عبد الله عبد الرازق إبراهيم
أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر
بمعهد البحوث والدراسات الإفريقية

ملخص الرسالة

مسألة التصوف وما يتعلق به من المسائل المهمة التي شغلت كثير من المفكرين ومن الطرق الصوفية التي لها شأن كبير وعلو مقام في غرب أفريقيا خاصة في منطقة سنجامبيا ، الطريقة التجانية ، تلك الطريقة التي نادى بضرورة المقاومة ضد الاستعمار فتغللت في أعماق المجتمع في منطقة سنجامبيا، هذا المجتمع الذي لا يزال حتى اليوم يري في شيوخ هذه الطريقة مكارم الأخلاق ومحاسن الشيم وقوة الشخصية ، وبالتالي كان لنا الاهتمام لمحاولة رصد ودراسة وتحليل "الطريقة التجانية" ودورها الحضاري في منطقة سنجامبيا في القرن التاسع عشر وبالاعتماد علي مجموعة من المصادر والمخطوطات والوثائق فرضت علينا تقسيم البحث إلي فصل تمهيدي وأربعة فصول يتكون كل فصل من خمس وست نقاط كما يلي :

الفصل التمهيدي : وأفردناه عن (التصوف) بوجه عام ، ما معناه ؟ مفهومه في الإسلام ، وأراء بعض الأئمة في التصوف ، ثم ظهور فئة الدجالين والمشعوذين والبلهاء الذين أساءوا للتصوف وفي آخر النقاط نتتبع نشأة الطرق الصوفية منذ القرن الأول الهجري حتى ظهور التجانية .

الفصل الأول : وهو عن (الطريقة التجانية) وحماة مؤسسها والحالة السياسية في عصره ورحلاته حتى استقراره بفاس ثم شروط الطريقة التجانية وفكرها .

الفصل الثاني : (نشأة الزاوية التجانية) وتحدثنا فيه عن انتشار الإسلام غرب أفريقيا ودور المرابطين ووسائل نشر الإسلام ثم انتشار الطريقة التجانية بمنطقة سنجامبيا .

الفصل الثالث : (الدور الثقافي للطريقة التجانية) ونتناول في هذا الفصل التعليم ودوره في المنطقة ثم المدارس القرآنية والإسلامية ومفهوم التربية عند هذه المدارس ثم التبشير ودوره في غزو المدارس الإسلامية ورد الفعل الإسلامي تجاه هذا التصوف .

الفصل الرابع : (الدور الاقتصادي للتجانيين في منطقة سنجامبيا في القرن التاسع عشر) ويشتمل علي نقطتين رئيسيتين التكامل بين الجانب الروحي والمادي ثم الدور الاقتصادي للتجانيين سواء في الزراعة أو صيد الأسماك أو الثروة الحيوانية والثروة المعدنية ثم الصناعة والتجارة .

Summary of the message

The question of Sufism and all its related issues is important and has occupied the thoughts of many thinkers. One of the high ranking and greatly esteemed Sufist orders in West Africa, and in particular in Sangambia region, is the Tiganiah Sufist Islamic Order. Such order has called up the necessity to resist the colonialism, therefore it has deeply penetrated in the very core of the community in the region of Sangambia. This community is still until this very day regarding the Sheikhs of this order as the symbol of good characters and conduct and having strong personality, therefore we gave great and candid concern to follow up, study and analyze the Tiganiah Sufist Islamic Order and its civilized role in Sangambia Region in the nineteenth century. In relaying to a number of sources, manuscripts and documents we divided the research to an introductory chapter and four other chapters, each one is composed of five or six points as the following:

We consecrated the introductory chapter to the Islamic Sufism in general; what does it mean? An introduction to Islam, the Imams opinions on Sufism the appearance of the categories of swindlers, the jugglers and idiots who harmed Sufism, and in the last point we follow up the origin of Sufist Orders since the First Hegira Century until the appearance of Al Tiganiah Order

The first chapter: is on Al Tiganiah Order, the biography of its founder, and the political condition during his travels until he settled in Feze in Morocco then the terms and thought of Al Tiganiah Order

Chapter Two: the birth of of Al tiganiah Zawia. In this chapter we spoke about the extension of Islam in West Africa, the role of the Marabouts and the means of extending Islam then the extension of Al Tiganiah Order in the region of Sangambia

In chapter Three: we deal with the education and its role in the region, then the Koran and Islamic Schools and the educational understanding in such schools, then the missionary activity and its role in invading the Islamic school as well as the Islamic reaction towards such conduct.

Chapter Four: The economic role of the Tiganians in Sangambia region in the nineteenth century. It comprises two main points: the integration between the spiritual side and the material one. Then the economic role of the Tiganians whether in agriculture, fishery, livestock wealth or mineral wealth then the Industry and Trade.

تمت مناقشة الرسالة بتاريخ ١/١٢/٢٠٠٥ م
وذلك بحضور الأساتذة

- | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رئيساً وعضواً | أ.د. شوقي عطا الله الجمل
" أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر "
بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية |
| مشرفاً | أ.د. عبدالله عبدالرزاق إبراهيم
" أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر "
بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية |
| عضواً | أ.د. إلهام محمد علي ذهني
" أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر "
بكلية البنات جامعة الأزهر |
-

فهرس الفصول:

عدد الصفحات:

المقدمة :

من ص أ حتى ص س

الفصل التمهيدي : (التصوف)

من ص ١ حتى ص ٣٨

١. مفهوم التصوف

٢. أصل كلمة التصوف

٣. التصوف ومفهومه في الإسلام

٤. الهجوم على التصوف والطرق الصوفية

٥. تطور ونشأة الطرق الصوفية

الفصل الأول : (الطريقة التجانية)

من ص ٣٩ حتى ص ٧٥

١. مؤسس الطريقة التجانية

٢. الحالة السياسية في عصره

٣. شروط الطريقة التجانية

٤. فكر الطريقة التجانية

٥. أهم المؤلفات في فكر الطريقة والتعريف برجالها

الفصل الثاني : (قيام الإمبراطورية التجانية بمنطقة سنجامبيا)

من ص ٧٧ حتى ص ١١٠

١. الإسلام في غرب أفريقيا

٢. انتشار الطريقة التجانية بمنطقة سنجامبيا

٣. الحاج عمر الفوتي مؤسس الدولة التجانية بمنطقة سنجامبيا

٤. نهاية الدولة التجانية

الفصل الثالث : الدور الثقافي للطريقة التجانية في

من ص ١١٢ حتى ص ١٥٩

منطقة سنجامبيا في القرن ١٩

١. التعليم الإسلامي في منطقة سنجامبيا قبل القرن التاسع عشر

٢. المدارس القرآنية

٣. المدارس الإسلامية في سنجامبيا وأصول انتماءاتها

٤. معالم التربية عند المدارس الإسلامية وجهودها في تصحيح بعض المفاهيم الإسلامية

٥. علاقة الاستعمار بالتبشير في غزو المدارس الإسلامية في السنغال

من ص ١٦١ حتى ص ٢٠٠

الفصل الرابع : الدور الإقتصادي للتجانين

في منطق سنجامبيا

١. التكامل بين الجانب الروحي والمادي

٢. الدور الإقتصادي للتجانين

• الزراعة

• صيد الأسماك

• الثروة الحيوانية

• الثروة المعدنية

• الصناعة

• التجارة

من ص ٢٠١ حتى ص ٢٠٥

الخاتمة

الملاحق

أولاً : الخرائط

ثانياً : المخطوطات

ثالثاً : الوثائق

المقدمة

مسألة التصوف وما يتعلق به من المسائل التي أفضت مضاجع المفكرين في الإسلام وزلزلت أقلام الكاتبين وبلبلت أفكار القارئ منذ القرن الثالث الهجري إلى اليوم لأنها تجمع بين النفي والإثبات وبين السلب والإيجاب وقد اكتظت المكتبات الإسلامية بالمجلدات المتناقضة بين أنصاره وخصومه ولكن من الأنصاف أن التصوف من الطيب الذي تعلق به الخبيث ولا يجوز رد الطيب من أجل الخبيث الذي تعلق به فمثله كمثل الثمار يؤخذ منها الباب ويترك القشور والأدام يؤكل منه اللحم ويرمي العظم لأن التصوف إذا كان معناه تزكية وتزهداً وتبتيلاً فلا يمكن إلغاؤه من الإسلام ومن أسقط جملة أعلام الصوفية من حسان الإسلام منذ القرن الثالث إلى اليوم فقد ظلم نفسه وافتري على الله كذباً حيث لم يعط الله أحداً مثل ذلك الغربال لتصفية النقابة من عباد الله فقد جاء من الأئمة السلف ثناؤه علي التصوف منه ما روي عن الإمام مالك أنه كان يقول:-

"من تفقه ولم يتصوف فقد تزندق كالشيبيان الراعي ومن تفقه ثم تصوف فقد تحقق"

وكان الإمام الشافعي يجالس الصوفية ويسمع منهم ولما سئل عن ذلك قال "استفدت من الصوفية ما لم استفده من غيرهم وكان يقول أن مما استفدت منهم الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"

ومن المناطق الهامة التي يعتبر التصوف فيها عموداً فقرياً لدراساتها منطقة سنجامبيا تلك المنطقة التي تضم حوض نهر السنغال والغامبيا.

وقد أنتشر الإسلام في المنطقة نتيجة لجهود المرابطين حتى أصبحت سمته الواضحة في مختلف أنحاء حياتهم الثقافية والاجتماعية فقد قام الدين الإسلامي بأدوار هامة في منحنيات حياة هذا الشعب الذي تعرض لظروف وتقلبات كثيرة بدأ بوصول الإنسان الأوروبي لهذا البلد ثم أثناء تكالبه على ثروات هذا الشعب بصفته تاجراً أم في عهد هيمنة الاستعمار الغاشم سواء الفرنسي أم الإنجليزي على جميع السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية حتى اليوم في حياتنا المعاصرة التي أصبح فيه زمام الحكم بأيدي أبناء البلاد أنفسهم.

والحقيقة التي لا بد من الإشارة إليها هي أن الفضل في صمود الإسلام وشموخه في كل هذه المنعطقات التاريخية الصعبة التي تملؤها التحديات والمخاطر يعود إلى تلك الجهود الجبارة للطرق الصوفية وبالتالي أصبحت كل دراسة جادة في منطقة سنجامبيا على وجه الخصوص لن تتساوي أركانها ولن تكتمل دراستها إلا إذا كان التصوف عنصراً أساسياً وعموداً فقرياً لتلك الدراسة.

ذلك لأن الحياة الروحية تعتبر من المخازن الرئيسية لشعب سنجامبيا وخاصة في مرحلة المقاومة والعمل على نشر الدين الإسلامي بين القبائل الوثنية.

هذه الحياة الروحية بدأت معالمها تبرز ابتداء من تواجد العلماء المرابطين في أهم مدينة من مدن السنغال جزيرة (ندار - سين - لويس) ومروراً بوصول الطريقة القادرية للمنطقة وتعرف المسلمون عليها وانتهاء ب بروز الطريقة التجانية في الساحة بزعمائها العلماء قادة المراكز الإسلامية ذات الأبعاد العلمية والروحية والاجتماعية، والتي بفضل زعمائها الذين كانوا ينفقون

مالديهم من وقت وقوة بدنية وعقلية بل يضحون بأرواحهم في سبيل نشر الإسلام وتدريس القرآن الكريم وتفسيره، أصبح الإسلام اليوم يشكل ٩٧% من جملة سكان المنطقة.

فالقادرية مثلاً باعتبارها أهم الطرق التي وصلت إلى المنطقة وأكثرها انتشاراً قبل القرن التاسع عشر كانت لها جهود كبيرة في نشر الإسلام وتثبيت العقيدة في نفوس المسلمين الأمر الذي جعل علماء السنغال في فترة ما قبل القرن التاسع عشر منتمين إليها بشكل ملحوظ إلا أن القادرية بدأت تفقد جانباً كبيراً من نفوذها منذ منتصف القرن التاسع عشر خاصة بعد أن اخذ أبناء أكابر علمائها وزعمائها ينتمون إلى الطريقة التجانية أمثال الحاج عمر الفوتي التكروري حيث كان والده قادرياً.

وظهرت التجانية كطريقة صوفية متميزة حيث أنها كانت تنادي بضرورة المقاومة ضد الاستعمار فتغلغت في أعماق المجتمع في منطقة سنجامبيا، هذا المجتمع الذي لا يزال حتى اليوم يري في شيوخ هذه الطريقة مكارم الأخلاق ومحاسن الشيم وقوة الشخصية، حيث أستطاع شيوخ الطريقة أن يجمعوا بين السلطة الدينية والسلطة السياسية علي الرغم أن الهدف الأساسي كان الاقتصار علي الناحية الدينية إلا أن تطور الفكر الصوفي وازدياد مكانة شيوخ الطريقة جعل الزعماء المحليين يقومون بتأييدهم في المناصب السياسية فاستطاعوا تكوين دويلات دينية وسياسية تعتمد علي السلطتين معاً، وكان من أبرز سمات تلك الدول الدينية التصدي لكل الأمور التي تخالف الشريعة الإسلامية فتصد ضد فرض الضرائب التي لا تمت للشريعة بصلة وحرضت الأهالي علي رفض

ضرائب الرأس للماشية في مناطق غرب أفريقيا والتزمت الطرق بتطبيق ما جاء في الكتاب والسنة، فكانت بهذا تناصر الفقراء والضعفاء الذين وجدوا في زعماء الطريق خير عون لهم ضد تعسف الحكام وظلمهم.

كما استطاعت الطريقة التجانية أن تؤدي دوراً كبيراً في المجال الاقتصادي لا يقل عن دورها في المجال الديني أو السياسي فقد أتاحت لها ظروفها أن تحصل علي دعم كبير من أتباعها بالإضافة إلي مساندة السلطات الحاكمة لها فتحوّلت الزوايا إلي مراكز للعمل والإنتاج فساعد ذلك علي خلق مجتمع مستقر أمن الناس فيه علي حياتهم ومستقبلهم فكان هذا نواة لدولة إسلامية قاعدتها العريضة تقوم علي نظام اقتصادي إسلامي خاصة بعد سيطرة الطرق علي منافذ التجارة في السودان الأوسط والغربي مما أدى لانتعاش التجارة بفضل الأمان والاستقرار في كل من أبي سمعون وعين ماضي وفاس وتماسين بالإضافة إلي زواياها علي الطرف الآخر من الطريق عبر الصحراء في كل من غدامس وغات وإقليم الساحل وتوات وكان هذا مصدر دخل كبير للزوايا التجانية ولم يقتصر الأمر عند هذا الحد بل أصبحت المدارس التجانية من أهم المعاقل التي صدت الغزو الأوربي الفكري وحاربت الجهل والانحراف حتي يومنا هذا.

وبالنظر إلي كل هذه الاعتبارات ولغيرها نري أن إغفال البعد الديني في دراسة التاريخ أمر مجانب للصواب ولا يخدم الحقيقة التاريخية في شيء خصوصاً وأن ديننا الإسلامي كما لا يخفي علي أحد هو صانع هويتنا الثقافية والحضارية التي تميزنا عن باقي الشعوب الأخرى وإذا كان الأمر كذلك أليس

من العجيب والمفارقة في تصورنا أن تحظى علي سبيل المثال الآثار وبعض الخبرات باهتمام بعض الدارسين ولا يلتفت إلى الطرق الصوفية التي كان لها دور كبير في نشر الإسلام في المغرب وخارجه.

إننا لسنا ضد هؤلاء الذين وجدوا من يهتم بهم ولكننا نأسف للموقف الغامض أن عن وعي أو غير وعي الذي اتخذته أغلب المؤرخين إزاء هذا الصنف من البشر الذين ليس لهم عيب سوى إفراطهم في محبة الله.

وقبل أن نتطرق لمسألة المصادر والمراجع نود إثارة الانتباه إلى أن هذا العمل محاولة لرصد ودراسة وتحليل "الطريقة التجانية ودورها الحضاري في منطقة سنجامبيا في القرن التاسع عشر".

وهذه الصيغة هي التي سمحت لنا بتتبع انتشار تعاليم الطريقة التجانية من الجزائر للمغرب ثم إلى منطقة سنجامبيا وما نتج عن ذلك من نتائج إيجابية ساهمت في توطيد العلاقات الإسلامية الممتدة حتى نهري السنغال والنيجر. ومما يؤكد حقيقة هذا السبق خلو المكتبات العربية من أي دراسة جادة حول الطريقة التجانية وانتشار تعاليمها في غرب أفريقيا وخارجه باستثناء خمسة أعمال متفاوتة الأهمية.

الأول: دراسة الدكتور جميل أبو النصر المحررة بالإنجليزية والمنشورة منذ عام ١٩٦٥ وهي دراسة مفيدة بكل موضوعية رغم أفقية التناول وعدم تركيزها على الطريقة التجانية في مكان بعينه كما يعكس ذلك عنوانها "الطريقة التجانية في العالم المعاصر"، مما جعل معلوماتها عامة وفضفاضة بسبب الشمولية التي اختارها المؤلف في طريقة التأليف وبناء العمل الذي تتبع انتشار الطريقة

التجانية في كل أنحاء العالم. ومن نقط ضعف هذه الرسالة رغم أهميتها عدم توفيق المؤلف في مناقشة بعض مفاهيم التصوف وخصوصاً التجانية منه، فسقط بسبب ذلك في بعض الهفوات.

الثاني: دراسة الدكتور محمد بشير نجوم وهي في كتابين أولهما عن المدارس الإسلامية في السنغال وثانيهما مدرسة تواوان وجهودها في التصوف الإسلامي في السنغال وهما دراستان وافيتان عن المدارس الإسلامية وقام فيهما بإعطاء نظرة صحيحة عن التجانية وعن سنيه طريقاتها وعقلانية شيخها وواقعيتها، وقد أعطي المؤلف عناية كبيرة للجوانب الروحية وموقف التجانية من المفاهيم الصوفية.

الثالث: كتاب الدكتور محمد الدخيل لله وهو التجانية دراسة لأهم عقائد التجانية علي ضوء الكتاب والسنة وهي دراسة نقدية للطريقة التجانية بالرغم من أن الكتاب يحتوي علي نسبة كبيرة من الطريقة التجانية الصحيحة.

الرابع: مؤلف محمد الحافظ التجاني المصري الذي يحمل عنوان "الحاج عمر الفوتي سلطان الدولة التجانية بغرب أفريقيا وهو كتاب صغير الحجم تقل صفحاته عن المائة، نشر في مصر عام ١٣٨٣ هـ — وهو المؤلف الوحيد بالعربية الذي هدف صاحبه من ورائه إلي إعطاء نبذة عن جهاد الحاج عمر الفوتي في السودان الغربي ونشر أخبار فتوحاته بين قراء العربية وهي التفاته منه، يستحق عليها كل التنويه رغم تركيز محتواه علي شخص الحاج عمر فقط.

الخامس: كتاب الدكتور أحمد الازمي: الطريقة التجانية في المغرب والسودان الغربي خلال القرن التاسع عشر وهو في نظر الباحثة أشمل كتاب ظهر عن

الطريقة التجانية حتى وقتنا الحاضر ولكن الدكتور ركز فيه بشكل كبير علي علاقة المغرب ودورها الكبير في غرب أفريقيا دون التركيز علي منطقة سنجامبيا ولكن الكتاب أعان الباحثة بشكل كبير في ذلك البحث.

كتابات الأجانب باللغتين الإنجليزية والفرنسية عن التجانية كثيرة ومتنوعة لكن في أفريقيا جنوب الصحراء، و يأتي الحديث فيها عن التجانية بشكل عرضي وجزئي فقط ضمن اهتمامات تشمل السودان الغربي والأوسط بشكل عام وتقدم جزء لتاريخ المنطقة وجغرافيتها الطبيعية والبشرية ووصول الإسلام إليها ودور الطرق الصوفية وضمنها التجانية في تمثين قواعد هذا الدين بالقارة السوداء واصطدام الهجمة الاستعمارية بهذا الواقع ومن بين الدراسات المحررة بالإنجليزية علي سبيل المثال لا الحصر.

كتاب "تاريخ الإسلام بإفريقيا الغربية" ليسبنسرترمنجهام "A History of Islam In West Africa

كتاب "تاريخ غرب أفريقيا" لويبستر وآخرين "History of West Africa

ومن أهم الكتب التي كتب عن التجانية فهو كتاب. David Robinson : La Guerre saint d' alhajj Oumar

وهو عمل مفيد وظف فيه صاحبه وثائق عربية وأجنبية محلية وخارجية. وبما أن المؤلف زار المنطقة ووقف علي كثير من المواقع التي شهدت أحداث الجهاد، فإنه لم يهمل إفادات الرواية الشفوية ورغم ما يكتسبه هذا العمل من أهمية علي المستوي التوثيق بالخصوص، فإن عدم تعمق المؤرخين الأجانب في

فهم اللغة العربية عموماً والتصوف خصوصاً، يجعل أحكامهم في بعض الأحيان غير صحيحة ومتسرعة.

أما المصادر والوثائق التي اعتمدنا عليها لإنجاز هذا البحث فمن أهمها.

كتاب "جواهر المعاني" لعلّٰي حرازم منشور في جزأين وبهامشه كتاب "رماح حزب الرحيم علىٰ نحور حزب الرجيم" للحاج عمر الفوتي وهو من أهم الكتب التي كتبت عن التجانية بل هو نفسه المرجع الأساسي للطريقة التجانية وقد استعانت به الباحثة بشكل كبير لفهم الطريقة التجانية.

- كتاب الجامع لما افترق من درر العلوم لمحمد بن المشري.

- كتبت "الإفادة الأحمدية لمريد السعادة الأبدية" لمحمد الطبيب السفياي.

وتأتي أهمية هذه الكتب من كون أصحابها كانوا من أحباب سيدي أحمد التجاني فهم خاصة خاصته، مما أهلهم ليكونوا الناطقين باسم شيخهم وقد -ضمنوا كتبهم كل ما صدر عن شيخهم من أقوال وأفعال وما سطره لمريديه من أداء و أذكار وصلوات علي النبي وبذلك يمكن القول أن كتابي (جواهر المعاني) و(الجامع لما افترق من درر العلوم) علي الخصوص، يعتبران سجلين جامعين شاملين لتعاليم الطريقة التجانية الصحيحة، بالإضافة إلي ما اشتملا عليه من أخبار مفيدة حول طفولة الشيخ أحمد التجاني ودراسته وأسفاره وأخذه عن عدد من شيوخ التصوف في المغرب وخارج المغرب إلي أن تكرم عليه الرسول صلي الله عليه وسلم وخصه بطريقة صوفية محمدية كما هو وارد في الكتابين المذكورين.

ولا نبالغ إذا قلنا أن ما ظهر من تأليف الطريقة التجانية في عهد الجيل الثاني بعد وفاه صاحبها ثم الجيل الثالث وما أكثرها لم يفعل أصحابها أكثر من نسخ ما يوجد في جواهر المعاني مع الجامع لما افترق من درر العلوم زيادة أو نقصاناً.

غير أنه مع مرور الوقت وتعاقب السنين بعد رحيل الجيل الأول الذي عمل رجاله جنباً إلى جنب مع شيخهم علي تأسيس الزاوية التجانية بفاس بدأ التشويه والتلفيق يصيب تعاليم الطريقة التجانية ويهدد بنخرها من الداخل فظهرت ثلة من الفقهاء والعلماء التجانيين الذين تصدوا لهذا الخطر بتأليف كتب في الطريقة هدفها المحافظة على تعاليمها الصحيحة وشرح ما غمض من مفاهيمها ومضامينها ونشرها بين عموم الناس ويأتي في مقدمة هؤلاء.

- محمد العربي السائح صاحب كتاب بغية المستفيد لشرح مینه المريد.

- أحمد سكيرج كشف الحجاب عن تلاقي مع الشيخ التجاني من الأصحاب وكتب أخرى وغيرهم من الشيوخ الأفاضل ولقد قامت الباحثة بالالتقاء بالشيخ أحمد التجاني بالزاوية التجانية الذي أمدنا بالمصادر والمخطوطات اللازمة لهذه المصادر النادرة.

أما المخطوطات النادرة التي يتضمنها هذا البحث فقدت وردت إلينا بعضها من السنغال وبعضها من المغرب وقد ساعد في ذلك الشيخ أحمد التجاني شيخ الزاوية التجانية بالقاهرة والأستاذ بابا عثمان سي الوزير المفوض بسفارة السنغال والطلبة السنغاليين الموجودين بمدينة البعوث الإسلامية في القاهرة ولهم جزيل الشكر علي ذلك.

هذه المجموعة من المصادر والوثائق فرضت علينا تقسيم البحث إلى فصل تمهيدي وأربعة فصول يتكون كل فصل من خمس أو ست نقاط كما يلي:-

الفصل التمهيدي وأفردناه عن التصوف:-

وأشتمل علي مفهوم التصوف وأصل كلمته وهو عبارة عن محاولة لإيجاد معني أكثر شمولاً في التصوف ثم معني التصوف ومفهومة في الإسلام والمراحل التي مر بها وتعدد مفاهيمه وهل التصوف مستمد من الإسلام أم لا وأراء الأمام الغزالي والشعراني والآراء الأجنبية ونتيجة ذلك؟ ثم الهجوم علي التصوف وظهور فئة الدجالين والمشعوذين والبلهاء الذين أساءوا للطرق الصوفية والسبب في ظهورهم ثم هجوم ابن تيمية علي الصوفية وأسبابه وفي آخر نقاط هذا الفصل نتتبع نشأة الطرق الصوفية منذ القرن الأول الهجري حتى ظهرت التجانية وهي موضوع بحثنا.

أما الفصل الأول فقد تناولنا فيه (الطريقة التجانية) وتطرقنا لتقديم لمحة عن حياة سيدي أحمد التجاني والحالة السياسية في عصره ثم حياته الدراسية والعلمية حتى أصبح شيخ تصوف ثم رحلته إلي فأس التي استقبلته بالترحاب ووقوف المولي سليمان معه بعد أن أصبح تجانياً ثم شروط الطريقة التجانية وفكرها ثم لمحة عن بعض مؤلفات الطريقة والتعريف برجالاتها.

أما الفصل الثاني (نشأة الزاوية التجانية) تعرضنا فيه لانتشار الإسلام في غرب أفريقيا ودور المرابطين في ذلك ثم وسائل نشر الإسلام عن طريق المعلمين والتجار والهجرات الإسلامية ثم انتشار الطريقة التجانية بمنطقة سنجامبيا وقد عرضنا في تلك النقطة أهم البلدان المؤثرة في الأحداث ثم دور

محمد الحافظ العلوي وقبيلته أيدا وعلي في نشر الطريقة التجانية بالمنطقة قبل الحاج عمر ثم دور الحاج عمر في قيام الزاوية التجانية ونجاح مؤسسها في تكوين إمبراطورية إسلامية بالمنطقة ثم سقوطها بعد وفاته.

الفصل الثالث فهو عن _الدور الثقافي للطريقة التجانية في منطقة سنجامبيا في القرن التاسع عشر) ويتناول في هذا الفصل التعليم في منطقة سنجامبيا قبل القرن التاسع عشر ثم المدارس القرآنية ودورها العظيم ثم المدارس الإسلامية في سنجامبيا وأصول انتماءاتهم ومفهوم التربية عند هذه المدارس التجانية ثم التبشير ودوره في غزو المدارس الإسلامية ورد الفعل الإسلامي تجاه هذا التصرف.

الفصل الرابع والأخير فقد اخترنا له عنوان (الدور الاقتصادي للتجانيين في منطقة سنجامبيا في القرن التاسع عشر) ويشتمل علي نقطتين رئيسيتين التكامل بين الجانب الروحي والمادي والدور الاقتصادي للتجانيين سواء في الزراعة أو صيد الأسماك أو الثروة الحيوانية والثروة المعدنية ثم الصناعة والتجارة.

هذا وقد التزمت في دراسة موضوعات البحث بالمنهج التحليلي الذي حاولت من خلاله الإلتزام بالموضوعية قدر الإمكان في تناول المادة العلمية الواردة في البحث والابتعاد عن جميع ألوان التحزب أو التعصب أو الركون إلي الهوى.

ونقول أن تاريخ أفريقيا حديث الوجود والدراسات الجيدة حوله نادرة علي حد تعبير هنري مونيرو" وهو بذلك لا يسمح بتكوين معرفة شاملة عن

الماضي الأفريقي وهذا يعني أننا كباحثين لازلنا في أمس الحاجة إلى التاريخ الحديثي الخاص بعمقنا الأفريقي، لأنه بدون معرفة الحدث يستحيل التركيب وإذا تجاهلنا هذا التركيب فإن الاستنتاجات ستكون مشوهة، وهذا ما عملنا علي تجنبه، مفضلين استنتاج ما وصل إلينا من مصادر ووثائق تؤرخ للفترة التي حددت للبحث، باعتبار أن التاريخ هو معرفة الجزيئات في خط التطور.

إن التاريخ الحديثي فرض نفسه في هذا الموضوع، لأن الأمر يتعلق بالتاريخ لتطور انتشار تعاليم طريقة صوفية وصل إشعاعها إلي أدغال أفريقيا، فكان لابد لنا أن نقول متى تم هذا وكيف، وما هي النتائج التي ترتبت عن ذلك؟ بمعنى أن الحدث شكل وسيلة لا غاية. لكن هذه الوسيلة لأبد منها. وهذا ما بذلنا من أجله أقصى جهدنا فإن حالقنا بعض التوفيق في هذا العمل فذاك من فضل الله، وما دام القصور من شيم البشر فإن البحث لن يخلو من بعض جوانبه لأن الكمال لله وحده.

هذا ولقد واجهت الباحثة الكثير من المشاكل في جمع المادة العلمية للبحث ولكن أمكن الحصول عليها من السفارات الأفريقية ومن مكاتب جامعة القاهرة وعين شمس والجامعة الأمريكية ومكتبة معهد البحوث الأفريقية ومن مكتبة الطريقة التجانية بالقاهرة حيث زودني الشيخ أحمد التجاني بالكثير من المادة العلمية وكنت أتردد على الزاوية وأجرى حوارات معه ومع أقطاب الطريقة والتي أفادت كثيراً لشرح غموض الكثير من أوراद الطريقة ودورها الكبير ، فلهم مني خاص الشكر والتقدير على هذه المساهمة البناءة في البحث كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي الأستاذ الدكتور عبد الله عبد

الرازق إبراهيم أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بالمعهد والذي وجه انتباهي إلى دراسة هذه الطريقة وزودني بالكثير من المعلومات والكتب التي كان أحضرها من لندن فضلاً عن دراساته عن الصوفية في القارة والتي تعد من المراجع الأساسية باللغة العربية لدراسة الطرق الصوفية في أفريقيا ، فله مني كل التقدير والعرفان على توجيهاته الصادقة وأستاذيته الحقة حيث أنه لم يبخل على أي مادة علمية ، وكانت إرشاداته وتوجيهاته العلمية أساساً لهذه الرسالة خاصة وأن المادة العلمية كانت نادرة ولا يفوتني في هذا المقام أن أتوجه بالشكر والعرفان لكل أعضاء هيئة التدريس بالمعهد وعلى رأسهم شيخ المؤرخين الأفارقة الأستاذ الدكتور شوقي الجمل الذي تعلمت على يديه الكثير وكانت نصائحه وإرشاداته خير معين لي على إنجاز هذا العمل لهم مني جميعاً كل الشكر والإعتراف بفضلهم وعلمهم . كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور أمين فاخر أمين عميد كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر على مساعدته القيمة وكان لي مثال الأب والعالم الجليل .

وأخيراً أتقدم بالشكر الجزيل لأسرتي الكريمة ولوالدي ووالدتي الذين سهر الليالي الطوال يشدون من أزري ويقفون بجانبني كلما تعرضت لأي مشكلة كما أتقدم بخالص الشكر لزوجي الذي ساندني في الحصول على المادة العلمية وسهل لي الكثير من الصعاب والشكر كل الشكر لكل من تجشم العناء والحضور لهذه المناقشة العلمية.

والشكر أخيراً لأعضاء لجنة الحكم على الرسالة وتحملهم مشاق هذا
العمل الذي أتمنى أن ينال الرضا والقبول وأتني أتحمل كل تقصير وارد في
الرسالة لأن الكمال لله وحده

(والله من وراء القصد وهو نعم المولى ونعم النصير)

الفصل التمهيدي

(التصوف)

أولاً : مفهوم التصوف

ثانياً : أصل كلمة التصوف

ثالثاً : التصوف ومفهومه في الإسلام

رابعاً : الهجوم على التصوف والطرق الصوفية

خامساً : تطور ونشأة الطرق الصوفية

✓ من الحقائق التي لا يستطيع دارس التاريخ الأفريقي أن يتهرب منها هي أن

التصوف في القارة الأفريقية جزء أساسي من البنية الإسلامية بل هو محور

حركات الإصلاحية ودعامة الجهاد الإسلامي في القارة والأكثر من ذلك أن

التصوف في القارة له آثاره البعيدة في كل مناحي الحياة على الساحة

الأفريقية ولا يمكن فهم تاريخ أفريقيا وخصوصاً في العصر الحديث دون

التصدي للطرق الصوفية ولا يمكن التعامل مع هذه الطرق دون فهم الخلفية

لهذا الفكر الصوفي (١) .

فلا بد لنا في البداية أن نعرف ما هي الصوفية ومن أين أشتق اسمها ؟ وتدرج الطرق الصوفية من البداية حتى وصولها العصر الحديث ، ثم كيفية انتشار الإسلام في غرب أفريقيا وظهور الطرق الصوفية بها .

أولاً : مفهوم التصوف :

١- عبد الله عبد الرازق إبراهيم : أضواء على الطرق الصوفية ، القاهرة ، ١٩٨٩ ص ص ٤٣ ،

التصوف بوجه عام فلسفة حياة وطريق معينة في السلوك يتخذها الإنسان لتحقيق كماله الأخلاقي وعرفانه بالحقيقة وسعادته الروحية (١).

ولكن ليس كل البشر يفكرون بنفس الطريقة هذه فهناك فريق منصرف إلى مصالحه الشخصية فقط لا يفكر في مبدئه ولا منتهاه ولا حقيقة الحياة التي جاء إليها أو جاءت إليه فهو في عداد الغافلين وهذا الطريق قد أسقطه الحكماء من حساب الإنسان المفكر لأنه اختار لنفسه عدم التفكير (٢).

والتجربة الصوفية متطابقة في أساسها ولكن الاختلاف بين متصوف وآخر راجع إلى البيئة المحيطة والحالة السياسية والحضارة التي ينتمى إليها (٣).

ويمتزج التصوف الديني أحياناً بالفلسفة فقد لاحظ بتراندراسيل (B. Russell) في بحث له عنوانه التصوف والمنطق mysticism and logic أن من الفلاسفة من أمكنه الجمع بين الصوفية والعلم ويقول ما نصه " أن أعظم الرجال الذين كانوا فلاسفة شعروا بالحاجة إلى كل من العلم والتصوف " (٤).

والتصوف في حد ذاته مذهب منظم يشير إلى مراتب صوفية مختلفة ويدل على التسامي الشخصي فيحاسب الصوفي نفسه قبل غيره (٥).

وبناء على ذلك فالصوفي دائماً ينطق بلسان الحق وليس بلسانه هو (٦).

وللتصوف بوجه عام أربعة خصائص وضحتها لنا الدكتورة أبو الوفا غنيمي التفتازاني في كتابه مدخل للتصوف الإسلامي وهي :-

١ - أبو الوفا الغنيمي التفتازاني : مدخل التصوف الإسلامي ، القاهرة ١٩٨٨ ص ٣ .

٢ - محمد عبد الحافظ التجاني : أهل الحق العارفين بالله السادة الصوفية ط ٣ القاهرة ١٩٨٠ ص ٥ .

٣ - Stace. W.T Mycticism and philosophy, London 1961 p.p 34, 35. -

٤ - Rasell (B) : Mysticism and logic, selected papers, The Modern library, New York 1927 p.p 16,29

٥ - Massignon : Essai sur les origines du lexique technique de la mystique Muslman, Paris 1954 p.99

١- رقى الأخلاقى :

فلكل متصوف قيم أخلاقية معينة يحاول تصفية نفسه من أجل الوصول إليها عن طريق المجاهدات البدنية والرياضات النفسية والزهد فى ماديّات الحياة وما إلى ذلك .

٢- الفناء فى الحقيقة المطلقة (١)

وهى الحالة الوجدانية التى يفقد فيها الشخص مؤقتاً شعوره بالأنأ أى عدم شعور الشخص بنفسه ولا شئ من لوازمها ولكنها عارضة لا تدوم حتى يقوم الصوفى بأدائه لفروض الشرع (٢) .

٣- الطمأنينة والسعادة :

وهى خاصية مميزة لكل أنواع التصوف وذلك التصوف يهدف إلى قهر دواعى شهوات البدن أو ضبطها وإحداث نوع من التوافق النفسى عند الصوفى وهكذا من شأنه أن يجعل الصوفى متحرراً كمن كل مخاوفه وشاغراً براحة نفسية وطمأنينة تتحقق بها سعادته (٣) .

٤- الرمزية فى التعبير :

ونعنى الرمزية هنا أن للعبارات الصوفية عادة أحدهما يستفاد من ظاهر الألفاظ والآخر بالتحليل والتعميق وهذا المعنى الخير لا يفهم إلا للصوفية فقط ولكل صوفى طريقة معينة فى التعبير فى حالاته (٤) .

والصوفى الحق إنسان سوي حر قرر بإقناع وإرادة حرة أن يسير فى الطريق وله هدف واضح أن يفر بنفسه ويهاجر إلى ربه فهو غايته ومنتهاه ، والإنسان الذى يقرر بمحض إرادته أن

^١- أبو الوفا غنيمى التفتازانى : مرجع سابق ص ٧ .

^٢- عبد الكريم الجبلى : الإنسان الكامل ، القاهرة ١٣١٦ ص ٤٩ .

^٣- أبو الوفا غنيمى التفتازانى : مرجع سابق ص ٧ ، وكذلك أنظر .

Jemes,: The varieties of religions experience, Modern Library New York 1997
p.p 371, 327

^٤- ولتر ستيس : التصوف والفلسفة ترجمة إمام عبد الفتاح إمام ، القاهرة ، ١٩٩٩ ص ٣٩٤ .

يسلك طريقاً معيناً ومسلكاً وِعراً يحتاج إلى كل البطولة والفداء والإرادة النفسية القوية ولهذا ينبغي أن يكون إنساناً سوياً^(١).

فقد زهد كبار الصوفية في سائر اللذات البدنية وزهدوا في الأكل والنوم وأكثروا من الصبر ولبسوا الخشن القاسى وبعثوا عن اللين واليسير لذا راقى أحوالهم وصفت قلوبهم وتطهرت نفوسهم من رذائل الدنيا وخبائثها^(٢).

ونستنتج مما سبق أن التصوف روح إسلامية تتخلل سريرة بعيدة فتحمل حركاته وسكناته جناحي المحبة والإخلاص لله وتظل ترقى من أوهام الدنيوية إلى حقائق العيش الأبدي بقرب الحق تعالى . . . ولا يمكن فهم التصوف خارج إطار التجربة الدينية العميقة فهو يتولد وينمو في القلب وكأنه حرث التقوى بأرض العبادة ، ويعد التصوف شريعة وحقيقة . . . فهو يقضى بالدخول إلى الحقائق من باب الشرع ، فلكل حقيقة شرعية لطيفة صوفية لا يتسنى للإنسان إداركها وتذوقها ما لم يوف الشريعة حقها فمن لم يفعل فهو حاطب الليل الذى يأمن الأفاعى ، فربما خدعته الأمانى كما خدعت كثيرين فخرجت به عن مراده إلى ما لا يهواه . فطريق أهل الحقائق شائك مملوء بالمخاطر ولولا التزود بمصايح الشرع وظاهر الشريعة لانغرس في القلب الأشواك^(٣).

ثانياً : أصل كلمة تصوف :

أول مشكلة تثار بالنسبة للتصوف الإسلامى هى مشكلة اسمه من أين اشتق؟ وهى مشكلة قديمة نجدها تثار فى أقدم ما لدينا من كتب التصوف الإسلامى^(٤).

١- أبو الوفا غنيمي التفتازانى : السابق ص ٧ ، ٨ .
٢- أحمد أمين : ظهر الإسلام ، ج٢ ، ط٤ ، القاهرة ١٩٦٦ ص ٥٩ وكذلك أنظر : طارق أحمد عثمان : الطريقة الختمية فى السودان ١٩٩٧ ص ٤٦ .
٣- كرم أمين ، حاتم مصيلحي : عاشق المخطوطات (قراءة من أعمال يوسف زيدان التراثية) القاهرة ٢٠٠١م ، ص ١١١ .
٤- عبد الرحمن بدوى : تاريخ التصوف الإسلامى من البداية حتى نهاية القرن الثانى ، ط٢ الكويت ١٩٧٨ ص ٥ .

ولهذا اختلفت كلمة العلماء حول التعريف الحقيقي للصوفية وقد ذكر بعض العلماء أن تلك التعريفات قد تصل إلى الألفين ، يقول محمد طاهر الحامدي " الأقوال المأخوذة في التصوف قبل أنه زهاء ألفين " وقد قال الطبري في كتاب " التصوف المنشأ والمصدر " أقوالاً كثيرة لأقطاب التصوف في تعريفهم ومفهومهم للتصوف (١) .

فما هو مدلول تلك الكلمة وما مأخذها هل هو من الصوف أم من الصفات أو من الصفو أو من الصفة أو مأخوذ من الكلمة اليونانية الحكمة؟ (٢)

ونجد أن أبي نصر السراج في كتاب اللمع وعبد الكريم بن هوزان القشيري في كتابه الرسالة القشيرية يثيرون نفس الأسئلة فالسراج لديه فصل في كتابه تحت اسم " باب الكشف عن الصوفية " يبدأه بالسؤال عن السبب في تسمية الصوفية بهذا الاسم دون نسبتهم إلى جال ولا إلى علم معين مثل الفقهاء ونسبتهم إلى الفقه وأصحاب الحديث للحديث (٣) .

ويرد السراج قائلاً " لم ينفرد الصوفية بنوع من العلم دون نوع ولم يترسموا برسم من الأحوال والمقامات دون رسم وذلك لأنهم معدن جميع العلوم ومحل الأحوال المحمودة والخلاق الشريفة (٤) .

أما أهم التعريفات التي قبلت في اشتقاق كلمة صوفية فهي كما يلي :-

- ١- كلمة صوفية نسبة إلى اسم رجل كان قد أنفرد بخدمة الله سبحانه وتعالى عند بيته الحرام وأسمه الغوثي بن مر فانتسب الصوفية إليه لمشابھتهم أياه في الانقطاع إلى الله ويقول ابن الجوزي في ذلك " أنبأنا محمد بن ناصر عن أبي إسحاق إبراهيم بن سعيد الحمال قال : قال

١- غالب بن علي عواجي : فرق معاصرة تنتسب للإسلام وبيان موقف الإسلام منها ط ٢ ، ط ٣ السعودية ١٩٩٨ ص ٧١٧ .

٢- عبد الباري الندوي : بين التصوف والحياة ، دمشق ، ١٩٦٣ ص ٤ ، ٧ وكذلك أنظر :
Guad Fary : Muslim instation translated from the French by john P. Macgrega
second Impression, London, 1957 P. 30

٣- عبد الرحمن بدوي : تاريخ التصوف الإسلامي ط ٢ ، القاهرة ١٩٧٨ ، ص ٥

٤- أبونصر السراج الطوسي : اللمع تحقيق عبد الحليم محمود ، طه عبد الباقي سرور ، القاهرة ١٩٦٠ ، ص ٢٠، ٢١

أبو محمد عبد الغني بن سعيد الحافظ قال : سألت وليد بن القاسم إلى أى شئ ينسب الصوفي؟ فقال كان قوم في الجاهلية يقال لهم صوفية انقطعوا إلى الله عز وجل وقطنوا الكعبة فمن تشبه بهم الصوفية ، قال عبد الغني : فهؤلاء المعروفون بصوفية ولد الغوث بن مر أخى تميم بن مر . والإسناد إلى الزبير بن بكار قال : كانت الإجازة بالحج للناس من عرفة إلى الغوث بن مرين ثم كانت في لوده وكان يقال لهم صوفه وكان إذا حانت الإجازة قالت : لعرب : أجز صوفه . قال أبو عبيده وصوفه وصوفان يقال لكل من لوى من البيت شيئاً من غير أهله أو قام بشئ من أمر المناسك ويقول الزبير وسمى الغوث بن مر صوفه لأنه لم يكن كان يعيش له ولد فنذرت لئن عاش لتعلقن برأسه صوفه ولتجعلنه ربط الكعبة ففعلت (١) . وقد أشار الزمخشري والفيروز أبادى في القاموس المحيط لنفس الكلام أى أن ابن الخوري لم يقم باختراعه (٢) .

وكلن هناك رأى آخر للدكتور حسين سيد عبد الله مراد في كتابه المتصوفة في المغرب الأقصى فيقول " لا بد من استبعاد الرأى القائل أن أول شخص وقف بنفسه لخدمة الله عز وجل وكان يجاور الكعبة اسمه صوفه وكان اسمه الحقيقي غوث بن مره والزهاد الذين كان يشبهونه من حيث الانقطاع عما سوي الله سمو بالصوفية ولا عبرة لهذا الرأى الذى يقول بأن الكلمة كان لها وجود قبل الإسلام لأن التصوف ارتبط بالإسلام والحياة الإسلامية (٣) . ولكن في حقيقة الأمر أن التنسك كان معروفاً ففي كتاب معجم البلدان للحموى البغدادي يحدثنا يقوت عن حنذلة بن أبي عفراء الذى بنى دير حنذلة بالقرب من شاطئ الفرات وكان قد نسلك في الجاهلية وتنصر وبنى هذا الدير فعرف به (٤) .

١- الحافظ أبى الفرج عبد الرحمن ان الجوزي البغدادي : تلبيس إبليس ، ط ٢ ، بيروت ١٣٦٨ هـ ، ص ١٦١

٢- زكى مبارك : التصوف الإسلامى فى الأندلس والأخلاق ، ج ١ ، ط ١ ، القاهرة ١٩٣٨ ، ص ٥

٣- حسين سيد عبد الله مراد : المتصوفة فى المغرب الأقصى فى عصر المرابطين والموحدين ، القاهرة ، ١٩٩٤ ، ص ٩

٤- أبى عبد الله يقوت بن عبد الله الحموي البغدادي : معجم البلدان ، ط ٤ ، بيروت (د . ت) ص ١٢٤ .

وليس هناك ما يمانع أن يكون التصوف عرف في الجاهلية باسم ورسم ثم كانت له رجعة في الإسلام فذلك مصير كثير من الآراء الأدبية والدينية والاجتماعية (١) .

٢- وهناك رأى يقول أنه من الصفاء وهذا يجوز لإنطوائه على معاني الصفاء الذى يتهاى لقلب الصوفى (٢) .

وإلى هذا يشير أبو الفتح البستي بقوله :

تنازع الناس فى الصوفى واختلفوا فيه وظنوه مشتقاً من الصوف
ولست أبجل هذا الاسم غير فتي صافى فصوفى حتى لقب الصوفى (٣)
وبالرغم من أن هذا الرأى يجوز من ناحية المعنى لكنه لا يجوز من ناحية الاشتقاق لأنه النسبة إلى الصفاء وليس صوفى (٤)

٣- التصوف منسوب إلى أهل الصفة وهى " المقعد " وكان لقباً أعطي لبعض الفقهاء المسلمين فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين ممن لم تكن لهم بيوت يأوون إليها فكانوا يأوون إلى مقعد مغطى خارج المسجد الذى أمر الرسول ببيانه فى المدينة (٥) .

فى الصحيح عن الحسن قال " بنيت صفة المسلمين الضعفاء فجعل المسلمين يوصلون إليها ما استطاعوا من خير فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتيهم فيقول السلام عليكم يا أهل الصفة فيقولون وعليك السلام يا رسول الله . . . فيقول كيف أصبحتم فيقولون بخير يا رسول الله " .

١- زكى مبارك : السابق ص ٥٤ .

٢- القشيري : الرسالة القشيرية ، دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ١٩٥٧ ، ص ١٢٦ .

٣- محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية فى الإسلام ، القاهرة ١٩٥٤ ، ص ٨٩ .

٤- القشيري السابق : ص ١٢٦ .

٥- عبد الرحمن بدوى : مرجع سابق ، ص ٨ .

وبعلق بن الجوزي على هذا بقوله :

وهؤلاء القوم إنما قعدوا في المسجد ضرورة وإنما أكلوا من الصدقة ضرورة فلما فتح الله على المسلمين استغنوا عن تلك الحاجة وخرجوا منها (١) .

هذا وقد وصف أبو نعيم الأصفهاني في كتابه حلية الأولياء أهل الصفة فقال : " هم قوم أحلهم الحق من الركون إلى شئ من العروض وعصمهم من الافتتان بما عن العروض وجعلهم قدوة للمتجربين من الفقراء ، لا يأرون إلى أهل ولا مال ولا يلهمهم عن ذكر الله تجارة ولا حال (٢) .

هذا ولا يفوتنا أن هذه الجماعة هي التي طاردها الخليفة عمر بن الخطاب وأمرها بأن تهجر المكان فلا تأوي إليه ولا تعتكف فيه ثم قال لهم كلمته المشهورة : " لا يقعدون أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول اللهم ارزقني وقد علم أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة " (٣) .

وما يعيننا أن هذا الرأي وإن جاز من ناحية المعنى لما في حياة أهل الطفة وحياة الصوفية من تشابه في الإقبال على الله والانقطاع للعبادة إلا أنه لا يجوز من ناحية اللغة لأن النسبة إلى الصفة " صفة لا صوفي " (٤) .

٤- وهناك رأى يرى أن التصوف نسبة إلى الصوفانة أو الصوفان وهي بقلية تنبت في الصحراء نخيفة ضعيفة قليلة الغذاء فهذا الرأي وإن جاز من ناحية المعنى للتشابه بين حال الصوفية والصوفانية في الاقتصاد في الغذاء فإنه لا يجوز من ناحية اللغة لأن النسبة إلى الصوفانة " صوفاني لا صوفي " (٥) .

١- عبد الكريم الخطيب : التصوف والمتصوفة في مواجهة الإسلام ، القاهرة ١٩٨٧ ص ٧٨

٢- الحافظ أبو نعيم أحمد بن عبد الله الصفياني : حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ج ١ ، ط ٢ ، بيروت ١٩٦٧ ص ٢٣٨ .

٣- أبو حامد الغزالي : مختصر أحياء علوم الدين : تحقيق وتعليق شعبان محمد إسماعيل القاهرة ١٩٧٨ ، ص ٧ .

٤- القشيري : مرجع سابق ، ص ١٢٦ وكذلك أنظر : حسين سيد عبد الله مراد : مرجع سابق ص ٩ .

٥- ماسينون : الإسلام والتصوف ، القاهرة ١٩٧٩ ، ص ١٤ .

٥- وهناك رأى يرى أن أصل كلمة صوفية من هؤلاء الذين يجلسون في الصف الأول من المسلمين ومنهم من رأى أنهم ينتسبون لأصحاب صوفة القفا وهى خصلة الشعر التى تتدلى خلف رقبة الإنسان (١) .

٦- أما رأى السادس فهو أن الصوفية تنتسب إلى كلمة سوفيا اليونانية معناها الحكمة ومنها فليسوف أى محب للحكمة (٢) .

ولكن تيودور نيلدكه قام ببحث نشر فى مجلة الجمعية المشرقية الألمانية ZDMG سنة ١٨٩١ المجلة رقم ٤٨ ص ٤٥ وما يتلوهما بين فيها أن كلمة صوفيا اليونانية غير معروفة فى الأرامية ولهذا يصعب العثور عليها فى العربية نقلاً عن الأرامية وليس هناك أى دليل حقيقي على أن كلمة صوفى مشتقة من سوفيا اليونانية بينما اشتقاقها من كلمة صوفى العربية تفره اللغة العربية والمصادر العربية (٣) .

٧- أما رأى الأخير بالنسبة لكلمة صوفية فهو رأى القائل إنها نسبة إلى الصوف أى أنهم سموا صوفية لأنهم اختاروا لبس الصوف إذا كان لباس الأنبياء عليهم السلام وكان اختيارهم لبس الصوف لتركهم زيف الدنيا وهذا رأى صحيح من حيث الاشتقاق اللغوي لأنه يقول تصوف إذا لبس الصوف (٤) .

فأصبح لبس الصوف شعار العباد والزهاد الذين تجردوا لعبادة الله سبحانه وتعالى (٥) ، وفزعت لما رأت تحول الناس عن الدين فأثروا عدم الغفلة عن ذكر الله (٦) .

١- يوسف القرضاوي : هدى الإسلام ، القاهرة ١٩٨١ ، ص ص ٦٣١ ، ٦٣٢ .

٢- زكى مبارك : مرجع سابق ، ص ٦٦ .

٣- عبد الرحمن بدوي : مرجع سابق ، ص ١١ .

٤- ابن خلدون : المقدمة ، الفصل الحادى عشر فى علم التصوف ، ط ٤ ، ص ٤٦٧ وكذلك أنظر : حسين سيد عبد الله مراد : مرجع سابق ص ١١ .

٥- سراج الدين الطوسي : مرجع سابق ص ص ٤٠ ، ٤١ .

٦- Reynold A. Nicholson : Suffis, in Encyclopaedia of Religion and Ethics, vol II, New York, 1928 p.10 .

ويقول المسعودي في كتابه مروج الذهب ومعادن الجواهر أن سليمان الفارسي كان يلبس الصوف كما كان ابن عبيده الجراح يلبس الصوف وحافظ المسلمين على هذه اللباس (١) . هذا وتجدر الإشارة إلى أن بعض متصوفة المغرب الأقصى لم يلبسوا الصوف فقد كان أبو محمد بن ياسين الدغوغى المتوفى عام ٥٧١هـ - ١١٧٥م يلبس الثياب البيضاء والحلية ويعتنى بمظهره لأنه كان يقول " إن الله لا يعبد بالسرائيل بل يعبد بالقلب " (٢) .

وحسم بعض المستشرقين في النهاية المسألة أى أن كلمة صوفي هى نسبة إلى الصوف ومنهم نيلدكه الذى أورد عدة نصوص في القرنين الأول والثاني للهجرة تدل على أن لبس الصوف الخشن كان شائعاً عند عامة الناس وخصوصاً عند أولئك الذين سلكوا سبيل الزهد ، وعبارة " لبس الصوف " ترد مراراً في النصوص القديمة (القرنين الأول والثاني للهجرة) بمعنى أن الشخص زهد في الدنيا وصار زاهداً وينتهى إلى تأييد ما ذهب إليه السراج أو كثير من المؤلفين المسلمين من أن الصوفي نسبة إلى الصوف (٣) .

ثم أخذ نيكلسون برأى نيلدكه في مقاله في دائرة معارف الدين والأخلاق (٤) ولوى ماسينون في دائرة المعارف الإسلامية (٥) .

ثالثاً: التصوف ومفهومه في الإسلام :

مر التصوف في الإسلام براحل متعددة وكثيرة وبالتالي تعددت مفاهيمه وكثرت تعريفاته كما سبق أن ذكرنا وكل تعريف من تلك التعاريف السابقة قد يشير إلى بعض جوانبه دون البعض الآخر ولكن يظل هناك أساس واحد للتصوف لا خلاف عليه وهو أنه أخلاقيات مستمدة من

١- المسعودي أبو الحسن على ابن الحسين : مروج الذهب ومعادن الجواهر ، ج٢ ، القاهرة ١٩٥٨ ، ص ٣١٥ .

٢- التادلى : التشوق إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس السبتي ، تحقيق أحمد توفيق ، الرباط ١٩٨٤ ، ص ٢٢٢ .

٣- عبد الرحمن بدوي : مرجع سابق ، ص ١١ .

٤- Reynold A. Nicholson : Op.cit. P10

٥- Louis Massignon, s.v : Tasawwuf in Encyclopaedia of Islam vol, IV leyden 1934 P. 681

الإسلام ولعل هذا هو ما أشار إليه ابن قيم الجوزية في مدراج السالكين قائلاً " واجتمعت .
كلمة الناطقين في هذا العلم على أن التصوف هو الخلق " (١) .

أما الأمانى الغزاي فيقول عن التصوف :

" التصوف له خصلتان الاستقامة والسكون عن الخلق فمن استقام وأحسن خلقه مع الناس
وعاملهم بالحلم فهو صوفي (٢) .

ولكننا نجد أن هناك من يقول أن التصوف بدعة ابتدعتها بعض المتصوفة ولم تكن معروفة في
صدر الإسلام ولكننا إذا رجعنا إلى التعاريف التي عرف به الصوفية الأولون التصوف ندرك
أن حقيقة التصوف وإن لم تشتهر بهذا الاسم في الصدر الأول للإسلام ليست دخيلة في
الإسلام إذا حقيقته قائمة على الخوف من الله ومحاولة التقرب منه ، قرباً لا يخالطه شك ولا
ريب واتباع أوامره واجتناب نواهيه وطاعته والانقياد إليه في كل الظروف والأحوال . يقول
شيخ الإسلام عبد الكريم بن هوزان القشيري المتوفي يوم الأحد السادس عشر من ربيع الآخر
سنة خمسة وستون وأربعمائة هجرية بمدينة نيسابور متحدثاً عن أصول الصوفية وحقيقة أمرهم
" أعملوا يرحمكم الله أن شيوخ هذه الطائفة بنوا قواعد أمرهم على أصول صحيحة في
التوحيد صانوا بها عقائدهم عن البدع ودنوا بها وجدوا عليه السلف وأهل السنة من توحيد
ليس فيه تمثيل ولا تعطيل وعرفوا ما هو حق القدم وتحققوا بما هو نعت الوجود من العدم "
أو يقول سهل بن عبد الله التستري وهو من أعيان أهل التصوف أصول علمنا ستة :

— الاقتداء بكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

— أكل الحلال .

— كف الأذى .

— ترك الأثام .

١- أبو الوفا الغنيمي التفتازاني : مرجع سابق ص ١١ .

٢- أبو بكر القادري : الشيخ عبد القادر الجيلاني ودوره في الدعوة الإسلامية في أنحاء العالمين الأسوي
والأفريقي، الدار البيضاء، ١٩٩٩، ص ١٨ .

– أداء الحقوق .

– اعتقاد أن لا معين إلا الله ولا دليل إلى الله سوى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ومن أتبعه في هديه حيث لا زاد إلا بالتقوى ولا عمل إلا بالإخلاص والصبر (١) .

وقد أدرك صوفية الإسلام أهمية الأساس الأخلاقي للدين فجعلوا اهتمامهم موجهة إليه وذهبوا إلى أن أى علم من العلوم لا يقترن بالخشية من الله والمعرفة فلا جدوى منه ولا طائل تحته ، فما أكثر ما تجد من علم فى الكتب بحيث يسهل عليك تحصيله أما الأخلاق فتجصيلها عسير لأنها تكون ثمرة ممارسة شاقة وصراع بين الإنسان ونفسه الأمارة بالسوء ليلزمها جادة الصواب ولما بحثوا فى الأخلاق على هذا النحو الذى أشرنا إليه على اعتبار أنها جوهر الدين أنشأوا علماً مستقلاً مكماً لعلمى الكلام والفقه فأعتمد عند المسلمين من العلوم الشرعية أى العلوم التى تستمد من القرآن الكريم والسنة (٢) .

ويقول الشعراني فى طبقاته :

" علم التصوف علم أنقذح فى قلوب الأولياء حيث استنارت بالعمل بالكتاب والسنة ، والتصوف إنما هو زبدة عمل العبد بأحكام الشرعية " (٣) .

والشاطبي لا ينكر على التصوف بل يرى أنه علم الأخلاق ويرى أنه من الواجب أن توزن أحوال الصوفية بميزان الشرع فإن وافقته كانت صحيحة وإلا كانت بدعة ويورد أن احمد بن حنبل لم ينكر على الحارث المحاسبي سلوكه هو وأصحابه والحارث المحاسبي هو من كبار الصوفية المقتدي بهم (٤) .

والآن لابد لنا من الإجابة على السؤال التالى :

ما هى مصادر التصوف الإسلامى وهل تأثر التصوف بعوامل خارجية ؟

١- أبو بكر القادري : مرجع سابق ص ١٧ .

٢- أبو الوفا الغنيمي التفتازانى : مرجع سابق .

٣- عبد الوهاب الشعراني : الطبقات الكبرى ، ج ١ ، القاهرة ١٣٤٣ هـ ، ص ٤ .

٤- إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمى الشاطبى الغرناطى : الاعتصام ج ١ ، القاهرة (د . ت) ص ٢٣٠ .

وعند الإجابة على هذا السؤال لابد من دراسة الآراء التي قيلت في هذا الشأن لأنه منذ أوائل القرن التاسع عشر حتى يومنا هذا وآراء المستشرقين مختلفة في مسألة مصدر التصوف .

١- من أول الآراء التي تحدثت في هذا الشأن هو ان ردوا التصوف إلى المصدر الفارسي مثل: جوبينو Gobinequ في كتابه " الديانات والفلسفة في آسيا " .

Le peligion set les philosophies dand l'Asie central, 1865

يرى أن ما نشأ في داخل الديان السامية من تصوف إنما يرجع إلى رد فعل عنصري ولغوي وقومي من جانب الشعوب الآرية المقهورة (١) .

ولكن نرد على ذلك بأن ازدهار التصوف لم يكن نتيجة لجهود الكرخى والبسطامى فقط ولكن بعدد كبير من صوفية سوريا ومصر والمغرب مثل ذا النون المصري وابن عربي وابن عطاء الله السكندري بل أن ابن عربي كان له أثر كبير في التصوف الفارسي (٢) .

أما الرأى القائل أن كل شى صادر عن الله وان العالم لا وجود له في ذاته وإن الموجود الحقيقي عند الله فالرد أن هذه الأفكار لا توجد إلا عند أصحاب وحدة الوجود الذين ظهروا في وقت متأخر (القرن السادس والسابع هجرية) وليس كل صوفية الإسلام قائلين به وإنما قلة قليلة (٣) .

٢- أما ثانى الآراء فهو تأثر الصوفية بالمذهب المسيحي والعبراني وقد ساقوا للدلالة على هذا التأثير أدلة منها :-

أ - ما وجد من صلات بين العرب والنصارى في الجاهلية أو الإسلام وما يلاحظ من أوجه الشبه بين حياة الزهاد والصوفية وحياة الرهبان وطرقهم في العبادة والملبس (٤) .

١- عبد الرحمن بدوى : مرجع سابق ص ٣١ .

٢- أبو الوفا الغنيمي التفتازلى : ابن عطاء الله السكندري وتصوفه ، ط ٢ ، القاهرة ١٩٦٩ ص ١٥ ، ١٧ .

٣- أبو الوفا الغنيمي التفتازلى : مدخل للتصوف الإسلامى ، مرجع سابق ص ٢٧ .

٤- محمد مصطفى حلمى : مرجع سابق ص ٤٤ .

ب- التشابه اللغوي مثل ناسوت - رحوت - رهوت - لاهوت - جبروت - رباني -
روحاني - وحدانية - عبودية . . . وغيرها (١) .

ويقول أوليري في كتابه :

" إن هذا الفريق من الزهاد والنساك كان ذو نحو محلي بين العرب تطورت به مؤثرات
مسيحية نما قبل الإسلام "

ويمكننا الرد على ذلك الإدعاء بأننا لا ننكر تأثير بعض الصوفية كالحلاج ببعض الإصلاحات
المسيحية كاللاهوت والناسوت وغيرها ولكن هذا كان في أواخر القرن الثالث الهجري بعد
أن كان التصوف استقر في القرنين الأول والثاني الهجري (٢) .

٣- أما الرأي الثالث فهو المصدر الهندي وأول من أشار إليه هو وليم جونز Z: Jones
الذي قارن بين مذهب وحدة الوجود في التصوف الإسلامي المتأخر وبين مذهب الفيدانتا (٣).
أما هورتل فقد بذل الجهد لإثبات هذا الرأي ما لم يبدله مستشرق آخر بعد تحليله لتصوف
الحلاج والبسطامي والجنيد أما هورتماز فقد ساق حججاً كثيرة لإثبات أن التصوف مصدره
هندي منها :

أ - أن تركستان كانت قبل الإسلام مركز تلقي الديانات والثقافات الشرقية والغربية ، فلما
دخل أهلها في الإسلام صبغوه بصبغتهم الصوفية القديمة (٤) .

١- Beker. Ch : Islam studies, Leipzig, 1924, p.p 432, 449

٢- أوليري : التصوف العربي ومكانه في التاريخ ، ترجمة تمام حسن ، القاهرة ١٩٦١ ص ص ١٩٤-١٩٥

٣- مدرسة هندية قديمة اشتق اسمها من الفيدا ، والفيدا كتاب آري مقدس مكتوب باللغة السنسكريتية ومعنى
الفيدا هو معرفة المجهول عن طريق الدين ، في حين أن معنى الفيدانتا هو تكميل الفيدا ، ويشمل كتاب الفيدا
على أوراد تعبدية وأناشيد دينية ورقى سحرية ويرجع تاريخ هذه المدرسة للقرن الخامس بعد الميلاد ويعد
مذهبها أكثر المذاهب تصوير في وحدة الوجود لمزيد من التفاصيل أنظر : Jones, W : Asiatic

Researchs, London 1803, p.p 353, 376 .

٤- أبو الوفا التفتازاني : مدخل للتصوف الإسلامي ، مرجع سابق ص ص ٣٠ ، ٣١ .

أما عن المسلمين الذين أعترفوا بالأثر الهندي فهو أبو الريحان البيروني على الرغم من أنه عند قراءة كتابه نلاحظ أن البيروني لا يتحدث عن تأثير وتأثر لكن يعقد مقارنات فنجد مثلاً يقول " إن بين العبد وبين الله ألف مقام من النور والظلمة وإنما اجتهد القوم في قطع الظلمة إلى النور ، فلما وصولاً إلى مقامات النور لم يكن لهم رجوع " (١) .

ولعل السبب في هذا أنه يعلم علم اليقين أن الصوفية المسلمين لم يكونوا على علم بمذاهب الهندو الصوفية .

أما رابع الآراء فهو رد التصوف إلى مصدر يوناني ولكن الرد هنا سيكون سريعاً ولا حاجة لاستعراض الآراء لأن الصوفية الأوائل لم يكونوا مقبلين على فلسفة اليونان إلا في وقت متأخر (٢) .

٤- ونستنتج من الآراء السابقة أن رد مصادر التصوف الإسلامي إلى مصادر إيرانية فارسية أو يونانية أو مسيحية أو هندية شئ غير صحيح ولم يتم إثباتها حتى أن المستشرقين أنفسهم بعد عام ١٩٢٠ عدلوا عن رأيهم فنرى نيكلسون وهو من أكبر الباحثين في التصوف يقول " كل الأفكار التي وصفت بأنها دخيلة على المسلمين ووليدة ثقافة أجنبية غير إسلامية إنما هي وليدة الزهد والتصوف اللذين نشأ في الإسلام وكانا إسلاميين في الصميم " ويقول أيضاً :

" إننا إذا نظرنا إلى الظروف التاريخية التي أحاطت بنشأة التصوف بمعناه الدقيق استحال علينا أن نرد أصله إلى عامل هندي أو فارسي " (٣) .

ثم تبعه لويس ماسينيون حيث قال :

" تمكن من أن يؤكد أن التصوف الإسلامي في أصله وتطوره صدر عن إدانة تلاوة القرآن الكريم والتأمل فيه وممارسته ، لقد قام التصوف الإسلامي على أساس التلاوة المستمرة

١- أبو الريحان البيروني : تحقيق ما للهند من مقولة في العقل أو مرزولة ، الهند ، ليبستك ١٩٥٢ ، ولمزيد من التفاصيل أنظر ص ٤ ، ٣٧ ، ٤٠ ، ٤٢ .

٢- أبو الوفا الخنيمي التفناني : ابن سبعين وفلسفة الصوفية ، بيروت ١٩٧٣ ص ١٢٣ .

٣- رينولد : نيكلسون : في التصوف الإسلامي ، ترجمة أبو العلا عفيفي ، القاهرة ١٩٥٦ ص ٤١ .

والقراءة الشاملة لهذا النص المعتبر مقدساً . ومنه استمد خصائصه المميزة : التلاوة المشتركة بصوت مرتفع وإقامة مجالس الذكر المنتظمة التي تتلى فيها آيات من القرآن وموضوعات للتأمل مناسبة منظومة ومنتشرة " (١) .

وأيد ترمنجهام قول نكلسون وماسينون في كتابه الطرق الصوفية في الإسلام أن التصوف الإسلامي تطور داخل الإسلام وينبغي علينا أن ننظر إليه كما نظر إليه الصوفية أنفسهم على أنه النظرية الباطنية للإسلام والسر الذي تضمنه القرآن " (٢) إذن نستطيع أن نقول أن مصدر التصوف هو القرآن الكريم وسنة نبيه (ص) ونرى أن جميع مقامات الصوفية وأحوالهم التي هي موضوع التصوف مستنده إلى شواهد من القرآن الكريم وحياة النبي (ص) وأخلاقه وأقواله فمن القرآن نجد " وأصرف نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ولا تحدد عينك عنهم " (٣) .

١- لويس ماسينون : بحث في منشأة المصطلح الفني للتصوف الإسلامي ط٢ ، باريس ١٩٥٤ ص ص ١٠٤ ، ١٠٥ .

٢- Spencar Trimigham : The Sufi orders in Islam, Oxford , 1971 Page 2

٣- الآية ٢٨ من سورة الكهف .

وقال في حديثه القدسي " من عادى لي ولياً فقد أذنته بالحرب وما تقرب إلى عبدي بشئ أحب إلى من أداء ما أفترضته عليه ولا يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشى بها ولئن سألني لأعطيته ولئن أستعاني لأعيننه ، وما ترددت في شئ أنا فاعله ترددي عن نفس المؤمن يكره الموت وأنا أكره مساءته " .

وروت عائشة فيما رواه البخاري ومسلم " أن النبي (ص) كان يقوم الليل حتى تنفطر قدماه ، فقلت له : لم تصنع هذا يا رسول الله وقد غفر الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ؟ قال : أفلا أكون عبداً شكوراً " .

وأنا إذا بحثنا بتأن أكثر نلتمس أصول التصوف الأول في سنة النبي (ص) فالنبي يعد الرائد الأول للتصوف الإسلامي بحق (١) وأنا نلمس تصوفه في تحنثه في غار حراء " أليست حياة محمد (ص) من تحنث واكتفاء بالقليل من الزاد صورته أولى للحياة التي كان يحياها الزهاد والعباد والصوفية بعد ذلك ؟

ويقول في ذلك عثمان بن فودي أن طريق السنة المحمدية هو باب التصوف وهو أن يقتدي كل واحد بما كان النبي (ص) يفعل فيه (٢) . من حياته ونزاهته وسحر سلوكه ذلك الذي أكسبه حب المسلمون وتفانيهم في حبه (٣) . وقد أشار الإمام الغزالي إلى استناد الصوفية لعزله النبي (ص) قائلاً :

١- عامر النجار : الطرق الصوفية نشأتها - نظمها - رواها . القاهرة ، ١٩٧٨ ص ٧
٢- عثمان فودي : أحياء السنة وإخماد البدعة تحقيق أحمد عبد الله باجور ، ط ٢ . القاهرة ١٩٨٥ ص ٣١٧ .
٣- Montgamery. Walt : Muhammed prophet and Statesman, Oxford. 1961. p. 221

" الفائدة الأولى للعزلة التفرغ للعبادة والفكر والاستئناس بمناجاة الله تعالى عن مناجاة الخلق فالعزلة أولى بهم ولذلك كان النبي (ص) في ابتداء أمره يتبتل في جبل حراء وينعزل إليه حتى قوى فيه نور النبوة " (١) .

والسهرودي في عوارف المعارف يؤكد هذا المعنى فقرر أن الصوفية أوفر الناس حظاً في الاقتداء برسول الله (ص) وأحقهم بإحياء سنته (٢) .

إن مصدر التصوف الإسلامي القرآن الكريم وسنة نبيه فكل آية تذكر الفكر أو الاستقامة أو الذاكرين أو المستغفرين أو العابدين أو الموقنين أو تذكر الخوف أو الرجاء كانت مناهج للصوفيين . . . وأقواله (ص) تشريع وتعليم وثمرة أعماله إيمان ويقين ، وذلك طريقة العمل وهو اصل القوة (٣) .

رابعاً : الهجوم على التصوف والطرق الصوفية :

نتقل الآن إلى نقطة أخرى وهي مسألة الهجوم على التصوف والطرق الصوفية ونقول أن الذين هاجموا التصوف والطرق الصوفية نظروا إلى القشور وتركوا اللب . . . نظروا إلى ما يفعله بعض الجهلة من المريدين والمتكسبين من الانتساب للطرق من أمور لا يرضى عنها الإسلام ولا أى خلق أو دين .

ولا يضر التصوف ولا الطرق الصوفية ظهور هذه الفئة من المتواكلين والدجالين والمشعوذين والبهلاء الذين يتكسبون من وراء لبس الخرق واللاهيل والانتساب للطرق ، فليس ذكر الله بهذه الصورة البشعة التى يذكر بها الدراويش والمجنونون من الطرق فى شئ وليس من

١- الإمام الغزالي : إحياء علوم الدين ط ٢ القاهرة (د . ت) ص ص ٢٠٢ ، ٢٠١ .

٢- عبد القادر السهرودي : عوارف المعارف مخطوطة رقم ١٠٦٥٢ عام و ٢٩٤ خصوصي بدار المخطوطات بالأزهر الشريف .

٣- محمود أبو الفيض المنوفي : بداية الطريق إلى مناهج التحقيق فى ظلال الشريعة ورحاب الحقيقة ، القاهرة ١٩٤٦ ص ١٥٧ .

التصوف ولا من الطريق إقامة هذه الأضرحة العظيمة لشيوخ الطرق وتقديس مريدتهم لها^(١).

فالتصوفي في أنك إذا وجدته تراه من أكرم الناس في الخلق والعشرة وترى الأدب يفيض على لسانه وجوارحه وحركاته وسكناته فيصونه أدبه من مظان السوء وسواقط الخلاق وتفاهة العمال . . . أنك إذا وجدته ترى الظاهر منه كالباطن لنفسه في صفاء وقلبه في نقاء وقوله صادق وأعماله خالصة من إرادات النفس ومن شوائب الحظوظ^(٢).

وإذا عاشرنا المتصوفة في جميع بقاعهم وعصورهم ودياناتهم وجدنا وحدة الطابع لموقفهم من الحياة والإنسان مع بعض الاختلافات البسيطة التي تنتمي للحضارة والمذهب ووجدنا أنهم دعاة أمن وسلام ومحبة ولا يعميهم التعصب ولا يأتي عليهم تذوق الجهال ولا تنقصهم الشجاعة وإنكار الذات ولا تقتصر ملكات التفكير فيهم ولا يفرغهم ما يفرغ أغلب الناس^(٣).

وذكر الطوسي السبب في خطأ بعض الصوفية ، فيقول أنه نظر إلى الفرق فوجدهم ثلاث طبقات :

طبقة أخطأت في الأصول لعدم دراستهم أحكام الشريعة وأصولها الغراء ، وطبقة أخطأت في فروع التصوف وهي الآداب والأخلاق والمقامات والأحوال والأفعال والأقوال والسبب في ذلك راجع لتابعيتهم لحظوظ النفوس ومزاج الطبع أما الطبقة الثالثة غلطة زلة وهفوة فلما يتبين لهم الحق عادوا لمكارم الأخلاق والأحوال الرضية^(٤).

١- عامر النجار : مرجع سابق ص ٩ ، ١٠ .

٢- محمد مصطفى عبد الرحمن : ادب العبودية ، القاهرة ١٩٧٤ ص ٣٨ .

٣- محمد كمال جعفر : التصوف طريقاً وتجربة ومنهجاً ، القاهرة ١٩٧٠ ص ١٦ .

٤- مراجع الدين الطوسي : مرجع سابق ص ٩٨ .

ومن أشد المفكرين الذين هاجموا التصوف ابن تيمية (١). رغم قوله في تحديد معنى الصوفي . فهو يرى في الصوفي نوعاً من الصديقين فهو الصديق الذى اختص بالزهد والعبادة بإتباعه وتأسيه برسول الله (ص) وتمسكه بالكتاب والسنة .

وفى هذا المعنى يقول ابن تيمية " والصوفية يكونون من أجل الصديقين بحس زمانهم فهم من أكمل صديقى زمانهم ، والصديق فى العصر الأول اكمل منهم ، والصديقون درجات وأنواع . . " .

ويرى د. الحسين هاشم فى بحث له أن رأى ابن تيمية بالنسبة للصوفية والتصوف رأى شديد لا إفراط فيه ولا تفريط فهو رأى يرفض ويدم المعاليم الذين يرون أنهم أفضل الخلق وأكملهم بعد الأنبياء (٢) .

فهذا ما ينبه إليه فى الواقع فضيلة الإمام الأكبر عبد الحليم محمود فى مقدمة لكتاب الإمام الغزالى " المنقذ من الضلال " حيث بين أن التصوف ككل ميدان فيه المخلصون وفيه الأدعياء كميدان السياسة والكتابة وسائر الميادين الأخرى " (٣) .

إن الذى شوه طريق القوم هؤلاء الدخلاء من ذوى الأثمال الهرة الذين وجدوا أنفسهم يعيشون من خلال انتمائهم الكاذب للطريق والطريق منهم براء فأصحاب الطريق أعز الخلائق نفساً وأنورهم قلوباً وأغناهم به غنى وأطيبهم عيشاً (٤) .

ولختتم حديثنا لمن هاجم الصوفية بقول هابولد " إن الشهادة العامة والبرهان الكلى والجمعي لهؤلاء الذين لا يعرفون التجربة الصوفية نقول لهم أن الصوفية تحول الإنسانية وتحول الشخصية من كل ما هو دنى وأناي إلى ما هو نبيل ونزيه (٥) .

١- هاجم ابن تيمية التصوف القائل بوحدة الوجود والحلول وهذا النوع هاجمه بعنف ونعت أصحابه بالحلولية والاتحادية وهو ابن عربي وابن سبعين وابن الفارض وأشد هجوم ساقه فى رسالة إلى الشيخ نصر المنبجي لمزيد من التفاصيل أنظر : ابن تيمية " مجموعة الرسائل ، ج ١ ، القاهرة ، (د . ت) ص ١٧٢ .

٢- أحمد أبو كف : إعلام التصوف الإسلامى ، القاهرة ١٩٧١ ص ١٣ .

٣- أبى حامد الغزالى : المنقذ من الضلال بها مشى الإنسان الكامل ، القاهرة ١٣١٦ هـ ، ص ٢ .

٤- الحارث بن أسد المحاسبى : الرعاية لحقوق الله ، تحقيق الإمام الأكبر عبد الحليم محمود ، محمود طه عبد الباقي سرور (د . ت) ص ٢٨ .

خامساً : تطور ونشأة الطرق الصوفية :

أختلف العلماء في تاريخ نشأة التصوف فقال أبو نصر السراج أن أول نشأته كانت في الجاهلية قبل الإسلام (٢) .

وقال الأزهري الكسراوي أن الراجح أنه نشأ في مطلع عصر الدولة العباسية لاتساع الفتوحات وركون المسلمين لحياة الترف والبذخ مما ولد نفوراً من تلك الحياة المادية فكان الاتجاه نحو الزهد والانقطاع للعبادة (٣) .

وهناك رأى يرى أن القرن الثالث والرابع شهدا وضع قواعد السلوك الصوفي (٤) .
وهناك رأى يقول ما إن أقبل القرن الثالث الهجري ، إلا وكانت السمة التي تميز مجموعة من العباد الذين استهواهم النهج الصوفي وما سمي بأعمال القلوب قد دخلت طوراً أصبحت بغداد فيه عاصمة للظاهرة التي عرفت باسم التصوف (٥) .

ولكن الأكيد أن نشأة التصوف كما بينه الشيخ مصطفى عبد الرازق في دائرة المعارف الإسلامية بقوله :

" كان الإقبال على الدين والزهد في الدنيا غالباً على المسلمين في صدر الإسلام ، فلم يكونوا بحاجة في وصف يمتاز به أهل التقوى والعكوف على الطاعات والانقطاع إلى الله . ولم يهتم أفاضلهم في الجيل الأول بتسمية سوى صحبة رسول الله (ص) إذ لا فضل فوقها فقليل لهم الصحابة ، ولما إدراكهم الجيل الثاني سمي من صحب الصحبة بالتابعين ، ولما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده ، وجنح الناس إلى مخالطة المتاع الدنيوي ، قبل للخواص ممن لهم عناية بأمر الدين والزهاد والعباد ، ثم ظهرت الفرق الإسلامية هناك أنفرد خواص أهل

١- H. I. I. : mysticism, A study and authogy, penguin book. 19 G3 p.35

٢- أبو نصر السراج : مرجع سابق ص ٤٢ ، ٤٣ .

٣- الأزهري أحمد الكسراوي : الطرق الصوفية بصفافس ، ج٢ ، تونس ١٩٨٤ ص ١٦ .

٤- أبو العلا العفيفي : الملامنية والصوفية وأهل الفتوة ، القاهرة ١٩٤٥ ص ١٥ .

٥- حسن صادق : جذور الفتنة في الفرق الإسلامية منذ عهد الرسول حتى اغتيال السادات ، ط٣ ، القاهرة ١٩٩٧ ص ٢٠٣ .

السنة المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة وأشتهر هذا الاسم قبل المائتين من الهجرة فهو اسم محدث بعد عهد الصحابة والتابعين (١) .

وفيما يلي عرض موجز تطور الطرق الصوفية منذ نشأتها حتى دخولها لغرب أفريقيا .

أ - نشأة حركة الزهد في القرنين الأول والثاني :

عندما توفي النبي (ص) سار المسلمون بعده في الحكم والدين والعلم على ما سنه الإسلام لهم ومضوا في طريقهم الإسلامي (٢) . ثم بدأت الخلافات السياسية والتي بدأت منذ أواخر عهد الخليفة عثمان بن عفان مما كان له أثر في مجالات الحياة الدينية والسياسية وبدأت تظهر العصبية القبلية مرة أخرى واستمرت في عصر الإمام علي ابن أبي طالب وأنقسم المسلمون بعد ذلك إلى أميون وخوارج ومرجئة ودام الصراع زمناً طويلاً بين هؤلاء (٣) .

واستشعر بعض الصحابة خطورة هذا الجو وآثروا أن ينفقوا من الفرق المتنازعة موقف الحياد فأتجهوا إلى الزهد ويشير النوبختي إلى ذلك قائلاً " من الفرق بعد ولاية علي ابن أبي طالب فرقة اعتزلت مع سعد بن مالك وسعد بن أبي وقاص وعبد الله بن عمر بن الخطاب ومحمد بن مسلمة الأنصاري وأسامة بن زيد بن حارثة ، فإن هؤلاء اعتزلوا عن علي وامتنعوا عن محاربته والمجاربة معه ودخولهم ببيعته والرضا به فسموا بالمعتزلة ، وعند حدوث الفتنة بين الحسن بن علي والأمويين وتنازل الحسن لمعاوية أثر بعض أنصار الحسن الزهد والاعتكاف وقالوا " نشتغل بالعلم والعبادة " (٤) .

وبتنازل الحسن لمعاوية جاء عهد الأمويين هذا العهد الذي شهد مظالم كثيرة فقويت نزعة الزهد ومن أمثلة ظلم ابن أمية مقتل الحسين بن علي في كربلاء واشتد جور بني أمية بعد

١- عبد الحفيظ فرغلي على القرنى : التصوف والحياة العصرية ، القاهرة ١٩٨٤ ، ص ١٢ ، ١٣ .
٢- عبد المتعال الصعيدي : المجددون في الإسلام من القرن الأول الهجري إلى الرابع عشر ، القاهرة ١٩٩٦ ، ص ١٩٦ .
٣- أبو الوفا الغنيمي النفاذاني : مدخل للتصوف الإسلامي مرجع سابق ص ٦٨ .
٤- النوبختي : فرق الشيعة ، ليبزخ ١٩٣١ ، ص ٤ وأنظر كذلك : ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل ج٤ القاهرة ١٣١٧ هـ ص ١٥٣

ذلك وقد قدم جماعة من أهل الكوفة وسموا أنفسهم بالتوايين كان زعيمهم المختار بن عبيد
الثقيفي وذلك في عهد مروان وتمكن من هزيمة الأمويين في بعض المعارك ولكنه قتل في سنة
٦٨هـ في الكوفة (١) .

وكان ظهور الشراء في المجتمع الإسلامي نتيجة لفتوحات المسلمين الكثيرة في عهد بني أمية و
أقترانه بحياة الترف وما يتبعها من إنحراف خلفي سبب في ظهور الزهد حيث وجد المسلمين
أن واجبهم دعوة الناس إلى الزهد والورع ومن أمثلة الدعاة الصحابي أبو ذر الغفاري (٢) .
إذن شهد القرن الأول الهجري ظهور حركة الزهد الإسلامية وانتشارها نتيجة لهذه
الاضطرابات السياسية والتحولات الاجتماعية .

وفي القرن الثاني الهجري الذي يمتد من سنة ٧١٩ إلى ٨١٥م كان المسلمون في هذا القرن
أقوى أمم العالم وقد تولى الحكم فيه الدولة العباسية منذ سنة ١٣٢هـ - ٧٤٩م ، فلم تكد
تظهر حتى أخذت على أن يكون للدولة الإسلامية عظمة علمية تظاهر عظمته السياسية
ولكن رغم ذلك فقد زاد إسراف الملوك والأمراء والعظماء فكثرت عدد المبالغين في الزهد وفقن
الناس بهم ومن هذا ما حصل لعبد الله بن المبارك ، وهو من الزهاد في عهد هارون الرشيد
فإنه لما قدم هارون الرشيد وهو مواضع بالبصرة ورد ابن المبارك لاحتفل الناس إليه وتقطعت

١- قاسم غني : تاريخ التصوف في الإسلام ، ترجمة صادق نشأت ، القاهرة ١٩٧٢ ص ٣٧ وكذلك أنظر :
تفاصيل حركة التوايين في : عبد المنعم ماجد : التاريخ الإسلامي للدولة العربية ، القاهرة ١٩٦٠ ص ١١٢
وما بعدها .

٢- كان أبو ذر الغفاري يتأله في الجاهلية ويقول لا إله إلا الله ولا يعبد الأصنام وكان شجاعاً تام الشجاعة
سواء في عهد النبي وبعده جعل ناموسه في السلوك ما أوصاه به النبي يقول أبو ذر " أوصاني خليلي بسبع :
أعرفني بحب المساكين والدينو منهم ، وأمرني أن لا أسأل أحد شيئاً وأمرني أن أصل الرحم وإن أديرت
وأمرني أن أقول الحق وإن كان مرا وأمرني أن لا أخاف في الله لومة لائم ، وأمرني أن أكثر من لا حول
ولا قوة إلا بالله ، فإنهن كنز تحت العرش " . كان صادقاً في لهجته ، حتى روى أبو هريرة عن رسول الله
صلى الله عليه وسلم قال " ما أظلت الخضراء ولا أقلت الغبراء عن ذي لهجة أصدق من أبي ذر ، من سره
أن ينظر إلى تواضع عيسى بن مريم فليتنظر إلى أبي ذر " . انظر أبي سعد : الطبقات في ترجي أبي ذر ،
ج ٣ ، بيروت ١٩٥٧ ص ٢١٩ ، ٢٢٢ .

النعال وارتفعت الغيرة فأشرفت أم هارون من برج قصر الخشب فلما رأت الناس وكثرتهم قال : ما هذا ؟ قالوا : عالم خراسان ، فقالت والله هذا هو الملك (١) .

وفيما يلي بعض الأمثلة لزهاد القرن الأول والثاني الهجري :

١- الحسن البصري المتوفى سنة ١١٠ هـ / ٨٣٨ م :

يعد الحسن البصري من أنبل وأعظم الشخصيات الدينية في تاريخ الإسلام ويقول ابن سعد عنه في الطبقات : " كان الحسن جامعاً عالماً رفيعاً فقيهاً مأموناً عباداً ناسكاً العلم فسيحاً جميلاً وسيماً " (٢) .

وكان الحسن البصري من تلاميذ أنس بن مالك ومن أشهر كلامه في وصف رجال الله " أن لله عز وجل عباداً قلوبهم محزوزة وشرورهم مأمونة وجوائجهم خفيفة وأنفسهم عفيفة يلجأون إلى ربهم : ربنا ربنا في ليلهم وإناء النهار فعلماء وحلماء بررة أتقياء " (٣) .

وكان الحسن البصري نموذجاً عالياً في الفصاحة إذ كان من المشهور إن الحسن البصري والحجاج كانا أفصح الناس في عهدهما قال عمرو بن العلاء لم أر قرويين أفصح من الحسن والحجاج ولما سئل عن أيهما أفصح أجاب الحسن . (٤)

هذه أو كانت الجملتين يرأس المجالس الجدلية الفكرية لفصاحته هذه (٥)

١- عبد الله بن المبارك : من أمثلة زهاد القرن الثاني فكان يطعم أصحابه الفالودج والجنيص ويظل نهاره صائماً ، وكان إذا انتهى شينا لا يأكله إلا مع ضعيف . انظر عبد المتعال الصنعدي : مرجع سابق ص ٦٠ .
٢- ابن سعد : الطبقات ، ص ٧ ، بيروت ١٩٥٧ ص ١٥٧ كان الحسن البصري اسمه الأصلي بيروز مما يؤذن بأنه كان إيرانياً ثم سبى في ميسان لما سقطت في أيدي المسلمين لدى فتح العراق ونقل من بين الأسرى للمدينة المنورة وقد ولد الحسن في المدينة سنة ٢١ هـ أو ٢٢ هـ ونشأ بوادي القرى ثم عاد للمدينة المنورة عام ٣٧ هـ ثم غادر للبصرة سنة ٣٨ هـ وتولى القضاء في البصرة وكان يبعد عن السياسة خصوصاً وأنه عاش عصر الحجاج وكان يتجنب الخلفاء والولاة حتى عهد عمر بن عبد العزيز أعدل خلفاء بني أمية للمزيد انظر الطبري : تاريخ الأمم والملوك ، ج ٢ ، القاهرة ١٣٢٢ هـ ص ١٤٦ وكذلك ابن خلكان : وفيات الأعيان ، ج ١ ، القاهرة ١٩٨٤ ، ص ١٦٠ ، ١٦١ .

٣- عبد الحفيظ فرغلي : مرجع سابق ص ٢١ .

٤- الجاحظ : البيان والتبيين ج ١ ، ج ٢ القاهرة ١٩٣٢ ، ص ٣٠٤ ، ٣٢٦ .

٥- NICHOLSON, R.A : Literary history of the Arabs, London 1923 p.772

أما عن زهده فكان الحسن معروفاً بالزهد والورع قال عنه خالد ابن خصفون " يا له من رجل استغنى عما في أيدي الناس من دنياهم واحتاجوا إلى ما في يده من دينهم" (١) .
وكان عندما يخلو مع أخوته واتباعه من النساك والعباد في بيته يقول "هاتوا أنشروا النور" (٢).

ونتهي حديثنا عن الحسن البصري ومدى خوفه وإيمانه وزهده في الدنيا بما قاله عنه الشعرائي :
" غلب عليه الخوف حتى كأن النار لم تخلق إلا له وحده " (٣) .

٣- ملك بن دينار (٤) :

من أبرز زهاد البصرة يصفه بن خلكان بقوله " كان عالماً زاهداً كثير الورع قنوعاً لا يأكل إلا من كسبه وكان يكتب المصاحف بالأجرة " (٥) .

وزهد مالك بن دينار قريب من التصوف ولهذا يمكن أن يعد حلقة وسطى بين الزهد كما يمثله حسن البصري وبين التصوف كما يظهر عند رابعة العدوية ومعروف الكرخي وذلك أنه أخذ يدعو إلى أمور لا تراها عند الزهاد والسابقين مثل الأفراط في الزهد ونصح الولاية والوعظ البالغ الذي يدور حول تحقير الدنيا والزهد فيها والتزام الفقر والحزن وينتهي عن حب الدنيا (٦) .

٣- عبد الواحد زبد المتوفى عام ١٧٧هـ (٧) :

كان مشهوراً بحب العلم حتى أنه كان يتردد على الرهبان ويحادثهم ويأخذ منهم النصائح (٨) .

١- 1-2 p.p Massignon :A histoire de la Mysticaue en pays de Lislam, Paris 1929
٢- أبو طالب المكي : قوت القلوب ، ج١ ، القاهرة ١٩٦١ ، ص ٣٠٤ .
٣- عبد الوهاب الشعرائي : الطبقات الكبرى ، ج١ ، القاهرة ١٢٤٣هـ ، ص ٢٥ ، ٢٦ .
٤- يكنى أبا يحيى وكان مولى لمارة من بني سامة بن لؤي وكان قليل الحديث ، يكتب المصاحف ومات قبل الطاعون ببسير وكان الطاعون سنة إحدى وثلاثين ومائة .
٥- ابن خلكان : مرجع سابق ج١ ، ص ٢٣ .
٦- عبد الرحمن بدوي : مرجع سابق ، ص ١٩٨ إلى ٢٠٤ .
٧- Massignon : A Histoire de la Mysticaue en pays de Lislam Op cit P 5

وأبرز مناقبة الأفراط في البكاء ومحافة الله وقال في ذلك " يا أخوتاه ألا تبكون خوفاً من النيران ؟ ألا وأنه من بكى خوفاً من النار أعاده الله تعالى منها . يا أخوتاه ألا تبكون خوفاً من شدة العطش يوم القيامة أيا أخوتاه ألا تبكون ؟ إلبكون على الماء البارد أيام الدنيا لعله يسقيكموه في حظائر القدس مع خير القدماء والأصحاب من النبيين والشهداء والصالحين ، وحسن أولئك رفيقاً - ثم جعل يبكي حتى غشى عليه (٢) .

٤- رابعة العدوية (٣) :

تطور الزهد على يد رابعة العدوية إلى القرب من التصوف في أواخر القرن الثاني الهجري وقد توفيت سنة ١٨٥هـ - (٣) .

ويروى عن رابعة أنها كانت تصلى الليل كله فإذا طلع الفجر نامت في مصلاها نومه خفيفة حتى يسفر الفجر ويروى أنها إذا هبت من مرقدها قالت " يا نفس كم تنامين وإلى كم تنامين يوشك أن تنامى نومة لا تقومين منها إلا الصرخة يوم النشور وكان هذا دائماً حتى ماتت (٤) . وكانت رابعة ترى أن توبة العاصي خاضعة أولاً وأخيراً لإرادة الله أو بعبارة أخرى للفضل الألهي وليست بإرادة الإنسان فيروى أن جاء رجل رابعة وقال لها أئى أكثرت من الذنوب والمعاصي فهل يتوب الله على إن تبت ؟ قال لا بل لو تاب عليك لتبت (٥) .

١- ابن عربي : محاضرة الأبرار ، ج٢ ، القاهرة ١٣٠٥هـ ، ص ٢٠٢ .

٢- الأصبهاني : حلية الأولياء ، ج١ ، ص ١٦١ .

٣- اسمها أم الخير رابعة بنت إسماعيل العدوية المصرية القيسية ولدت في البصرة، انظر بن خلكان : مرجع سابق ج١ ، ص ٢٢٧ . وكان والدها يعمل على قارب من الخشب مما يعبر الناس به نهر دجلة من شاطئ إلى شاطئ فكان والدها يعبد الله ويجتهد في ذلك فكان إذا هم بمعصية تصور أن الله أمامه فحجل من نفسه وكانت رابعة ترى أباهما وهو يلوذ بالقرآن عن لا يبغي عنه حولا فتجلس إليه تستمع وتناقش وتتعلم وأنه ليدعوها إلى التدبر في آية الله وهكذا كانت رابعة تسمع من أبيها وتتعلم فعرفت حلاوة الإيمان الخالص في نشاتها وعندما مات أبوها أصبحت رابعة وحيدة فقالت جاريته عيده هل أذهب للنهر لأعمل على القارب لأكسب رزقا لنا . . . فقالت رابعة بل أنا سأذهب وعملت به أنظر : محمد نبيب البوهي : رابعة العدوية ونظرات التصوف وعالم الأرواح ط١ ، القاهرة ١٩٥٣ ، ص ص ١٠ إلى ٢٨ .

٤- الحريفيش : الروض الفائق ، القاهرة ١٣٠٤هـ ، ص ١١٧ .

٥- اليافعي : روض الرياحين ، القاهرة ١٣٢٤هـ ، ص ١٠١ .

٦- القشيري : مرجع سابق ص ٤٨ .

وقد لاحظ نيكلسون أن الزهد تطور عند رابعة من الخوف على يد الحسن البصري إلى الحب
الإلهي الذي يتخذ من الإنسان وسيلة لمطالعة جمال الله الأزلى (١) .

ويروي عن سفيان الثوري قال لها يوماً :

" لكل عقد شريطة ولكل إيمان حقيقة فما حقيقة إيمانك ؟ قالت ما عبدته خوفاً من ناره ولا
حباً لجنته فأكون كالأجير السوء إن خاف عمل بل عبدته حباً وشوقاً إليه " .
ورصفها ابن خلكان قائلاً :

" كانت رابعة من أعيان عصرها وأخبارها في الصلاح والعبادة مشهورة " (٢) .

التصوف في القرنين الثالث والرابع :

قبل الدخول في تفاصيل القرنين والتصوف بهم لابد لنا من ذكر حقيقة أنه عند دراسة
التصوف نجد أنه من الصعب تحديد الفواصل بين الزهد والتصوف ولكن التصوف كاسم
ظهر في القرن الثالث ويقول التفتازاني في ذلك " أنه في القرن الثالث حدث تحولاً واضحاً
طراً على الزهد ولم يعد الزهاد يسمون بهذا الاسم بل عرفوا بالصوفية " (٣) .

أما عن أشهر متصوفي تلك الفترة :

١- معروف الكرخي المتوفى سنة ٢٠٠هـ (٤) :

يعتبر معروف الكرخي هو أول من عرف التصوف وعرفه بقوله " التصوف الأخذ بالحقائق
والياس مما في أيدي الخلائق " (١) .

١- نيكلسون : الصوفية في الإسلام ترجمة نور الدين سريية ، القاهرة ١٩٥١ ، ص ٥ .

٢- ابن خلكان : ج ١ ، مرجع سابق ص ٢١٧ .

٣- أبو الوفا الغنيمي التفتازاني : مدخل للتصوف الإسلامي ، مرجع سابق ص ٩٥ وكذلك انظر في نفس
المعنى (القشيري : الرسالة القشيرية ، مرجع سابق ، ص ٧ - ٨) .

٤- هو أبو محفوظ بن فيروز ، وقيل الفيروز وقيل على ولقب بالكرخي نسبة إلى كرخ بغداد وكان أبواه
نصرانيين فأسماه إلى مؤدب نصراني وهو صبي وكان مؤدبه يقول له قل ثالث ثلاثة فيقول بل هو الواحد
فيضربه ضرباً مبرحاً فهرب منه ولم ولم يرجع إلى أبيه فآلمهما ذلك وكانا يقولان : ليتنا يرجع إلينا على
أى يشأ فنوافقه عليه وقد لجأ معروف إلى على بن موسى الرضا فأسلم على يديه ثم رجع إلى أبيه حين بلغه
قوليها فدق الباب ، فقيل من بالباب ؟ فقال معروف ، فقيل له على أي دين ؟ فقال على الإسلام . فأسلم أبوه
ثم تزهد على يد على بن موسى . انظر : عبد المتعال الصعيدي ، مرجع سابق ص ١٢٧ .

والتصوف عند معروف الكرخي قائم على الشريعة وما تتطلبه من أعمال العبادات والطاعات ، غير أنه يكره النظر في مسائل الدين ويرى ضرورة ارتباط العلم بالعمل وكان يقول " إذ عمل العالم بالعلم استوت له قلوب المؤمنين وكرهه كل من في قلبه مرض (٢) .

٢- ذوالنون المصري توفي في سنة ٣٤٥هـ (٣) :

يعتبر ذوالنون المصري أول من بلور نظرية التصوف وأوضحها (٤) . حتى قيل أنه أحق رجال التصوف على الإطلاق بأن يطلق عليه اسم واضع أسس التصوف (٥) ويقول أوليري عنه " إن التصوف بدأ بتكوين عقائده وفلسفته منذ عهد ذي النون المصري وانتهى هذا الدور بقيام جلال الدين الرومي وأما ما جاء بعد هذه الفترة فشرح وتعليق ليس إلا (٦) .

وترجع أهمية ذي النون إلى أنه أول من تكلم في مصر في الأحوال والمقامات وربط المعرفة بالشريعة خاصة المعرفة التي ترتبط بالسمو الأخلاقي وهو في النهاية منصرف إلى الله تعالى تماماً في كل حالاته ويقسم المعرفة إلى ثلاثة أقسام معرفة الله تعالى ومعرفة الحجة والبيان ومعرفة صفات الوجدانية والفردانية (٧) .

٣- الحلاج (٨) :

- ١- القيشري : الرسالة القشيرية ، مرجع سابق ص ١٢٧ .
- ٢- عبد الوهاب الشعراني : مرجعه سابق ، ج ١ ص ٦٢ .
- ٣- ولد بأخميم بصعيد مصر سنة ١٥٥هـ ، أنظر ابن خلكان : ج ١ مرجع سابق ص ١٢٦ . الأصفهاني : ج ٢ ، مرجع سابق ص ٢٣١ . التفتازاني : مدخل التصوف الإسلامي : مرجع سابق ص ١٠١ .
- ٤- صابر محمد دياب حسين : دراسات في تاريخ الدولة الإسلامية (العصر العباسي) القاهرة ١٩٩٨ - ١٩٩٩ ، ص ٢٠٠ .
- ٥- عبد المتعال الصعيدي : مرجع سابق ص ٨٨ .
- ٦- Oleary, Del. Arabic Thought, London. 1922 p.202 .
- ٧- محمد عبد المنعم خفاجي : التراث الروحي للتصوف الإسلامي في مصر ، القاهرة (د.ت) ص ٤٠ .
- ٨- هو أبو المغيث الحسين بن منصور الحلاج وهو يعتبر من أهم الشخصيات المتصوفة في القرنين الثالث والرابع الهجري ولد حوالي سنة ٢٤٤ بالبيضاء في فارس وقيل أنه مجوسي الأصل وقيل أنه من نسل الصحابي أبو أيوب ، وسمى بالحلاج حسب روايات عدة أكثرها تكراراً ما ذكره ما سيبون حيث يقول " دخل الحلاج واسط إذ كان له شغل ، وأول حانوت استقبله للقطن فكلفه الحلاج بإصلاح شغله وكان لصاحب الحانوت بيت مملوء قطناً فقال له الحسين بن منصور أذهب لإنجاز شغلي وأعينك على عملك ، فلما رجع

كان الحلاج صوفياً حراً يرى ضرورة الرجوع إلى الله قال بالاتحاد بالإرادة الإلهية عن طريق الإقبال على الألم والوصول إلى روح الإلهي بواسطة التقشف والزهد ، والحلاج هو أول من استخدم مبدأ الفكر الشمولي في الطرق الصوفية ثم واصله من بعده ابن عربي والسهرووردي وابن الفارض وقد تميزت صوفية الحلاج بخصوصية رؤيته إلى الوجود واكتشافه المصطلحات الصوفية وإيجاد تفسير مرادفاً لها^(١) ، هذا وقد جاب الحلاج البلاد واتصل بكبار العلماء ورجال الفكر والسياسة أحياناً وزاد عدد تلاميذه وبدأ خطر على هذا المبدأ السني خاصة بعد اتساع شعبيته وبات يشكل تهديداً للدوي النفوذ فسعوا للإيقاع به وأوقع به الوزير حامد بن العباسي السجن عام ٣٠١هـ وقيد رجله بقيود كثيرة وكان ينقله من سجن لآخر حتى لا يستميل الحراس والمساجين إليه ثم أتهمته السلطات بالتآمر على الدولة وصدرت فتوى ضده صدق عليها المالكى أبو عمرو وحكم عليه بالإعدام فصلب وقطعت يده ورجلاه وفصل رأسه وأحرقت أحشاؤه وألقيت في نهر دجلة^(٢) .

ورغم النهاية القاسية للحلاج فإن صوفية القرنين كانوا يمثلون العصر الذهبي للتصوف الإسلامى ويعتبرون رواد من جاء بعدهم من الصوفية .

التصوف في القرنين الخامس والسادس والسابع الهجري :

أخذ التصوف في القرن الخامس إصلاحاً واضحاً على أساس إرجاعه لحظيرة الكتاب والسنة ويعتبر القشيري من أبرز صوفية القرن الخامس .

١- القشيري المتوفى سنة ٤٦٥هـ (٣) :

+ الرجل رأى كل قطنه محلوفاً فسمى ، وثمة قصة أخرى تعطل تسميته بأنه مطلع على سر القلوب ويستخرج لب الكلام كما يستخرج الحلاج لب القطن أنظر عبد الرحمن السلمى / مرجع سابق ص ٣٠٧ وكذلك ابن خلكان ج ١ ، مرجع سابق ص ٢٠٢ .

^١ - محمد صابر دياب حسين : مرجع سابق ص ٢٠٢ .

^٢ - أبو الوفا الغنيمي التفتازانى : مدخل للتصوف الإسلامى مرجع سابق ص ١٢٤ .

^٣ - اسمه عبد الكريم بن هوزان وقد ولد سنة ٢٦٧هـ بالاستوا بنواحي نيسابور وهو من أصل عربي ونشأ بنيسابور وكانت مركزاً هاماً من مراكز العلم في عصره وهنا التقى بشيخه أبى على الدقاق سنة ٤١٢هـ وهو صوفى بارز حضر مجلسه وأخذ عليه طريق التصوف وأشار عليه شيخه بتحصيل علوم الشريعة أولاً فدرس الفقه على الفقيه أبى بكر محمد أبى بكر الطوسي المتوفى سنة ٤٠٥هـ فتتلمذ أيضاً على يد أبى اسحق

اتجه القشيري لتصحيح التصوف على أساس عقيدة أهل السنة فيقول : أعملوا رحمكم الله أن شيوخ هذه الطائفة بنو قواعد أمرهم على أصول صحيحة في التوحيد صانوا بما عقائدهم عن البدع ودانوا بما وجدوا عليه السلف وأهل السنة من توحيد ليس فيه تمثيل ولا تعطيل^(١).

٢- الإمام الغزالي (٢):

يعتبر الإمام الغزالي أكبر مدافع في الإسلام عن التصوف السني وهو التصوف القائم على عقيدة السنة والجماعة وعلى الزهد والتقشف وتربية النفس وإصلاحها^(٢) وأصبح لا يجزئ أحد في خلال القرن الخامس على إنكار شئ على الصوفية بعد انضمام الغزالي لصفوفهم وهو

١- الإسفريين المتوفى سنة ٤١٨ هـ ونظر كذلك في الباقلائي ، ومن هذا تمكن القشيري من العلم بعقيدة أهل السنة والجماعة كما استقر على يد الأشعري وتلاميذه ، وقد كان القشيري من أكبر المدافعين عن هذا المذهب في عصره ضد عقائد المعتزلة والكرامية والشيعة ، وقد لقي في ذلك عنفاً شديداً حتى أنه سجن أكثر من شهر بأمر طغرل بك بتدبير من وزيره الذي كان معتزلياً رافضياً ويصور القشيري بأنه " جمع بين الشريعة والحقيقة " وقد توفي القشيري سنة ٤٦٥ هـ . انظر خلكان : مرجع سابق ، ج ١ ص ٣٧٦ ، ٣٧٨ .
١- القشيري : مرجع سابق ص ٢ - ٣ .

2- هو أبو حامد محمد الغزالي هذا وقد اختلف النقا في تشكيل كلمة غزالي فابن خلكان يشدد الزاي لأن التشديد كان هو الشائع في عصره والسمعاني يقول أن ينتسب إلى قرية غزالة فهو غزالي ، وفي دائرة المعارف البريطانية أنه ينتسب لعائلة غزالة فهو غزالي ويفضل نيكلسون التشديد ولا ندرى سبب هذا التفضيل والحقيقة أن والده كان يغزل الصوف ويبيعه في حانوت له ونرى أنه لا داعي لتفضيل قول فكلاهما جائز حتى يثبت أحدهما أمام الحقائق والبراهين ، هذا وقد ولد الغزالي بمدينة طوس سنة ٤٥٥ هـ = ١٠٥٨ م وكن أبوه رجلاً فقيراً يغزل الصوف ويبيعه في دكان له بطوس فمات وتركه صغيراً هو وأخ يسمى أحمد وأوصى بهما صاحباً له متصوفاً وطلب إليه أن يعلمهما الخط فقام بوصيته إلى أن نفذ ما تركه لهما أبوهما فنصحهما بأن يلتحقا بمدرسة ليستعينا بوقها على قوتها فبدأ الغزالي بطوس وتلمذ على يد أحمد الرازكاني ثم انتقل لنيسابور واختلف الإمام الحرمين أي المعالي الحوليني وأخذ عنه المذهب الأشعري ثم خرج من نيسابور إلى العسكر وزير الملك شاه السلجوقي فأكرمه وعظمه وبالف في الإقبال عليه ثم فوض إليه التدريس بمدرسة النظامية ببغداد سنة ٥٤٨٤ = ١٠٩١ فأعجب به أهل العراق وارتفعت منزلته بينهم حتى صار عظيم الجاه ، زائد الحشمة على الرتبة مسموع الاسم وكان مع هذا شغوفاً بالإطلاع والبحث فجمع من العلوم ما لم يجمعه أحد في عصره ووضع فيها من الكتب ما صار مشغل الناس من بعد ثم درس الفلسفة ليزيل شكوكه لكنه توصل إلى ما يريحه واستبد به القلق النفسي وأدى ذلك لأزمة عميقة فالتجأ إلى الله تعالى فنشأت النزاع للتصوف ، وأصبح الغزالي يستضيئ في سلوكه بنور الإيمان وانتهى إلى أن الصوفية هم أرباب الحق : انظر عبد اللطيف الطباوى . التصوف الإسلامي ، بيروت ١٩٢٨ ص ٤٤ وكذلك عبد المتعال الصعيدي : مرجع سابق ص ٢٣٨ .
3- عبد المتعال الصعيدي : مرجع سابق ص ١٥٢ .

أعظم العلماء نفوذاً في عصره لدى الملوك والمراء ووصل حد إعجاب المسلمين به إلى منحه لقب حجة الإسلام^(١) .

أقبل الغزالي على حياة الزهد والعبادة والتكامل الروحي والأخلاقي والتقرب إلى الله وفي سنة ٤٨٨ خرج من بغداد وقصد الحج ولما انتهى ذهب للشام وأقام بدمشق يدرس بزاوية الجامعة ومن الشام لبیت المقدس واجتهد في العبادة وأقام بدمشق يدرس بزاوية الجامعة ومن الشام لبیت المقدس واجتهد في العبادة وقيل انه قدم مصر وأقام بالإسكندرية مدة ثم عاد إلى طوس واشتغل بالتأليف^(٢) .

وقال عنه رينان Renan " لم تنتج الفلسفة العربية مبتكراً كالغزالي " وقال بوير Boer ;D ;C إن أمثال الغزالي معضلة في نظر الفلاسفة فأشخاصهم روحية تحتاج إلى توضيح^(٣) .

وقد اقام الغزالي بإدخال معتقدات التصوف وطقوسهم في مؤلفاته العديدة والتي لولا مسحتها الإسلامية لكانت بدعة^(٤) .

ومن أشهر كتب الغزالي في التصوف كتاب إحياء علوم الدين بين فيه بالتفصيل مذهب التصوف وقال فيه : " إن التصوف هو طريق تقديم المشاهدة ومحو الصفات المذمومة وقطع العلائق كلها والإقبال بكنه الهمة على الله تعالى .

نشأة الطرق الصوفية في القرنين السادس والسابع الهجري :

ترجع نشأة الطرق الصوفية إلى القرن الثالث الهجري وبالتحديد في النصف الثاني حيث كان الزهاد ينظمون أنفسهم طوائف معينة وكل طائفة تلتف حول شيخ مرشد يبصرهم على الوجه إلى من يحقق لهم كمال العلم والعمل فكان من هذه الطرق السقراطية نسبة إلى السري

^١ - Idries SHAIT. The way of the sufi, London 1998, p.p 51,52

^٢ - أبو الوفا الغنيمي التفتازاني ك مدخل التصوف الإسلامي . مرجع سابق ١٥٦ .

^٣ - عبد اللطيف الطيباوي: مرجع سابق ص ٤٦ .

^٤ - Field, c: . Mysticism and Saints of Islam, London 1910 p.12

السقطى ، والطيفورية نسبة إلى أبي الحسين التوري ولكن هذه الطرق لم تستمر طويلاً
ومع ذلك فقد كانت اللبنة وحجر الزاوية والأساس الذى قامت عليه الطرق الصوفية فى
القرنين السادس والسابع الهجريين (١) .

وقبل أن نتحدث عن أهم الطرق التى قامت فى القرنين السادس والسابع لابد لنا من أن
نذكر أهم صوفية القرنين .

١- السهرودى المقتول :

هو من أوائل متفلسفة الصوفية فى الإسلام واسمه أبو الفتوح يحيى بن حبشي بن أميرك ويلقب
بشهاب الدين ويوصف بالحكيم ولد بسهرود سنة ٥٥٠هـ ومقتله كان بأمر صلاح الدين
الأيوبي فى حلب سنة ٥٨٧هـ .

ويسمى السهرودى بالمقتول تميزاً له عن صوفيين آخرين هما أبو النجيب السهرودى المتوفى
سنة ٥٦٣هـ وأبو حفص شهاب الدين السهرودى البغدادي المتوفى سنة ٦٣٢هـ وهذا
الأخير هو مؤلف كتاب عوراف المعارف (٢) .

وصل السهرودى للتوغل فى التألة والبحث عن مقام أعلى من مقام الأنبياء مما كان سبباً
كافياً لهجوم فقهاء عصره عليه مثل ابن تيمية ثم مقتله على يد المسلمون بحلب فى زمن صلاح
الدين (٣) .

٣- ابن عربي :

هو من أشهر صوفية القرن السادس وهو أبى بكر محمد بن أحمد بن عبد الله الطائى الأندلسي
ولد بمرسية عام ٥٦٠هـ = ١١٦٤م ونشأ بها فى حياة وسمع على ابن بشكوال وغيره ثم
انتقل لأشبيلية عام ٥٧٨هـ ومكث بها نحو عشرين سنة ثم تزهد وتعبد وطاف البلدان
ودخل مصر والشام والحجاز والروم والمشرق ثم دخل بغداد واستقر بها وكان جميل الجملة

١- عامر النجار : مرجع سابق ص ٥٨ .

٢- ابن خلكان : مرجع سابق ج ٢ ، ص ٣٤٠ ، ٣٤٨ .

٣- أبو المعالى الشافعى : غاية الأمانى فى الرد على النبهانى ، ج ٢ ، القاهرة ١٣٢٥هـ ، ص ٤٤٠ .

والتفصيل محصلاً للفنون والعلم وله في الأدب مؤلفات وشاع بين علماء الصوفية بلقب الشيخ الأكبر (١) .

أما عن تصوفه فهو صاحب التصوف المبني على القول بأن ثمة وجوداً واحداً فقط هو وجود الله ومعنى ذلك أن الله يعد أبرز وأوضح الأشياء من وجود علمي إلى وجود عيني (٢) .

٣- ابن الفارض:

ولد ابن الفارض بالقاهرة سنة ٥٧٦ بعد قدوم والده إليها من حمص وتولى نيابة الحكم بها وقد عرض على والده منصب قاضى القضاة فامتنع وزهد بعد ذلك في المناصب وأعتزلها وأثر الانقطاع إلى العبادة في الجامع الأزهر حتى وفاته وقد نشأ بن الفارض في رعاية أبيه في زهد مما حبيب إليه الطرق الصوفية (٣) ، هذا وقد سمي بابن الفارض لأن والده كان عالماً في خصائص الفرائض زهد سياحة أى الخروج للأماكن النائية والعودة مرة أخرى إلى المدينة ويقصد بذلك تهذيب نفسه بعيداً عن ضجيج المدينة ومن ضمن المناطق التى زارها أرض الحجاز التى مكث فيها خمسة عشر عاماً حياً فيها حياة روحية خالصة أساسها الزهد (٤) .

ويعتبر ابن الفارض من الصوفية الذين عرفوا الحب الألهى ، يقول الدكتور التفتازنى " يقصد ابن الفارض من أن حب الله هو الحياة وأن هذا الحب هو أسهى عاطفة فى الإنسان وكأنما خلق قلبه له وإن اتصال القلب بمحوبة وهو الله حياة لهذا القلب وانقطاعه عنه موت له على أنه فائدة الحب لا تقتصر على الإنسان كفرد وإنما هى تتعداه إلى المجتمع حيث يصبح الحب مصدر لكل فضيلة اجتماعية أيضاً ، ذلك لأن الحب الإلهي يستتبع محبة الرسول (ص) ومحبة

١- عبد المتعال الصعيدي : مرجع سابق ص ٢٠٩ .

٢- ابن عربي : تصوف الحكم : تحقيق أبو العلا عفيفي ، القاهرة ١٩٤٦ ، ص ٤٨-٥٠ .

٣- ابن عماد : شذرات المواهب ، ج ٥ ، القاهرة ١٩٣١ ، ص ١٤٩ .

٤- محمد مصطفى حلمي : ابن الفارض والحب الألهى ، رسالة دكتوراه منشورة ، ط ٢ القاهرة ١٩٧١ ، ص ٤٢ ، ٤٤ .

الأسرة ومحبة المجتمع وهنا يشيع الحب في المجتمع بدلاً من الصراع ويسود التفاؤل بدلاً من التشاؤم (١) .

٤- جلال الدين الرومي :

هو جلال الدين بن محمد البلخي ثم الرومي ، ولد في بلخ سنة ٦٠٤ هـ وسمى بالرومي نسبة لأرض الروم تلقى علومه على يد أحد أصدقاء أبيه وهو برهان الدين الترمذي ثم التقى بشمس الدين التبريزي وهو شاعر صوفي متجول سنة ٦٥٢ هـ وكانت تلك المقابلة نقطة التحول في حياته حيث أقبل بعدها على حياة الزهد والتصوف (٢) .

ويعتبر الرومي من الصوفية أصحاب الفناء ويرتبط الفناء عنده بالمعرفة فهي ثمرته وهي معرفة مباشرة تعتمد على العقل النظري والدراسة ومن كلماته " عندما نموت فإن خواطرننا لن تذهب هباء إلى الأرض والتراب ولكن سنجدها في قلوب الرجال " (٣) .

أما أهم الطرق الصوفية التي قامت في القرن السادس والسابع الهجريين الثالث عشر والرابع عشر الميلاديين

أ - الطريقة القادرية :

تنسب الطريقة القادرية إلى الشيخ محمد محي الدين عبد القادر بن أبي صاع المولود في مدينة جيلان في مارس عام ٤٧٠ هـ / ١٠٧٧ م وجاء إلى بغداد عام ٤٨٨ هـ / ١٠٩٥ م ودرس مذهب الإمام أحمد بن حنبل لكنه رفض الانتظام في المدرسة النظامية التي كان مشرف عليها الشيخ أحمد الغزالي بعد وفاة أخيه أبي حامد الغزالي ويقال أنه لم يعتنق أي فكر صوفي حتى جاوز الخمسين عاماً فأصبح فجأة من أشهر رجال الصوفية ولبس لباس المتصوفة ثم بنى مدرسة لنفسه عام ٥٢٨ هـ / ١١٥٣ م (٤) .

١- أبو الوفا الغنيمي التفتازاني : مدخل للتصوف الإسلامي ، مرجع سابق ص ٢١٨ .

٢- نيكلسون رينولد : مرجع سابق ص ص ٧١ ، ٧٢ .

٣- Idries Shait : Opcit p.110

٤- عبد الله عبد الرازق : أضواء على الطرق الصوفية ، مرجع سابق ص ٣٥ .

وبعد مماته عام ١١٦٦ استطاع أبنائه من بعده وتلاميذه نشر طريقته في أجزاء كبيرة من العالم الإسلامي وأتم نهجه بالولاء والإخلاص والطاعة ويربط التصوف عنده بالكتاب والسنة ولهذا أمتدحه ابن تيمية (١) .

الطريقة الرفاعية :

ولد أحمد الرفاعي بقرية حسن من أعمال واسط بالعراق المعروفة بأم عبيدة ٥١٢ ومات سنة ٥٧٨هـ والرفاعي نسبة إلى جده السابع رفاعه وكان رضى الله عنه متبعاً للقرآن والسنة وتميزت شخصيته بالتواضع ودعوته للعمل والتوكل على الله وكان سمحاً محباً للإنسان والإنسانية جميعاً (٢) .

وما يدل على دعوته القوية لإتباع القرآن والسنة قوله في كتابه البرهان المؤيد لرأى السادة " كونوا مع الشرع في آدابكم كلها ظاهراً وباطناً . . . أى سادة منكم الفقهاء والعلماء أيضاً ولكم مجالس وعظ ودروس .

تقرونها وأحكام شرعية تذكرونها وتعلمونها الناس . . . بذلت نفسي ولم أترك طريقاً إلا سلكته وعرفت صحته بصدق النية والمجاهدة فلم أجد أقرب وواضح وأحب من العمل بالسنة المحمدية والتخلق بخلق أهل الدل والانكسار والخيرة والافتقار (٣) .

هذا وقد ظهر أيضاً في القرن السادس الطريقة السهروردية التي ترجع إلى أبي النجيب السهرودي وابن أخيه شهاب الدين أبو حفص السهرودي مؤلف كتاب عوارف المعارف الذى يتضمن آداب هذه الطريقة وهو يعتبر مؤسسها الحقيقي .

١- عبد الرؤوف المناوي : الكوكب الدرى ، القاهرة ١٩٨٧ ، ص ٩٠ .

٢- عامر النجار : مرجع سابق ص ٩٠ .

٣- أحمد الرفاعي : البرهان المؤيد ، تحقيق صفوة السقا وصلاح عزام ، ط ٢ حلب ١٩٧١ ص ٥٤-٥٥ .

وفي القرن السابع ظهرت الشاذلية والأحمدية والبرهامية وفي القرن الثامن ظهرت الخلوتية وظلت هذه الطرق ليومنا هذا تقوم بدورها الصوفي الجاد والمستقيم أما عن كيفية ظهور الطريقة التجانية وانتشارها في منطقة سنجاميا فهذا هو موضوع دراستنا في الفصل القادم.

الفصل الأول

الطريقة التجانية

- أولاً : مؤسس الطريقة التجانية
- ثانياً : الحالة السياسية في عصره
- ثالثاً : شروط الطريقة التجانية
- رابعاً : فكر الطريقة التجانية
- خامساً : أهم المؤلفات في فكر الطريقة والتعريف برجالاتها

تعتبر الطريقة التجانية هي الطريقة الأساسية في منطقة سنجامبيا وبالرغم من أن التجانية في البداية

تعتبر الطريقة المنافسة للقادرية لكنها بمرور الوقت أصبحت هي الطريقة الرئيسية في منطقة

سنجامبيا وبالتالي أصبحت دراسة الطريقة ومعرفة مؤسسها وأفكاره وأهم مؤلفاته ثم دراسة

دخول الطريقة لغرب أفريقيا هي منهج دراستنا في هذا الفصل .

أولاً - مؤسس الطريقة التجانية :

ترجم لمؤسس الطريقة الكثيرون نذكر منهم محمد بن محمد مخلوف وقال في ترجمته هو " أبو العباس أحمد بن محمد بن المختار بن أحمد الشريف التجاني العالم العامل المتصوف العارف الرباني ، الولي الكبير القطب الشامخ الشهير ، كان ذا صيت بعيد وحال مفيد . له بالمغرب وما والها أصحاب وأتباع كثيرون ويتغالون فيه ويعظمونه يعظمياً بليغاً ويصفونه بصفات عظيمة وأخلاق كريمة... اشتغل بطلب العلوم الإصولية والفروعية والأدبية حتى رأس فيها وحصل السرار معانيها وقرأ عليه الشيخ المبروك بن أبي عافية التجاني المضاوي مختصر خليل والرسالة ومقدمة ابن رشد والأخضري ، فكان يدرس ويفتي ، وله أجوبة في فنون العلم أيدي فيها وأعاد ، وحرر المعقول والمنقول وأفاد " (١) .

١- محمد بن محمد مخلوف : شجرة النور الزكية في طبقات المالكية ، ج١ طبقات قاس ، القاهرة ١٣٢٩ هـ ص ٣٧٨ وكذلك أنظر : عبدة بن محمد الصغير الشنقيطي التيشني : ميزان الرحمة الربانية بالطريقة التجانية ، القاهرة (د.ت) ص ٨

كما ترجم له أيضاً الشيخ يوسف بن إسماعيل النبهاني بقوله " أجل خلفاء سيدى أحمد بن إدريس " (١) ، ثم صار صاحب طريقة مستقلة إمام العارفين وأحد أفراد أكابر الأولياء المقربين (٢) وما يهمنا هنا هو أن نقول أن التجانية تنتسب إلى أبو العباس أحمد بن محمد بن المختار بن أحمد بن سليم التجاني ولد حوالى سنة ١١٥٠هـ - ١٧٣٧م ، بقرية عين ماضى وهى قرية شهيرة بالصحراء الشرقية فى بلاد المغرب وسمى بالتجاني نسبة إلى قبيلة تجان بتشديد التاء مكسورة وتخفيف الجيم (٣) وهم إخوان بني زيان ملوك تلمسان وبني مرين من ملوك المغرب الأقصى وبنو توجين وهم أخوال أحمد التجاني ولما طال مقامه بينهم نسب إليهم (٤) .

أما والده وهو أبو عبد الله سيدى محمد بن المختار بن أحمد بن محمد بن سالم بن العبد بن سالم بن أحمد الملقب بالعواني بن أحمد بن على بن عبد الله بن العباس بن عبد الجبار بن إدريس الأكبر بن إسحاق بن زين العابدين بن أحمد بن محمد الملقب بالنفس الزكية بن عبد الله الكامل بن الحسن المثنى بن الحسن السبط بن على بن أبى طالب من سيدتنا فاطمة الزهراء رضى الله عنها بنت سيد الوجود (ص) (٥) .

وكان والده علامة ورعاً متبعاً للسنة وكان يدرس الحديث والتفسير فى قرية عين ماضى أما والدته فهى السيدة عائشة بنت أبى عبد الله سيدى محمد بن السنوسي التجاني المضاي (٦) . هذا قد توفي والداه بالطاعون فى يوم واحد سنة ١١٦٦هـ (١) ، وقد أنجب أحمد التجاني ولدين أحدهما يسمى بمحمد الملقب بالكبير وقد توفى سنة ١٢٣٨هـ والآخر هو محمد الملقب بالحبيب وقد توفى سنة ١٢٦٩هـ (٢) .

١- هذا الكلام غير محقق لان أحمد بن إدريس ظهر فى القرن الثالث عشر وأحمد التجاني ظهر فى القرن الثانى عشر وبالتالي فإن أحمد التجاني أسبق منه ولم يكن من أهل طريقة بل إن أحمد بن إدريس هو الذى أخذ منه كما ذكر فى كتب الإدريسية أنظر أحمد سكيرج : رفع النقاب ص ٤٥ .

٢- يوسف بن إسماعيل النبهاني : جامع كرامات الأولياء ، ج ١ القاهرة (دب) ص ٣٤٩ .

٣- ابن الوزير حضرامى : الشمس الإمدادية فى معرفة حقيقة التجانية ص ٧ .

٤- محمد العربي السائح الشرقى فى العمرى التجاني : بغية المستفيد لشرح منية المريد ، بيروت ١٩٦٢ ، ص ١٣٧ .

٥- على حرازم : جواهر المعاني بيروت ، ١٩٨٨ ص ٣٠ ، ٣١ .

٦- محمد العربي السائح الشرقى فى العمرى التجاني : بغية المستفيد . مرجع سابق ص ١٣٧ .

حفظ التجاني القرآن حفظاً جيداً وعمره سبع سنوات وكان اسم شيخه محمد بن حمو عن شيخه عيش بوعكاس المضاوي التجاني وكان رجلاً صالحاً مشهوراً بالولاية وكان مؤدباً للصبيان بقربة عين ماضى وكانت وفاته عام ١١٦٢ أما شيخه في الشريعة فكان المبروك بن بعافية المضاوي التجاني قرأ عليه مختصر الأخضري ومقدمة ابن رشد والرسالة لأبي زيد ومختصر الشيخ خليل ، وظل أحمد التجاني يجتهد ويدرس واشتغل بطلب العلوم الأصولية والفروعية والأدبية حتى رأس فيها وحصل أسرار معانيها فكان يدرس ويفتي له أجوبة في فنون العلم أبدى فيها وأعاد وحرر المعقول والمنقول فأفاد (٣) .

وبعد أن تفقه الشيخ في الشريعة مكث مدة في عين ماضى يدرس العلوم الأصلية والفرعية وينظر العلماء فلما كان في سنة نيف وسبعين ومائة وألف سافر من بلدة عين ماضى متوجهاً إلى مدينة فاس وأخوارها قاصداً وباحثاً عما تعلقت به همته ملاقاته الرجال فكان في هذه الوجهة يحضر بعض مجالس أهل العلم بفاس ، وأول من لاقاه هو الشيخ أبو محمد مولانا الطيب بن سيدى محمد بن عبد الله الشريف في زاويتهم الشهيرة بوزان ، ثم الشيخ أحمد الصقلي الشهير بالعلم بفاس ثم الشيخ محمد بن الحسن الوانجلي وهو الشيخ بشر الشيخ يدرك مقام الشاذلي (٤) .

ثم سافر من مدينة فاس قاصداً مدينة الجدار الموجودة بالصحاري الشرقية من الشيخ الوانجلي ومكث بها يدرس التفسير والحديث النبوية فأقبل عليه الناس . ثم ارتحل منها سنة ست وثمانين والألف قاصداً حج بيت الله الحرام وزيارة قبر نبيه عليه أفضل الصلاة والسلام (٥) .

١- ابن الوزير حضرامى : مرجع سابق ، ص ٨ .
 ٢- أحمد سكيرج : كشف الحجاب عن تلاقي مع الشيخ التجاني من الأصحاب ، ج ٣ للمغرب ١٣٨١ هـ ، ص ١٤ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٩ .
 ٣- محمد الطيب بن سيدى محمد الحسينى الشهير بالسيفانى : الإقامة الأحمدية لمزيد السعادة الأدبية القاهرة ١٩٧١ م ، ص ٦ ، ٧ .
 ٤- ابن الوزير حضرامى : مرجع سابق ص ١٠ .
 ٥- أنظر خريطة رقم ١ .

. . . فلما وصل حضرة تونس أقام بها وبسوسة سنة كاملة ينشر فيها العلوم ثم توجه بعد تونس لمصر المحروسة ولقى بها شيخه العراقي سيدنا محمود الكردي وانتفع به من العلوم والأسرار وضمنه في سفره ذهاباً وإياباً ووصل الشيخ للكعبة في شوال سنة سبع وثمانين ومائة وألف من الهجرة ولما وصل الكعبة التقى بالشيخ أحمد بن عبد الله الهندي الذي بشره مثل أحمد الونجلي ثم ذهب للمدينة المنورة لزيارة الرسول (ص) ثم رجع مرة أخرى لمصر وألقى ثانية مع محمود الكردي ولقنه الطريقة الخلوية ثم رجع لتلمسان سنة ثمانين وثمان بعد المائة والألف هجرية ثم ألقى مع الشيخ محمد بن المشري ولقنه أيضاً الطريقة الخلوية ولازم أحمد التجاني الشيخ حتى وفاته وبعد مكوثه في تلمسان ثلاث سنوات توجه للحضرة الفاسية وفي هذه ألقى مع علي خوارزم ولقنه طريقته الخلوية وصاحبه لمدينة فاس ثم انتقل إلى قصر أبي سمعون حيث فتح الله عليه (١) .

ثم أقام أول زاوية له في قرية أم ماضي التي صارت مقر الطريقة ومن هذا الطريق انتشرت الطريقة رويداً رويداً إلى السودان الغربي ومنطقة سنجامبيا (٢) .

ثم سافر التجاني إلى مدينة فاس التي اتخذها مقراً ينشر منها طريقته الجديدة فتبعه عدد كبير من المريدين أطلق عليهم الأحباب وعندما توفي سنة ١٨١٨ كانت الطريقة التجانية قد استقرت وعلا شأنها (٣) .

ولأحمد التجاني ولدان أحدهما محمد الملقب بالكبير وقد توفي سنة ١٢٣٨ هـ والآخر محمد الملقب بالحبيب أو الصغير وقد توفي سنة ١٢٦٩ هـ وخلف ولدين هما أحمد ومحمد البشير (١)

^١ - أبو القاسم الزباني : الترجمانية الكبرى في أخبار المعمور برا وبحرا ، القاهرة ١٩٦٠م ص ٤٦٠ ، ٤٦١ وكذلك أنظر الحضرامي : مرجع سابق ص ٩ ، ١٠ ، ٧ ، ١٦ . ويقال بأن أحمد التجاني طرد إلى أبي سمعون بسبب الوشاية وفي ذلك أنظر : أبي العباس أحمد بن خالد الناصري : الاستقصاء في تاريخ المغرب الأقصى ، الدار البيضاء ١٩٥٤ ص ١٠٤ ، ١٠٥ .

^٢ - Abou Nasr Gamil : The Tiganyya, Asufi order in the Modern world, London, 1965 p.17

^٣ - كانت وفاة الحاج أحمد التجاني في يوم الخميس السابع عشر من شوال سنة ١٢٢٣ هـ ، ٨١٥م وكان عمره ثمانين عاماً أنظر ظاهر المالكي الأزهرى : اللواقيت الثمينة في أعيان مذهب عالم المدينة القاهرة ١٣٢٤ ص ٥٩ .

وقد تعاوننا أولاد أحمد التجاني على نشر دعوته بعد وفاته بمعونة اثنين من أكبر مريدي الشيخ وهما الشيخ محمود بن علي التونسي والحاج علي بن عيسى ، وانتقل مركز الدعوة لقرية عين ماضي مسقط رأس صاحب الطريقة وقد وجدت هذه الطريقة لها أنصاراً عديدين في الصحراء الكبرى وغرب أفريقيا ووسطها والتجانيون يؤمنون بأنه من المحتم إنقاذ الوثنيين من الضلال وهذا يختلف عن القادرية التي عرفت بالتسامح والإكتفاء بالدعاء لهم بالهداية هذا ويسمى أتباع الطريقة التجانية بالأحباب وقد حرم عليهم الانضمام في سلك طريقة أخرى وقد لمجج أتباع التجانية في نشر دعوتهم في كل مكان ولكن التوسع الحقيقي لهذه الطريقة كان في السودان وفي أفريقيا الغربية بوجه خاص وهذا ما سوف نبينه في نقطة لاحقة

وهذا وسميت الطريقة التجانية باسم الطريقة الإبراهيمية الحنيفة لأنها ناشئة عن الدائرة الفضلية ، والدائرة الفضلية قال عنها الشيخ أحمد هي دائرة من انتهج الصراط المستقيم وبعد عن المعاصي ومن وقع في هذه الدائرة من خلق الله كلمت له السعادة في الآخرة (٢)

وسميت أيضاً التجانية باسم الطريقة الأحمدية وذلك لأنها طريقة شكر بكون أفكارها مشتملة على أبلغ الخامد أما تصريحاً وإما صمتاً وكذا لكون صاحبها اسمه أحمد ولكونه حمداً لله تعالى على بعمة الوفيرة بالوجه الأبلغ في كل الأذكار وعبر عن ذلك الحاج إبراهيم عبد الله عباس الكوخي بقوله " نحن حامدون ، ربنا محمود ونبينا محمد وشيخنا أحمد ولواءنا يوم القيامة لواء الحمد ، لذلك نقول دائماً الحمد لله " .

وسميت محمدية لأن أغلب أورادها صلاة وسلام على المصطفى (ص) (٣) . هذا ويتزعم ممثلوا الطريقة في أقطار العالم الإسلامي العلماء الذين بلغوا في العلم والدين مكانة سامية ومنهم من بلغ الإمامة في قطره وفيهم شيوخ الإسلام وأهل الإفتاء والمحققون من العلماء

١- أحمد سكيرج : كشف الحجاب عن تلاقى مع الشيخ التجاني من الأصحاب، ج٣ ، ١٣٥١ ص ١٥ ، ١٨ ، ٦٥ .

٢- حسن إبراهيم حسن : انتشار الإسلام في القارة الإفريقية ، ج٢ القاهرة ١٩٦٣ ص ٤٤ ، ٤٦ .

٣- حسن عثمان التجاني : الطريقة المحمدية الإبراهيمية الحنيفة التجانية ، ص ٦ .

والأدباء والزعماء وليس فيهم إلا من هو من أهل السنة والجماعة فيهم أحناف أو مالكية أو شافعية أو حنابلة (١) .

وأن الشيخ وعلماء الطريقة بينوا أنهم لا يتقيدون إلا بالشرع الشريف وأن مالا يمكن حمله على وجه شرعي مما نسب إلى الشيخ فهو مكتوب عليه نرده ولا تأخذه به وإن كان في الكتب التي ألفها بعض المنتسبين للطريقة ومن أهم الآثار التي خلفها التجاني زاويته المشهورة بفاس والتي ظلت مركزاً للتجانية يتوافدون عليها من شتى أنحاء العالم ، ومكاناً لتجديد هذه الفكرة وبثها في قلوب الناس ، وتمثل الزاوية أحد أركان المسجد تستخدم في الاعتكاف والتعبد ويعقد بها حلقات دراسية في علوم الدين (٢) .

ولعبت الزاوية دوراً اجتماعياً هاماً تمثل بالخصوص في تحفيظ القرآن وإيواء طلبة العلم وتوفير المبيت لعابري السبيل (٣) .

ثانياً - الحالة السياسية في عصره :

تميز العصر الذي وجه في التجاني بكثرة الاضطرابات السياسية والثورات الداخلية فقد عاش في عهد الدولة العثمانية (٤) .

والجيش كان الأتراك يحكمون شواطئ الجزائر وما والاها من المدن والبلاد ، ولم يتمكن حكمهم إذا ذاك في قبائل البادية الضاربة في كبد الصحراء ، هذا وقد أستقوى رضى الله عنه في ما عليه أولئك العثمانيين من عسف وجور وظلم وكان حالهم كحال أخوالهم المماليك في مصر يغتال أحدهم سيدة الذي اشتراه ويتزوج زوجته ويتولى مكانة من الإمارة حتى يأتي من يفعل من يفعل له كما فعل هو بسيدته ، وحشيه لا تعرف رحمة ولا عدلاً ولا خلقاً ، ولا تخضع لدين ولا لفضيلة

١- محمد الحافظ التجاني : رد الافتراء على السادة التجانية ، مجلة طريق الحق ، ٢ ، ص ١٩ ، ٢٠ .
٢- عنايات الطحاوي : أفريقيا الإسلامية ، الموسوعة الجغرافية ، المجلد الأول ٥٩ ، القاهرة ١٩٧٠ ص ١٦٧ .
٣- التلبلي العجيلي : الفرق الصوفية والاستعمار الفرنسي بالبلاد التونسية ، تونس ، ص ٣٤ ، ٣٥ .
٤- علي بن محمد الدخيل الله : التجانية دراسة لأهم عقائد التجانية على ضوء الكتاب والسنة ، الرياض ١٤٠١ هـ (دب) ص ٤٣ .

وكانوا يجاهدون بتقديم قوانينهم على الشريعة الإسلامية ، أتفق الشيخ في ذلك فقال كلمته المشهورة :

" حكامهم كفار لأنهم يقدمون قوانينهم على الشرع " ففرق بين الشعب وبين الحكام وفصل بين الحاكم الذي يفضل على كتاب الله وسنة رسوله ما اخترعته الأفكار وكثيراً ما تتأثر بالهوى والأغراض الشخصية لتثبيت ملكهم وأتبعوا في ذلك سبلاً جائرة سواء بمخالفة الشرع أو الدين ، هذا وقد ثارت ثائرة الحاكم التركي الذي كان الشيخ رضي الله عنه مقيماً في نفوذ حكمة من التفاف الناس حوله ^(١) ، فأرسل الباي عثمان بن محمد إلى أهل سمعون المقيم به الشيخ يتهددهم بأن يزل عليهم بجيوش لا قبل لهم بها إذا بقي ذلك الشيخ الذي لا يبالي بسطوة الحكام عندهم فترك الشيخ البلاد حقناً لدماء المسلمين وترك الجزائر إلى المغرب الأقصى إلى مدينة فاس وذلك سنة ١٧٩٦ وبمجرد وصوله إلى فاس بعث برسالة إلى السلطان و مولاي سليمان يشرح له فيها سبب نفيه مما جعل السلطان والرعية يستقبلونه بحفاوة كبيرة ^(٢) .

وعندما أستمع المولى سليمان لشروط الطريقة التجانية صار تجانياً بشكل عملي بجانب الشيخ التجاني وسأله معنوياً ومادياً وأعطاه دار للإقامة فيها ^(٣) .

ويرجع احتضان المولى سليمان للتجانية لمكانة الشيخ التجاني العلمية التي أثمرت الجميع بحضور السلطان ومجلسه العلمي وبسبب المذهب السني التي صارت عليها تعاليم هذه الطريقة وحرص الشيخ على زجر كل من خالف روحها ، وكان للمولى سليمان أيضاً مكانة علمية ودينية كبيرة حيث أشتهر بورعه وتقواه ، وبما أن السلطان يمتلك شرعاً السلطتين الزمنية والروحية وبما أن دراسة المؤمن لا تخطئ فقد تفرس في الشيخ التجاني رجل علم وذكر وهيام في حب الله لا رجل سياسة يتمسكن مؤقتاً لتحقيق أطماع دنيوية كما نعته أبو القاسم الزبياني بذلك ولقد أظهرت

^١ - محمد الحافظ التجاني : مجلة طريق الحق ، تاريخ الاعتراض على السادة التجانية العدد ٧ ص ١٧ .
^٢ - أحمد الأزمي : دور الزاوية التجانية في تحسين الروابط بين مدينة فاس وأفريقيا جنوب الصحراء ، فاس ، ٢٠٠١ ، ص ٢٤٤ . وكذلك أنظر : محمد بن الأعرج السليماني : اللسان المعرب عن تهافت المعمرين حول المغرب مخطوط الخزانة الحسينية الرباط رقم ٢٩٧
^٣ - محمد العربي السائح : بغية المستفيد لشرح مدينة المريد ، القاهرة ١٩٧٣ ص ١٨٠ .

تطورات الأحداث فيما بعد صدق فراسة المولى سليمان ، وقد ظلت الطريقة التجانية وفيه من خلال تعليمها لروح الكتاب والسنة سواء في عهد الشيخ المؤسس أو بعده شعارها ، حديث الرسول صلى الله عليه وسلم " الفتنة نائمة لعن الله من أيقظها " وقوله تعالى " أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم " وهدفها توحيد الله تبارك وتعالى والاقتداء بسيرة نبيه ما جعلها تلتقى قبولاً شعبياً خاصاً رغم الشروط الصارمة كضرورة التخلي عن التبعد بأية طريقة صوفية لمن أراد سلوك التجانية^(١) .

ولا يخامرنا شك في ان مساهمة الطريقة التجانية في تربية الناس والسمو بأخلاقهم للائمة الإسلام الرفيع وحثهم على ضرورة مراعاة تطبيق تعاليم هذا الدين في ممارستهم اليومية قدمنا مساعدة لا يسنان بها للسلطة المركزية تتمثل في انشغال عامة الناس وخاصتهم في ذكر الله وعلمهم اليومي ، داعين للإمام بالنصر والتأييد في ختم الصلوات وتلاوة الأوراد والأذكار مما كان يخفف من حدة الغليان وعدم الاستقرار السياسي الذي ميز فترة حكم المولى سليمان ، ولم يكن الشيخ أحمد التجاني صاحب أثر فقط بل كان صاحب نظرية أيضاً ومن بين الذين أنصفوا هذا الشيخ وحاولوا إبراز جانب العقلانية في تصوفه ، الباحث جاك بيرك Jacques Berques مؤلفه *Interieyr du Maghreb* وتعليقه لويس رينن Louis Rinn في مؤلفه *Marabouts Khounas*

ولا يستبعد بناء على هذا أن يكون معاملة السلطان المولى سليمان التفضيلية للشيخ التجاني ، نابعة من واقعية هذا الخير بالإضافة إلى عمله وورعه وبذلك يكون المولى سليمان هو أول من أنصف هذا الشيخ قدره حق قدره^(٢) .

والتجانية شروط لمن يريد الانضمام لها وهي:

أن تكون مسلماً مميزاً وأن تكون خالياً عن الأوراد .

^١ خريطة رقم (٢)

^٢ - أحمد الأزمي : الطريقة التجانية في المغرب والسودان خلال القرن التاسع عشر الميلادي ، المغرب ٢٠٠٠ ص، ص ٥٧٠ ، ٥٧١ ، ٥٧٢ .

وأن تحافظ على الصلوات الخمس ورضا الوالدين والدوام على محبة الشيخ إلى الممات وأن لا تأمن من مكر الله وأن لا يصدر منك سباً أو بغضاً أو عداوة والمداومة على الورد إلى الممات مع عدم مقاطعة أحد المسلمين ولا سيما التجاني وأن لا تقرأ جوهرة الكمال إلا بالطهارة المائية وأن لا تقاوم على الورد إلى آخره^(١).

ثالثاً - شروط الطريقة التجانية :

قال الشيخ الرياحي رضي الله عنه : الحمد لله ، هذه طريقة شيخنا أبي العباس التجاني رضي الله عنه يقول بعد الاستعاذة والبسملة :

أستغفر الله (مائة مرة) ثم الصلاة على النبي (ص) ثم صلاة الفاتح وهي " اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى إله حتى قدرة ومقدراه العظيم " مائة مرة .

ثم لا إله إلا الله (مائة مرة) هذا تقوله بعد صلاة الصبح وتقول مثل ذلك بعد صلاة العصر ، وذلك قوله تعالى (. . . بالغدو الأصال ولا تكن من الغافلين) الأعراف ٢٠٥ ويلى ما ذكر وظيفة نقولها في الأربع والعشرين ساعة (مرة واحدة) أى ساعة تيسرت وهي :

أستغفر الله العظيم الذى لا إله إلا هو الحى القيوم (ثلاثين مرة) والصلاة المذكورة (خمسين مرة) ولا إله إلا الله (مائة مرة) وجوهرة الكمال (أثنى عشرة مرة) وهي :

" اللهم صل وسلم على عين الرحمة الربانية والياقوتة المتحققة الحافظة بمركز المفهوم والمعاني ، ونور الأكوان المتكونة الآدمي صاحب الحق الرباني ، البرق الأسطع بمزون الأرباج المائلة لكل متعرض من البحور والأواني ، ونورك اللامع الذى ملأت به كونك الخائط بأمكنة المكاني ، اللهم صل وسلم على عين الحق التى تتجلى منها عروش الحقائق عين المعارف الأقوم صراطك التام الأسقم ، اللهم صل وسلم على طلعة الحق بالحق الكثر الأعظم ، إفاضتك منك وإليك إحاطة النور المطلسم صلى الله عليه وعلى آله صلاة تعرفنا بها إياه " .

^١ - ابن الوزير حضرامى : مرجع سابق ص ١٨ .

وتلك هي الطريقة التجانية ومن شروطها المحافظة على الفرائض والعض عليها بالنواجذ وأكدها الصلوات الخمس بالطهارة المائية وقيام أركانها وهو المقصود بالإقامة التي أمر الله بها .
(وأقيموا الصلاة) وأدائها في جماعة سنية غير مبتدعة (وأركعوا مع الراكعين) وأن يؤدوها في وقتها (إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً) النساء ١٠٣ ، وبخشوع وزيادة على هذه الفرائض يؤكد أن على التجاني أن يكون قوي الصلة بالقرآن تلاوة ودراسة وتأمل ، فإذا كان يحفظ القرآن فليجتهد لخمته في كل أسبوع مرة وإن استطاع أن يختم في كل ثلاثة ليل فذلك الأكمل ولا غرو فإن أفضل ما يقترب به إلى الله تعالى كتابه المبين وأما من لم يقدر على تلاوة الثلث كل يوم ولا على تلاوة السبع فلا أقل من تلاوة حزبين كل يوم أو تلاوة ما تيسر ولو بضع آيات .

وتعاليم الطريقة تقضى بتعمير الأوقاف بذكر الله تعالى وأفضل ما جاء في الذكر الحكيم كالباقيات الصالحات سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ومن أفضله أيضاً لا إله إلا الله وحده لا شريك له (١) .

وابعاً - فكر الطريقة التجانية :

انطلاقاً من الأهمية التي تحملها الطريقة التجانية نظراً لشرف غايتها وخطورة موضوعها في طريق السالك في سبيل التصفية والتذكية السائر إلى الحق سبحانه وتعالى - فقد اتخذت الطريقة التجانية جملة من الوسائل التي يتربى بواسطتها السالك ويميط بها كثيراً من العراقيل عن الطريق وهذه الوسائل هي :

أ - ملازمة المجاهدة :

المجاهدة هي محاربة النفس الأمارة بالسوء بتحميلها ما يشق عليها بما هو مطلوب في الشرع ، والمجاهدة هي من أهم العناصر التي يعتمد عليها التجاني لأسباب أهمها أن السالك في حاجة ماسة

^١ - إبراهيم صالح حسيني : حقيقة الطريقة التجانية الشروط الأوراد الزاوية التجانية القاهرة (د ت) ص ٩ ، ١٠ ، ١١ .

وملحة إلى الهداية ومن المقرر أن المجاهدة هي من أهم موجبات الهداية ومن أكبر أسبابها ، يقول الحق سبحانه وتعالى " والذين جاهدوا فيما لنهديهم سبلنا " (١) ، ، كما أن المجاهدة تسبب تسليماً من الشغرات والذرائع التي تسلل من قبلها المعاصي والانحرافات والغفلات (٢) .

ويقول القشيري " فمن لم يكن في بداية صاحب مجاهدة لم يجد من هذه الطريقة سمة (٣) .

ومن أراد تقويم اعوجاج نفسه فليشتغل بقمع نفسه عن متابعة هواها مع دوام العزلة عن الحلق والصمت وتقليل الأكل والإكثار من ذكر الله تعالى بالتدريج وحضور القلب وحصر القلب عن الخوض فيما يعتاده في أمور الدنيا وتمنيها وحبها ، وحصر القلب عن جميع المرادات والاختبارات والتدبيرات وعن أخبار الخلق وذم القلب عن الجزع من أمور الله ، فبدوام هذه الأمور تنزكي النفس وتخرج من خبيثها إلى مطابقة أمر الله (٤) .

بمعرفة القلب وحقيقة أوصافه أصل الدين وأساس طريق السالكين ومن خلال المجاهدة يحافظ الإنسان على ذلك الشرف وبها يكتسب كماله البشري بإحلال الصفات الحميدة محل الذميمة منها ، فما لم يتم هذا الإحلال الذي يعتبر عنه أهل السلوك بالتخلي والتحلى فإن الروح لمن تجد نقاءها ولا النفس ذكاءها ولا القلب صلاحه المنشود ، فيظل العبد مكبلاً بشهوات نفسه مقيداً باغراءات الشيطان وأحيائه (٥) .

فيجب أن تكون هناك حرباً بين العقل والهوى وان يكون الحرب بينهما سجلاً أى بين الهوى والعقل الذى يهدى إلى الخير والطاعة ، فتارة يغلب العقل وتارة يغلب الهوى ، فهذا الرجل من المجاهدين فإنه مشغول بقول رسول الله عليه وسلم " جاهدوا أهواءكم كما تجاهدون أعدائكم " ، ثم يظل يجاهد حتى يقهر الهوى فيصير مغلوباً وهذا هو الملك والنعيم والحرية التامة (٦) .

١- سورة العنكبوت الآية ٩ .

٢- أبى الحسن بن محمد الجرحاني : التعريفات ، تونس ١٩١٤ ص ١٨٠ .

٣- أبى القاسم عبد الكريم بن هوزان : الرسالة القشيرية ، مرجع سابق ، ص ٢٨٥ .

٤- على حرازم : مرجع سابق ص ١٧٣ .

٥- أبو حامد محمد الغزالي : إحياء علوم الدين ج ٨ ، ط ٢ ، القاهرة ١٩٨٠ ، ص ٤ .

٦- عماد الدين الأمازي : حياة القلوب على هامش قوت القلوب ، ج ٢ ، القاهرة ١٩٨٥ ، ص ٢٤٢ .

ب- ميدان المجاهدة والوسائل المستخدمة فيها :

إن ميدان المجاهدة يتركز في الأربع عوائق التي لا تتم خطوة للسالك إلا بإزالتها من الطريق وإبعادها واتخاذ الحذر من شئونها بمجموعها العدو لله ، والخصم المزعج والوحيد للسالك :

وتلك العوائق هي :

النفس - الشيطان - الدنيا - الخلق (١) .

كل هذه المجموعة أعداء للسالك ولكن أعدى عدو نفسه التي بين جنبيه فمن الطبيعي أن يستخدمها الأعداء الآخرون في هجومهم ، فإذا سكنت النفس تحت الأمر وزايلها الاضطراب بسبب معارضة الشهوات سميت مطمئنة وإذا لم يتم سكوتها وصارت موافقة للنفس الشهوانية سميت لوامة ، لأنها تلوم صاحبها عن تقصيرها في عبادة مولاهما وإن تركت الأغراض وأذعت وأطاعت لمقتضى الشهوات ودواعي الشيطان سميت أمارة ، فهذه الصفات الثلاث تختلف حسب صفاء النفس ونقاؤها وتزكيتها وللوصول إلى هذه النتيجة لابد من إقامة المجاهدة على بنائها القويم وعلى أساسها المتين (٢) .

ومن أهم أركان المجاهدة الجوع والصمت والعزلة والسهر ويتم ذلك من خلال إلزام النفس الأدب لتبقى مستقيمة (٣) .

الجوع :

وردت كلمة الجوع في كثير من كتب المتصوفة للحث على الالتزام به لاعتباره من عناصر المجاهدة وليس المراد بالجوع هو ترك الأكل ولكن المقصود به عدم الشبع أو عدم الجمع بين الطعامين في المعدة ليكون السالك وسطاً بين الإفراط المؤدى إلى الكسل والبطالة والتفريط الذي نهايته عدم المقدرة على أداء الواجب الشرعي (٤) .

١- محمد بشير نجوم : المدارس للإسلامية في السنغال ، دكار ١٩٩٧ ص ٧ . ٢٢

٢- أبو حامد محمد الغزالي : مرجع سابق ، ج ٨ ص ٦ .

٣- عبد الحليم محمود : سهل بن عبد الله التستري في حياته وأراءه سلسلة شخصيات صوفية : القاهرة (دب) ص ١٢٩ .

٤- مالك سي : قنطرة المريد مرجع سابق ، ص ٦٠ .

وعلى كل فالحث على ملازمة الجوع لا يعنى تجويع النفس إلى حد الضعف والهزال ولا تعذيبها على غرار تعاليم المدارس الفلسفية وإنما هو فى الحقيقة حث على قدر الضرورة من الأكل وعدم مجاورتها ، فالأصل فى الكل فى الشريعة الإسلامية ما يقيم أود الإنسان ليستطيع القيام بواجباته الدينية والنهوض بمهمات حياته اليومية فالأكل بهذا القدر فرض واجب والتوسع فيه إلى درجة الشبع مباح (١) .

فالعبادة لا تحصل بالكلية مع الجوع المفرط وتحصل مع كثرة الأكل وإن كان فيها الكسل ولا شك أن ترك العبادة بالمرّة شر من الكسل فيها (٢) .
وبشرح ذلك خالد الأزهرى على هامش الحاشية قائلاً : " فلا تطلب كسر شهوات النفس بشئ من المعاصى ، فإن تنازل الأطعمة اللذيذة يقوى شهوة الحريص على الأكل ولو منع نفسه عن ذلك لامتنعت " (٣) .

ويرى التجانيون وجوب الالتزام بالمجاهدة فى الكل أو الالتزام بالجوع ويرمون من وراء ذلك إلى خلق سالك متوازن فيما يتعلق بمتطلبات نفسه ، لكى لا يأكل لإشباع رغبات شهوته وهواه فقط بل يأكل ليتقوى على العبادة ، فتكون العبادة الهدف الأول فى أكله ، فالجوع مفتاح الزهد وباب الآخرة ونية ذل النفس واستكمالها وضعفها وانكسارها وفى ذلك حياة القلب وصلاحه فلإنجراد القلب بالزهد فى الدنيا وتجرده من الهوى وسراحه الذى يزهد فيه هو نور اليقين يبصر الغيب (٤) .

وعلى كل فإن الالتزام بقمع النفس بالتقليل من الأكل وتوابعه من أهم العوامل التى تساعد السالك فى تصفية قلبه وبالتالى الوصول إلى مرتبة تخوله كأنه يشاهد هذه المعانى الجليلة رأى العين ذلك لأن النفس إذا تحركت منها إرادة الشهوات والآثام وهاجت منها حلاوة فضول الكلام

١- محمد بشير نجوم : المدارس الإسلامية فى السنغال ، مرجع سابق ، ص ٣٤٢ .
٢- إبراهيم الباجوري : حاشية الباجوري على متن البردة لأبى عبد الله محمد بن سعيد البوسيرى ط ٢ ، القاهرة ١٩٤٧ ص ١٥ .
٣- أبو طالب المكي : قوت القلوب فى معاملة المحبوب ج ١ ، القاهرة ١٩٨٥ ، ص ٩٤ .
٤- أبو طالب المكي : مرجع سابق ص ٩٤ .

جردت عليها سيوف قلة الطعام من غمد التهجد وقلة المنام وضربتها بأيدي الخمول وقلة الكلام وحتى تنقطع عن الكلام والانتقام فتأمن بوائقها من بين سائر الآثام وتصفئها من ظلمة شـيـبـوائـقـها فتنبـجـو من غـوائـل آفـائـها فتصـير عند ذلك نظيفة ونورانية حقيقة روحانية فتتجول في ميدان الخيرات وتسير في مسالك الطاعات كالفرس القارة في الميدان وكالمملك المتتره في البستان (١) .

الصمت :

يعتبر الصمت عند التجانية هو ثاني عناصر المجاهدة ضد النفس وإن كان الجوع يتولى جانباً كبيراً من كسر شهوات النفس فإن اللسان يعد من أخطر نقاط الضعف عند الإنسان فاللسان رجب الميدان ليس له مراد ولا لمجاله منتهى وحد له في الخير المجال وله في الشر ذيل سحاب (٢) هذا ويرى الحاج " مالك سي " إن الصمت فضائل وخيرات متنوعة منها :

١- إن الصمت زين للعالم لما فيه من جمع الهمم والسلامة من الفضول والانصراف على الجدال والمراء وعن كل مالا يعنيه وخاصة أنه يلقي العقل ويجلب الورع والتقوى (٣) .

٢- أنه ستره للجاهل والعالم فإن الصمت كثيراً ما يقي صاحبه من الخطأ أو الزلل " ولك في الصمت خصلتان : تدفع به جهل من هو أجهل منك ، وتعلم به علم من هو أعلم منك " (٤)

٣- الصمت يعتبر حصناً للإنسان من آفات اللسان المردية التي من أقبحها الكذب والرياء والنفاق والتحريف وهتك عورات الناس .

وتزكية النفس وإنقاص الغير ، وإفشاء السر ، والمراد والجدال والسب والشتيم والسخريه والاستهزاء والغيبة والنميمة والخوض في الباطل ، وسبيل الوصول إلى الخير والنجاة من هذه الأمراض والسلامة من تلك الآفات (٥) .

١- أبو حامد محمد الغزالي : إحياء علوم الدين ، ج ٨ ، مرجع سابق ، ص ١١٩ .

٢- محمد بشير نجوم : مدرسة تواوان وجهودها في التصوف الإسلامي ، ص ٣٥٨ .

٣- محمد بشير نجوم : مدرسة تواوان ، مرجع سابق ، ص ٣٥٩ .

٤- أبو سليمان حمد بن محمد بن الخطابي السبتي : العزلة ، ج ٣٠ ، القاهرة ١٩٨٧ تحقيق عماد عبد الموجود ص ٢٥٧ وكذلك أنظر : الحافظ عبد الله بن محمد عبيد أبي الدنيا : الصمت وحفظ اللسان ، تحقيق محمد احمد عاشور ، ط ١ القاهرة ١٩٨٦ ، ص ٣٠٠ .

٥- محمد الغزالي : إحياء علوم الدين ، مرجع سابق ص ١٠٦ .

والأصل في الصمت حفظ اللسان من دوائر الإثم واللغو الفضول وإن يستعمل في الخير وحسده وبالتالي حتم على السالك في الطريقة التجانية أن يعود نفسه ويدبرها على ضبط لسانه في جميع الأحوال ، وتجدر الإشارة إلى أن الصمت ليس إلا وسيلة من وسائل المجاهدة وليست غاية في حد ذاتها . كما أنها مرحلة من مراحل تهذيب جانب من جوانب النفس يهدف إلى استقامة النفس . يقول التجاني عن الصمت " إذا عجبك الكلام فأصمت فإذا أعجبك الصمت فتكلم " (١)

التصبر :

يختص الليل بصفاء وهدوء وسكن وتقل فيه ارتباطات الحياة اليومية المزدهجة الأمر الذي يساعد على صفاء المناجاة كما تتوفر فيه عوامل الإخلاص لله تعالى ، فيزداد قلب الساهر العابد بناءً على ذلك استحضار للمعاني الجليلة في قراءته وذكره ونوافله ، فالسهر وسيلة من وسائل تهذيب نفس السالك ، وتحريرها من ربة عبودية الشهوات وسد ثغرة من الثغرات التي يتسلل من خلالها الشيطان إلى نقاط ضعف نفس الإنسان (٢) . أما رابع عناصر مجاهدة النفس فهي العزلة .

العزلة :

والمقصود بالعزلة أن يزداد السالك في تعقله بالله تعالى قلباً وقالباً ، متفرغاً قلبه من الخلق ولو يعيش معهم ويعاملهم ويطلق على ذلك خلوة الجلوة ، ويعنى ذلك أن يكون المريد مع الخلق قلباً ومع الحق قلباً وفكراً وحضوراً ويبحث بالحق حتى في مخالطة الخلق ويحاول من خلال ذلك إبدال جميع صفاته المذمومة بالصفات الحميدة لأن العزلة في الحقيقة ، اعتزال الحصال المذمومة وكما أن الزهاد يخرجون المال من الكيس تقريباً إلى الله تعالى فكذلك أهل الصفا يخرجون الخلق والمعارف من القلب تحقيقاً بالله تعالى وتعلقاً به (٣) .

^١ - عماد الدين الأموي : حياة القلوب في كيفية الوصول إلى المحبوب ، على هامش قوت القلوب لأبي طالب المكي ، ج ٢ القاهرة ١٩٨٥ ، ص ٢٥٣ .

^٢ - أبي حامد الغزالي : مرجع سابق مجلد ٣ ، ج ٨ ، ص ٢٩٢ .

^٣ - أبي القاسم عبد الكريم هوزان : الرسالة القشيرية ، مرجع سابق ، ص ٢٩٩ .

والعزلة أنواع :

النوع الأول :

اعتزال الكافر الميثوس من إيمانه والفاسق الذي لا ترجى عودته إلى تعاليم الشريعة ربما لتمرده فيعزل عنه اقتداء بالأنبياء والرسل عليهم أفضل الصلاة والسلام أو رجال صالحين يقول تعالى عن حكاية إبراهيم عليه السلام " وأعتزلكم وما تدعون من دون الله وادعوا ربي عسى أن لا أكون بدعاء ربي شقياً ، فلما أعتزلهم وما يعبدون من دون الله وهبنا له إسحاق ويعقوب وكلا جعلنا نبياً " (١) .

النوع الثاني :

اعتزال النفس وأهلها كما فعل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه وجماعة من الصحابة عندما وقعت الفتنة بين علي بن أبي طالب ومعاوية رضي الله عنهما جميعاً ، فإن سعد عندما دعى إلى القتال إلى جانب إحدى الجماعتين قال " لا إلا أن تعطوني سيفاً له عينان بصيرتان ولساناً ينطق بالكافر ، فأقبله المؤمن فأكف عنه وضرب لهم مثلاً قائلاً " مثلنا ومثلكم كمثلكم قوم كانوا على محجة بيضاء ، فبينما هم يسرون هاجت فيهم ريح عيجاجة فضلوا الطريق والتبس عليهم فقال بعضهم : يا الطريق ذابت اليمين فأخذوا فيها وضلوا . وقال آخرون : الطريق ذات الشمال فأخذوا فيها فتأهوا وضلوا ، وقال آخرون كنا في الطريق حيث هاجت الريح فثبتنا في موقعنا فأصبحنا فذهبت الريح وتبينهم الطريق فهؤلاء هم الجماعة تلزم ما فارقنا عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى نلقاه ولا ندخل في شيء من الفتن ، قال أبو سليمان ما كان عليه سعد بن أبي وقاص وأصحابه الذين اعتزلوا الفتن حتى أذهب الله الفرقة وجمع الألفة فدخلوا الجماعة ولازموا الطاعة وانقادوا فمن فعل ذلك ولزمه نجا . . . ومن لم يلزمه وقعه في المهالك (٢) .

^١- مريم : الآيتان ٤٨ ، ٤٩ .

^٢- أبو سليمان محمد الخطابي السبتي العزلة : مرجع سابق ، ص ٢٣ .

النوع الثالث :

وهو الاعتزال عن أهل الأهواء والفساد من الناس وتلك العزلة عزلة إيجابية يتمكن السالك من خلالها أن يحقق موجبات الصلاح والسعادة سواء فيما يتعلق بحياته الروحية أو حياته اليومية ذات الأبعاد الاجتماعية فمن هذه العزلة يستطيع أن يتخلص من مرض الخوف من الخلق بجميع أشكاله حيث يصبح لا يطمع في مدحهم ولا يهرب من تخويفهم ولا مخالفتهم فيما شرع الحق سبحانه وتعالى في أمور دينه ، ومن هنا يصل إلى العافية الكاملة المتمثلة في حسن الثقة بالحق سبحانه وتعالى والرضى عن جميع قضائه وقدره معتقداً أن كلما فعل الجليل فهو الجميل فيستحسنه فيصبح اهتمامه ينحصر في تحصيل حسنه في الدنيا أو حسنة في الآخرة فتتزن تصرفاته بتوازن احتياجاته المادية والروحية الذي يقوده إلى الرضى الداخلية والسعادة الكاملة (١) .

ومهما تكن العزلة فإنها مرحلة بالنسبة للتجاني وينبغي للسالك ساعة اعتزاله من أن يضع في الاعتبار أن عزلته لنجاة الناس من أضرار نفسه وأضرارها بالصدارة وأن عزلته لنيل سعة من الوقت يقضيه في العبادة بمعناها الواسع الرفيع ثم عليه أن يتلمس اصل الخير فإن وحدة الإنسان خير من جليس السوء عنده وجليس الخير خير من قعود المرء وحده (٢) .

ويلاحظ أن التجانية دائمة الحث على العزلة مبينة أنها ركن من أركان السلوك أو ركن من أركان بيت الولاية والخلوة أو العزلة هي ما يتوصل به إلى الله تعالى والانقطاع عن الغير والخلوة تنقسم إلى ثلاثة أقسام : خلوة السالك وخلوة العارف وخلوة المحقق .

١- فأما خلوة السالك : فهي الانفراد عن الخلق والانعزال عن الناس إيثاراً لله عليهم وهي سفر النفس إلى القلب رغبة في الوصول عبره إلى الروح ثم إلى السر ومن الآخذ إلى واهب الكل (الحق سبحانه وتعالى) وهي أيضاً سر الخلوة وصفة الصفوة أو يقال أنها اعتزال الخلق المذمومة والصفات المشنومة ، إن التوفيق للخلوة هو دليل سعادة الأبد ، وذلك لأن من خالط الناس دارهم ومن دراهم وآهم ومن رآهم نافقهم ومن نافقهم أستحق الدرك الأسفل من النار ، فإن

١- محمد بشير نجوم : المدارس الإسلامية في السنغال ، مرجع سابق ص ٣٧٠ .

٢- السهرودي : عوارف المعارف، مخطوطة ، ص ٣٨٨ .

من أراد الله أن ينقله من ذل المعصية إلى عز الطاعة آنسة بالوحدة وأغناه بالقناعة وبصره بعيوب نفسه .

٢- وأما خلوة العارف فقال صاحب المنهج أن من يعبد الله في الملأ ويحضر معه في كل نحوه ونفساً يعد عارفاً وتسمى خلوته خلوة مطلقة يغيب منها عن الآثار برؤية المؤثر وبصير - وإن كان مصاحباً للناس بجسمه في خلوة عنهم بروحه ، مثل قول السيدة رابعة العدوية :

أنى جعلتك في الفوائد محدثي وأبحت جسمي من أراد جلوسي

فالجسم منه للجليل مؤانس وحبيب قلبي في الفؤاد أنيسي (١)

والسالك التجاني الملتزم يلتزم الخطوات التالية وهي التي ذكرها عمر بن سعيد الفتوي في كتابه رماح حزب الرحيم على محور حزب الرحيم وهي :

١- خلوة الأربعين الكلية .

٢- خلوة فاتحة الكتاب مع الصوم أربعين يوماً .

٣- خلوة فاتحة الكتاب أربعين يوماً .

٤- خلوة البسملة تسعة عشر يوماً .

٥- خلوة الياقوتة الفريدة - صلاة الفاتح - عشرون يوماً .

كما ذكر الحاج عمر الفتوي ستة وعشرين شرطاً للخلوة بصفة عامة وهي :

١- أن يعود السالك نفسه قبل دخولها ، السهر والذكر وخفة الأكل والعزلة حتى يتمرن على ذلك .

٢- أن يكون دخول الخلوة بحضور الشيخ وأمره .

٣- أن يعتقد في نفسه - جازماً - أنه إنما دخل الخلوة كي يستريح الناس من شره .

٤- أن يدخلها كما يدخل المسجد مبسلاً متعوذاً بالله تعالى من ر نفسه مستعيناً بالله تعالى مخلصاً لله تعالى منقطعاً عما سواه إليه .

١- حسن الشيخ الفاتح : المنهج الصوفي في التربية والدعوة إلى الله ، ط ١ ، بيروت ١٩٩١ ، ص ٥٧ .

من أراد الله أن ينقله من ذل المعصية إلى عز الطاعة آنسة بالوحدة وأغناه بالقناعة وبصره بعيوب نفسه .

٢- وأما خلوة العارف فقال صاحب المنهج أن من يعبد الله في الملأ ويحضر معه في كل محله ونفساً يعد عارفاً وتسمى خلوته خلوة مطلقة يغيب منها عن الآثار برؤية المؤثر وبصير - وإن كان مصاحباً للناس بجسمه في خلوة عنهم بروحه ، مثل قول السيدة رابعة العدوية :

أني جعلتك في الفوائد محدثي وأبحت جسمي من أراد جلوسي
فالجسم منه للجلوس مؤانس وحيب قلبي في الفؤاد أنيسي (١)

والسالك التجاني الملتزم يلتزم الخطوات التالية وهي التي ذكرها عمر بن سعيد الفتوي في كتابه رماح حزب الرحيم على نحور حزب الرحيم وهي :

١- خلوة الأربعين الكلية .

٢- خلوة فاتحة الكتاب مع الصوم أربعين يوماً .

٣- خلوة فاتحة الكتاب أربعين يوماً .

٤- خلوة البسملة تسعة عشر يوماً .

٥- خلوة الياقوتة الفريدة - صلاة الفاتح - عشرون يوماً .

كما ذكر الحاج عمر الفتوي ستة وعشرين شرطاً للخلوة بصفة عامة وهي :

١- أن يعود السالك نفسه قبل دخولها ، السهر والذكر وخفة الأكل والعزلة حتى يتمرن على ذلك .

٢- أن يكون دخول الخلوة بحضور الشيخ وأمره .

٣- أن يعتقد في نفسه - جازماً - أنه إنما دخل الخلوة كي يستريح الناس من شبهه .

٤- أن يدخلها كما يدخل المسجد مبسلاً متعوذاً بالله تعالى من ر نفسه مستعياً بالله تعالى مخلصاً لله تعالى منقطعاً عما سواه إليه .

١- حسن الشيخ الفاتح : المنهج الصوفي في التربية والدعوة إلى الله ، ط ١ ، بيروت ١٩٩١ ، ص ٥٧ .

- ٥- أن يدخل الشيخ الخلوة ويركع فيها ركعتين قبل دخول المرید ويتوجه إلى الله تعالى منقطعاً عما سواه إليه .
- ٦- أن يعتقد دوماً عند دخول الخلوة أن الله تعالى كمثلته شيء يقول آمّن بالله الذي ليس كمثلته شيء .
- ٧- أن لا يعلق الهمة بكرامة تحصل ولو عرض عليه جميع ما في الكون فليأخذه بأدب ويتحقق فيه ولا يقف معه وليحذر من التعشق به .
- ٨- أن يشغل قلبه بمعنى الذكر على قدر مقامه مراعيًا معنى الإحسان المتمثل في أن تعبد الله كأنك تراه .
- ٩- أن يكون غير مستند إلى جدار الخلوة أو متكئاً على شيء مطروحاً رأسه ، تعظيماً له تعالى .
- ١٠- دوام الصلاة .
- ١١- كون الخلوة مظلماً .
- ١٢- دوام الرضوء .
- ١٣- دوام السكوت إلا عن ذكر الله تعالى .
- ١٤- كون الخلوة بعيدة عن كلام الناس .
- ١٥- كونه إذا أراد الخروج للضوء أن يطرق رأسه إلى الأرض حذراً من نظر الناس إليه .
- ١٦- المحافظة على صلاة الجماعة والجمعة .
- ١٧- المحافظة على الأمر الوسط في الطعام لا فوق الشبع ولا الجوع المفرط .
- ١٨- عدم النوم إلا في غلبه .
- ١٩- نفي الخواطر جميعاً دون الاشتغال بالتميز .
- ٢٠- دوام ربط القلب بالشيخ بالاعتماد والاستمداد .
- ٢١- ترك الاعتراض على الله تعالى ودوام الرضا بقضائه على ما قدر ملاحظاً قوله تعالى "وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم ، وعيسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم " (البقرة ٢١) .

- ٢٢- عدم فتح بابه لمن جاءوا إليه للتبرك والزيارة .
- ٢٣- عرض ما شاهده في الواقعة أو اليقظة أو النوم أو بينهما على شيخه دون زيادة أو نقصان أو استقباح أو استحسان .
- ٢٤- دوام الذكر .
- ٢٥- دوم الإخلاص وحسم مادة الرياء وطلب السمعة بالكلية ولا يدخل الخلوة لقصد الكشف .
- ٢٦- أن لا يعين مدة يخرج منها (١) .

١- عمر الفتوي التكروري : رماح حزب الرحيم على نحور حزب الرجيم ، بيروت، ١٩٨٨ ج٢ ، ص ١٦٢ .

يعلق على الخلوة في مخطوطة منظومة سيدي محمد الإمام بقوله :

وأعلم بأن خلوة الحبيب	مع الحبيب سبب التقريب
لا سيما مع اشتغال برضاه	وأفضل العمال ما يرضى إليه
وعزلة لأجل أن تصفوا القلوب	قد شرعت إلى مشاهدة الغيوب
أصنافها ثلاثية كل يرام	فخلوة الجسيم بذكر عن أنام
وعزلة بالذكر والجسم حصل	بين الأنام كيد ما كان العمل
وعزلة بالقلب عن غير الإله	ماله رضى عن جميع لاه
لكنها بغير شيخ قد تضر	والألف ويا واحد فيها تسر ^(١) .

به - الزهد في الدنيا والحذر منها :

الزهد عند التجانيين يبدأ بالتوبة التي لا بد منها عند السالكين حتى يقبل الله عز وجل هذه التوبة فيقهر العقل منه الهوى ويغلب العلم منه الجهل ويسكن قلبه الخوف والهم ويواصل فيه الأحزان بعد طول لهوه واتصال أفراحه بالدنيا ، كلما ذكر ما كنا من الذنوب هاج خوفه وغلب همه وأطال حزنه فإذا أغفل عن الذكر وسهى الفكر نازعته نفسه فمال إلى بعض الزلل الذي لم يعر من مثله الصالحون عن غفلتهم وشهواتهم ثم يرجع إلى الله عز وجل بقلب طاهر من الزيب والدنس هارب لرحمة ربه عز وجل طالب حتى يلقاه آمناً من عذابه^(٢).

للزهد عند التجانية أربعة أوقات وهي نفس الأوقات التي قالها ابن قيم الجوزية وهم :

١- وقت الطاعة :

الطاعة هي الانقياد وهي الركيزة الأولى والعمود الفقري والأصلى لجميع الأوقات الثلاثة الباقية ، ذلك إذا وضعنا في الاعتبار أن كلاً من الشكر والصبر أمر قد أمر به الحق سبحانه وتعالى وأكدت ذلك السنة المطهرة ، ومن هنا تصبح تلك العناصر طاعة :

^١ - عبد القادر الجليلي المجاوي : مخطوطة شرح سيدي محمد الإمام في آداب المريدين ، تونس ١٣١٤ ، ص ٦٠ .

^٢ - محمد بشير نجوم : مدرسة تاولان وجهودها في التصوف الإسلامي ، مرجع سابق ص ٤٢٦ .

والطاعة عند السالك شروط هي أن يعرف أن :

- ١- معرفة الطاعة بعينها فضل كبير من الحق جل وعلا .
 - ٢- أن أدائها توفيق من الله .
 - ٣- أن يرى أن أصل الطاعة الهداية والهداية بيده سبحانه وتعالى .
 - ٤- أن يراجع نفسه على ضوء هداية الحق له .
- كل هذه النقاط تبين سبيل الوصول إلى الإدراك بأن أصل الطاعة والعلم بها ويكفيها والقيام بأدائها إدراك لمنة الحق سبحانه وتعالى عليه (١) .
- ٢- الرعاية لحق الله تعالى وقت النعمة :
- النعمة هي الصبغة والمنة وهي ما أنعم الله به على الإنسان من رزق وغيرة ويقول ابن عطاء السكندري في حكمة " أنعم عليك أولاً وثانياً بتوالي الأمداد " (٢) .
- ومن أعظم النعم وأكبر المنن على الإنسان بأنه سبحانه " قد خلق أبا (الإنسان) بيده ونفخ فيه من روحه وأسجد له ملائحته وعلمه أسماء كل شيء وأظهر فضله على الملائكة فمن دونهم من جميع المخلوقات وطرد إبليس عن قريه وأبعده عن بابه إذا لم يسجد له مع الساجدين وأخذته عدواً له ، فالمؤمن من نوع الإنسان خير البرية على الإطلاق وخير الله من العالمين فإنه خلقه ليتم نعمته عليه وليتواتر لحسابه إليه ويخصه من كرامة وفضله ما لم تتله أمنيته ولم يخطر على باله ولم يشعر به ليسأله من المواهب والعطايا التي لا تنال إلا بمحبته ولا تنال محبته إلا بطاعته (٣) .
- تلك النعم الجليلة والعطايا الكبيرة المتوالية يدرك الإنسان معانيها السامية حين أدرك حقيقة نفسه فيرى أنه خلق ضعيفاً وأنه جاء إلى هذه الدنيا خالي اليدين خالي العقل وبقدر إدراكه هذه المعاني يرى في خلقته السليمة وفي سلامة عقله وفي قدرته على طلب العلم وتحصيل أموال طائلة وفي

١- ابن قيم الجوزية : مدارج السالكين ، ج ٢ ، ص ٦٤ .

٢- ابن عطاء السكندري : الحكم ، شرح أحمد بن محمد عبد المجيد ، القاهرة ١٩٧٥ ، ص ١٩١ .

٣- ابن قيم الجوزية : مدارج السالكين ، ج ٢ ، ص ٢٣٢ مرجع سابق .

قوة مهارته يرى ويدرك نعمة الله تعالى فيها جميعاً ، وجملة الأمن انك إذا أحسنت النظر في منن الله العظام عليك وأياديه الكرام الجسام لديك التي لا يحصى لها قلبك ولا يحيط بها وهمك (١). فتأملت فيها بمقدار عقلك وتوفيقك ، وشكرت الله تعالى على قدر طوقك ، بأن يشغل لسانك بحمده وثنائه ، ويملاً قلبك بعظمته وبهائه ، وبلغت مبلغاً يحول بينك وبين عصيانه ويعيثك على الخدمة له ، بما أمكنك أو يسعك طاقتك تعترفاً بالقصور على حق أنعامه وإحسانه حتى تفوز وتظفر بالكثيرين الكريمين العزيزين اللذين هما الاستقامة والاتزان ، فتدوم لك النعم الموجود التي أعطاهما لك فلا تخش زوالها ويزيدك من النعم فلا تخشى فواتها ، وكنت حينئذ من العارفين العلماء بالدين التائبين الطاهرين الزاهدين في الدنيا المتجربين لخدمة الله عز وجل ، القاهرين للشيطان ، فالعطايا والنعم الربانية الجليلة على الإنسان بمختلفها إكرام وإحسان على أصحاب النفوس الذكية الطاهرة وهم الذين يصرفونها على الوجه الشرعى الذى يرضى الحق سبحانه وتعالى (٢).

فإذن الفضل الواضح بين الشاكرين وغيرهم يتمثل في أن الشاكرين لهم نعمة المن والعطايا ولهم نعمة الشكر عليها فأفاض عليهم ربهم نعماً أخرى أوسع وأشرف ، ومن هنا تتجلى معاني الشكر السامية التي ترمى إليها التجانية في قول الشيخ مالك رضى الله عنه .

لدى نعمة طوع بلاء مسيئة حقوق ألهى راع حيث نسيب
كشكر وعلم الطوع لله منه وصبر وتوب للإله الحبيب (٣)

والشكر عند التجانية مبنى على خمس قواعد:

١- خضوع الشاكر للمشكور .

٢- حباً له .

٣- اعترافه بنعمته . .

١- الطبيب السفيناني : الإفادة الأحمدية لمريد السعادة الأبدية مخطوط رقم ٢١٠٦ / ٩ د.

٢- أبو حامد الغزالي : منهاج العابدين إلى الجنة ، بيروت ١٩٨٨ ، ص ٢٠٠

٣- الشيخ مالك : زجر القلوب عن حب دار الخلوب ، ص ١٦٩ (دبت) ديوانه .

٤- ثناؤه عليه بما .

٥- أن لا يستعملها فيما يكره .

فهذه الخمسة هي أساس الشكر ، متى انعدمت منها واحدة فقد اختلت من قواعد الشكر قاعدة

وقال الجينييد : الشكر ، أن لا يستعان بشئ من نعم الله على معاصيه (١) .

فقال عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه : " ذكر النعم شكر ما قدلت النعم على محبة النعم " (٢) .

ويجب على السالك الصبر عند نزول المصائب والشدائد للأسباب الآتية :

١- إن المصائب والبلايا قد خلقت لابتلاء العبد يقول سبحانه وتعالى " ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وإولئك هم المهتدون " (٣) .

٢- أن سهام تلك المصائب لا تبطش ولا تخطى أهدافها وما الإنسان إلا هدفاً لها فليس إلا الصبر إيذائها والالتجاء إلى الله سبحانه وتعالى والتضرع إليه .

٣- وجوب الاعتقاد بأن الله لا يريد من المصائب إلا خير الإنسان .

٤- أن الأنفع والأجدى في المصائب بعد الصبر وتعليق القلب بالله تعالى وتوصيته في تلك المواطن ، النفع بعد ذلك ، التفرغ إلى الحق سبحانه وتعالى بالاستغفار وقراءة آيات من القرآن والصلاة على النبي (ص) من خلالها يتفضل الله على العبد برفع ضربه عنه مع ثبوت أنواع من الأجر، أجر الصبر وأجر التضرع إلى الله وما يترتب على ذلك من الصلاح والسعادة .

٥- أن المصائب والشدائد ، مهما كانت ، فلا بد لها من نهاية ترتفع فيها وتضمحل .

١- ابن قيم الجوزية : مدارج السالكين ، ج ٢ ، ص ٢٥٤ مرجع سابق .

٢- أبو سعيد الخزاز : الطريق إلى الله ، كتاب الصدق ، تحقيق عبد الطيم محمود ، القاهرة ١٩٧٠ ص ٦٠٧ .

٣- سورة البقرة الآيات ١٥٥ - ١٥٧ .

٦- لا يصح على الإطلاق أن يعود الإنسان نفسه على الجزع عند كل مصيبة بل يجب عليه أن يجزع وطوراً آخر يتجلد ويصبر، وأما دوام الجزع فمذموم يقول الحق سبحانه وتعالى " إن الإنسان خلق هلوعاً إذا ما مسه الشر جزوعاً وإذا مسه الخير منوعاً إلا المصلين " (١) .

٧- تعتبر الشدائد والمصائب - مهما كانت كثرتها - ثمار أعمال العبد السيئة فهي وليدة لما ارتكبه من المعاصي والذنوب .

٨- إن هذه المصائب بمثابة قناطر تمر من خلالها المنح والعطايا من الحق إلى المستحق الوائق بخالقه تعالى .

٩- المصائب تروض القلب على دوام الإقبال على الله والمواظبة على التضرع إليه والالتجاء عليه .

والواجب على السالك في هذه الظروف أن يقوم بساق الجد والعزم بمراعاة حقوق الله تعالى فيما يأتى :-

!

١ - مقابلة الإساءة بالإحسان .

٢ - مقابلة الإساءة بالصبر وكظم الغيظ .

٣ - مقابلة الإساءة بالعفو .

٤ - الفرار إلى المولى سبحانه والالتجاء به رامياً وراء ظهره كل ما يمكن اعتباره سبباً أو مصدر للإساءة أو داعياً إلى مقابلتها وعلى السالك أن يراجع نفسه على ضوء هذه النقاط الأربعة . (٢)

ج- توظيف الأوقات في العبادة :

من الأهداف التي ترمى إليها الطريقة التجانية لترسيخها في نفس السالك أن تكون حركاته كلها تعبيراً عن علاقته بربه . وبناء على ذلك ترى الطريقة التجانية أن من أهم جوانب هذا التعبير حرص السالك على الصلوات الخمس بانتظام وفي أوقاتها مع أدائها في الجماعة وفي المسجد لما للمسجد من أثر ملموس في نفوس السالكين ولم يكن اهتمام التجانية بالفرائض وأدائها بأقل من

١- سورة المعارج : الآيات ١٩ - ٢٢ .

٢- محمد بشير نجوم : المدارس الإسلامية في السنغال ، مرجع سابق ، ص ص ٤٤٦ ، ٤٤٧ .

اهتماماً بما بالمؤكدات من السنة إضافة إلى النوافل والتهجد بقصد القربى وبهذا تكون أوقات السالك زاخرة بالعبادة .

وذلك انطلاقاً مما تقرر عندها أن مهمل الآداب والمندوبات يتلى في إهمال السنن وإن مهمل السنن يتلى في إهمال الفرائض ومهمل خسراته في الآخرة مبین فعلى السالك أن يوظف أوقاته في العبادة بين أداء الإذكاء اللازمة للإسلام وقراءة القرآن (١) .

أما الأذكار اللازمة في الطريقة فثلاثة الورد والوظيفة وذكر الجمعة .

أما الورد فهو في اليوم مرتان صباحية ومسائية وهي مبنية على ثلاثة أركان (الأول) الاستغفار بأن يقول استغفر الله مرة (والثاني) الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بأى صيغة مائة مرة وكونها صلاة الفاتح أفضل لكثرة فضلها وهي " اللهم صلى على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق والمهادى إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم ثم سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين " .

(والثالث) الهيلة وهي لا إله إلا الله مائة مرة وتندب ختم الصلاة على النبي (ص) بقوله تعالى " سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين " وختم الهيلة بقوله : سيدنا محمد رسول الله عليه وسلم مرة واحدة ثم الوظيفة مرة واحدة في اليوم أو مرتان لمن قدر وهي مبنية على أربعة أركان :

١- الاستغفار وهو استغفر الله العظيم الذى لا إله إلا هو الحي القيوم ثلاثين مرة :

٢- صلاة الفاتح خمسين مرة لمن يحفظها وإلا سقطت عنه الوظيفة وهي معروفة عند الخاص والعام .

٣- الهيلة وهي لا إله إلا الله مائة مرة .

٤- جوهرة الكمال اثنا عشر مرة ولا تقرأ إلا بالوضوء ولا يقرأها غير التجاني لعدم الأذن في ذلك وهي :

١- أبى بكر عتيق بن العالم خضر التجاني : أفادة المريد بشرائط ورد شيخنا السيد، مصر ، ١٣٦٥ هـ ص ٧ .

" اللهم صل وسلم على عين الرحمة الربانية والياقوتة المتحققة الحائطة بمركز المفهوم والمعاني ، ونور الأكوان المتكونة الآدمي صاحب الحق الرباني ، البرق الأسطع بمزون الأرياح المائلة لكل متعرض من البحور والأواني ، ونورك اللامع الذي ملأت به كونك الحائط بأمكنة المكاني ، اللهم صل وسلم على عين الحق التي تتجلى منها عروش الحقائق عين المعارف الأقوم صراطك التام الأسقم ، اللهم صل وسلم على طلعة الحق الكثر العظم ، إفاضتك منك إليك إحاطة النور المطلسم صلى الله عليه وعلى آله صلاة تعرفنا بها إياه " .

ولابد لها من الوضوء والطهارة المائية والموضع الذي يسع ستة أشخاص ، وندب ختم الصلاة على النبي بما عد في الورد وختم الصلاة على النبي بما مر في الورد وختم الهيللة بسيدنا محمد (ص) وختم الجوهرة " بأن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا وصحبه وسلم تسليماً " سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين " (١) .

حضور يوم الجمعة :

أما ذكر هيللة الجمعة فهو أن يجتمع الأخوان بعد صلاة العصر يوم الجمعة في الزاوية ويفتحوا الحضرة بالتعويد والاستغفار ثلاث مرات بصيغة الوظيفة وصلاة الفاتح ثلاث مرات ، ثم " إن الله وملائكته " الآية ثم صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً ثم " سبحان ربك رب العزة " إلى آخر السورة ، ثم يذكروا الهيللة إلى الغروب أو الاسم المفرد أو يجمعوا بينهما ، بأن يذكروا الهيللة أولاً ثم يحنموا بالاسم المفرد وندب ختم الحضرة بالتعويد والفاتحة مع البسملة والاستغفار ثلاثاً وصلاة الفاتح كذلك ، وأية " إن الله وملائكته " إلى آخرها وصلى الله عليه وعلى أصحابه تسليماً ثم " سبحان ربك إلى آخرها " (٢) .

(جـ) الذكر وآدابه :

١- أبي بكر عتيق ابن العالم خضر التجاني : مرجع سابق ص ٧، ٨ .

٢- سيدى محمد العربي السائح الشرقي التجاني : بغية المستفيد لشرح منية المرید ، مرجع سابق ص ٣٦٢ .

للمذكر آداب يجب مراعاتها بالإضافة إلى مراعاة المراد من الذكر وهو الأُنس بالله والوحشة من الخوف ويعنى ذلك التوجه إلى حضرة الله تعالى ، والمستقبل على الحضرة يجب عليه مراعاة الآداب وإلا طرد منها .

وهذه الآداب هى :-

- (١) التوبة :- وحقيقتها ترك المرید ما لا يعنيه قولاً وفعلاً وإرادة .
- (٢) الطهارة بجميع أنواعها .
- (٣) السكوت والسكون ليحصل الصدق .
- (٤) استحضر صورة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
- (٥) يرى أن استمداده من النبى (ص) لأنه نائبة .
- (٦) الجلوس على مكان طاهر متربعاً أو جلوسه كما فى الصلاة مستقبل القبلة .
- (٧) تطيب مجلس الذكر والبدن والفم وأبعاد الرائحة الكريهة لأن مجالس الذكر لا تخلو من الملائكة .
- (٨) لبس اللباس الطيب .
- (٩) أن يكون المكان مظلماً حتى ولو كان هناك سراج أطفأه .
- (١٠) تغميض عينية لأنه أسرع فى تنوير القلب فيتغميض عينيه ينسد عليه الحواس الظاهرة وانسداد الحواس الظاهرة سبب لفتح حواس القلب .
- (١١) الصدق - فى ذكره - استواء السر والعلانية فيه .
- (١٢) أن يديم خيال شيخه بين عينيه وهذا أكبر الآداب .
- (١٣) الإخلاص :- وهو تصفية العمل من كل شوب بأن يفرغ قلبه عما سوى الله تعالى حتى لا يطلب دنيا ولا أخرى ولا ثواباً ولا ترقياً إنما يذكر حباً فى الله . فبالصدق والإخلاص يصل الذكر إلى درجة الصديقية .

(١٤) أن يذكر الله بهمة تامة ويميل برأسه - ميلاً خفيفاً - إلى جهة اليمين بقوله لا ويرجع يقوله إله إلى جهة صدره بقوله إلا الله إلى جهة القلب ويقتطفها عن سرته إلى قلبه حتى تنزل الجلالة على القلب فتحزق سائر الخواطر الرديئة ويمد الألف مدأً طبيعياً أو أكثر ويفتح الهاء من إله ويسكن الهاء من الله .

(١٥) إحضار معنى الذكر على الدوام بقلبه مع كل مرة ويصفى حال الذكر بقلبه مستحضراً المعنى حتى كأن قلبه هو الذاكر وهو يسمعه .

(١٦) نفى كل موجود من القلب سوى الله تعالى بقوله لا إله إلا الله . ليتمكن تأثير لا إله إلا الله بالقلب ويسرى على الأعضاء لتصبح الأنوار القدسية شاملة على الأعضاء جميعها ظاهرها وباطنها .

(١٧) إنه إذا ختم سكت وسكن واستحضر الذكر بإجرائه على قلبه مترقباً لوارد الذكر فلعله يرد عليه وارد في لمح ويغمره وجودة في لحظة مالا تغمره المجاهدة والرياضة في ثلاثين سنة وهذا الوارد إما وارد زاهد أو وارد ورع أو تحمل أدبي أو سخاء أو كشف أو محبة أو غير ذلك .

(١٨) مراقبة الله تعالى حتى كأنه بين يديه .

(١٩) أن يجمع حواسه بحيث لا تتحرك منه شعرة كمال الهرة عند اصطياذ الفأر .

(٢٠) أن يلزم نفسه مراراً حتى يدور الورد في جميع عوامله لأنه أسرع لتسوير البصيرة وكشف الحجاب وقطع خواطر النفس والشيطان لأنه إذا ذم نفسه وعطل حواسه صار شبه ميت والشيطان لا يقصد الميت (١) .

(٢١) عدم شرب الماء أثر الذكر ولا في أثناءه لأن للذكر حرارة تجلب الأنوار والتجليات والواردات والشوق والتهيج إلى المذكور وشرب الماء يطفى تلك الحرارة وأقل

1- أبو حفص عمر بن عبد الله بن محمد السهروردي : جامع الأصول في الأولياء وأنواعهم وأوصافهم وأصول كل طريق ومهمات المريـد وشروط الشيخ وكلمات الصوفية وإصطلاحهم وأنواع التصوف وألف مقامات تحت رقم ٧٨/٤٧٨٣ تصوف - الأزهر الشريف .

ذلك أن يصبر نحو ساعة فلكية وكلما أكثر كان أحسن حتى أن الصادق لا يكاد يشرب إلا عند ضرورة قوية (١)

معنى أَلْفَاظِ الْأَذْكَارِ الْإِزْمَةِ :-

(١) معنى الاستغفار :-

استغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم : الاستغفار هو طلب الغفران ومعنى استغفر الله : أطلب من الله الستر أو الحاجز بيني وبين حالة استحق بها العقوبة وذلك الستر يعطيه الله تعالى للعبد على يد اسمه الغفار .

(٢) معنى صلاة الفاتح :-

اللهم : كلمة جرت في السنة العرب تخاطب بها الله تعالى في جميع أدعيتها وهي جارية بمجرى الإغاثة والتضرع ومعناها عجل أغاثي وإجائي (٢).

(٣) صلى الله على سيدنا محمد :-

فالصلاة في حق الله على نبيه (ص) وصف قائم بذاته على الحد الذي يليق بعظمته وجلاله فهو أمر فوق ما يدرك ويعقل .

(٤) الفاتح لما أغلق :-

الفاتح لما أغلق من صور الألوان فإنها كانت مغلقة في حجاب البطون وصور العدم وفتحت مغاليقها بسبب وجوده (ص) وخرجت من صور العدم إلى صور الوجود .
وإنه فتح مغاليق أبواب الرحمة الإلهية وبسببه افتتحت على الخلق فالرحمة من الله تعالى لخلقه بسبب نبيه (ص) .

١- محمد بن عبد الله بن حسين التجاني : الفتح الرباني فيما يحتاج إليه المرید التجاني :- القاهرة (د، ت) ص ٣٠ .

٢- عمر بن سعيد الفوتى : مرجع سابق ، ص ص ١١٠ ، ١١٣ .

والفاتح لما أغلقت من القلوب لأنها أغلقت في الشرك مملوءة به ولم يجد الإيمان مدخلاً لها ،
ففتحت بدعوته صلى الله عليه وسلم حتى دخلها الإيمان وطهرها من الشرك وامتألت بالإيمان
والحكمة .

(٥) الخاتم لما سبق :

من النبوة والرسالة فإنه أختتمها وأغلق بابها (ص) في مطعم فيها لغيره (١) .

(٦) ناصب الحق :

أى انه نصر دين الله بالحق أداة أى انه لم ينصر الإسلام بباطل ولا تحيل بل نهض إلى نصر دين
الإسلام بحال يعطى التصريح بالحق تصريحاً أو المراد بالحق الثانى القرآن أى نصر دين الإسلام
بالقرآن .

(٧) الهادى إلى صراطك المستقيم :

معناه أنه (ص) هو الذى يهذى جميع عباد الله تعالى إلى دينه القويم الذى لا تبدل فيه ولا تغير
ولا زيادة ولا نقصان .

(٨) حقه قدره ومقداره العظيم :

لقد رسم المترلة والمقدار والوجاهة والكرامة عند الله ومعناه طلب المصلى من الله ان يصلى على
النبي وعلى آله على قدر ومقداره العظيم عند الله تعالى .
لا إله إلا الله :

معناه لا معبود بحق سواه :

ويقتضى هذا المعنى أن الداكر يجب أن يداوم استحضار ذلك في قلبه فإذا ظهرت البشرية
والوساوس يقول بلسانه لا إله إلا الله وفي قلبه لا معبود إلا الله وبصفاء القلب يقول لا إله إلا
الله لتتمكن من القلب وتسري إلى الأعضاء (٢) .

١- على حرازم : جوهر المعانى ، ج١ ص ١٢١ مرجع سابق .

٢- عمر الفتوى : مرجع سابق ، ص ١١٦ ، ١٢٥ .

ثمرات مقاصد الأذكار اللازمة :

للأذكار ثمرات ومنافع لا تعد ولا تحصى فللذكر نور يقيه الشيطان كإتقاء أحدنا ناراً (١) ومن هذه الثمرات :

(أ) فالصلاة على النبي تؤدي إلى انطباع صورته الكريمة انطباعاً ثابتاً متأصلاً في النفس والمداومة على ذلك بإخلاص القصد وتحصيل الشروط والآداب تمكن حبه من النفس (فالمرء على دين من أحب) (٢) .

والحب يوجب اتباع المحبوب والتباع يؤذن بالوصال (٣) .

وقال عليه الصلاة والسلام : " لن يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من نفسه ، وقال عمر والذي أنزل عليك الكتاب لأنت أحب إلى من نفسي التي بين جنبي " فقال النبي عليه الصلاة والسلام " الآن عرفت يا عمر " (٤) .

وفي محبة الرسول ترى التجانية ما يلي :

أن محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم هي وجوب نصرته دينه واتباع سنته والتخلق بأخلاقه من جود وحلم وصبر وتواضع وغيرها مع حب القرآن ومداومة قراءته والعمل به وتفهمه (٥) .

(ب) أما عن ثمر التهليل (لا إله إلا الله) هي تعلق القلب بعبادة الله تعالى ودوام الميل إلى طاعته بقوة وعزم وشده ورغبة .

١- السهرودي : عوارف المعارف ، مرجع سابق ، ص ٤١٥ .

٢- " والمرء على دين من أحب " أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ٢٠٣٢/٤ كتاب البر باب المرء مع من أحب عن (الجيش الكفيل) ص ١٦٣ .

٣- محمد بن محمد الصغير الشقيطي التشيني : الجيش الكفيل بأخذ الثار ممن سل على الشيخ التجاني سيف الإنكار : القاهرة ١٣٣٩ هـ ، ص ١٥٣ .

٤- أخرجه الإمام البخاري في صحيحه ٧٥/١ كتاب العلم باب حب الرسول (ص) عن انس وأخرجه مسلم في صحيحه ٦٧/١ كتاب الإيمان باب وجوب رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٥- الحاج مالك : خلاصة الذهب في سير خير العرب ، ص ٣٨٣ .

وترى التجانية أن من أهم تأثيرات عقيدة التوحيد في حياة الإنسان :

(١) أن لا يمكن أن يكون المؤمن بهذه الكلمة ضيق النظر فإنه يؤمن بالذى خلق السماوات والأرض ويملك مشارق الأرض ومغاربها فهو لا يستغرب شيئاً في هذا الكون بعد هذا الإيمان لأن كل شئ فيه ملك ورعية لملكه هو .

(٢) أن الإيمان بهذه الكلمة ينشئ في الإنسان من الأنفة وعزة النفس ما لا يقوم دونه شئ فهو يعلم أن الله الواحد هو المالك الحقيقي لكل ما في هذا الكون بعد هذا وأنه ضار ولا نافع إلا هو وأنه لا محي ولا مميت إلا هو وأنه لا صاحب للحكم والسلطة والسيادة إلا هو وحده .

فهذا العلم اليقيني يغنيه عن غيره ويترع من قلبه خوف سواه في يطأطي رأسه أمام أحد من الخلق ولا يتضرع إليه ولا يرتعب من كبريائه وعظمته .

(٣) وفي الوقت نفسه أى مع الأنفة وعزة النفس ينشئ الإيمان بهذه الكلمة التواضع في الإنسان لانه يعلم ويتيقن أن الله هو الذى قد وهب له كل ما عنده وهو قادر على سلبه (في أى لحظة) .

(٤) أن المؤمن بهذه الكلمة يعلم علم اليقين أن لا سبيل له إلى النجاة والفلاح إلا من خلال تزكية النفس والعمل الصالح (١) .

(٥) والذى يقول بهذه الكلمة لا يتسرب إليه اليأس ولا يعقد به القنوط في أى حال من الأحوال فإنه يؤمن بالذى لا تقدر قواه وهذا الإيمان ينعم على قلبه بطمأنينة غير عادية وملؤه سكينه وأملاً مهما كانت الظروف .

(٦) الإيمان (بلا إله إلا الله) يرفع قدر الإنسان وينشئ في الترفع والقناعة والاستغناء ويظهر قلبه من أوساخ الطمع والشر والحد وما إليها من الصفات القبيحة ولا يكاد يخطر بباله أن يعمل للحصول على لجاه إلى طريق غير مشروع ديني فإنه يعلم أن الرزق بيد الله وحده ييسطه لمن يشاء ويقدره لمن يشاء وما القوة والعزة والشهرة والسلطة والنفوذ إلا بيد الله .

^١ - عبد الحفيظ السلطان : كشف القناع عن اعتقاد طوائف الابتداع المتقولين الذين حادوا عن منهاج السنة وأحدثوا اعتقادات لم ترد عما شرح الدين والسنة مخطوط تحت رقم ٢٢٧٠ ك الخزنة العامة الرباط

(٧) وأهم شيء وأجد في هذا الصدد أن الإيمان بلا إله إلا الله يجعل الإنسان متقيداً بقانون الله ومحافظاً عليه فإن المؤمن يكون على يقين بسبب اعتقاده بهذه الكلمة أن الله خير بكل شيء وهو أقرب إليه من حبل الوريد وأنه مطلع عليه في جميع الأحوال والظروف .
فعلى قدر ما يكون هذا الإيمان راسخاً في ذهن الإنسان يكون متبعاً لأحكام الله قائماً عند حدوده لا يجزؤ على اقتراب ما حرم الله ويسارع إلى الخيرات (١) .
(د) عمارة الأوقات بالذكر :

أن أداء التجانيين للأذكار اللازمة بشروطها وأدائها ومقاصدها وقراءة حزين من القرآن الكريم والسعي الجاد لمعرفة الأحكام التي يصح بها أداء العبادات وهذا كله هو الحد الأدنى في هذا الشأن ويعتبر السلم الأول الذي يتدرج منه السالك إلى سلام أعلى وأرقى وأشمل فيسعى جاهداً إلى عمارة الأوقاف بتوسيع نطاق تلك العناصر الثلاثة (٢) .

والتجانية حينما تحث على الذكر وعمارة الأوقاف فإنما تريد معنى الذكر باللسان بالإضافة إلى هذا المعنى في الوقت ذاته إذا الإقرار بلا إله إلا الله يقتضي بأوامره والابتعاد عن نواهيه مع الاعتقاد بأن الترك والفعل لأجله لأنه أمر ونهي وتلك من ثمرات الإقرار بلا إله إلا الله ، أن تعلق القلب بالله في كل الحيات وفي كل الأحوال درجة من درجات السلوك (٣) . وأما عمارة الأوقاف بقراءة القرآن فقد أعتنت التجانية بها وصدر التزاماً فيقول الشيخ مالك : وينبغي تلاوة القرآن والذكر والدعاء في الأحيان تضرعاً وخفية وإظهاراً والمتوسط الذي يلتزم به التجانيون شيوخاً ومريدين هو قراءة ربع القرآن يومياً وإن كثيراً من علماء التجانية يقسمون المصحف كله بين القراءة نهاراً والتهجد ليلاً بينما يلتزم بعضهم بقراءة الربع في التهجد والربع في النهار .

١- أبو العلى المودودي : مبادئ الإسلام ، القاهرة ١٩٨٤ ، ص ٥ .
٢- السهرودي : مرجع سابق ، ص ٦٥ .
٣- محمد فال العلوي : رشق السهام على ما في كلام المنكر على الشيخ التجاني من الأغلاط والأوهام ، الرباط ١٩٧٤ ، ص ٤٣ .

وهناك أذكار أخرى يلتزم بها بعضهم بالإضافة إلى المأثورات عن النبي صلى الله عليه وسلم ومنها قراءة :

(١) بردة المديح للإمام البوصيري .

(٢) ياقوتة الحقائق .

(٣) الصلاة الغيبية (١) .

وأما عن عمارة الأوقاف بالعلم فسوف نرى في الفصل القادم دور التجانية في إنشاء المدارس والحث على العلم وعلاقته بالسلوك .

(هـ) عدم الركون أو الشوق إلى الكرامات والكشوف :

ترى الطريقة التجانية أنه لزاماً على السالك أن يكون صافياً في عبادته مخلصاً في همته مترهاً عن التعلق بالكائنات الفاتية مبتعداً عن الميل إلى المشتبهات والملذات الخادعة التي من جملتها الركون إلى الكرامات والتشوق إلى الكشف الأمر الذي تعتبره التجانية معبودات باطلة تمارسها كثير من الدجالين .

وترى التجانية أنه إذا صدق السالك في مجاهدة نفسه وداوم على محاسبتها ومراقبة مولاه والتزم بالزهد في الدنيا وأحسن مقامه في مراعاة حقوق الله وواظب على الأوراد والأذكار وعمر أوقاته بقراءة القرآن واعتصم بالله حق الاعتصام فقد سلك بيقين الطريق الموصل إلى الغاية في التربية التي هو الوصول إلى قلب صافي صالح لأن يكون وعاء للمعرفة وآلة للمشاهدة وسبب في الفناء في الحق سبحانه وتعالى (٢)

إلا أن هذه اللحظات الشريفة تحتوي على مخاطر ومحاذير إذ الشيطان متربص بالسالك لإغوائه وإضلاله في أى وقت ولحظة ، وأن الوصول إلى صفاء النفس وذكائها ونقاء الوجدان لا يدل على الإطلاق على النجاة من مكائد الشيطان ولا يعنى من قريب أو بعيد إبعاد الشيطان من الساحة فلن تتحقق النجاة إلا بدوام الركون والتشوق إليه سبحانه وتعالى ودوام التضرع إليه

١- محمد بشير نجوم : مدرسة تواوان ، مرجع سابق ، ص ٤٨٤ .

٢- علي حرزvam : مرجع سابق ص ١ ، ١٦٠ .

دون الالتفات إلى شئ آخر وانطلاقاً من هذا ترى التجانية لزماً على السالك أن يتشوق إلى
التفحات الربانية التي تجعل القلب صافياً وإلى الواردات التي من جملة الفضائل التي يزداد بموجبها
الإيمان بالله رسوخاً واليقين فيه متانة والمعرفة به وضوحاً وصفاء فيزداد من التقوى والاستقامة
وتحذر من الميل والبركون إلى الكرامات والكشوف لأنها ترى في ذلك دليل واضح على أن بقايا
هوى النفس مازالت هي المسيطرة ومعنى ذلك عدم جدوى المجاهدة^(١).

١- محمد بن محمد الصغير الشنقيطي : الجيش الكفيل بأخذ الثار ممن ميل على التجاني سيف الإنكار . مخطوط
رقم ١٦ الخزانة الحسينية الرباط

الفصل الثاني

قيام الأميراطورية التجانية بمنطقة سنجامبيا

- أولاً : الإسلام في غرب أفريقيا

- ثانياً : انتشار الطريقة التجانية بمنطقة سنجامبيا

- ثالثاً : الحاج عمر الفوتي مؤسس الدولة التجانية

بمنطقة سنجامبيا

- رابعاً : نهاية الدولة التجانية

أصبح الإسلام في القرن التاسع عشر ظاهره لها ثقلها الاجتماعي والسياسي ومن أهم أسباب التقدم الكبير في انتشار الإسلام في ذلك الوقت وجود الطرق الصوفية بدورها الاصلاحية الكبير خاصة التجانية حيث تعتبر الطريقة التجانية من الحركات الإصلاحية التي تعمل على العودة بالدين الإسلامي إلى أصوله ومتابعه الاسلاميه لمواجهة الشرك والاحاد بالله^(١) خاصة أن الإسلام كما يقول منك "جاء بحضارة جديدة أتاحت للشعوب الأفريقية الرنجية طابعاً حضارياً متميزاً لا زال واضحاً حتى اليوم مؤثراً في نظمهم السياسية والاجتماعية، وذلك أن الاسلام حمل الحضارة إلى القبائل وجعل من المجموعات الوثنية المنعزلة شعوباً وجعل تجارتها مع العالم الخارجي ميسورة، فقد وسع من الأفق ورفع من مستوى الحياة بخلق مستوى اجتماعي أرقى وخلع على أتباعه الكرامة والعزة واحترام الذات واحترام الآخرين، ولقد أدخل الإسلام فن القراءة والكتابة وحرم الخمر فأكل لحوم البشر والأخذ بالنار وغير ذلك من العادات الوحشية وأتاح للرنجي الفرصة لأن يصبح مواطناً حراً في عالم حر"^(٢) هذا فضلاً عن ان الإسلام يؤلف بين قلوب أفراد المجتمع ولا يقدم وزناً لخواطر اللون أو الجنس بل يمنح الجميع أخوة إسلامية مشتركة^(٣). وأيضاً يقول سميث عن نفس المعنى. "إن أقبح الرذائل وأكل لحوم البشر وتقديم الإنسان قرباناً ووأد الأطفال أحياء تلك الرذائل قد أختفت وإلى الأبد والأهالي الذين يعيشوا عراة وأشباه العراة بدأوا يرتدون الملابس والأهالي الذين لم يغتسلوا بدأوا يغتسلوا بل يكثرون من الاغتسال لأن الشريعة الاسلامية تأمر بالطهارة أما فيما يتعلق بالفرد فمن المسلم به من كل الوجوه أن الاسلام يمد السود الذين تحولوا إليه بالنشاط والعزة والاعتماد على النفس واحترام الذات وهذه كلها ينذر ان تجدها في مواطنهم الوثنيين والمسيحيين"^(٤) هذا وقد اعتمد الإسلام في منطقة سينجاميا على الأساليب السلمية حيث كان الداعي المسلم يتعقب الفتح ليكمل النقص في تحويل الناس إلى الإسلام والحق أن نجاح الرواد المسلمين في جذب المواطنين لسلوكهم سهل

١. will j,Ralf: Jihad fisabil allah, Jurnal of African History VoIII No 3 1967, P 400

٢. Meek: Northern Tribes of Nigeria, London, 1930 1,2,5

٣. Trimingham J,S: I salm in the Sudan, Op. Cit. p. 107

٤. Bosworsh, Smith: West Africa in the Ninteeth century, London 1837. P 90

نجاح الاسلام في جهات كثيرة^(١). وقبل أن تنتقل لانتشار التجانية في منطقة سنجاميا لا بد لنا أن نعرف كيفية انتشار الاسلام ووصوله لغرب أفريقيا مما مهد الطريق للطريقة التجانية وانتشارها

أولاً: الاسلام في غرب أفريقيا .

أ- الفتوحات الإسلامية :-

في خلال العام الأول الهجري بدأت الفتوحات العربية لبلاد المغرب وذلك بعد فتح مصر بقليل حيث سار عقبة بن نافع من مصر في طريقه للمغرب سنة ٥١هـ / ٧٦٠م وأسس مدينة القيروان وقاعدة توالت البحرية حيث أصبحت مدينة القيروان مركزاً حصيناً للمسلمين وأخذوها قاعدة لأعمالهم الحربية ولعبت مدرسة القيروان دوراً هاماً في نشر الإسلام بين البربر وكذلك تعليمهم اللغة العربية ومبادئ الدين الإسلامي^(٢). على أن نجاح عقبة في تحويل البربر للإسلام كان بطيئاً وجاء بعده في الفتوحات أبو المهاجر دينار الذي نشر الدين الإسلامي بين قبائل صنهاجه ثم آلت الفتوحات مرة أخرى إلى عقبة بن نافع الذي تجاوز مدينة تلمسان وتدفق بقواته إلى المغرب الأقصى فكان أول فاتح عربي تطأ قدمه هذه البلاد^(٣)، وبعد عقبة تولى موسى بن نصير الفتوحات الإسلامية وسلك نفس الطريق الذي سلكه عقبة من قبل ووصل حتى الجبود الجنوبية للمغرب الأقصى بل أنه أشرف على الحدود الشمالية لغرب أفريقيا^(٤) ولم يكن موسى بن نصير قائماً فقط وإنما كان مطلباً وسياسياً أيضاً، فقد قرب البربر إليه وحببهم في الحكومة الإسلامية فولاهم الأعمال وأشركهم مع العرب في إدارة البلاد^(٥)، وقد نجح موسى بن نصير نجاحاً بعيد المدي فإنقاد له المغرب الأقصى بشعوبه وقبائله فشاركوه في الفتوحات الإسلامية سواء في الأندلس وغيرها، هذا وقد أتصل موسى بقبائل الملثمين التي كانت تنتشر في إقليم الصحراء الكبرى حتى حدود السودان الشمالية ودعاهم للإسلام مرة

(١) Tomas Arnold: The preaching of Islam, London, P 35 P 3 .

(٢) حسين ملنس . فتح العرب للمغرب، القاهرة ١٩٧٤، ص ١٤٣—١٤٧.

(٣) حسن إبراهيم حسن: انتشار الإسلام فيما بيني الصحراء الكبر، القاهرة ١٩٥٧، ص ٤٧.

(٤) Brelvi M: Islam in Africa, lahor. 1964 p5.

(٥) ابن عذاري: البيان في أخبار المغرب، ج ١، لندن ١٨٣٨ — ١٨٥١، ص ٢٧ وكذلك أنظر حسين أحمد محمد محمود: الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، القاهرة، ١٩٥٧، ص ٦٤.

أخرى فأقبلوا عليه ودخلوا فيه وبني المساجد في مدينة أغمات التي أصبحت من أهم مراكز الثقافة الإسلامية في المغرب الأقصى^(١). وأصبح البربر يقومون بنشر الإسلام في نطاق الصحراء فأعتنق الزنوج الإسلام^(٢). وذابت الجماعات المسلمة في المحيط الزنجي نتيجة للزواج بالأهالي مما أدى لنشوء طبقة جديدة استأثرت بالحكم بعد اعتناق الإسلام وبدأت حركة التوسع وإنشاء الإمبراطوريات القوية^(٣).

ب - دور المرابطين في نشر الإسلام في غرب إفريقيا: مع حلول القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي) كانت قبيلة صنهاجة متفرقة الكلمة فاقدة لوحدها حتى أن ملك غانة استطاع بسط سلطانه على مدينة أودغشت هذا في الوقت الذي كانت قبائل زناته والمصامدة في الشمال تغلق مسالك الطرق إلى المغرب وظلت غانه تهدد تجارة السودان بشكل لم يسبق له مثيل، لكن حدث أن تم التحالف بين قبائل لتونه وجداله وسوقه وأستطاعت لتونه احتكار الزعامة بين قبائل الملثين^(٤).

كانت سياسة هذا الحلف الجهاد في الجنوب ومواجهة ممالك السودان من أجل الحفاظ على طرق التجارة القادمة من هناك ولم تفكر صنهاجة في التوسع شمالاً، مثل زناته وحلفائها في المغرب الأقصى، لكن يبدو أن هذا الحلف لم يحقق الغرض منه حيث قتل زعيمه أثناء الصراع مع ملك غانه^(٥)، وكان لهذا الحدث أثر بعيد في سير الأحداث في بلاد السودان حيث آلت زعامة الملثين إلى قبيلة جداله التي واصلت الجهاد ضد ملوك غانه وكان ظهورها بداية قيام دولة المرابطين^(٦)، كان زعيم قبيلة جداله راجح العقل فكر في أنتهاج سياسة عالمية ليست محلية، أي محاولة ربط قبائل صنهاجة الجنوبية حيث كانت الأغراض مادية صرفه وأنه قد آن

(١) حسن إبراهيم حسن: مرجع سابق ص ٤٨.

(٢) Brelvi M: Op. Cit. P 345

(٣) Fage J.D: An Introduction to the history of West Africa P.P 13-15

(٤) ابن خلدون، عبدالرحمن محمد: العبر وديون المبتدأ والخير، ج٦، بولاق ١٢٨٤هـ، ص ١٩١ وما بعدها.

(٥) البكري، أبو عبدالله بن عبدالعزيز: المغرب في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب والجزائر ١٨٥٧هـ، ص ١٧٥.

(٦) حسن أحمد محمود: قيام دولة المرابطين / ج٢، القاهرة ١٩٦٦ ص ٩٥ وكذلك أنظر عبدالله بن عبدالرازق إبراهيم: عبدالله بن بسن ودوره في نشر الإسلام في المغرب وجنوب الصحراء، القاهرة ٢٠٠٠ ص ١.

الآوان لأنتهاج سياسة جديدة تدعو إلى الحفاظ على الدين الإسلامي ونشر الحضارة الإسلامية في تلك الجهات بين بدو الصحراء بل في قلب مملكة غانه^(١).

هذا الزعيم ذو العقلية الراجحة هو يحيى بن إبراهيم الذي ارتاد أسواق المغرب وأدرك الفرق الشاسع بين البيئتين، بيئة المغرب الأقصى العامرة بالحياة العقلية وبيئة الصحراء المفتقرة إلى العلماء بسبب المسافات ومشقة السفر بالإضافة إلى أن الصحراء في تلك الفترة كانت تعاني من الظلام والجهل ولم يعرف الملتزمون من الإسلام إلا اسمه وانتشرت التقاليد الوثنية فارتاد يحيى بن إبراهيم مدارس المغرب طالباً للعمل وفهم أمور الدين الصحيح ليعود لقومه بشيراً ونذيراً وداعياً إلى الله، وليوحد الصفوف و ليجمع الكلمة على حب الإسلام وروحة السمحة^(٢). وتعلم يحيى بن إبراهيم على أيدي الفقيه ابن عمران القاسي بمدينة القيروان^(٣) وكان أبو عمران بارع في علم الأصول وعلم الكلام وكان من أفقه الناس في مذهب مالك وكان تتلمذ يحيى بن إبراهيم على يده جعله يتألم لحال قومه فطلب منه يحيى بن إبراهيم أن يرسل فقيهاً من تلاميذه ليساعده في مهمته^(٤).

رأي أبو عمران أنه لابد من اختيار فقيه من البربر يعرف البيئة التي سيفد إليها تماماً ويعرف كيف يتعامل مع السكان حتى يستطيع إنجاز المهمة على الوجه الأكمل ولذا فإنه طلب من الزعيم يحيى بن إبراهيم أن يثوجه إلى أحد تلاميذه من فقهاء المغرب الأقصى وهو (وجاج بن زللو) الذي بني دار العلم في بلدة نفيس في السوس الأقصى وسماها دار المرابطين^(٥).

(١) ابن أبي زرع، أبو الحسن علي بن عبد الله: الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخه مدينة فاس، رسالة ١٨٤٣ ص ٦٩.

(٢) عبد الله عبدالرازق إبراهيم: دراسات في تاريخ غرب إفريقيا الحديث والمعاصرة، القاهرة ١٩٩٨ ص ٧.

(٣) عبدالواحد المراكشي: وثائق المرابطين والموحدين، تحقيق حسين فاش، ط ١، القاهرة ١٩٦٣ ض ٩٧ وكذلك عباس، اليحبي: ترقب المدارك وتقريب المسالك، ج ٤ (د.ت) ص ٥٣٢.

(٤) ابن فرحون، برهان الدين إبراهيم بن محمد بن علي بن محمد اليعمري: الدياج المنحجب في معرفة أعيان المنحجب في معرفة أعيان الذهب، القاهرة، (د.ب) ص ١١٤.

(٥) عمر قروج: تاريخ الفكر العربي إلى أيان ابن خلدون، بيروت ١٩٧٢ ص ٥٧٢.

وما أن التقى وجاج بن زللو رسالة أستاذه أبي عمران حتى جمع مريدبه في الرباط وأطلعهم على رغبة إمام القيروان فوقع الاختيار على عبدالله بن ياسين^(١) الذي لم يتردد لحظة بالقيام بهذه المهمة وتحمس لها ورأى فيها نوعاً من الجهاد في سبيل إعلاء كلمة الدين الإسلامي، وكان ذلك بداية لقيام دولة المرابطين بزعامة هذا الفقيه^(٢) الذي عقد عليه يحيى ابن إبراهيم الآمال لإخراج المنطقة من عثرتها وليعيد للإسلام صورته المشرقة في تلك الأصقاع من القارة الإفريقية^(٣).

اتجه عبدالله بن يسن إلى الصحراء برفقه يحيى بن إبراهيم واتجه لدير لتونه و حاربها بتأييد جداله وساعده يحيى بن إبراهيم ولكنه فشل في تحقيق ما يصبو إليه في قبائل لتونه فذهب لمناطق جدالة وكان قدومه قد ترك أصداء قوية حيث جاءت إليه الوفود من كل صوب مرحبة بهذا الداعية وذلك الفقيه الجريء الذي أطلق عليه يحيى ابن إبراهيم إمام الحق في سعيه وراء الحقيقة وإحياء شريعة المصطفى ﷺ^(٤).

بدأ عبدالله بن يس بالقيام بدور العلم الذي اجتذب الطلاب من كل مكان لمعرفته باللهجات البربرية وإخلاصه وتفانيه في العمل وكان الرجال يشدون إليه الرحال لحضور حلقاته العلمية ودروسه الفقهية وكان عبدالله بن يس يسعى لتلقي مبادئ الدين الصحيحة^(٥).
يأمر الناس بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويقوم الأخلاق بقدر ما أتاحت له من قوة^(٦).

(١) ولد عبدالله بن ياسين من أب صنهاجي يتسب إلى قبيلة جزولة الواقعة في أقصى بلاد المغرب قرب جبال درن والتي تقترب بطرفها قرب منطقة السنغال وكان انتساب هذا النقيب إلى جدالة قد أعطاه ميزة الاطلاع على أحوال قومه معرفة مواطن الضعف بينهم وكان على دراية بالصحراء ويعرف الأحوال فيها وكان عبدالله بن يس قد شد الرحال إلى بلاد الأندلس طلباً للعلم والتعرف ومكث هناك سبع سنوات وأصبح من العلماء البارزين انظر:

حسن إبراهيم حسن: انتشار الإسلام في القارة الإفريقية، القاهرة ١٩٦٣ ص ٩٧ وكذلك عياض البحصي: ترتيب المدارك وتقريب المسالك، ج ٤ (د، ب) ص ٥٣٢.

(٢) عبد الواحد المراكشي: مرجع سابق ص ١٢.

(٣) النويري: مرجع سابق ج ٢٢ ص ١٧٣.

(٤) القلقشندي: صبح الأعشى، ج ٥ ، القاهرة ١٩١٣، ص ١٨٩.

(٥) عياض البحصي: مرجع سابق، ج ٢ ، ص ٥٣٣.

(٦) ابن أبي زرع: مرجع سابق ص ٧٨.

فيعاقب السارق ويحطم آلات الطرب ودعا إلى الزهد والتقشف وكان يلبس الملابس الخشنة ويكتفي بأقل الطعام وكان دائم العبادة تقرباً لله مما جعل الناس يتقربون منه في مرتبة الأولياء^(١).

ثم بدأ عبدالله بن يس في مرحلة جديدة عندما قام ببناء رباط للعبادة وساعده يحيى بن إبراهيم في اختيار أفضل وأصلح المواقع لإنشاء الرباط، و عرض عليه جزيرة في عرض البحر فأعجب بن يس بالفكرة وبني فيها الرباط^(٢) حسب النمط في بلاد المغرب على شكل حصن كبير يشبه القلاع وكان يضم أراضي زراعية تمد السكان بحاجتهم من الطعام بالإضافة إلى صيد السمك والبحر^(٣).

وطلب من اتباعه إبلاغ الدعوة إلى القبائل المجاورة فإنما ترجع إلى الحق أو الجهاد ضدها وبدأ في ذلك بأهل غانه بهدف حملهم على اعتناق الإسلام^(٤).

وقاد عبدالله بن يس حرباً لا هوادة فيها على غانه بزعامة الأمير يحيى بن إبراهيم الذي استشهد في موقعة تفراريل Tabfarilla ولكن كان النصر للمرابطين ثم تولى أبو بكر بن عمر أخو يحيى بن إبراهيم القيادة، ونجح المرابطون في الاستيلاء على مدينة أودغشت ثم اضطر الأمير أبو بكر للتوجه ناحية الغرب وعين يوسف بن تاشفين مكانه الذي استطاع بعد معارك دامت خمسة عشر عاماً أن يستولى على القسم الأكبر من مملكة غانية وأن يضمه إلى دولة المرابطيين القوية^(٥)، ثم استطاعوا نشر الإسلام على ضفاف نهر السنغال ونهر النيجر وتم تأسيس مدينة تمبكت وتكونت وحدة سياسية في المغرب الأقصى وتضاعف عدد الأتباع واشتد أذر أبي بكر وعبدالله بن يس وانماالت الأموال على بيت المال وساعد هذا على مواصلة النضال والجهاد والدخول في معارك جديدة لإعلاء كلمة الحق والدين الإسلامي^(٦).

(١) البكري: مرجع سابق ص ١٩٥.

(٢) يرى فريق من المؤرخين أنهما اختارا جزيرة صغيرة تقع في مواجهة الشاطئ على مقربة من بلدة أوليل قاعدة جدالة في الخليج الذي يطنق عليه أرجون Aegjun وهي جزيرة يسهل الوصول إليها سيراً على الأقدام واستخدام الزوارق انظر ابن أبي زرعة، السابق ص ٧٩، ٨٠.

(٣) ابن جبير: الرحلة، ليدن، ١٩٠٧ ص ٢٨٤.

(٤) عبدالله عبدالرازق: دراسات في تاريخ غرب أفريقيا الحديث والمعاصر، مرجع سابق ص ١٤.

(٥) إبراهيم علي طرخان: إمبراطورية غانه الإسلامية، القاهرة ١٩٧٠، ص ١٩/١٨.

(٦) عبدالله عبدالرازق إبراهيم: عبدالله بن يس، مرجع سابق ص ١٦.

وسائل نشر الإسلام:

لم يتقبل الإسلام في إفريقيا نتيجة لحركات الجهاد والفتح فقط بل انتشر الإسلام بعد إنتهاء الفتوحات بالوسائل السليمة بالموعظة الحسنة والإقناع وهذه الوسائل السليمة تتمثل في المعلمين والتجار والدعاة والطرق الصوفية.

١- المعلمون:

ويطلق عليه ألفا أو فقيه أو مرابط وهم الأفراد الذين نالوا حظاً من التعليم الديني سواء في المراكز الحضارية العربية مثل الأزهر والقروان وفاس أو في المراكز في غرب إفريقيا مثل تمبكتو وجنى وكاتسينا ومن الملاحظ أن نظرة الوثنيين وفلسفتهم في الحياة قليلة مما ييسر مهمة الداعي المسلم في دعوته للإسلام^(١).

وعن دور المعلم يقول بليدن Plydn "إذا دخل المعلم قرية وبكتبه ومسبحته سرعان ما يلتف الناس حوله أو سرعان ما يبدأ في حل مشاكلهم كما أن على الوثني أن يقبل الدخول في الإسلام أو يرفض بمحض اختياره فلم يكن من الدعاة المسلمين ما يرشونهم به كما أنهم لم يلقوا إليهم بالوعود الكاذبة"^(٢).

وأيضاً يقوم الداعي المسلم بكتابه التمايم ويزاول أحياناً الطب ويقوم الداعي باستغلال ذلك ليتدعو للإسلام فمثلاً أنه حينما تطلب منه إحدى النساء اللاتي يموت أولادهن أن يكتب لها حجاباً فإنه يفرض عليهم شرطاً لنجاح هذه التعاويذ أن ينشئن أطفالهن على الإسلام^(٣).

وقد بلغ من تقدير الوثنيين لهؤلاء المعلمين أنهم كانوا يبنون لهم في كل قرية دار لاستقبالهم وهم يحظون بكل تقدير وإجلال حتى انتشر الإسلام في المنطقة بكاملها وأصبح هو دستور الحياة العامة من كل جوانبها وبالتدريج قضى الإسلام على العقائد الوثنية المختلفة كما قضى على السحر والشعوذة والخرافات القديمة وأحل محلها عبادة الله وحده^(٤).

(١) توماس أرنولد: الدعوة للإسلام، ترجمة حسن إبراهيم حسن، القاهرة ١٩٤٧ ص ٢٩٦.

(٢) Blyden, Chrisdanty: Islam and the Negro race, London 1881 PP 202 - 203

(٣) Church Bishop: Missionary on Islam in western Africa, London 1888 P 254

(٤) Trimingham, J.S: The Influence of Islam upon Africa, London, 1968, P 95

كما حرم الإسلام تعدد الزوجات بلا ضابط فقضى على فوضى اقتناء النساء عند رؤساء العشائر كما حافظ على الانتساب ووضع مهر الزوجه فوائدها أساسها التواضع وعدم المبالغة كما كان متبعاً^(١).

كما أن الإسلام لا يتطلب عند اعتناقه أن يفقد أحد قوميته نتيجة دخوله للإسلام ولا يقوض نفوذ الأسرة أو خلطة الجماعة كما أنه ليست هناك اختلافات أو هو تفصل بين الداعي للإسلام أو التحول إليه كلاهما في الإسلام متساو مع الآخر أمام الله مما أعطي لرجل الدين مكانة خاصة في القلوب وكان إذا حضر أحد رجال الدين لمقابلة الملك فإن الملك هو الذي يركع ويتلقه رداً على ركوعه من رجل الدين دعاءً بأن يحفظ الله الملك ويقوم رجل الدين بمباركته بأن يضع يده اليمنى على كتفه اليسرى ويده اليسرى على كتفه اليمنى، ويردد الملك رداً على بركات رجل الدين بكلمة آمين... ويمضي وقت طويل ورجل الدين يدعو لسائر الناس وتردد كلمة آمين آمين.

٣- التجار:

كان للتجار فضل كبير في انتشار الإسلام، إذ أن العلاقة وثيقة جداً بين مفهوم التاجر والمعلم ورجل الدين وكان معظم هؤلاء التجار يجمع بين وظيفة التاجر والمعلم ورجل الدين وكلما اجتمع ستة تجار في مكان ما فإنهم سرعان ما يقومون بإنشاء مدرسة (كما سنوضح في فصل المدارس) لتعليم الصغار أو بناء مسجد لأداء الفرائض فيربطون بين تجارتهم وممارستهم النشاط الثقافي والديني^(٢).

وقد كان تجار الفولاني في الهوسا والتكرور يتزلون الأسواق الكبرى أو المراكز التجارية فيحتكون بالزئوج ويؤثرون فيهم بنظافة مظهرهم وسلوكهم الشخصي وغالباً ما ينتهي ذلك بتقليد الزئوج لهم حتى يعتنقوا الإسلام^(٣).

(١) أحمد سويلم العمري: الأفريقيون والعرب، القاهرة ١٩٦٧، ص ٦٧.

(٢) توماس أرنولد: مرجع سابق ص ٢٨٥.

(٣) محمد جمال الدين سيد: انتشار الإسلام في غرب أفريقيا، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد البحوث والدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة ١٩٧٤، ص ٥٨.

٣- الهجرات:

لعبت تحركات القبائل وهجراتها دوراً عظيماً في نشر الإسلام في غرب أفريقيا إذا كانت معظم هذه القبائل بدوية تنتقل من أوطانها في هجرات موسمية سعيّاً وراء المراعي وقد تقوم بحركات توسيعية مثل هجرات قبائل بني هلال العربية جنوباً التي يرجع إليها الفضل في نشر الدم العربي وكذلك اللغة العربية بين الزوج ووصلت بعض بطونها إلى حوض السنغال الأدنى.

ثانياً: انتشار الطريقة التجانية بمنطقة سنجامبيا :

قبل التطرق لموضوع انتشار الطريقة التجانية وانتشار تعاليمها على أوسع نطاق على يد الشيخ عمر الفولي نرى أنه لا يمكن أن يتأني ذلك بشكل واضح ومفيد إلا إذا أمطنا اللثام عن الأسباب الموضوعية التي كانت وراء ذلك. أي معرفة الوضع العام في منطقة سنجامبيا والمناطق المتاخمة لها من كل الجهات وهي الأقاليم التي تشكلت مسرح انطلاق عمليات الدعوه لشيخ الطريقة وبناء قواعد دولته التجانية بها.

أ- التعريف بالمنطقة وأهم البلدان المؤثرة في الأحداث: منطقة سنجامبيا هي تلك المنطقة التي تضم حوض نهر السنغال والغامبيا والتي تقع على بضعة أميال من منعطف النيجر في منتصف المسافة بين الصحراء الكبرى ومنطقة الغابات^(١) وتضم تلك المنطقة عدة ممالك كان لها دور كبير في تكوين الإمبراطورية التجانية بها وأهم هذه الممالك :-

١- مملكة كاجاكا Gajaga: تسمى أيضاً جلام Glaam^(٢).

وتقع في الضفة الجنوبية لنهر السنغال يمتد نقطة التقائه بنهر الفاليمي Faleme الذي يشكل أحد روافده ما تقع عند تقاطع الطرق البرية الآتية من السودان النيجيرية شرقاً ومن فوتاجالون وبلدان الماندينك Manding الغامبية جنوباً وبلدان الساحل شمالاً، وهي بذلك تحتل مركز الحركة التجارية النابض مما جعل من السوننكي Soninke المسلمين الذين يشكلون معظم مكانها الأكثر ذكاءً والأكثر مهارة في شئون التجارة^(٣)

(١) اليونسكو اللجنة الدولية لتحرير تاريخ إفريقيا العام: تاريخ إفريقيا العام ص ٢٥، بيروت، المطبعة الكاثوليكية ١٩٩٢ ص ٥٠
تأكدته وكذلك انظر طريقة رقم ١.

(٢) Boahen, A: The Sahara, and Western Sudan, 1788, 1861, Oxford, 1964, p 69

(٣) وكذلك انظر خريطة ٣.

٢- **جديماجا** **Gidimakha** تقع هذه البلاد على الضفة اليمنى لنهر السنغال الأعلى وروافده نهر البافينك **Bafing** وهي مأهولة أيضاً بالسونيكي **Soninke** وتتكون من عدد كبير جداً من القوي الغنيه فلاحياً وتجارياً مستقلة تماماً. بعضها عن البعض الآخر^(١). والجدير بالذكر أن جديماجا كانت من البلدان الأولى التي أعلنت الإسلام من الناحية النظرية على الأقل إذ تجد الأسر ذات المرجعية الإسلامية في جديماجا تفتخر باعتناق أسلافها الإسلام منذ عدة قرون^(٢).

٣- **بلاد بوندو** **Bundu** توجد هذه البلاد على الضفة اليسرى لنهر الفاليمي عند اقتراب التقائه بنهر السنغال وإلى الجنوب من كاجاكا ويشكل الفولاني المستقر غالبية السكان فقد عرفوا كيف يوفقون بين الفلاحة وتربية الماشية وهذا يفسر الازدهار الذي يجعل من بوندو البلد الذي يحقق الاكتفاء الذاتي من دون دول باقي منطقة سنجامبيا^(٣).

لكن ما أضعف بوندو **Bundu** كثيراً هو التدخل الفرنسي في البلاد التي شكل موقعها طيلة القرنين ١٨/١٩ آخر محطة للطرق التجارية نحو نامبيا وشهرتها بطريق العبيد التي تربط نيجيريا بجامبيا ونظراً لذلك كانت المئات بين فرنسا وانجلترا على المنطقة مما انعكس سلباً على الرعية التي كانت ترى في ذلك تهديداً لاستقلال بلادها ومسحاً لهويتها الإسلامية^(٤).

٤- **بامبوك** **Bambuk** تقع هذه البلاد في الزوايا الشرقية التي يشكلها التقاء نهر السنغال بـروافده نهر الفاليمي **Flamy** وأهلها تنكأها من المالينكي **Malinke** المسلمين وتشتمل أراضيها على أغني مناجم الذهب والحديد على الإطلاق بالسودان الغربي^(٥)، وبامبوك عبارة عن مجموعة من الكيانات الصغيرة ذات الاستقلال الذاتي والمنفصلة بالتالي بعضها عن بعض^(٦).

(١) Saint pierre J.H : Les Sarakolli du guidimakha Paris 1925 Introduction

(٢) Robinson,D la guerree sainte d'Al hajj umar, Paris, 1988 P.

(٣) Ly tall (M): Un Islam Militanten Afrique s. Paris 1991.P. 25

(٤) Ly Tall m: Op.cit. P.28

(٥) Bathily (A): Op. cit. P 72

(٦) Carrere f, Paulttoll, : de La senegambie Francaise, Paris, 1855 P170

أما أهم مراكزها السياسية فكانت واقعة حول مناجم الذهب وهي تامبورا Tambaoura،
سيرمان sirmana فرابانا Frabanna

٥- خاسو Khasso تقع على ضفاف نهر البافينك Bafing أحد روافد نهر السنغال عند اقتراب التقائه بهذا الأخير وتشكل بهذا الموقع بوابة النيجر الأعلى.

٦- بلاد فوتاتورو Futatoro تقع في الحوض الأسفل لنهر السنغال، تطل على المحيط الأطلسي وهي موطن الحاج عمر، ويعود اعتناق أهاليها للإسلام إلى القرن الحادي عشر الميلادي على الأقل على يد حركة عبدالله بن ياسين ومنذ ذلك الوقت وإلى اليوم صار الإسلام عقيدة الأغلبية الساحقة من السكان^(١).

٧- بلاد كارتا Karta تأسست دولة هذه البلاد على يد مجموعة من البامبارا Bambara الوثنيين المنفصلين عن أبناء عموماتهم بامبارا اسيجو الواقعة على ضفة نهر النيجر اليسري إلى الشمال من باماكو قد قامت نواة هذه الدولة خلال النصف الثاني من القرن ١٨ في شمال شرق نهر الباخوي Bakhoy أحد روافد نهر السنغال على ضفته اليميني^(٢) - حمل الزعيم الأول لجماعة المقاتلين المؤسسين لدولة كارتا أسم سونسا sunsa الذي خلفه ابنه ماسا Massa في الحكم ومنه اشتقت كلمة مساسي Massa التي تطلق على المنحدرين منه تميزاً لهم عن بناء عموماتهم بـسيجو^(٣) هذا وقد اشتهر جيش كارتا بكفائته وكثرة عدده وقوته ولذلك فإن القوى المجاورة كانت تشتري خدماته بأثمان باهظة جداً لصدد الاعتداءات عن بعضها البعض^(٤).

٨- بلاد فوتاجالون futdjallon تشكل هذه البلاد في حقيقة الأمر منبعاً لنهر النيجر ويدين الحاج عمر الفتوى بهذه البلاد بالكثير. ففيها درس لمدة طويلة وتعمق في معرفة الكثير من العلوم الإسلامية من خلال شبابه ولها يقرب على استاذة عبد الكريم الناقل الذي لقنه

(١) فالسان مونتاي: الإسلام في أفريقيا السوداء ، ترجمه إلياس ضا إلياس ، بيروت ١٩٨٣ ص ٩٣ .

(٢) Ly Tall (M) Op. cit. P. 66

(٣) Robinsou (D): Op. cit. P. 165

(٤) Raffenel (A): Nouveau voyage introduction, P.V

الطريقه التجانية ورغبة في الانخراط فيها^(١) وتقع فوتا جالون في منطقة جبلية من غينيا الحالية وتشكل منبعاً لأنهار النيجر والسنغال وجامبيا أما عن شعبها فهو خليط من الـديالونكي والـفولاني.

٩- **بلاد تامبا Tamba** تقع هذه المملكة المالينكية malinke على الحدود الشرقية لفوتا جالون بين هري البافيك Bafing والتينكيسو tinkisso

١٠- **بلاد سيجو:** تقع هذه المملكة الوثنية على ضفتي نهر النيجر الأوسط إلى الشمال من باماكو Bamako العاصمة الحالية لمالي ويرجع تأسيسها إلى حوالي منتصف القرن الثامن عشر وأول من أسسها من ملوك البامبارا هو نجولو Ngolo ١٧٥٠-١٧٨٧ المنتمي لأسرة جارا وقد عرفت هذه الدولة أوج عزها في عهد ابنه موزون mozon وحفيده Da ١٨٠٨-١٨٢٧ وتعتبر قوة سيجو عظيمة من حيث الجيش والقوة ولكنها بدأت في الأفول منذ القرن التاسع عشر خاصة في عشرينيات هذا القرن حيث انفصلت منطقة ماسينا عنها بقيادة سيجو أحمد^(٢).

١١- **بلاد ماسينا:** نشأت هذه الدولة على قاعدة الخلافة الإسلامية خلال العقدين الثاني والثالث بالقرن التاسع عشر وتقع على ضفاف دلتا نهر النيجر الأوسط إلى الشمال الشرقي من سيجو وتمتد شمالاً إلى ما بعد بحيرة ديبو debo وفي أوج قوتها كانت تدخل تمبكتو تحت نفوذها^(٣).

أما عن سكانها فهم من الفلاني الذين تأثروا بشكل كبير من دولة سوكوتو sokoto بشمال نيجيريا

بعد هذا الاستعراض السريع لأهم ممالك سبنجامبيا التي ستلعب دوراً كبيراً في الأحداث التالية يجب علينا معرفة كيفية انتقال الطريقة التجانية لمنطقة سبنجامبيا.

(١) Ralf willis : The writing of Al hajj Umar Al futi, studies in west Africa, Loudon ١٩٧٩. P 177.

(٢) Marty (P): Etudes sur L' Islam, Tribus Du Sudan, Paris, 1921 PP 47-52, 177

(٣) Baith H: voyage et De coverts dans lafriquer Paris, 1860

وليزيد من المعرفة عن هذه البلاد أنظر أحمد الأزمي: الطريقة التجانية في المغرب والسودان الغربي ، ج ٢ مرجع سابق ص ٢٢٤ إلى ٥٧. وكذلك خريطة رقم ٤

ثالثاً: إنتقال الطريقة التجانية لسنجامبيا :

جاءت التجانية القارو الأفريقية من الشمال عن طريق مدينة فاس التي تعتبر عاصمة التجانيين الأفارقة حيث يتوافدون إليها لزيارة ضريح مؤسس الطريقة ولطلب العلم ومن هذه المدينة انتشرت تعاليم أحمد التجاني في السودان الغربي^(١).

هذا وتعتبر متسلمه أيدا وعلى رأسها شيخها محمد الحافظ هو أول من أنخرط في التجانية وبلغت علاقات علماء أيدا مع المغرب من القوة مما يجعلها تتعدى ضرورات السياسييه فقد دأبوا على التوجه للمغرب وخصوصاً إلى مدينة فاس من أجل استكمال دراستهم وقصد المحافظة على الاتصال المستمر بنظرائهم المغاربة، وقد كان محمد الحافظ العلوي أول من أنخرط من رعايا قبيلة أيداد على في الطريقة التجانية^(٢).

- محمد الحافظ العلوي ١٢٤٥هـ / ١٨٣٨م.

تجمع جميع المصادر أن محمد الحافظ العلوي هو أول من نقل تعاليم الطريقة التجانية إلى منطقة سنجامبيا أما هو عبدالله الأسيدى محمد الحافظ بن سيدي المختار بن أجيب أكريش العلوي الشنقيطي أما أبوه فهو المختار العلوي نسبة لقبيلة ذوى على وكان رجلاً عالماً صالحاً من أكابر العباد دائم التلاوة لكتاب الله العزيز ، متقناً لها، بيته مفتوح على السدوام لاستقبال الذين يقصدونه من الغرباء، خصوصاً طلاب العلم منهم أما أمه فهي خديجة بنت السيد الفاضل العالم العامل سيدي محمد العلوي^(٣) أما الشيوخ الذين قرأ عليهم وكانوا أصحاب مستويات رفيعة في مختلف العلوم الإسلامية وعلى درجة سامية من الولاية والصلاح ومن بين الذين أخذ عنهم الشيخ أحمد دام، الرجل الصالح الزاهد المشارك في العلوم لاسيما في الفقه والنحو والمنطق والبيان له إلمام بعلمك السير والآوقاف مستعملاً آياه في طاعة الله تعالى وتوفي في يوم ٢٩ ذي الحجة عام ١٢٣٠ أما الشيخ الثاني فهو حزم بن الجليل ثم سيدي عبد الله بن سيدي أحمد بن محمد القاضي الشنقيطي وكان عالماً عاملاً مؤيداً في القضاء وذكر بعض علماء عصره بعدم جواز القضاء والفتوي لأحد من أهل عصره إذا حضر. وكان وفاته عام ١٢٤٢هـ /

(١) خالد صابر شريف: دور مدينة فاس في نشر الطريقة التجانية في أفريقيا جنوب الصحراء، الدار البيضاء، ٢٠٠١، ص ٢٣٧.

(٢) أحمد الأزمي: دور الزاوية التجانية في تفتين الروابط بين مدينة فاس وأفريقيا جنوب الصحراء المغرب ٢٠٠١ ص ٢٤٨.

(٣) أحمد الأزمي: الطريقة التجانية في المغرب والسودان الغربي، ج ١، المغرب ٢٠٠٠، ص ٤٥٢.

١٨٢٧م^(١) والرابع في سلسلة شيوخه هو سيدي عبد الله بن الحاج إبراهيم الذي كان فقيهاً وولياً عارفاً وهو الذي قال فيه محمد الحافظ، ما رأيت مثل سيدي عبد الله في إرشاد الخلق وتحذيرهم إلى الخير.

أما محمد الحافظ فقد حفظ القرآن وهو ابن سبعة أعوام وشغل عن التعلم لأنه كان الكفيل الوحيد لجده لأمه وأختها المكفوفة البصر التي كانت تعيش معها. وكان عند الجده قطيع من الغنم يرعاه ويحلبه وينفق عليهما وظل قائماً على أمور جدته إلى أن لقيت ربها وبعد وفاتها انتقل إلى بلدة عشيرته ليبدأ التعلم على الشيوخ في سن متأخرة فانكب على العلوم حتى يدرك أقرانه حتى أدرك أمنيته ومراده واقتطف من سائر العلوم ما يريده وعندما بلغ مبلغ الرجال علماً وصلاً وصار حجة في الكثير من المسائل الفقهية في بلاده قرر القيام برحلة إلى السديار المقدسة لأداء فريضة الحج ثم ذهب للحج ومن بداية رحلته هاته رافقه في الركب الذي سار فيه رجل من أهل سجلماسة لأن محمد الحافظ اختار السفر ضمن الركب السجلماسي وكان هدف الرجل السجلماسي هو نفس هدف محمد الحافظ ألا وهي الالتقاء بشيخ كامل من أولياء الله الصالحين وتعهدها معاً على أن أول من يعثر على بغيته منهما يخبر الآخر.

وبينما كان الشيخ محمد الحافظ يطوف ذات يوم حول الكعبة لقيه رجل لا عهد له به من قبل فأسر إليه بأن شيخه هو سيدي أحمد التجاني ولم يكن محمد الحافظ قد سمع مثل هذا الاسم فقصد صاحبه السجلماسي ونقل إليه الخبر ثم شرعاً في القيام بالمساعي الضرورية لمعرفة حقيقة هذا الشيخ فدلهم الناس على وجود رجل من خاصته في مكة وهو الشيخ علي حرازم براده وعندما التقيا به رأيا عليه سمة الوقار والصلاح وتأكدوا من حقيقة وجود سيدي أحمد التجاني بفاس فأقر محمد الحافظ بعد ذلك العزم على شد الرحال إلى فاس بعد قضاءه مناسك الحج^(٢) وعند وصوله لفاس أقام بزاوية الشيخ وعلى يديه تربي وترقي وتعلم وأخذ الأسرار وجدد صلة الرحم بالجزء الشمالي من بلاده وتوج هذه السلسلة من النجاحات بحصوله على إجازة إعطاء الأوراد والتقديم وهما إجازة لا يمنح الشيخ التجاني مثيلاً لها إلا لبعض خاصة ولمن تفرس فيهم

(١) محمد المصنوعي الحسني: أنحاف أهل المراتب العرفانية بذكر بعض رجال التجانية ص ١ المغرب د.ت ص ٨٧.

(٢) أحمد سكيرج: كشف الحجاب، مرجع سابق ص ٣٥٦ وكذلك انظر عبد السلام بن عبد القادر ابن سودة المري، دليل مؤرخ المغرب الأقصى، ص ١ النادر البيضاء، ١٩٦٠ ص ٢٤٤.

حب الطريقة والتفاني من أجلها^(١). ثم عاد محمد الحافظ إلى بلده وانتظر فترة من الزمن حتى أذن له أحمد التجاني بنشر الطريقة فانتشرت الطريقة التجانية من جبال التكرور وأحوازها إلى يمينها وشمالها وعين محمد الحافظ مقدمين أو كل إليهم مهمة التعريف بأذكار الطريقة وإعطاء أوراها لمن يرغب في ذلك خصوصاً بالنسبة للمناطق البعيدة عنه^(٢).

وأول شخص أخذ عن محمد الحافظ ورد الطريقة التجانية وأصبح مقدماً لها وكان له بال في خدمة أهدافها بكل جديه وثبات هو مولودفال ٥١٢٦٧ / ١٨٥١ الذي كان له من القبول والفتح في الطريقة والتمكن في العلم ما جعله يقنع بخصوم ويهديهم بالتى هي أحسن لما يرى فيه خيرهم ومولودفال هو الذي تصدر للطريقة بعد الشيخ محمد الحافظ^(٣) وعندما شد الرحال لمدينة فاس للإلتقاء والشيخ وصل بعد وفاته ولكن الشيخ أحمد التجاني ترك له وصية بأن يتسلم أشيائه من بينها غلاية الشاي والوضوء وسجادة للصلاة من جلد الخروف^(٤).

أما ثاني شخص أخذ عن محمد الحافظ وتخرج عنه هو محمد بن عبد الله العلوي الشنقيطي الملقب بحسان الطريقة لأنه دافع عن التجانية وشيخها ضد الخصوم المنكرين^(٥).

- التعريف بقبيلة أيدا وعلي: توفي محمد الحافظ سنة ١٢٤٥ هـ - ١٨٣٠ م وذلك بعد أن ركز دعائم الطريقة التجانية وعين مقدمين يخلفونه في مهمته بالمنطقة لضمان إستمرارية إنتشار تعاليمها غير أن هذا الإنتشار ما كان ليتم لولا الدور الذي قامت به قبيلته أيدا وعلي وهي قبيلة معروفة من قبائل المنطقة ينتسبون إلى محمد بن علي كرم الله وجهه وقيل إلى علي آخر هو جد القبيلة والقبيلة عند قائل هذا منسوبه إلى الحسن السبط رضى الله عنه" وهو التعريف نفسه الذي نقله العباس بن إبراهيم في كتاب الله "البغيه" ومن المصادر المهمة التي آلت عناية خاصة لقبيلة أيدا وعلي ودورها في نشر التجانية بالمنطقة على يد شيوخ العمل الذي أنجزه بول مارتى Paul marty تحت عنوان دراسات حول الاسلام وقد أنكر فية

(١) محمد الحجوجي السحني: مرجع سابق . ص ١٨٨.

(٢) عبدالله بن محمد ب محمد الصغير بن أبيه العلوي التشيني: ضالة الديب: تحقيق ودراسة وأحمد ولد الحسني ، منشورات المنظمة الإسلامية للثقافة والعلوم Isesco ١٩٩٦ . ص ٩٤.

(٣) عمر بن سعيد الفوي: رماح حزب الرحيم على نحو حزب الرحيم، هامش الكتاب جواهر المعاني لعلي حرازم، بيروت ١٩٨٨ ص ١ ص ١٨٠.

(٤) أحمد الأزمي : دور الزاوية التجانية في تمكين الروابط مدينة فاس وأفريقيا جنوب الصحراء : مرجع سابق ص ٢٤٨.

(٥) عبدالله بن محمد بن محمد الصغير أبنوحه العلوي التشيني السابق ص ٣٩ .

مارتي نسب القبيلة الشريف ولكنه أشاد بتصدرها العلمي ونفوذها الثقافي وامتلاكها العدد كبير وثري من خزائن الكتب والتعليم عندهم مساوي للولد والبنت بل حتى المكفوفون يتعلمون^(١).

ولكن على الرغم من جهود هؤلاء في نشر الطريقة التجانية في سنجامبيا إلا أن التجانية لم تتبوأ مكانه هامه في غرب أفريقيا وسنجامبيا بصفه خاصة غلا على أيدي الحاج عمر القوي التكروري وذلك في القرن التاسع عشر.

التعريف بالحاج عمر القوتي مؤسس الدولة التجانية بمنطقة سنجامبيا

أ- نشأته ودراسته: يمثل الحاج عمر القوتي خير مثال للطريقه التجانية في غرب أفريقيا بصفه عامة ومنطقة سنجامبيا بصفه خاصة^(٢) ويتضح ذلك من خلال دوره الديني الذي يمكن أن نقول عنه أنه رد فعل لليقظة الروحية التي أحدثتها الحركات الصوفية في شبه الجزيرة العربية فلقد كانت تلك الحركة حركة مضادة للممارسة غير الصحيحة للإسلام^(٣) ولد الحاج عمر القوتي التكروري سنة ١٢١٢هـ / ١٧٩٦م بقرية حلوار Halawar بالقرب من بيدرو Pedro بالسنگال ويقال أن ذلك حدث عشية موقعة بونغو التي خاضها الإمام عبد القادر عام ١٧٩٦ لكي يدخل في الاسلام عاجل كاجور (أماري نغوله تودبلا) وكان مولد عمر الوشيك هو الذي منع أباه سعيد تال من المشاركة في تلك الموقعة^(٤) أما أبوه فهو الشيخ سعيد تال وهو أحد المرابطين في الطريقة القادسية^(٥) وكان يرأس قرية حلوار alowar أما أمه هي نهي من وليت الله الصالحات وتدعي أداما سيسه وقبل ولادة عمر كان الاسلام قد تأصل في بلاد التكرور ربما أكثر من تأصله في أي بقعه أفريقية أخرى لأن التكرارة قد أسلموا منذ أيام

(١) Marty, Etudes : sur, L'Islande Tribes du soudan, paris, 1968.PP 215, 238

(٢) O Brieu Danel cruisei towards Islamic policy in French West Africa 1854

1914, journal of African History Vol. I

(٣) Mihmud sayyid Fayyazi: Ashort History of Islam (Pakistan) Oxford University 1960, P 578

(٤) Kamara, M: la Vie d'El hadj Omar, Dakar 1975 P 154 and

Dumont. F: L' Anti- Sultan Al Hajj Omar tall du fota, Dakar, 1975 P.4

(٥) Ajayi. J. F A, Crowder Michael: History of west Africa, vol. II, london, 1974 P3

and Hargreaves, John, P: France and west Africa, London 1969 P. 128.

عبدالله بن يسن وأشتركوا في جهاده وتشربوا الثقافة العربية وتعمقوا في فهمها وأخلصوا لها كل الاخلاص وكانوا الزم اهل السودان لأحكامه وشعائره وأسسوا اتحاداً دينياً في الهضبة المعروفة باسم فوتا جالون وجعلوها مركزاً لنشر الدعوة الاسلامية^(١) في هذا الجسر الحافل بالشعائر الاسلامية وفي أحضان أسرة متعلمة أحبت العلوم وأهله واختارت الاسلام عقيدة لها وقاومت الوثنية ترعرع ونشأ عمر، فحفظ القرآن، واطلع على شروحه ومعانيه تحت اشراف أخيه ألفا أحمد **alfa ahmedu** ودرس اللغة العربية وعلوم القرآن بعناية والدّة وزوج أخته ودرس الصحيحين^(٢) وسعيّاً وراء المزيد من المعرفة وأخذ العلم من أفواه الرجال ترك بلدته حلوار لينتقل أولاً بين مدن فوتاتورو **foutatoro** قبل أن يشد الرحال إلى ولاية جنوب بلاد شنقيط التي كانت له بها إقامة طويلة أخذ خلالها على الكثير من علمائها وتعرف بها على الكثير من شيوخ التجانية ومن الاعلام الذين يعتز الحاج عمر بالأخذ عنهم والتلمذ عليهم. والتأثر بهم في هذه الفترة علاوة على أبيه وزوج أخته لا مين ساخو **Laminesa Sakho** مولود فال وعبد الكريم النقييل^(٣) حيث تلقى الحاج عمر على يديه مبادئ الطريقة التجانية التي كانت من أكثر الطرق انتشاراً في غرب أفريقيا ولا ينافسها إلا الطريقة القادرية^(٤) وكان عبد لكريم النقييل قد أخذ ورد التجانية عن أشهر مقدم لها آنذاك بالمنطقة وهو الشيخ مولود فال الآخذ بدوه عن محمد محمد الحافظ الشنقيطي الذي التقى مباشرة بالشيخ أحمد التجاني بفاس فأخذ عند الأوراد والتقديم في اعطائها كما سبق وتقدم.

والواقع أن مولود فال قد قام بعدة أسفار إلى ما وراء نهر السنغال لنشر الطريقة التجانية لأول مرة ببلاد التكرور وربما انتقل حتى بلاد فوتا جالون بنفس الغرض مما يعني أن شعاع الطريقة كان قد يصل إلى جزء من بلاد السودان الغربي قبل المجهود الذي يبذله الحاج عمر لنشر الطريقة وتبعاً لما سبق يكون سند الحاج عمر في الطريقة التجانية على الشكل التالي:

أحمد التجاني

محمد الحافظ الشنقيطي

(١) موير ديشان: الديانات في افريقيا السوداء ، ق: صادق حمدي ، القاهرة ١٩٥٦ ، ص ١٢٥ وكذلك انظر

(٢) Labouret, Henri, L' Afrique per colonial, paris, 1959, P-68.

(٣) Marty (P) Islam Au Senegal , Paris 1916 P 246

(٤) عبدالله عبدالرازق إبراهيم: الصوفية واجتمع في غرب أفريقيا. القاهرة ٢٠٠٠ ص ١٢٠

مولودفال
عبدالكريم الثقيل
عمر بن سعيد القوي^(١)

٢- رحلته إلى الحجاز وأخذه الطريقه عن محمد بن الغالي بوطالب المغربي الأصل:-

في حوالي ١٨٢٥ أقر عمر بن سعيد القوي العزم على زيارة بلاد المشرق وحج بيت الله الحرام برفقه استاذة وشيخه في التصوف عبدالكريم الثقيل ومن ثم أنطلقا معاً من فوتاجالون في اتجاه المغرب مارين بفوتاتورو futatoro والأقاليم المجاورة بنية زيارة الجماعات الاسلاميه هناك والتزود بالوسائل الضرورية لمثل هذا السفر لكن في الطريق أصاب عبدالكريم مرض فعاد لمرة بفوتاجالون قصد العلاج في الوقت الذي التحق فيه تلميذه بعائلته على الضفة الجنوبية لنهر السنغال حيث يوجد أفراد أسرته بحلوار Halawar^(٢) وبعد مدة استعد عمر بن سعيد للسفر من جديد بعد أن أقنع أسرته بذلك وقبل أهم شرط لها، القاضي بمصاحبه أخيه على معه وبعد أن حصل على مساعدات مادية من تجار وأعيان سان لوى المسلمين، توجه صحبة أخيه إلى فوتاجالون للإلتقاء مجدداً باستاذة عبدالكريم الثقيل الذي انتظره طويلاً قبل أن يسافر إلى ماسينا^(٣) فوجد رساله من استاذة أنه ينتظره بماسينا فانتقل للتنفيذ على الفور فسلك الطريق إلى ماسينا لكن ما أن وصل حتى علم بخبر وفاة استاذة فتألم لذلك غاية الألم كما يستشفا من النص "..... ثم سافر إلى أرض ماشين بغيه انتظاري.. وخرجت على اثره لالحقه، فما قدر الله بينا ولكن بلغني إنسان في أرض ماشن رسالته وقال لي أن الشيخ عبدالكريم قال لي قل للشيخ عمر بن سعيد إني اسلم عليه^(٤) وقل له منذ فارقت ما تجدد لي يوم إلا ومحبه تزداد في قلبي...". ولقى الحاج عمر حفاوه بالغه في ماسينا بل وصار موضع احترام الحاكم الذي عهد إليه بنشر مبادئ الدعوه الاسلاميه في دولته كما قام بالتدريس والوعظ والارشاد لأبناء الأسره

(١) أحمد الازمي: الطريقه التجانيه في المغرب والسودان الغربي خلال القرن التاسع عشر الميلادي ص ٢ المغرب ٢٠٠٠ ص ص

٣٥٦،٣٥٧

(٢) عمر بن سعيد القوي : رماح حزب الرجيم ح ١ ص ١٩٢.

(٣) عمر بن سعيد القوي : السابق ص ١٩٤.

(٤) عبدالله عبدالرازق ابراهيم: الجهاد الاسلامي في السنغال في القرن التاسع عشر: المؤرخ الافريقي ص ص ١٠٦، ١٠٧.

الحاكمه في حمد الله. وبعد ماسينا عبر الطريق إلى بلاد الهوسا في شهر نوفمبر من سنة ١٨٢٦ بناء على ما أورده المستكشف الانجليزي هو ك كلايبرتون Hagh clapperton الذي كان يوجد بالمنطقة بنفس التاريخ في اطار مهمه علميه استطلاعة لمعرفة القارة الافريقية التي ظلت مجهولة عن الاوروبيين إلى حدود القرن التاسع عشر^(١) ورغم بعد المسافة الفاصلة بين ماسينا وسوكوتو Sokoto عاصمة الدولة الاسلاميه آنذاك ببلاد والهوسا فإنه يبدو وأن سمعه عمر بن سعيد الفوتي قد سبقت صاحبها إلى هذا القطر يشهد على ذلك الاستقبال الحسن والحفاوة المنقطعة النظير اللذان استقبله بهما محمد بلو ملك البلاد بن عثمان بن فودي وقضي الحاج عمر مدة تناهز سبعة أشهر هناك وتعلم فيها الكثير وقام بالتدريس في سوكوتو كما اشترك في بعض غزوات الخليفه محمد بلو^(٢) ثم استأنف عمر الفوتي سفره من كاتسينا أقصى شمال نيجيريا المتاخمة للحدود مع بلاد النيجر وتوجه رأساً إلى إقليم أهير القريب من جنوبي الجزائر وليبيا ووصل إلى السودان والتقى بالعلماء ورجال الدين وقام بأداء فريضة الحج وكان ذلك عام ١٨٣٨ وهناك قام بالتنقل بين المدن لمختلفه للبلاد المقدسة وكانت الحجاز في ذلك الوقت مركز الحركات والثورات الدينية وليس بعيد أن يكون الحاج عمر لقي دعاة الوهابية هناك وخالطهم وتشرب مبادئهم لأنه ليس من المعقول أن تطول أقامته بالحجاز على هذا النحو ولا يتصل بالوهابية^(٣). ثم حقق الله رغبته في الالتقاء بمحمد الغالي بمكة وتم هذا اللقاء بينهما بعد العصر في مقام إبراهيم عليه السلام وذكر عمر الفوتي أن ضيفه وشيخه فرح به فرحاً كبيراً وأكرمه لما تفوس فيه من الصدق وقدم إليه بنفس المناسبة كتاب جواهر المعاني بقصد الإطلاع عليه وظل مقيماً معه حتى الفراغ من أداء مناسك الحج لبشدا الرحال معاً إلى المدينة المنورة فتعلم على يديه ودرس الطريقة التجانية حتى إنه عاد لوطنه بلقب خليفة التجانية العظيم ومهمته كانت إتمام دخول أفريقيا السوداء في دين الإسلام.^(٤) وفي طريق عودته لوطنه مر بمصر وتلقى العلم بالأزهر الشريف والتقى هناك بأحد المسؤولين القادمين من غرب أفريقيا

Abu N- Násr J: Opcit P107

(١)

(٢) حسن أحمد: عمود: الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا ، ط١ القاهرة ١٩٦٣.

Hargreaves J: The par tition of west Africa, London 1963 P.10 (٣)

Moran, W : West Africa, London, 1969. p50

(٤)

والذي هيا له مكاناً مناسباً للإقامة وقضى فترة ستة أشهر هناك أكمل خلالها دراسة تفسير القرآن^(١).

رحلته في العودة إلى بلاده

انتقل الحاج عمر من مصر إلى برنو عن طريق فزان جنوب غرب القطر الليبي خلال سنة ١٨٣١ م وكانت برنو في ذلك الوقت في مرحلة صراع مع سوكتو وحاول الحاج عمر التوفيق بين المسلمين في الدولتين لكن الشيخ الكانمي رفض دخوله في محاولة الصلح هذه لأن الكانمي كان قادرياً بينما الحاج عمر تجانياً^(٢) ثم انتقل الحاج عمر إلى سوكتو وهناك درس مبادئ الحرب المقدسة على يدي محمد بلو وارتقت به غزارة علمه وقوة شخصيته إلى مصاف كبار الزعماء وفي دولة سوكتو الذي زوية احدي بناته وهي مريم التي أنجبت له حبيب والمختار قبل وفاتها سنة ١٨٣٨ م^(٣). وبعد وفاة سلطان سوكتو عام ١٨٣٥ عام الحاج عمر والى بلاده وقد جنى مكاسب عظيمة وتوافد عليه الأتباع من كل أنحاء البلاد وأكسبه الحج هبة كبيرة وقد صحبه عن سوكتو العديد من تلاميذه الذين آثروا البقاء معه^(٤).

هذا وتعتبر فترة إقامة الحاج عمر في سوكتو أغني مراحل الانتاج الأدبي والديني له حيث ألف فيها كتابه المشهور الرماح حيث خصص جزءاً للحديث عن رغبته في تقلد منصب الخليفة بعد أن شاهد رؤيا في المنام بهذا الشأن^(٥).

- نشأة الزاوية التجانية وانتشار تعليمها:-

إن الفترة الزمنية المحددة بين ١٨٤٠ تاريخ وصول الحاج عمر إلى فوتاجالون بعد عودته من المشرق وسنه ١٨٥٠ تاريخ إعلانه إنطلاق عملية الجهاد المقدس في أعلى نهر السنغال هي التي انكب خلالها على إنشاء زاويته ونشر تعاليم الطريقة التجانية مع ملاحظة أن أشعاع هذه

(١) Crowder, Michael: West Africa resistance, London, 1971 P. 56

(٢) Hargreaves J: the partition of West Africa, London 1963 P.10

(٣) Race, Allen : A history of the colonization, of Africa, cambridge 1931.p30

(٤) Thomas Arnold : The preaching of Islam, London, 1935.p75

(٥) عبدالله عبدالرازق ابراهيم: المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا الكويت ١٩٨٩ ص ٨٥.

الأخيرة لم يتوقف بعد التاريخ المذكور بل استمر يرافق العمل العسكري وينتقل مع جيش الجهاد^(١) لقد اختار الحاج عمر أم مؤسس زاويته في بلاد فوتاجالون وتحديدًا في القرية التي تحمل اسم جيكونكو Jegunko لأنها كانت تحتل مكانة خاصة في قلبه فهي الأرض التي شب فيها واستكمل دراسته بها ومؤجى أساتذته وأصدقائه وشيخه في الطريقة التجانية عبد الكريم النقييل ، ومن الأمور المهمة التي تجعل من فوتاجالون المكان المفضل لقيام الزاوية بامتياز بعدها عن فوتاتورو مسقط رأسه وعن سان لويس Saint louis قاعدة الفرنسيين أعداء البلاد وموقعها المتوسط بين ملتقى طرق القوافل التجارية شرقاً ومدينة فريتاون Freetown على مصب نهر جامبيا بالمحيط الأطلسي غرباً^(٢).

وكان قربه من مدينة فريتاون التي يحتلها الانجليز أتاحت له ولجماعته الحصول على موارد مالية مهمة بفضل الوساطة التجارية التي كانوا يقومون بها انطلاقاً من جيكونكو بين الانجليز من جهة والقوافل التجارية الآتية من السودان والنيجر من جهة ثانية^(٣).

فأنشأ الحاج عمر زاويته بها وبدأ في تحقيق هدفه كان هدفه الحاج عمر نشر الاسلام وتنقيته من الشوائب التي لحقت به ويبدو أن هذا الاتجاه الديني كان نتيجة لتأثره بالدعوة الوهابية خلال حجة واقامته بعض الوقت كما سبق وذكرنا في مكة والحجاز ولذلك قام في عام ١٨٤٦ بزيارة مسقط رأسه حلوار من أجل تهديد الأرض لدعوته حيث أعلن لزعماء البلاد "بأنهم غير مخلصين يأكلون ويشربون ويعارضون تعاليم الله ويضطهدون الضعفاء" وأثارت هذه العبارة الزعماء فتأمروا على قتله وعندئذ أرسل الحاج عمر إلى الزعماء في فوتاتورو رساله قال فيها ... لقد رفضتم العمل معي واتباعي ولكن في المستقبل القريب سوف تسعون إلى^(٤) وبعد ذلك بدأ الحاج عمر يدعو المسلمين إلى التمسك بكتاب الله وسنة رسوله (ص) والرجوع إلى الشريعة المطهرة وترك العادات التي تتنافى مع ما جاء به الرسول (ص) ودأب على شرح

(١) أحمد الازمي الطريقه التجانيه في المغرب والسودان ٣ مرجع سابق ص ٨ .

(٢) انظر الخريطة رقم ٥ .

(٣) Robinson (D) . Op. Cit. P 57 .

(٤) محمد الحافظ النجاني : مرجع سابق ص ٦٢ .

الكتاب العزيز وقراءة سنة المشرفة^(١) ثم نشط الحاج عمر عام ١٨٣٣ في نشر تعاليم الطريقة التجانية وهاجم الطريقة القادرية الذين آثار تساهلهم تجاه الوطنيين سخطه وغضبه^(٢).

وأعلن أن طريقتهم بالنسبة لطريقه مثل الحديد بالنسبة للذهب وعمل على تحويل المسلمين القادرين إلى تجانيين مما أدى لخصومة شديدة بينه وبين شيوخ القادرية^(٣). خاصة من قبل الشيخ أحمد البكاي شيخ الطريقة القادرية والذي كانت له مراسلات كثيرة مع التجانيين تناول في معظمها الأسف على الإنخداع بالطريقة التجانية وأمام هذا الهجوم على الطريقة لم يبق أمام الحاج عمر غير الهجوم على الطريقة القادرية^(٤).

ولكن على الرغم من ذلك فإن المصادر تؤكد أن العناصر التجانية القليلة السابقة للوجود كانت نشيطة جداً في التعاون مع هذا الشيخ ولعبت دوراً بارزاً في تكاثر الأنصار حوله وأسفرت اتصالاته وإقامته التي دامت حوالي ستة أشهر بموطنة بفضل هذا التجاوب الكبير الذي لقيته دعوته من نتائج أخرى بالغة الأهمية بسبب الإسهام الذي ستقدمه في نجاح المشروع الإصلاحى الجهادى التجاني بالسودان الغربى ونقصد بذلك تمكنه من التحالف مع بعض الأسر النافذة بالعلم والمال والسلطة مثل أسرة وان wan مبوبا Mbunba وأسرة Girag ، وهي أسر أرستقراطية، كانت تغدق العطاء للشيخ وتدعم بيت ماله اقتصادياً، وهي تقدم هدايا نقدية، وعينية أهمها الخيول والدواب والعبيد.

ومن بين هذه الأسر من أقسم بيمين الولاء ونذر نفسه وذويه وأملاكه لخدمة الإسلام والتجانية بالمنطقة، وتقديراً لأصلاحتهم ونظراً لما يرهتوا عنه من كفاءه بمعرفة الاسلام واتقان لممارسة اذكار الطريقه، عين نخبة منهم مقدمين في الطريقة وضباط كبارا في جيشه وابرزهم ، - الفا عمر تيرنو بايلا Alpha omar thiernobaila وهو من قرية هايري بفوتاتور. - الفا تيرنو مولي Alpo omar thierno mulle احد زعماء بوسيا Bossea -

(١) توماس أرنولد: الدعوة إلى الإسلام: ترجمه حسن ابراهيم حسن، عبد المجيد عابدين اسماعيل النحراوي،

القاهرة ١٩٥٧ ص ٣٦٧

(٢) Trimingham J, Spencer Islam in west Africa, London, 1961: PP 96. 97.

(٣) عبد المجيد عابدين تاريخ الثقافة العربية في السودان منذ نشأتها حتى انصر الحديث (الخرطوم د.ت) ص ١٠٤.

(٤) عمر الفوتي : سيوف السعيد المعتقد في أهل الله كالتجاني على رقبة الشقي الطريد المتقذ الجاني مخطوط رقم ١ / ٢١٣٥ الخزنة العامة الرباط

الفا عباس Alpha Abbas أحد زعماء بوصيا أيضاً. - أحمد علي جدليا Ahmed Ali Jeliya وهو من علماء الدين. كل هذه الشخصيات وغيرها أذعنت للحاج عمر وقدمت له فروض الطاعة رغم ما بلغته من العلم والجاه بسبب ما وجدوه في شيخهم من سمو روحي وحب الخير للجميع^(١)

الجيش :

عمل الحاج عمر قبل إعلان الجهاد على تكوين الجيش وفي البداية قام بتقسيم قواته إلى ثلاث مجموعات

أ- الطلاب الذين ناصروه في نشر الطريقة

ب- الصوفيون من الرقيق وغيرهم من المسلمين الأكثر حماساً للجهاد^(٢)

ج- جماعات التوربورو Tuburu وهم الملزمين بالدخول في الاسلام ويسمون في الماندي tubi أى الخاضعين المهتدين للاسلام^(٣) وقد استطاع الحاج عمر ان يجتذب الكثيرين من شباب المنطقة حتى ارتفع عدد جيشه في فترة وجيزة من الزمن إلى عشرة آلاف مقاتل^(٤) وكثيراً ما كان هذا الجيش المتفاني يواجه أعداء منقسمين على أنفسهم وكانت هذه هي الحال في بمورك وكأرتا وسيجو وماسينا كما كان الجيش متفوقاً في استراتيجية الحربية مما أدى إلى أحراز النصر في معارك كثيرة ربما كان خوض بعضها أمراً مسيراً^(٥) وكانت مساندة الاتباع للحاج عمر أمر بالغ الأهمية لذلك لم يأل الحاج عمر جهداً لشدهم إليه وتصوره الروايات المتناقلة أنه كان رجلاً شديد السخاء ويولي رعاية الجيش وصيانتة عناية فائقة ويذكرهم بانتظام بما وعد به المجاهدون من متاع الدنيا والآخرة. وبعد الانتصار على البمار وماسينا كما سرى أصبح جيشه يتكون من أربعة كتائب تنتظم كل كتية منها حول فرقة من الفوتا وهم

أ- كتية التورو: وتضم التورو والبونت والجيدىماكا وجزءاً من الفوتا جالون

(1) Tyam (M. A) : La vie de El Hadji Omar, Op. Cit. P 29

(2) عبدالله عبد الرازق ابراهيم: الاسلام وانسلمون ، مرجع سابق، ص ٨٦.

(3) Trmningham: J. S, Spencer: Islam in west Africa, Op.cit. P 48

(4) Sant Martin: A mahaest Document From Fouto Djallon, IFan, 1963

(5) Tyam M.a: Op.cit. Pp 81, 82

ب- كتيبة البيرلايه: وتضم البيرلايه والهاسيا والحاسو والديافونو والباخونو وفوليه وولاريه

ج- كتيبة النغينار: تضم النغينار والبوسايه والجاوارا والماساي

د- كتيبة المورغولا: وتضم المادينكا المورغولا وتضم المادينكا وجزء من الفوتاجا لون

وكانت حراسة الحاج عمر تؤمنها مجموعة كبيرة أكثريتها من الهوسا وكان لكل كتيبة رايته (سوداء للبيرلايه وحمراء وبيضاء للتوردبه⁽¹⁾) أما الأسلحة فكان يتم شراؤها عن طريق الوكلاء البريطانيين والفرنسيين في المراكز التجارية التي تعرف عنه الفرنسيين بمنطقة أنهار الزيت⁽²⁾ وكان يتحصل على ثمنها من المتاجره بالذهب بوريه Boure وهذا أمتلك جيش الحاج عمر سبعمائته بندقية هذا السلاح الناري الذي كان يمثل الحد كبير السر الذي يقف وراء انتصاراته كما أمتلك سيوفاً كثيرة وألحق فرقه كبيرة من الحدادين لجيشه حتى تزوده بالرصاص بانتظام وفي يوليو ١٨٥٨ في نديوم - فبراير - ستولي اتباع الحاج عمر على مدفعين جبليين معطلين خلفهما الكابتن كورنو عند فراره وتولى اصلاحهما مهندس الجيش سامبا ندياي ولعبا هذين المدفعين بعد ذلك دوراً مهماً في حملته بليد ونمو وسيغو غير أن أهم مصدر لقوة المجاهدين كان إيمانهم وكان يمد العون أعظم قادته الفا عمر تيريوما بلاون الذي كان يقول عن الحاج عمر أن آراءه متطابقة تماماً مع آراء (عمر تير نوبايلا وان) وعلى الرغم من علاقة التخليخ والتلميح كان عمر يشرك اتباعه معه في كل ما يتخذه من قرارات مهمة وكانت خلواته الروحية هي الأوقات التي يصقل في إنشاءها معظم خططه وكانت تلك الخطط تعرض بعد ذلك على مجلس الاتباع للموافقه عليها⁽³⁾ ولكن وعلى الرغم من شجاعة هذا الجيش وحسن تنظيمه فإنه لم يكن معافي من النقيصه التي كانت يعاني منها جميع الجيوش الافريقية في ذلك الوقت ألا وهي الاعتماد على غنائم الحرب فإن كانت الشريعة الاسلاميه قد أدخلت بعض التنظيم على توزيعها فإن ذلك لا يمنعها من أن تحتل في القتال مكاناً يجعلها تؤثر

(1) Mage, E: Voyage au Sudan occidental 1863- 1866 Paris, 1868 P415

(2) Ajay, J. F.A, Crowder Michael: History of West Africa, Vol. II, London 1974
p 349

(3) Mage, E: Op.cit. P 451

في مساره وكان من شأن شخصية الحاج عمر وحرصه على توزيع الغنائم بانتظام وانصاف ان ابقيا على تماسك الجيش حتى وفاته^(١)

— انطلاق عمليات الجهاد المفوضية إلى تأسيس الامبراطورية التجانية بالسودان الغربي:

دخل الحاج عمر في خلوه لمدة أربعين يوماً ثم أعلن الحرب المقدسة وأعلن انه يهدف الى تحويل الوثنيين للإسلام وإلى الخلاص من ظلم الأسرات الإقطاعية الحاكمة والتي كانت سلطاتها تثقل كاهل سكان سبنجامبيا^(٢) وعمل الحاج عمر في بداية جهاده على عدم الاحتكاك بالوجود الفرنسي لحاجته في البداية للأسلحة منهم ولضمان عدم مهاجمة الفرنسيين له من الخلف اثناء انشغاله في حروبه ضد الوثنية^(٣) فقام الحاج عمر بزيارة باكل Bakel بحام ١٨٤٧ في الوقت الذي قصدها منه الحاكم الفرنسي وقيمت المقابلة وقال له الحاج عمر "انما صديق للرجل الابيض أريد السلام وأبغض المعاهدات الكاذبة عندما يدفع المسيحي الجزية لابد أن ينال الحرية في التجارة ، وعندما أصبح اماما فوياً لابد أن تبنو لي حصناً وسوف احفظ النظام في البلاد، وسوف تستمر الصداقة بيننا فيم اضطر الحاج عمر لترك أحد ابنائه رهينة لدى الفرنسيين لضمان جيادهم ولاثبات حسن نيته في عدم مهاجمة الفرنسيين^(٤) وبعد ذلك اتجه الحاج عمر لنجمل النيف من أجل تثبيت الاسلام وتحويل الناس من الوثنية للاسلام وكان ذلك ملتزماً بتعاليم التجانية^(٥)

١- الجهاد ضد البمبارا (الماساسي)^(٦)

أ- كارتا بين منتصف القرن الثامن عشر ومنتصف القرن التاسع عشر انشأ البمبارا القادمون من سيجو في كارتا دوله امتد نفوذها من باخونو إلى غاجاغا و كانت قوتها تنهض على اكتاف

(١) ص ٧٤

(٢) Hargraves, John, D: France and west Africa caopcit P 130

(٣) عبدالله عبدالرازق ابراهيم: الصوفية والجنم في غرب افريقيا ص ١٢٧.

(٤) Hagreaves, J. D Op.cit. P 131

(٥) ستوراد لوثر ب حاضرم العالم الاسلامي ، ترجمة عجاج نويص ص ١٣٥٢ ص ٤٦

(٦) خريطة رقم ٦

جيش محترف هائل يتألف في جوهره من أسرى التاج الذين يكرسون أنفسهم لأولياتهم وكانوا دائماً في الطليعة يتولون مسؤولية فتح الثغرات في صفوف العدو وكان قائدهم يؤدي دوراً . "

أولاً الجهاد والحاج عمر ضد الوثنية

أ- الجهاد ضد البمبارا (الماساسي) بين منتصف القرن الثامن عشر ومنتصف القرن التاسع عشر أنشاء القادمون من سيجو في كارتة دولة امتد نفوذها من باخونو إلى غاجا وكانت قوتها تنهض على أكتاف جيش محترف هائل يتألف في جوهره من أسس التاج الذين يكرسون أنفسهم — لأولياتهم وكانوا دائماً في الطليعة يتولون مسؤولية فتح الثغرات في صفوف العدو وكان قائدهم يؤدي دوراً بارزاً في بلاط الفاما (لقب ملوك البمبارا) وخاصة في أوقات الخلافة على الحكم كما كان يدير شئون البلاد في أثناء الفترة الفاصلة بين موت الفاما وتنصيب وريثه المفترض وللعامل الثاني الذي زاد جيش كارتا قوة هو فرسانهم الذين كان جميعهم تقريباً من البمبارا وأخيراً فقد توصل هذا الجيش إلى اتقان صنع البارود ، الأمر الذي جعل منه وحداً من أشد الجيوش مثاراً للرعب في منطقة السنغال الأعلى.

وكانت السلطة تنظم في نوع من الملكية المطلقة التي تنتقل وراثية العرش فيها داخل أسرة الكوروزباري الكولياي ومكنت إقامة العدل بسرعة حزم هذه الدولة من التدخل البالغ الفعالية في حين كان يطبق النظام حكيم من التزواج بين افراد العشيرة مكن البمبارا من دعم قواهم بتنظيم زيجات مدروسة بعناية وسرعان ما أصبحوا الحكام الرئيسيين في جميع الحروب في سنجامبيا كما كان تأييدهم مطلوباً لفض النزاعات بين بلد وآخر مما أتاح لهم الفرص شن الغارات المريحة نظراً إلى أنهم كانوا أفضل مراساً لفنون الحرب من جيرانهم فقد كانوا يفرضون أيضاً جزية ثقيلة لقاء خدماتهم مما أدى لتقمص دوراً الزعامات الصغيرة في المنطقة^(١) من البوندو والكاسو والغاجا الواحدة تلو الأخرى فقد أمتد ضغط الماساسي حتى بلغ المقاطعات الشرقية لفوتاتورو ثم اندلعت نيران الحرب في كارتا عام ١٨٤٣ بين الماساسي والجوارا^(٢).

(١) . ل. تال: ماسينا وامبراطورية التوروديه حتى عام ١٨٧٨ ، دكار ٢٠٠١ ، ص ٥٠٢ .

(٢) . A. Raffenet: Op.cit. 1856 Mage.E : Op.cit. p502 .

وطلب بمباراً كارتاً مساعدة بمبارا اسيجو ولكنهم رفضوا واتهموا ماما دي كانديا بأن شن الحرب لأسباب شخصية وكانت تلك الفرقة هي مهدته للحاج عمر شن الحرب عليهم ومتبعاً الشريعة الإسلامية لم يقيم الحاج عمر بمحاربة المبارا وحمل السيف في البداية بل قام الحاج عمر بدعوة ملكها الوثني (ما مادي كانديا) للدخول في الإسلام ولكنه رفض ذلك معلناً تصميمه على عدم الدخول في الإسلام بل قام بقتل الرسول الذي أرسله له الحاج عمر ليطلب منه الدخول في الإسلام ودفع الجزية^(١) ولما كان الإسلام يؤكد على الحرب كحل أخير لحماية الدين^(٢) وهكذا بدا الحاج عمر بإعلان الحرب على كارتا وكانت خطة الحاج عمر الحربية والسياسية التي حققت له النصر عليها هو ان يتظاهر بصدقة سيجو المملكة الوثنية الأخرى للمبارا ليضمن عدم تأييد سيجو لكارتا وكذلك عدم تأييدها ديسارا Dywara ثم تحرك الحاج عمر بجيشه لإخضاع بعض الحكام علم حدود دوله المبارا وأخضع بمبوك وفارما ومر بمدينة باكل التي تحتلها فرنسا حيث ضمن جيادهم بشكل مؤقت^(٣) وبعد وصوله الامدادات للحاج عمر القادمة من فوتاتور إلى مركز قواته على الضفة اليسرى للنيجر في محاولة لمفاجأة المبارا إعترض ملك المبارا جيشه فقام الحاج عمر بتعديل خطته بسرعة بأن أرسل فصيلة كبيرة من جيشه لسرعة عبور النيجر نقطة بالقرب من قابس فهاجم المبارا من الخلف بالقرب من قابس وهاجم واجبرهم على الفرار ولكن ملك المبارا جمع قواته ونظمهم^(٤) وفي يوم ١٥ فبراير ١٨٥٥ دارت رحى معركة ثانية دمرت فيها قوات المبارا ثانية وبعد ذلك استسلم كانديان^(٥) لكنه لم يؤسلم كما تقول بعض المراجع ولكنه في الحقيقة أخضع لقواعد الإسلام ولكن ذلك لم يكن نهاية لمقاومة كارتا بل كان ذلك بداية للمقاومة القومية ضدها^(٦) حاولت قبائل المبارا قطع اتصالات الحاج عمر القوي بمنطقة الفتوتا وذلك بحصار قرية نيورو فأوقع بهم الهزيمة إلا أن المبارا سرعان ما أرسلوا جيشين وحامية تحت أمرة كانديان لميدان المعركة لم

(١) The Cambridge History of Islam: vol2 1970 P 363

(٢) Lewis, I. M Islamic Tropical Africa Oxford 1966 P 408

(٣) Bovill Op.cit. P 236

(٤) Trimingham Op.cit. P 173

(٥) مادمو بانيكار: الوثنية والإسلام تاريخ الإمبراطورية النيجرية في غرب أفريقيا ترجمة أحمد فواد بليغ القاهرة ١٩٩٩ ص ٣٣٢

(٦) Panikkar, K. Nmabhu Op.cit. P 215

يستطيع الحاج عمر هزيمتها^(١) ولكنه ظل محاصراً لقرية ينورو التي كانت من أفضل القسري المحصنة الأمر الذي كلف جيش الحاج عمر الفوتي خسائر كبيرة بلغت خمسمائة رجل مما أدى لقدم الحاج عمر بنفسه ليشرف على حصار جيوشه لكانديان وبعد سقوط ينورو لجأ قادة جيوش البمبارا لحيله عندما تراجعوا أمام جيش الحاج عمر في حوله جدلك مما دفع الحاج عمر إلى تقسيم جيشه إلى فصائل لتابعة فلول جيش كارتا وهنا أجهز الجيش على فصائل الحاج عمر كل على حدة إلا أن وصول الحاج عمر إلى أرض المعركة أعاد الأمور إلى نصابها وأخضع مدينة ديارا والملك كانديان في النهاية^(٢) وبالرغم من هزيمة بنبارا كرتا إلا أن الحاج عمر أدرك أنهم في حالة ثورة وتمرد دائمين فظلت جيوش المسلمين آراءها في حالة تأهب دائم حتى سنة ١٨٥٦ وبلغ القمع أقصى درجات العنف قاعده مامادي كانديا وعدد كثير من الماساسي وانسحب من نجوا منهم نحو حدود سيجو^(٣) وكان الحاج عمر يضاعف نشاطه الديني في عشابا المعارك الصعبة وكان يقتبس من القرآن الكريم وما كتب عن حياة النبي محمد ﷺ وعن حياة خلفائه كي يحض رجاله على مجاهدة جميع الصعاب ففي باغين مثلاً قال: "أمر الفاروق المنادين بدعوة الجيش إلى الحضور وتجمع أفراد الجيش وخطب فيهم الشيخ، فألهب حماس الطالبين وأفعم قلوبهم بالبهجة والانشراح إذ ذكرهم بما وعدوا به من ثواب وما يتهدهدهم من عقاب وسرد عملهم روايات عن النبي ﷺ وفسر لهم أحاديثه ووعظهم فملأ نفوسهم بالأمل في الحياة الآخرة وبدأت الحياة الدنيا في عيونهم فقاعه زائله فعدت الحياة الآخرة هدفهم الأسمى. ونراه أيضاً في اثناء حصار المدينة يبذل طاقة لا تنفذ بغية رفع الروح المعنوية لجنوده ويطمئنهم على رعاية الله لهم ووعدهم بإيائهم بالجنة وعندما قال عنه بول هول بقص ذمة امام أحد اتباعه الأحداث في نزع الموت: "يا لك من بئس يا بني! لماذا لم يهرع شيخك إلى المعركة ليكون أول المقاتلين" فأجاب الحدث رامياً بول هول ينظرة مملؤها الاشفاق "يا الهي يا الهي وأني: أشكرك . أنني أموت. إنني أرى الجنة"^(٤)

(١) Bovill: Op.cit, P 239.

(٢) شوقي الجمل: مرجع سابق ص ١٢٤

(٣) م. ل. قال: مرجع سابق ، ص ٦٩٢ .

(٤) Tyam M. A: Op.cit. P 56

– الزحف إلى سيجو:

أقيمت مملكة سيجو الوثنية الاسلوب الدفاعي من صغى وكونت جيشاً بلغ عدده ألفاً من المحاربين فضلاً عن القوة البحرية التي كانت تقوم بجولات بحرية على طول النيجر بالاستعانة بالرجال الذين تأسروهم في الحروب وبهذه القوة تمكنت من هزيمة جيرانها القريين السونكي Soninke والفلاني Fulani والموسى Mossi وغيرها^(١) وبالطبع كانت مقاومة تلك المملكة للإسلام أشد عناداً من كارتا خاصة وهم يقاومون الاسلام قروناً منذ زمن المرابطين وفي عهد مونزون ١٧٩٠ – ١٨٠٨ امتد نفوذ سيجو وقوتها حتى سينجامبيا وفي سنة ١٧٩٦ عاثت جيوشه فساداً وتدميراً في المنطقة وفي عهد دامونزن ١٨٠٨ – ١٨٧٢ بدأ عصر التدهور وبدأ الصراع على السلطة حتى أن أحد المطالبين بالعرش توروكورو ماري قبل التحول للإسلام على يدي أحد المرابطين المسجونين لقاء بركاته ودعواته^(٢) غير انه في عام ١٨٥٩ وشى التونجون بتوروكوروماري وقتلوه بعد أن اعتلى العرش ست سنوات وقرر الحاج عمر في نفس العام الزحف إلى سيجو^(٣) حيث تبذلت العلاقات الودية بقيام سيجو بمساعدة الديوار واستقبلت الفارين من بمبارا وكارتا^(٤) وتولى مقاليد سيجو بعد توروكورو ماري على مونزن الذي أقسم أن يدافع عن سيجو ضد أي غزو اسلامي^(٥) ونوضح هنا أنه على الرغم من أن اسم على اسم مسلم إلا أنه لم يعتنق الاسلام وقام على مونزون بحشد جيش قوي في وريثالا بقيادة ابنه ووصفت المعركة بأنها دامية وسقطت وريثالا بعد أربعة أيام مما فتح طريقاً لسيجو^(٦) وسنحت فرصة جديدة للحاج عمر لتوسيع سلطاته بسيجو قبل دخولها مباشرة ذلك أن حاكم سان سان دينج الذي كان خاضعاً لسيجو أرسل للحاج عمر يستجده طالباً العيش تحت الحكم التوكولور ودعا الحاج عمر لتحريره ولجى الحاج عمر الدعوة بحماس شديد وعندما علم الشيخ أحمد والثالث ١٥٣ – ١٨٦٢ بالخبر أرسل للحاج عمر رساله وضع

(١) Davidson, Basil : Africa intrlistory the mesandoutli nes (Greatbritain) 1968

P213

A. Kone: La prise de segu et la fin d' Elhag-Onir Paris 1978 P 62

(٢)

E. Mage Op.cit. 1868 P 246

(٣)

(٤) مادحو بانكار: مرجع سابق ص ٢٣٤.

Mage Op.cit. P 246

(٥)

E. Delafosse: Haut. Senegalig 72 Niger vol Parise P 293- 311

(٦)

فيها أنه أحق بسان سان وينج فرد عليه الحاج عمر مقترحاً إقامة حلف معه ضد سيجو فاعتبر أحمد والثالث هذا الرد إهانة له وسير جيشاً كبيراً بقيادة عمه بالوجو ليجبر الحاج عمر على الانسحاب من سان سان دينج^(١) وعندما كان الحاج عمر القوي في سان سان دينج أرسل الشيخ أحمد الثالث تعزيزات المساعدة ملك سيجو ضد الحاج عمر واعتبر الحاكم عمر هذا العمل من جانب الشيخ أحمد والثالث مبرراً لأجتياح ماسينا ولم يتمكن البمبارا من وقف تقدم قوات الحاج عمر والتقي الجيشان بجيش الحاج عمر في معركة مجرى توبا Toba في نياير ١٨٦١. ونجح الحاج عمر في هزيمة الجيشين وأجبر بالوجو على الانسحاب من الصراع وانفراد الحاج عمر بجيش البمبارا وهزمه مرة ثانية في مارس ١٨٦١^(٢) وكانت طريقة الخلاص الوحيدة أمام على مونزون هي أن ينجو بنفسه باللجوء إلى ماسينا.

وبعد أسبوع من هذا الانتصار دخل الحاج عمر سيجو دون أن تبدو أية مقاومة ضده وكان انتصاره على سيجو وكآرتا من قبلها وكانتا من أقوى الدول في السودان الغربي يعمل على قلب موازين القوى إذ إنه بعد الانتصار أصبح يسيطر على معظم وادي النيجر^(٣) وكان لهذا الجهاد أثره العظيم إذ عمل على تحويل ممالك البمبارا الوثنية للإسلام^(٤)

— الحرب مع ماسينا —

يمكن أن نضع الحرب مع ماسينا تحت عنوان الصراع بين القادرية والتجانية لأن ذلك الصراع كان من أهم أسباب العداء بينه وبين الأمير أحمد أمير ماسينا الإسلامية^(٥) حيث كان المسلمون في سنجامبيا موزعين على ثلاث مناطق نفوذ رئيسه هي فوتاتورو في الشمال الغربي وفوتاجالون في الجنوب الغربي وماسينا في الشرق أي على شكل مثلث بداخله كثير من المجموعات المتمسكة بالتقاليد ولم يكن ثمة مناص من أن ينظر للحاج عمر أنه منافس خطير فبعد انتصاره على البمبارا أعلن النبا السار على حكام المسلمين بمن فيهم حاكم ماسينا مبشراً بالخير حيث دعاه لأن يعود من حيث أتى وكان ذلك بداية العلاقات الحربية بين الحاج عمر والشيخ

(١) Delafosse E.: Nout, Senegal, Niger, Paris 1972 P 293,

(٢) Abun Nasr Gamil: Op.cit. P120

(٣) Banikar K madhu: Op.cit. P218

(٤) Brelvi, Mahmud: Islam and Africa, Lahore, Pakistan, 1964 P

(٥) The Cambridge History of Islam: Op.cit. PP 377, 378 وكذلك خريطة رقم (٧)

أحمد الحاجم ماسينا وكان موقف ماسينا من بمبارا سيجو وهو الموقف الذي أشعل الموقف وجعل الحاج عمر يتجه الفتح ماسينا خاصة وأن وقوف أمير ماسينا بجانب الوثنيين أمر لا يتفق مع مبادئ الشريعة الإسلامية^(١) هذا وقد تبادل الشيخ أحمدو أمير ماسينا الإسلامية والحاج عمر الرسائل بخصوص سيجو^(٢) فأمر ماسينا بيرر رجوع الحاج عمر عن محاربتهم بحجة أنهم من رعاياه وأنه حولهم للإسلام والحاج عمر يدعوا أمير ماسينا إلى حكم الله بمعنى أنهم أن أرادوا أن يحقنوا دماءهم فليسلموا أو يتركوا عبادة الأوثان وطلب الحاج عمر من الأمير أحمد أن يعاونه في حربه على هؤلاء الكفار ولكن الأمير أحمد تعاون مع سيجو ضد الحاج عمر ومع هذا أمر الحاج عمر جيوشه بعدم مهاجمة جيوش الأمير أحمد وأن يعدوا عن هذه الجيوش بعد انتصارهم على جيوش الكفار وأمر أن لا يبدأوا بقتالهم إلا إذا كانوا هم البادئين وقد أطاعت جيوش المجاهدين أمر الحاج عمر فعدلوا عن قتالهم وابتعدوا عن المواطن التي يزلون بها ولكن الأمير أحمد جمع جيوشاً من المسلمين ومن قلوب الوثنيين وهاجم جيش الحاج عمر فنصر الله الحاج عمر^(٣) ولم يجد الحاج عمر بداً من محاربة ماسينا واستند الحاج عمر في محاربته ماسينا على ما يأتي:-

- ١- كذب إدعاء الأمير أحمد بأن بمبارا سيجو من رعاياه وأنه نشر الإسلام بينهم
- ٢- تأكيد الأمير أحمد على أن المبارا في سيجو تابوا عن كفرهم والحقيقة أنهم ما زالوا على وثنيته.

٣- أن الأمير أحمد بتأييده لمبارا سيجو فإنه كان ينصر الكفر على الإسلام^(٤) وبعد انقضاء عام على إقامة عمر في سيجو زحف على ماسينا في أبريل ١٨٦٢ وفي الشهر التالي كانت المعركة في تياياوال أجه في منطقة سينخه قرب سوفارا وكان ذلك اليوم يوماً مشهوداً في تاريخ كل من الجيش انتهى بهزيمة الأمير أحمد وجرح الأمير نفسه وحمله عبيده إلى سفينة لينجو به وسأل الحاج عمر عنه فأخبروه أن عبيده حملوه في سفينة لينجو به فتبعه بعض جيش الحاج

(١) Hargreaves John: Op.cit. P 128 and خريطة رقم (٨)

أنظر الوثيقة رقم ٤/٣/٢/١ عن الرسائل المتبادلة بين الحاج عمر والأمير أحمد أمير ماسينا

(٢) Thomas Arnold: Op.cit. P 130

(٣) Hargreaves John: Op.cit. P 128

(٤) محمد الحافظ: مرجع سابق ص ١٠٠/١٠١.

عمر حتى أدركوه فوجدوه فارق الحياة^(١) ثم سار الحاج عمر إلى حمد الله عاصمة الأمير أحمد فوصلها سنة ١٨٦٢ وبايع أهل ماسينا وبين لجيشه أن نساؤهم لا تسبي وأن ما لهم لا يغنم ولا حق للمجاهدين فيه فانهم مسلمون وبين لهم الحرمه في أن ينهب شيء منهم لا كثير ولا قليل

ومكث الحاج عمر في ماسينا سنه وصلى بهم عيد الأضحى وجمع قواده وأمرائه من مجلسه وأجلس عليه ابنه أحمد وبايعه على ما فتح من البلدان^(٢) بعد ماسينا كانت تمبكتو هي الهدف التالي للحاج عمر وكانت حينئذ تحت أمرة أحمد البكائي الذي كان يحرص على الاحتفاظ بهيمته الدينية في كافة أرجاء حوض النيجر ومن ثم كان زحف جيش الحاج عمر مصدر ملق له لا محالة^(٣) وبالرجوع إلى أهل ماسينا رغم ما يفعله معهم الحاج عمر قاموا بتأييد البكائي ووعدوه بأن يؤمروه عليهم فجاء بجيش عظيم وانضم إليه اتباع الأمير أحمد أمير ماسينا والوثنيين وحاصروا الحاج عمر ثلاثة أشهر في حمد الله^(٤) فقام الحاج عمر بإرسال ابن أخيه أحمد بن سعيد ليأتي بالجيش لنجدته ولكن طال الحصار فأمر الحاج عمر أصحابه بالخروج من الحصار^(٥) فشقوا الجيش المحاصر في ٧ فبراير ١٨٦٤ لكن بعض عناصر الجيش المحاصر من اتباع أحمد البكائي قامت بتعقبه في منطقة مجاورة لحمد الله وهاجموه هو ورفاقه الذين أنكمهم الجوع والعطش وفارق رجال من الفجر حتى غروب الشمس وتخلص منهم حتى وصل لقريه جورو Ghorro وهناك تعقبهم الأعداء وحاصروهم لمدة أربعة أيام^(٦) وفي دجنمبر Degnember نصب له كمين واستشهد الحاج عمر في يوم الجمعة الموافق ٣ من رمضان ١٢٨٠هـ - ١٢ فبراير ١٨٦٤ م

وبعد استشهادة بضع ساعات وصل المدد بقيادة ابن أخيه تيجاني ألفا وفي ثورة الغضب واصل القتال بدون هوادة ضد أطراف الإئتلاف فهزمهم الواحد تلو الآخر وقتل أحمد

(١) Nicholson R.A : Literary History of the Arabs, London, 1923. P 32

(٢) خريطة رقم (١)

(٣) Page, J.D: An, Introdncion to the History of West Africa, London 1971.p 45

(٤) حمد الحافظ: مرجع سابق، ص ١٧/١٨.

(٥) عبدالله عبدالرازق ابراهيم : المسلمون والاستعمار الأوربي، مرجع سابق ص ٩٥

(٦) Hargreaves: history of Islam, Op.cit. P 378

البكائي وأصبح أحمدو شيخو سيد ماسينا وتمبكتو وقدر لهاتين المقاطعتين أن تغدو أهم المقاطعات بعد كارتا وسيجو. ^(١)

رابعاً : نهاية الدولة التجانية :

ب وفاة الحاج عمر أسدل الستار على مرحلة مليئة بالبذل والعطاء والتضحية ونكران الذات في سبيل إعلاء كلمة الله وتطهير بلدان السودان الغربي من الكفر والوثنية ^(٢).

ومن المؤسف جداً أن تكون نهايته على يد إخوته في الدين من الماسنيين و الكتنيين وبسببهم ذون الذهاب من طرفنا إلى حد تحميل المسؤولية لهذا الطرف أو ذاك في ما آلت إليه الأمور من تفتت الأمبراطورية التجانية بعد وفاة الحاج عمر وسقوط المنطقة بعد ذلك فريسة في أيدي الإستعمار . إذ في الوقت الذي يقدم فيه العمريون كل التبريرات الشرعية لإعلان الحرب على ماسينا نجد الماسنيين ومعهم الكانتيون غير مقتنعين بتلك التبريرات مؤيدين كلامهم بدورهم بحجج مضادة من الكتاب والسنة أيضاً ومعتبرين في الوقت نفسه الثورة ضد الحاج عمر جهاداً وبعد إستشهاد الحاج عمر وعاد التجاني ومعه أمدادات التجدة بعد حوالي أربعة وعشرين ساعة فقط من مقتل عمه بمغارة ديجاميري ساعد الخلاف بين صفوف المتحالفين ضد الحاج عمر على إحداث مجزرة فيهم والانتقام للحاج عمر ^(٣).

تولى أحمدو شيخو الحكم بعد أبيه وأستعاد السيطرة التجانية على ماسينا وأخذ مدينة باندياكارا Bandiagara شمال حمد الله عاصمة له ^(٤). مما جعل أحمد البكاي يستأنف المعارك إلى أن سقط قتيلاً عام ١٨٦٥ ليخلفه ابنه عابدين Abdin على رأس أنصاره في مواصلة التحالف ضد التجانيين ذلك التحالف الذي كانت تحكمه الإنتهازية أكثر من المبادئ وهو ما كان بإمكان التجانيين الجدد استغلاله لإحياء أمجاد أبيهم وشيخهم لو وضع التجاني يده في يد ابن عمه حاكم سيجو ووحيد جهودهم مع باقي الأبناء الورثة المنصبين على حكم مختلف أقاليم الأمبراطورية التجانية ^(٥) لكن التنافس على الحكم بين الأمراء الورثة على امتداد حوالي ثلاثين

Mage. E: Op.cit. , p40

(١)

Tyam (M.A): La vie d'El Hadj Omar , Op.cit P190 -192

(٢)

Delfosse (M) : Haut Senegal – Niger, Op.cit. P 297

(٣)

Ibid

(٤)

Marty (p) Op.cit. P92

(٥)

عام وخصوصاً بين أحمد التجاني الذي ادعى أن عمه أوصى له بالحكم وأحمدو الذي يتوفر على وثيقة خطية من أبيه تشهد له بوجود انتقال الحكم إليه سهل المأمورية على الخصوم وزاد من هن وتفكك أجزاء الدولة التجانية التي توالى عليها الضربات من كل جهة وأصبحت لقمة صائغة للأطماع الفرنسية التي كانت قوامها في السنغال تتبع تطور الوضعية عن كثب بل لا يستبعد أن تكون الدسائس الفرنسية من بين العوامل التي ساهمت في إهيار الدولة التجانية^(١) وأيا كان الأمر فلم ينته القرن التاسع عشر حتى أخضع أرشينا^(٢) سنجاميا للنفوذ الفرنسي وفي النهاية نود لفت الإنتباه لشيء أساسي وهو أن الإهيار الذي أصاب الإمبراطورية التجانية كان عسكرياً سياسياً ولم يكن فكرياً روحياً مما يدفع إلى التأكيد أن الطريقة التجانية وتعاليمها زادت انتشاراً ونفوذاً بعد وفاة شيخها الحاج عمر كما يشهد علي ذلك الواقع المعيش إلى يومنا هذا.

Marty (p): Op.cit. P 95

(١)

(٢) خريطة رقم (١٠)

الفصل الثالث

الدور الثقافي للطريقة التجانية في منطقة سنجامبيا في القرن ١٩

- أولاً : التعليم الإسلامي في منطقة سنجامبيا قبل القرن التاسع عشر
- ثانياً : المدارس القرآنية
- ثالثاً : المدارس الإسلامية في سنجامبيا وأصول انتماءاتها
- رابعاً : معالم التربية عند المدارس الإسلامية وجهودها في تصحيح بعض المفاهيم الإسلامية
- خامساً : علاقة الاستعمار بالتبشير في غزو المدارس الإسلامية في السنغال

قامت الطريقة التجانية بدور ثقافى كبير فى منطقة سنجامبيا فى القرن التاسع عشر وكان لمؤلفات أقطاب الطريقة فضل عظيم فى نشر الثقافة الإسلامية بين أقوام الوثنيين وكانت المدارس التى أشرفوا عليها هى الوسيلة الأساسية فى تكوين أجيال إسلامية حملت على عاتقها مسئولية نشر الدعوة الإسلامية ولكى نفهم هذا الدور لابد لنا أن نعلم تدرج التعليم قبل القرن التاسع عشر حتى عصر تكوين المدارس بالقرن التاسع عشر ودورها فى الوقوف ضد هذا الغزو الفكرى الاستعمارى.

أولاً : التعليم الإسلامى فى منطقة سنجامبيا قبل القرن التاسع عشر

كانت ثقافة أفريقيا قبل الإسلام ثقافة فطرية يحكمها فكر دينى متخلف بنيت مقولاته على مسلمات ديانات وضعية خالية من القيم العقلانية أو المادية المؤثرة فهى تفسر ظواهر الكون وفق رؤى الإنسان البدئى^(١)

ثم عرفت المنطقة العروبة قبل أن تعرف الإسلام ثم انتشر الإسلام فى كل مناطقها^(٢) وقد أدى انتشار الإسلام إلى انتشار اللغة العربية وما ذاك إلا كونها لغة القرآن الكريم والحديث الشريف^(٣)

وفى ظل العقيدة الإسلامية تمت منطقة غرب أفريقيا حضارياً يثير الدهشة كما هو الحال فى منطقة سنجامبيا فأصبح أهلها يستبدلون كل ما كان مكتوباً بلغة غير العربية باللغة العربية^(٤) وذلك لأن العربية والثقافة الإسلامية أصبحت جزءاً لا يتجزأ من التكوين العقلى للإنسان السنغالى وثقافته^(٥)

١ - محمد الجوهري - علم الاجتماع وقضايا التنمية فى العالم الثالث ، القاهرة ، ١٩٨٢ ، ص ٥٤

٢ - Trimingham, J.S: Islam in West Africa. Oxford, 1962, p34

٣ - توماس أرنولد : الدعوة إلى الإسلام : ترجمة حسن إبراهيم حسن وآخرون ، القاهرة ١٩٧١ ، ص ١٦١

٤ - Trimingham , J.S: Op.cit. P34

٥ - عبد القادر محمد سيلا : المسلمون فى السنغال ، قطر ، ١٤٠٦ ، ص ١٤٦

فالسنگال معروف أنه من أسبق الدول دخولاً للإسلام فقد كان السنغال يمثل جزءاً من ممالك وإمارات إسلامية قديمة. ويظن أن الحرف العربي وجد طريقه إلى ستجامبيا بصفة عامة مع طلائع التجار المسلمين الذين توغلوا في بلاد جنوب الصحراء منذ القرن الأول الهجري وتبادلوا المنافع مع الأفريقيين واندمجوا معهم بالمعايشة ثم المصاهرة وفتحوا عيونهم لأول مرة على نمط متقدم من الحياة وتقنية جديدة للتفاهم ونقل الأفكار والخبرات (١)

وفي القرن الثاني للهجرة وكانت كومي عاصمة دولة غانا الإسلامية ملتقى طرق القوافل الإسلامية الشمالية من مصر والقيروان ومراكش قاصداً أعالي نهر السنغال والنيجر جيته وذهاباً وبمرور الوقت وازدياد نشاط التجار المسلمين في غانا تطورت نقاط التجارة الصغيرة التي أنشأها التجار المسلمون على طرق القوافل حتى غدت مدناً هامة ثم إمارات مستقلة بعد سقوط دولة غانا الإسلامية مثل أودغشت والتكرور شمال كومي وولاتاونيما في موريتانيا وقد لعبت هذه المدن وجالياتها المسلمة دوراً هاماً في نشر التعليم العربي وجذب رعاياها والعلماء من شمال إفريقيا وديار المسلمين الأخرى (٢)

بعد سقوط دولة غانا الإسلامية حلت محلها دولة مالي الإسلامية والتي أسسها شعب ماندي ويقال له أيضاً مالانكي Malinkes أو ماندينج Mandingue وكان من أثر سيطرتهم على البلاد أن انتشروا في منطقة سانجامبيا وفي المناطق الداخلية من غينيا (٣) وأصبحت نيناي Niani هي العاصمة للدولة مالي فأصبحت مركزاً للتعليم الإسلامي ولقيت عناية كبرى من سلطان التكرور الذي كان يحكم في ذلك الوقت وقد عني هذا السلطان بالبعث الإسلامي واستضاف معلمين في بلاط (٤)

ثم آل السلطة الإسلامية للملك صغى التي انتشر الإسلام في ديارها منذ أول القرن الحادي عشر وتأسست فيها مدارس الأسر وجاليات التجار وقد أخذت دور العلم زيتها في عهد

1 - إبراهيم على طرخان : دولة مالي الإسلامية ، القاهرة ، ١٩٧٣ ، ص ٧

2 - حسن عابدين والساريدار أحمد العراقي - معالم التاريخ الإفريقي - الخرطوم - ١٩٨١ - ص ٤٢

3 - نعيم قداح - إفريقيا الغربية في ظل الإسلام - الجزائر ١٩٨٤ - ص ١٨

4 - Omar El-Nagar - The pilgrimage Tradition in West Africa - Kharatm, 1972 . p8

منسى موسى ولكنها أهملت في عهد السلطان سوني على ففتر عزم العلماء في مدارس تمبكتو وجنى على أن قمة التطور كانت في عهد الاسكيا محمد الذى لقب بأمير المؤمنين^(١) .

وفي عهد دولة صنغى الإسلامية توقفت العلاقات بين غرب أفريقيا ودول المغرب والشرق الإسلامي مما أدى لوفود العلماء للتدريس في مساجد مدن صنغى ونشطت حركة البعث العلمية للأزهر وتلمسان والقروان كما نشطت حركة التأليف بين مسلموا أفريقيا^(٢) .

وقد قام الدعاة بواجبهم التعليمي والحضاري وحمل البرنو بعد صنغى العبي في نشر الدعوة فوصل الإسلام إلى قمته وأصبحت السلطة الإسلامية هي الحاكمة في مطلع القرن الثاني عشر وصار الإسلام هو الدين الرسمي للدولة كاتم حيث أولى سلاطينها التعليم ما يستحق من عناية واهتمام^(٣) ونلاحظ مما سبق أن التعليم الإسلامي قد تأثر سلباً وإيجاباً بالحكم في تلك الفترة وبمعنى أدق بالقوى في غرب أفريقيا على أن جاليات التجار المسلمين الذين كانوا ناشري الإسلام في غرب أفريقيا جعلوا تعليم القرآن هدف أساسى لهم ولم يياسوا بعد انهيار الدول الإسلامية ومنذ القرن الخامس عشر وقع أمر الدعوة الإسلامية على عاتق التجار الماندينج وكان من أهم مكونات مدتهم التجارية المسجد والمدرسة القرآنية^(٤) .

وكان الرواج الاقتصادي عاملاً مؤثراً للغاية في العملية التعليمية لأن التجار كانوا يقيمون مدتهم على حواف الطرق المطلة على مواقع الإنتاج وكلما زاد النروج الاقتصادي زادت عوامل الجذب المؤثرة لتوافد العلماء وإقامة مدتهم التجارية والتعليمية في نفس الوقت^(٥) .

-
- 1 - أبو عبد الله محمد بن اللواتى الطنجى - تحفة النظار فى غرائب الأمصار وعجائب الأقطار - القاهرة ١٢٢٢ - ص ٢٨٩
 - 2 - AL Hajy M.A.. The Mahdism on Northern Nigeria. Kano. 1971 p.96
 - 3 - Last M : The sokoto Caliphate. London 1971 p.2
 - 4 - Trimingham J.S. : Op.cit. p.193
 - 5 - Brave man R : Islam and Tribal Art in West Africa. London, p. 64

فمناطق تعدين الذهب في بامبورك بين نهر السنغال ونهر كاليمه في الجنوب تعد من أوائل المناطق التي جذبت التجار الأجانب والمسلمين على حد سواء مما جعل تلك المنطقة من أوائل الديار التي تأثرت بالإسلام (١)

وتجدر الإشارة إلى أن التعليم الإسلامي رغم ارتباطه بمحو الأمية إلا أنه كان تعليمًا سلوكيًا أكثر منه مدرسيًا في طوره الأول بمعنى أن سلوك التجار الدعاة المسلمين وجدوى الكتابة والمعرفة في العوامل الاقتصادية كانا حوافز إيجابية وعوامل جذب اجتماعية نحو التعليم واعتناق الإسلام (٢)

ويمكننا إطلاق تعريف معين على تلك الفترة وهو تعريف أن ثقافة تلك الفترة ثقافة أمية فهي لم تعرف التعليم المدرسي بل اعتمدت على البيئة والاقتداء بالبالغين على سبيل التعلم الحرفي أو الصناعي (٣) وبذلك كانت المدن التالية هي الإنطلاقة التي تركزت فيه حركة التعليم العربي الإسلامي حتى القرن التاسع عشر وفي مقدمة هذه المدن كونج Kong وبانا Bana وبندوكو Bandoko في ساحل العاج وبوب ديولاسوه Bobo - La sso وسافانا Savana في فولتا العليا ودينة وا Wa وباندا Banda في غانا ويطلق على هذه المجموعة من المدن اسم مدن الديولا Dyula لأنها تضم جماعة مؤثرة في الاقتصاد والتعليم والعدد وهي جماعة الديولا (٤)

وقد حدث تعارف وصل لحد الارتباط في أحيان كثيرة بين مدن الديولا وعدد من القرى الوثنية القريبة منهم للمصالح المتبادلة يبدو أن التنافر قد زال بين المسلمين والوثنيين لانتشار التعليم بين صغار السن الذين تعرضوا لكثير من المؤثرات المحفزة للإسلام (٥)

١ - نعيم قداح : مرجع سابق ص ٥٣

٢ - على عبد الله الخاتم : التعليم الأساسي في غرب أفريقيا ، الخرطوم ١٤٠٧ هـ . ص ٢٢

٣ - 20- 47 p.p 1974 London A.Babs.: A History of Education in Nigeria

٤ - أصل كلمة الديولا من لغة الولوف ثم انتقلت إلى المالينكية Malinke وتعني تاجر انظر

Wilk, I.: The transmission of Islamic learning in Westen Sudan. London, 1978
P.p162 – 163

Bernus,E : Relgion et Etudes , Paris , 1960 P69

ومما يؤيد ذلك ما لاحظته منجوبارك الذي قام بزيارة قرية كاماليا الوثنية بالقرب من مدينة كانجوبا في مالي عام ١٧٩٦ فوجد جماعة صغيرة من التجار المسلمين وعى رأسهم شيخ في بيته مكتبه كبيرة ويقوم بتدريس القرآن الكريم واللغة العربية لعدد من الصبية معظمهم من الوثنيين (١)

ولم تتغير هذه النزعة حتى أواخر القرن التاسع عشر حيث طلب أهل قرية اسالا (٢) من أمام مدينة والم- بيلي Walem- pele الإسلامية أن ينتدب لهم معلماً وقد أرسل لهم واحداً أسس أول مسجد بالقرية ودرس فيه القرآن الكريم والكتابة مما أدى لإعتناق الكثيرين من كبار السن بالقرية الإسلام .

ويمكن القول أن نواة التعليم كانت المدرسة القرآنية وكان يغلب على شخصي المتعلم حتى القرن الثامن عشر في غرب أفريقيا وما قبله السمة الدينية في جميع مراحل (٣) وذلك ليس بشئ غريب لأن الغاية الأساسية في تلك البلاد هي فهم الدين الإسلامي والفقه في علومه لذلك كانت نصوص القرآن والسنة هي الوسيط لتعلم القراءة والكتابة وفهم اللغة (٤)

ثانياً : المدارس القرآنية :

أما المدرسة القرآنية فكانت تعقد عادة تحت ظل شجرة أو في عشة متواضعة ويجلس الشيخ على حصيرة وحوله المصاحف والكتب الدينية ويجلس حوله الأطفال وكان عددهم بين عشرة وأربعين صبياً على مرمى سوطه أو عصاته وألواحهم الخشبية التي يكتبون عليها بين أفخاذهم ويطلق على هذه الحلقة اسم (آما) أو (يوما) Umma ولا كان الحافظ الديني هو الأساس في التعليم لا يقابله أجر مادي إنما هو جهاد في سبيل الله ولا ينال المعلم عليه إلا الصدقة والإحسان (٥)

1 - Park. M.: Travels in The interior District of Africa . London, 1799 P.P 313-321

2 - Wilk . Is . : Op.cit. P 198

3 - Fafunwa A. Babs : Op.cit. p.56

4 - park.M. : Op.cit P.60

5 - Fafunwa A. Babs : Op.cit P 54.- 55

وبزيادة الاهتمام بالتعليم أصبحت المدرسة القرآنية تفتح في المنازل الخاصة ثم تدرجت وأصبحت تنشأ في المساجد ثم شيدت لها مبان مستقلة خاصة بها في فناء المساجد ويسدرس التلميذ فيها القراءة والكتابة ومبادئ اللغة وما تيسر من القرآن وتبدأ الدراسة في سن الثالثة (١) كما يقول عرف الشيوخ الفولانيين فيلحق الصبي بأحد الفقهاء ليتعلم أداء الصلوات المكتوبة ويبدل الجهد لحفظ القرآن وتلاوته عن ظهر قلب (٢) وذلك على طريقة التكرار والحفظ والمتعة الوحيدة التي يشعر بها الأطفال في هذه السن الصغيرة الإيقاع الجماعي في الترتيل حيث يتلو الشيخ الآية ويقلده الصغار حتى يطمئن لسلامة نطقهم وبعد ذلك يرددون الآية وحدهم حتى تحفظ ثم تردد مع الآيات التي حفظت من قبل وهكذا حتى تحفظ السورة وعادة ما يحفظ الجزأين الأخيرين من القرآن لحاجة الصغار لهذه السور في الصلوات اليومية وكان التلاميذ عقب انصرافهم من المدرسة ينشدون ما يحفظون أثناء لعبهم (٣)

ولا ينتهى تعليم القرآن في المدرسة القرآنية لأن الطفل الصغير لم يكن ليفهم المعاني التي تلقاها كلها ولا يستطيع أن يفهم ترجمة كثير من الآيات التي تتكرر في الخطب أو المناسبات الدينية الأخرى فينقل التلميذ إلى مرحلة جديدة يتعلم فيها الأبجدية ، ويتدرج الطفل في القراءة خطوة خطوة وتقسم الحروف إلى ثلاثة مجموعات في العادة ويتدرب التلميذ على كل مجموعة حتى يتقن تمييز صوت الحرف وصورته بطريقة التكرار الصوتي والكتابي وتستمر هذه المرحلة بين ستة أسابيع وستة وثلاثين أسبوعاً ويتوقف ذلك على قدرة واستعداد التلميذ ، ن ويكون بمقدور التلميذ بعد هذه المرحلة قراءة أى نص عربي ويكتب عادة على لوح من الخشب مجهز لهذه العملية ويدهن وجه هذا اللوح بالجير قبل بالكتابة عليه ويكتب عليه بمداد مخصوص يقوم الشيخ بإعداده عن طريق على بعض أوراق من أنواع معينة من الأشجار ويغسل اللوح بعد

li : Note on Arabic Teaching in Northern Nigeria, Kano studies, No3 June. 1967 P.10 - 1

Goody J.: Restricted Litriced Literacy in Northern Ghana in literacy in traditional societies. London 1968. P.2244 - 2

Gary, J. M. A History, of the Gambia, London, 1968. p37 - 3

حفظ المكتوب عليه ويكتب على اللوح من الوجهين وتتخذ الأقلام عادة من البوص أو من سيقان القمح (١)

ولا تحكم المدرسة القرآنية لوائح مدرسية صارمة وكل ما هناك قواعد عرفية عامة يهتدى بها التلاميذ والشيوخ في سلوكهم كما أن مواعيد بداية الحصص غير محددة تحديداً دقيقاً وعادة ما يسمح الشيوخ من يحضرون بعد بداية الدرس وكان من حق المعلم إعلان الإجازات وعندما يستخدم الشيخ العصا في العقاب يكون للتهذيب والحرص الأبوي على استقامة الطالب وعندما يمرض التلميذ يقوم الشيخ بزيارته وفي العادة تكون العلاقة بين التلميذ والمعلم علاقة شخصية حميمة ، أما عن المصاريف المدرسية فهي مصاريف اسمية نقداً وعيناً ولا يوجد لذلك كم ثابت ويعطى للشيخ هدايا أحياناً كاللحم والغلال والنسيج والجلود وحصر الصلاة وعامة تكثر تلك الهدايا في المناسبات الدينية ومن أمهى وأسعد في حياة التلميذ وأستاذهم في المدرسة القرآنية يوم حفل تخريج التلميذ ويعرف باسم وليمات Wolimat حيث يأخذ التلميذ المتخرج اللوح ويطوف به على بيوت معلميه واصهاره وأقاربه ووالدته ويصحبه في طوافة من زملاء دراسته ويستمتع في كل مزار الجزر المكتوب على اللوح كأنما ليقتنع سامعيه بأنه قد أكمل حفظ القرآن كله ثم يوقم والد التلميذ بذبح بقرة في بيت الشيخ يحتفظ الشيخ بنصفها لنفسه ويزاد ليه قمحاً وذرة وقدرًا من النقود وعمامة ومقطعاً من نسيج اليوربا الفاخر (٢)

ثم ينتقل الطالب للمرحلة الثانية من مراحل التعليم العام وهي التي تعادل المرحلة الثانوية في المعاهد الدينية حيث تدرس المناهج بطريقة أكثر عمقاً ولكن تقوم على معارف المرحلة السابقة فيبدأ الطالب بتفسير الأجزاء المقررة في المرحلة السابقة ثم يدرس مبادئ الحديث ولا تزال طريقة التدريس في تلك المرحلة أيضاً تعتمد على التكرار والحفظ ثم تترجم معاني الحديث وبعد ذلك ينتقل التلميذ إلى المرحلة العليا التي تعرف باسم مدرسة العلم (Mak rantar Ilmi) حيث يدرس شتى ضروب العلوم الإسلامية (٣) :

- 1 Fafeuna Ababs : Ibid P.60 and J. Goody. Op Cit P.p 222 – 223

- 2 Jemah S.A. : A critical appraisal of Islamic Educational in Nigeria (Faculty of Education University of Ibe) 1971 P.p 10-15

- 3 Fafuna A.Babs. : Opcit P. 55

وبإكمال هذه المرحلة يكون بمقدور الطالب أن يعمل معلماً في المرحلة الابتدائية والمتوسطة وقد جرت العادة أن يطلق لقب كرامكو Karamoko على المتعلمين الذين يكونون طبقة متميزة في مجتمع المدن التجارية وتعني في أصلها المالكى (الذى يستطيع القراءة) وهو مماثل لكلمة عالم في اللغة العربية وهناك تفاوت في الحد الأدنى من العلم الذى يؤهل صاحبه للقب (كرامكو) بين منطقة وأخرى ففي المناطق التى لا يوجد فيها رخاء أو نشاط اقتصادي يمنح هذا اللقب لمن ينال قسطاً متواضعاً من التعليم تشجيعاً له للعمل في مناطق الشدة (١)

ولا يشترط التعليم التخصصي أن يلازم الطالب شيخاً واحداً أو معهداً بعينه ولا غضاضة أن ينتقل بين شيخ وآخر ، وقد أشار لهذه الحقيقة المستشرق الفرنسي الضابط المكلف للشئون الإسلامية في غرب أفريقيا ويدعى Paul Marty بول مارتى في كتابه دراسات عن الإسلام في السنغال قال فيه (التلميذ لا يستقر في مكان واحد بل كان متجولاً ليحصل على علمه من جميع الجهات وذلك لجمع مقتطفات من العلوم القرآنية أو الشريعة من علماء وأساتذة من أصول عريقة مختلفة ومن مناطق شتى متباعدة ، ويمكن للطالب أن يعيد دراسة منهج درسه من قبل على يد شيخ آخر من المشاهير ولكن مدة قصيرة بقصد الاستفادة من شهرته والتبرك به ، ويحدث أن يكون الطالب أستاذاً في نفس الوقت بحيث يقوم بتدريس مادة اشتهر بإتقانها ويتلقى على أساتذة آخرين مواد أخرى لم يتمكن منها ومع إنه لم تكن هناك ضوابط تحدد سن الدراسة كما أشرنا لكن أغلب الطلبة كانوا يجودون الكتب المقررة فيما بين ثلاث وخمس سنوات وتتراوح مدة التلقى اليومي خلال هذه المدة بين ثلاث وأربع ساعات على مدة خمسة أيام في الأسبوع ويقضى باقى الوقت بين عمل الطالب الخاضع وبين العبادات والاستذكار (٢) وعندما يكمل الطالب مقرراته يمنح أجازة وشهادة ويصبح من حقه لبس العمامة وهى الشارة المتفق عليها اجتماعياً لتمييز علماء غرب إفريقيا عن عوامها ويقال أن العالم الفقيه الحاج سالم سوارى هو الذى ابتكر هذا التقليد وكان من كبار القضاة في مالى في القرن الخامس عشر ، ويصبح هذا الطالب (كرامكو) وهناك اتفاق عام سار مسار العرف

Wilk IS . : P.p 168 ~ 169

- 1

Paul Marty : Etudes Sur l'islam Au Senegal : Paris (n.d) P 176

- 2

الجماعى بأن (الكرامكو) هو الذى أكمل دراسة مناهج محددة تبدأ بتفسير الجلالين للمحلى والسيوطى وفى بعض الحالات تقبل دراسة تفسير بديل على أن الجلالين متقدم على غيره وربما يؤمن لقوة العلاقة بين علماء الأزهر وغرب أفريقيا . (١)

وبعد ذلك يدرس الطالب كتاب الشفا فى تعريف حقوق المصطفى لعياض بن موسى بن عياض السبكي ثم موطأ الإمام مالك وقد جرت العادة أن تدرس هذه الكتب على يد أستاذ واحد . ولا يقدم الطالب على هذه المرحلة إلا بعد أن يبلغ الثلاثين كحد أدنى (٢) ومهما اختلفت أماكن المدارس التى يتخرج منها الكرامكو أو تعددت أو اختلفت عدد الشيوخ الذين تلقى عليهم فإن اسنادات تخرج الكرامكو تعنى سلسلة انتقال المعرفة الإسلامية شيخاً عن شيخ وتلتقى عند العالم القيروانى المالكي سحنون ٨٨٥ م الذى أخذ عن القيه عبد الرحمن بن القاسم المصرى ٨٠٦ م عن الإمام مالك بن انس ٧٩٥ م عن عبد الله بن عمر ٥٦٣ م عن النبی (ص) وهذه السلسلة معروفة فى ديار الإسلام وهى القناة الرئيسية الموثوق بها لانتقال الفقه الإسلامى المالكي لشمال أفريقيا وبلاد المغرب (٣)

ويبدأ الكرامكو حيث التخرج مساعداً لأحد الشيوخ وله أن يفتح مدرسته الخاصة لو شاء وبصفة عامة يفضل الكرامكو الخيار الثانى إذا وجد دعوة من أهل المدن النائية على أن قله من الكرامكو الناهمين يؤثرون أن يهاجروا خارج أوطانهم سعياً وراء التخصصات الدقيقة ، خاصة علوم الفقه والشريعة وعلوم الحديث على المذهب المالكي من أهم الكتب الدراسية تحفة الحكام لابن عاصم ورسالة أبى زيد القيروانى ومختصر خليل والمدونة لسحنون وإرشاد السالك لابن عسكر وبعد دراسة هذه القائمة يكون الكرامكو قد استوفى القواعد العامة للقانون الشرعى وأصول التقاضى ويتوج علمه بدراسة الصحيحين للبخارى ومسلم ويحفظها عن ظهر قلب ومن ثم يحمل الكرامكو الصولجان ويتجلب بالبرنس ولو شاء اشتغل بالتدريس أو يتقلد الامامة

1 Holden J.J : Note on the Education and life of Al-Hajj " Umar 'Tall, Rev.I.A.s lc - I gan " 1966 P.P 69.70 I. Wilks : Op.cit. P . 169

2 - على عبد الله الخاتم : التعليم الإسلامى فى غرب أفريقيا ، الخرطوم ، ١٤٠٧ ص ٢٩

3 - Aussell, Sahrawardy, A.D . First steps in Muslim Juris pudenece , London 1963P10

أو القضاء أو الإفتاء (١) وعندما يشتغل الكرامكو بالتدريس يقوم يومياً بكتابة سنده وسنه
تخرجه عند أخذ نسب الغياب والحضور (٢).

وظل الحال هكذا حتى القرن التاسع عشر وإن ظلت المدرسة القرآنية موجودة لأيامنا هذه ،
وبصورة عامة تشابهت مناهج التعليم في غرب أفريقيا التي كان عموماً بها في جامعة الأزهر في
القرن التاسع عشر (٣)

ولكن حتى القرن التاسع عشر لم يعن المنهج الدراسي لغرب أفريقيا بالمعرفة الاستنتاجية
التجريبية إلا في حدود ضيقة جداً في مبادئ الكتابة الإنشائية والخط العربي على الحساب قائماً
بذاته حتى الذين يدرسون الطب العربي كانت دراستهم خليطاً من الملاحظة والتجريب في
قواعد الصحة التي قررها المطيبين العرب على أن علم الحساب صار مادة بذاتها بعد ذلك (٤)
ومن أهم الحركات الإصلاحية التي عنيت بالتعليم وبالنواحي السياسية في غرب أفريقيا ومنطقة
سانجامبيا على وجه الخصوص حركة الإصلاح التجانية حيث كان التجانيون يتقنون العربية
حديثاً وكتابه وكثير منهم مرابطون ومعظم الأئمة المحليين منهم (٥)
ومن أهم مظاهر التعليم التجانية في منطقة سانجامبيا المدارس الإسلامية والتي تعالجها النقطة
التالية .

1 - على عبد الله الخاتم : مرجع سابق ص ٣٠

2 - مخطوطة رقم ٩ ص ٤٦ محفوظة بالأرشيف السنغالي بديكار

3 - lane. E.w : An Account on the manners and Custom of the Modern Egyptian
fifth edit, London, 1871 p.11

4 - Dupins J. : Journal of Residence in Ashantee, London, 1842 p. 292

5 - Meek R.W : Muslims peoples, London, 1978 P.27

ثالثاً : المدارس الإسلامية في سانجامبيا وأصول انتمائها :

سوف نعالج هذه النقطة أصول انتماءات هذه المدارس الإسلامية في سانجامبيا حتى يتضح أثر الإسلام في الدراسات التي تتم في هذه المدارس .

أ - أصول انتماءات المدارس الإسلامية :

المدارس الإسلامية التجانية في سانجامبيا بغرب أفريقيا تجمع بين التربية والتعليم والخدمات الاجتماعية هي أشعرية العقيدة مالكية المذهب تجانية الطريقة وانتساب هذه المدارس إلى العقيدة الأشعرية من أهل السنة والجماعة وإلى مذهب إمام دار الهجرة مالك بن أنس رضي الله عنه يعني بالدرجة الأولى انتماءها إلى صميم الحضارة والتاريخ الإسلامي في القارة الإفريقية فمنذ بداية انتشار الإسلام في هذه القارة وخاصة في السنغال كان الدعاة للإسلام ينتمون إلى المذاهب دون أن يزاها مذهب آخر لا في الأصول ولا في الفروع ابتداء من فترة تواجد المرابطين ومروراً بوصول أول طريقة صوفية إليها وانتهاء بعصر تكون المدارس الإسلامية الممتدة إلى الوقت الحاضر (١)

وبناء على أهمية ما بذله المرابطون من الجهود في نشر الإسلام ظن بعض الكتاب أن هؤلاء أدخلوا الإسلام في السنغال ولاشك أن للمرابطين دوراً عظيماً في نشر الإسلام في أفريقيا الغربية ولكن الإسلام كان موجوداً قبل وصولهم إليها (٢)

وكان المرابطون متصوفون في حياتهم وأشاعوا حركة الزهد والتصوف في كل ناحية نزلوا بها (٣) فكانوا يعيشون حياة مثالية في رباطهم يتعاونون للحصول على قوتهم اليومي معتمدين على ما توفره لهم جزيرتهم من الصيد البحري يقنعون بالقليل من الطعام ويرتدون الخشن من الثياب (٤)

1 - محمد بشير نجوم : المدارس الإسلامية في السنغال، دكار، ١٩٩٣ ص ص ٢٧، ٢٨ .

2 - خديم محمد سعيد إنبكي : التصوف والطرق الصوفية في السنغال ، دكار ١٩٩٢ ص ٥

3 - محمد إبراهيم القيومي : تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب ط ١ - القاهرة ١٩٩٢ ص ٢٣٥

4 - سعدون عباس نصر الله : دولة المرابطين في المغرب والأندلس - بيروت ١٩٨٨ ص ٢٦

فيمثل هذه المبادئ الروحية بدأ عبد الله بن يس عام ٤٥٠م حياة متصوفة زاهدة ينشر رسالته بين جماعته ويخلق مدرسة من المجاهدين يرى فيهم حب الجهاد في سبيل الله وتحمل الصعاب في المواقف الشديدة ويطالبهم بأن يعملوا على الوحدة ويدعوا قومهم إليها وكان يروضهم رياضة روحية وبدنية قاسية استعداداً للمعارك الحاسمة التي سينحوضها معهم (١)

أما اختيار عقيدة الأشاعرة من أهل السنة والجماعة والمذهب المالكي من بين مذاهب الفقه الإسلامية يرجع إلى أن قائد حركة المرابطين عبد الله بن يس كان سني العقيدة مالكي المذهب متحمساً للمذهبين فيبذل المرابطون وهم الرعيل الأول في تنظيم الدعوة الإسلامية في السنغال كل إمكاناتهم العقلية والروحية ونشاطاتهم المكثفة في سبيل نشر المذهبين بناء على ذلك نجحوا في بث تعاليمها في الجانب الأكبر من الأقطار الأفريقية ابتداء من جزيرة ندار السنغالية (٢)

وعلى هذه الأرض السنغالية قامت دولة المرابطين على أسس دينية يدعمها صفوة عسكرية وكانت تتسم بصفات البداوة والحشونة وكانت تميل لحياة الزهد الصوفي (٣)

كما أن مؤسسها لم يكن إلا فقيهاً من هؤلاء الذين ترسموا خطى أمامهم مالك وغيره من أهل السنة في إثبات الصفات لله عز وجل وفهم عن التأويل وانشغالهم عن الخواص في بحر خضم هو علم الكلام والفلسفة ، ومن هذا المنطلق نرى السبب الذي جعل المالكية في المغرب يكرهون المتكلمين ومحاربون المعتزلة حرباً لا هوادة فيها ولا رحمة وكانوا ينفرون من الرأي ويأخذون على اتباع أبي حنيفة توسعهم في ناحية الرأي لأن مالكا كان يكره أهل الرأي وكما يقول " الرأي والجدل في العلم يذهب بنور العلم في قلب العبد " .

ولم تتنازل المالكية بعد وفاة عبد الله بن يس عن زيادتها وشبه تفردتها في الجانب الغربي والشمالي من القارة الأفريقية وإن ازدادت رسوخاً ونفوذاً وازدادت قوتها نتيجة الدعم السياسي الذي

١ - عبد الواحد الإمبابي : الإسلام في أفريقيا - إصدارات المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - وزارة الأوقاف المصرية - العدد ١٣ لسنة ١٣٨١هـ - ١٩٦٢ القاهرة ص ٢١

٢ - جزيرة ندار Nadar حاول الأوروبيون منذ وصولهم إليها واستعمارها أن يغيروا اسمها إلى سين - لويس Saint - louis إلا أن الأوساط الإسلامية والشعبية احتفظوا باسمها الأول تحدياً لهذه المحاولات - أنظر محمد بشير نجوم . مرجع سابق ص ٢٩

٣ - محمد إبراهيم الفيومي : مرجع سابق ص ٢٠٢

تمتعت به طيلة حياة المرابطين وبعد انقضائها كانت المالكية قد رسخت في النفوس ونبغ العلماء الأجلاء ووضعا جميع إمكاناتهم العقلية لتحافظ بالدوام على أهميتها العلمية (١)

وأوضح دليل على الدعم السياسي الذي حظيت به المالكية ذلك المرسوم التاريخي على شكل رسالة طويلة والمرسوم صادر من الملك شفين بن علي بن يوسف يأمر بتعقب كل مذهب غير مذهب الإمام مالك والأخذ بالمالكية دون غيرها في الفتوى والقضاء (٢)

ومما قال في المرسوم " واعملوا يرحمكم الله ان مدار الفتيا ومجرى الأحكام والشورى في الحضر والبدو على ما اتفق عليه السلف الصالح رحمهم الله من الاقتصار على مذهب أمام دار الهجرة أبي عبد الله مالك بن أنس (رضي الله عنه) فلا عدول لقاضي ولا مفتي عن مذهبه ولا يأخذ في تحليل أو تحريم إلا به .."

وعلى هذا انتصرت المالكية وعمت المغرب بأسرة وأصبحت في نظر المغاربة مذهبهم المفضل ولم تستطع المالكية إحراز هذا النصر إلا بعد جهاد شاق وكفاح مرير (٣)

وقد أعاشت المالكية في أفريقيا والمغرب حركة من الزهد والتقشف والورع والتقليل من الدنيا والتمسك بأهداب السنة (٤) فأصبح الميل إلى الحياة الروحية بذلك من سمات المالكية فأصبحت انتماءات المدارس الإسلامية في السنغال هي المالكية والأشعرية والحياة الروحية ، المتمثلة في الطريقة التيجانية التي تعبر عن الحياة الروحية المنظمة في السنغال (٥)

أهم المدارس الإسلامية التيجانية في السنغال :

١- المدرسة الفوتية وحياة مؤسسها .

1 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٣١

2 - محمد إيراهيم الفيومي : مرجع سابق ص ٢٠٦

3 - السابق : ص ٢٣٤ ، ٢٣٥

4 - محمد إيراهيم الفيومي : مرجع سابق ص ٢٣٨

5 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٣٢

المدرسة الفوتية سنية العقيدة مالكية المذهب تجانية الطريقة تعتبر أم المدارس الإسلامية في السنغال تتجمع بين الاتجاهين الصوفي والسلفي وكانت تهتم بالتربية والتعليم والجهاد في سبيل الله (١)

تم تأسيسها على يد الشيخ عمر الفوتى بعد رجوعه من الحج ماراً بالنيجر ومالى لينتهى إلى السنغال مسقط رأسه فوتا تورو وكان يهتم بادی ذي بدئ بقضايا هامة ذات أبعاد مصيرية لعلها تعكس على الحياة الروحية والثقافية في عصره (٢)

وكانت من أهم هذه القضايا :

- أولاً : وجوب تصحيح عقيدة المسلمين على ضوء الكتاب والسنة .
- ثانياً : وجوب الالتزام بحدود الشرع التزاماً كلياً .
- ثالثاً : وجوب إحياء العلوم الإسلامية بتعليمها ونشرها أمام الجميع .
- رابعاً : الصرامة في دعوة القائل الوثنية إلى العقيدة الإسلامية .
- خامساً : نشر الطريقة التجانية بين المسلمين لعله يراها عاملاً في إنجاح خطته الإصلاحية.
- سادساً : دراسة أوضاع التجارة التي يمارسها الإنسان الفرنسي وملابسات إقامته في حوض نهر السنغال وشاطئ المحيط الأطلنطي المطل على غرب السنغال حيث يمارس تجارته التي كانت في الأصل تنحصر في الرقيق إلا أنها توجهت نحو استئصال كل ما يعتبر مستقبلاً من أهم مقومات الاقتصاد القومي بعد إلغاء الرق شكلياً في أوروبا ، وكان نتيجة دراسات ومراجعة تلك الظروف فرض ضرائب على التجارة الفرنسية لاعتبارها أجنبية بجميع المعايير والمقاييس (٣)
- فقام بكل نشاط وحيوية بدعوة السنغاليين إلى اتخاذ موقف صارم تجاه هذه المسائل بالإضافة إلى ما كان يتمتع به هذا الشيخ من العلم والأخلاق وما كان يشار إليه من الولاية وانتمائه لأعلى طبقة اجتماعية في فوتاتورم وما كان لأسرته العريقة من الاعتبار العلمية والاجتماعية كل

1 - - المدرسة الفوتية نسبة لمنطقة (فوتا) التي ولد فيها الشيخ عمر وإليها ينسب وفيها بدأ حركته الإصلاحية لفزيد من التفاصيل أنظر : محمد بشير نجوم مرجع سابق ص ٣٤

2 - Hagreaves . J : France and West Africa, Anthology of historical document.
London 1969 p. 131

3 - Hagreaves. H. Op Cit P. 131

هذه قد لعبت دورها الناجح في سرعة التفاف الناس حول الشيخ لإظهار استعدادهم الكامل في التضحية (١)

وقد وصل الأمر إلى أوج الجحد في الدعوة إلى الله بالجهاد والمجاهدة وقد عاصر السيد أحمد الشنقيطي ابن العباس العلوي من إكساب أهل الحقيقة حيث قال " ومنهم شيخنا أمير المؤمنين عمر بن سعيد الفوتى فتح الأقاليم والبلدان وكسر الأصنام والأوثان وأثار القلوب والأبدان وظهر السرائر والإعلان له سيوف ورماح حسيتان يجاهد بهما المارقين عن الشريعة الحمديدية وسيوف ورماح معنويتان في علوم الحقيقة وأسرار الطريقة التجانية " (٢)

٣- مدرسة تينانابا التجانية وحياة مؤسسها :

تم تأسيس مدرسة تينانابا بواسطة الشيخ أحمد نذاك سيك المولود عام ١٨٤٧م عقب عودته من أعمال الجهاد الإسلامي الذي دعا إليه مسلمو السنغال وقادهم فيه الشيفو أحمد وبعد استشهاد زعيم هذه الحركة الإسلامية الحاج عمر رجع الشيخ أحمد نذاك سيك من فوتا متوجهاً إلى منطقة سالوم وفي قرية بما دخل خلوة دامت أربعين يوماً رأى من خلالها ما يدل على أن نفوذ الأمراء التقليديين في البلاد وإمساكهم بزمام الأمور آيلة إلى الزوال ، وبناء على ذلك وعلى الأهمية التي كانت جامعة (بير) تتمتع بها من الازدهار والنفوذ والريادة العلمية والشهرة الطبية في جميع الأوساط العلمية والروحية توجه الشيخ أحمد نذاك سيك إلى مدينة (بير) وأقام فيها مدة تزيد على عامين توثقت علاقته خلال تلك المدة بكبار علماء السنغال المتواجدين فيها ، ثم توجه إلى قرية فنجاسان التي ظل فيها أيضاً مدة عام كامل إماماً ومعلماً ومربياً (٣)

ثم تزوج إحدى بنات زعيم هذه القرية التي نزل بها مبلغاً رسالة الإسلام ثم نجا بعد ذلك نحو أمير باوال جاياسيس قال ليقطع له جزءاً من أرض إمارته ليتمكن فيها من مزاولة أعماله

Hagreaves. J. Op.cit. P.128

-1-

2 - أحمد بن حم الشنقيطي ابن العباس العلوي : روض الشملل أهل الحقيقة في التعريف بأكابر أهل الطريق - دراسة وتعليق محمد الحافظ التجاني المصري - القاهرة ١٩٧٦ ص ٢٠

3 - تالاسيك أحمد نذاك سيك : مدرسة تينانابا الإسلامية التجانية ، دكار ١٩٩١ ص ١١٠

الزراعية وممارسة رسالته التعليمية والتربوية وبالفعل أعطاه الأمير أرض توجهه إليها وفور وصوله إليها توجه إلى الله متضرعاً مبتهلاً إليه بأنواع العبادات والأذكار تيقن على أثرها أنه المكان الذي كان يحلم به فألقى عصا التسيار وأخذ محصاً لرحاله ومزلاً لرجاله وهذا المكان هو تينانا (١) وظل الشيخ (أحمد نذاك سيك) طيلة حياته هو المتولى بنفسه مهام الإمامة للصوت الخمس والتربية والتعليم كما أنه كان يفسر القرآن لبعض الطالب الذين يأنس فيهم بالنبوغ في العلوم الإسلامية والرغبة في تفسير كتاب الله تعالى (٢) أما منهج المدرسة في التربية فكان يتركز ويرمي إلى حمل الاتباع على الالتزام بتعاليم الإسلام إلزاماً كاملاً خالياً من التقريط والإقراط ، وانطلاقاً من هذا المنهج أصبح من مميزات المدرسة الزهد في الدنيا والقناعة بالقليل استعداداً ليوم الحساب . ومن أجل المحافظة على تبقّى مدينة تينانا مركزاً للإشعاع الروحي والقيم الأخلاقية النبيلة من أجل ذلك كله رفض الشيخ موارثاً سيك الخليفة الأول المتوفى عام ١٩٢٧ أن تكون محطة السكة الحديدية في وسط القرية ، لأنه كان في تلك الثغرات التي تتسلسل عن طريقها العادات الاستعمارية السيئة (٣)

٣- مدرسة تواوان وحياة مؤسسها :

مدرسة تواوان (٤) مدرسة تجمع بين التربية والتعليم والخدمات الاجتماعية وهي أشعرية العقيدة مالكية المذهب تجانية الطريق أسسها الشيخ الحاج مالك في الفترة الواقعة بين الربع الأخير من القرن التاسع عشر والربع الأول من القرن العشرين وقد أجل الشيخ مالك تلك الانتماءات في ديوانه حيث قال :

١ - تالاسيك أحمد نذاك سيك : مرجع سابق ص ١١٠

٢ - السابق ص ١١١

٣ - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٢١٢

٤ - تواوان مدينة سنغالية تفيد تاريخها بمجرد استيطان الشيخ الحاج مالك فيها وأصبحت قبلة لطلاب العلم . وهي تبعد عن دكار العاصمة بمسافة ٩٠ كم بلغ عدد سكانها عام ١٩٩٢ : ٣٥,٠٠٠ نسمة وقد تم تأسيسها حوالي عام ١٧٨٢م بأذن من القاضي غورا لنغوى فال ويبدون أن مكانها الأوائل أنظر محمد بشير نجوم مرجع سابق ص ٢٧ ، ص ٧

يقول افقر العبيد الصبني . راجي عفو ربه الحصين

المغربي المالكي الأشعري سمي مالك الإمام الأشعري (١)

والحاج مالك هو ابن عثمان بن معاذ بن محمد بن علي بن يوسف الجلفي وطنا السيومي أو العلقمي أصلاً من أبناء شمس الدين العلقمي ووالدته هي فاو اداويلي أو فاطمة واداويلي بنت

بوتى في Fawada wele Bote Faye (٢)

وقد ولد سنة ١٨٥٥ ويقول السيد (دستين) مدير مدرسة سين لويس الفرنسية والمشرف على المدارس الإسلامية في الاستعمار الفرنسي - في تقريره عن المدارس الإسلامية في السنغال "الحاج مالك سى مسلم متدين معروف بتقواه . . . رجل شديد التحرز من محدثات المور والبدع التي يفعلها بعض الشيوخ (٣)

وقد مر تكوين مدرسة تواوان بعدة مراحل فبعد أن أتم الشيخ مالك حفظه لكتاب الله عز وجل وبعد انتهائه من دراسة العلوم الدينية أقبل على تحفيظ القرآن الكريم للأطفال الصغار أبناء المسلمين في بعض قرى السنغال ثم واصل جولاته لنشر الإسلام ثم من الله عليه بالحج عام ١٨٨٩ وزار الأزهر التقى بالعلماء في طريقه للحج ثم عاد ومكث في قرية نجادي وتزوج هناك ولكنه تركها بعد ستي سنوات إلى مدينة تواوان في قلب كايوز وأستقر بها وأنشأ مدرسته التي ضمت بسرعة أكثر من مائة طالب ومريد كما أنضم إليها أساتذة ، وكان وجود المدرسة من أهم وأكبر العوامل لنشر العلوم القرآنية الإسلامية كما كانت من أقوى العناصر في نشر الإسلام وترسيخه في السنغال طيلة الربع الأخير من القرن التاسع عشر وأصبحت المدرسة تجمع بين التربية والتعليم وأصبحت تواوان تتبوأ مكانه عالية ومتميزة لكونها مشعل النور وعاصمة للتجانية في السنغال (٤)

١ - ديوان الشيخ الحاج مالك ، مقدمة تلميذة محمد الأمين . نهج الديوان عدده تونس ١٩١٢م

٢ - أوضح المسالك في تعريف حياة ومناقب الشيخ مالك . مخطوطة محفوظة بمكتبة مدرسة تواوان تحت رقم ؟

٣ - Monsieur Disten : Repport de les Ecoles Au senegal Archives Nationales - 3
Dakar 1919. P.860

٤ - Paul Marty : Opcit P.p 177 - 187 - 4

٤- مدرسة نيبيا سين وحياة مؤسسها :

مدرسة نيباسين تنتمي أيضاً لعقيدة أهل السنة والجماعة من المالكية وإلى الطريقة التجانية ويعتبر الحاج عمر الفوتي حلقة انتسابها لسلسلة الطريقة التجانية (١)

وتعتبر مدرسة نيباسين من أهم المدارس الإسلامية الصوفية ويكفى في أهميتها لأنها بلغت ذروة المجد الإسلامي بسعة علومها وبعلاجات ولاياتها وبحميتها في الدعوة إلى الإسلام وبنفوذها الروحي الذي لا يزال رائداً وطموحاً في طلب العلم وبمساهمتها القوية في تنمية تعليم علوم الإسلام وبآثارها الأدبية الهامة (٢)

قام بتأسيسها الشيخ الفاضل الحاج عبد الله نيباس الذي كان شهيراً بتقواه وورعه وإخلاصه في الدين وتفانيه في شئون الإسلام وسعة علومه وكان معدوداً من كبار زعماء السنغال وهو مقدم عظيم من فحول الطريقة التجانية (٣)

وكان رضي الله عنه يدرس العلوم الإسلامية كلها في مدرسته المباركة كما ربي جميع أولاده على الشريعة الإسلامية الصادقة فصار كل واحد منهم نجماً لامعاً في آفاق (سالوم) والسنغال كلها (٤)

ولد الشيخ عبد الله بن محمد نيباس حوالي عام ١٨٤٧م فحفظ القرآن على يد والده كما تعلم منه بعضاً من العلوم الإسلامية والعربية ثم توجه كعادة طلاب العلم في عصره إلى علماء قطره وتلقى في أولى أيام دراسته بالشيخ عثمان سي والد الحاج مالك ، ثم توجه إلى البحث عن علماء التربية وشيوخ الترقية فانخرط في الطريقة التجانية ثم توجه لغامبيا حيث مكث فيها عدة سنوات ولم يرجع إلا بعد قيام الشيخ مالك بدوره الدبلوماسي الهام عند سلطات الاستعمارية

1 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٢٠٢

2 - عامر صامب : الألب السنغالي العربي ، دكار ١٩٧٥ ص ١١٠

3 - المرجع السابق ص ١١٠

4 - أحمد التجاني توري : تحرير الأقوال في تاريخ السنغال ج٢ دكار ، (دب) ص ١٤٠

حيث كانت علاقة الحاج مالك بالحاج عبد الله نياص علاقة شديدة الارتباط ، وشديدة الارتباط هذه أملت على كتاب الاستعمار أن يكتبوا عن المدرستين تحت عنوان واحد (١) ومن النقاط الدالة على وحدة المدرستين أنه كثيراً ما كان طالب العلم أو آخذ السورد للشيخ الحاج في تواوان وهو من أهل منطقة سالوم أو غمبيا فيسأله الشيخ عن سبب إتيانه إليه من منطقة فيها الحاج عبد الله نياص ، وعلى هذه الوطيدة كانت العلاقة بين المدرستين التعاون على البر والتقوى إلى أن كتب الله لمؤسسها موعد الرجوع إلى الرفيق الأعلى في يومين متتاليين

توفي الشيخ الحاج مالك يوم الثلاثاء الأول من ذي الحجة عام ١٣٤٠هـ الموافق ١٩٢٢/٦/٢٧ م .

بينما توفي الحاج عبد الله في غرة الأربعاء الثاني من ذي الحجة عام ١٣٤٠هـ الموافق ١٩٢٢/٦/٢٨ (٢)

رابعاً : معالم التربية عند المدارس الإسلامية وجهودها في تصحيح بعض

المفاهيم الإسلامية :

التربية عند المدارس الإسلامية تعني في توجيه السالك في تعامله مع نفسه وفي تعامله مع شيخه وأخوانه في السير والسلوك عبر المقامات والأحوال للوصول إلى ثمار يانعة قطوفها دائية (٣) فمعلوم أن كل مسلم في الحقيقة سائر إلى الله مادام يفعل ما أمره الله عز وجل وله حظه من مقامات السير لذلك ولكن البحث عن الكمال والوصول إليه وإتيان البيوت من أبوابها ومعرفة

1 - Christien colon : Le Marabout Et la prance au pauvoir Islaamique et

politique Paris 1972 P 81

2 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٢٠٨

3 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٢٥٥

المصادر والموارد والبدايات والنهايات والحدود والقيود للمقامات كلها دنيهاً وعليها . هذا ما يطلق عليه اسم السيد الكامل (١)

أ- مفهوم التربية عند المدارس الإسلامية :

ترى المدارس وتقدر أن السالك في سبيل تركية النفس السائر إلى الحق سبحانه تعالى ينبغي عليه دوام التوجه إلى الحق في كل ما يفعل (٢) وانطلاقاً من أن النفس لن تبلغ كمالها ولن تصل الروح إلى تركيتها وصفاتها إلا إذا وجد تربية إسلامية صافية وكان ذلك في التصوف (٣) وقد انتهت المدارس أسلوب التربية المعروفة بـ " التربية بالهمة والإفادة بالحال " والهمة لغة " من هم بالشئ يهتم به " أى إرادة وأحبه وعزم عليه وقصده " ، وصاحب الهمة سريع وصوله وظفره بمطلوبه ما لم تعقه العوائق وتقطعه العلائق (٤) وأما الهمة اصطلاحاً فتطلق على " توجه القلب وقصده بجميع قواه الروحانية جانب الحق تعالى لحصول الكمال أو لغيره (٥)

وقد قسم الكاشاني الهمة على النحو التالي :

- ١- همة الافاقة وهي الباعثة على طلب الباقي وترك الفاني .
- ٢- همة الأنفة وهي التي تورث صاحبها الأنفة من طلب الأجر على العمل حتى يأنف قلبه من أن يشتغل بتوقع ما وعد الله تعالى من الثواب على العمل فلا يفرغ إلى مشاهدة الحق بل يعبد الله على الإحسان فلا يفرغ من التوجه إلى الحق طلباً للقرب منه إلى طلب ما سواه . .

1 - سعيد جومى : تربيته الروحية - دكار (ديت) ص ١١

2 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٢٥٦

3 - سعيد جومى : مرجع سابق ص ١٢٠

4- إبي عبد الله محمد أبى بكر المعروف بابن قيم الجوزية : مدارج السالكين . مطبعة السنة المحمدية . القاهرة ١٩٥٦ ص ٦٩١

5 - أحمد بن محمد عجيبية : إيقاظ الهمم فى شرح الحكم . القاهرة ١٩٨٢ ص ١٩

٣- همة أرباب الهمم العالية وهي التي لا تتعلق إلا بالحق فهي أعلى الهمم حيث لا ترضى بالأحوال والمقامات ولا بالوقوف على الأسماء والصفات ولا تقصد إلا عين الذات (١) فالتربية بالهمة والإفادة بالحال تعنى أن يتربى المريد السالك إلى مولاة في ضوء الكتاب والسنة على مستوى رفيع من الهمة والعزيمة في مجاهدة نفسه ، ومراقبة مولاه ورعاية حقوقه تعالى ومحاسبة جميع أحوال نفسه لتكون همته دائمة التعلق بالله ، فالتربية عند المدارس تنطلق من الهمة بالأصالة وتعتمد على عناصر مختلفة ومن بينها العزلة والخلوة وكثرة قراءة القرآن والذكر والصلاة على النبي وأداء الفرائض في الجماعة وفي النهاية فالمقصود بالتربية هو تطهير النفس من رعوناتها بإزالة الظلام منها ، ن وإلا كيف يرحل الإنسان إلى الله وهو مكبل بشهواته ؟ أم كيف يفهم حقائق الأسرار وهو لم يتب عن هفواته ؟ (٢)

ويمكن تلخيص أهداف التربية الروحية عن المدارس كما يلي :

- السعى الدائب لإعداد المريد القوى الصالح في مجالات الحياة المختلفة مع تحقيق خدمة الحياة الأخرى .
- تخليص المريد من أدران الذنوب التي تحجب الإنسان عن خالقه عز وجل وجعله متخليقاً بأجل الفضائل والأخلاق التي تحرق الحواجب والستائر الكثيفة (٣)
- تصفية الروح وتركية النفوس بالمجاهدة وما تتبعها من المحاسبة والزهد ورعاية حقوق الله تعالى وعمارة الأوقاف بالأذكار المختلفة .
- التسامى على الملذات الخداعة والمظاهر الخلابية .
- ترسيخ الاستقامة في نفس السالك (٤)

1 - عبد الرازق الكاشاني : اصطلاحات الصوفية ، تحقيق عبد الخالق محمود - الطبعة الثانية . القاهرة ١٩٨٤م ص ٦٨

2 - محمد العربي السائح : بغية المستفيد بشرح منية المريد - الطبعة الأولى - القاهرة ١٩٥٩م ص ٢١ ، ١٢

3 - عبد المجيد الشرنوبى الأزهرى : شرح الحكم لابن عطاء الله السكندري ، على هامش شرح بآئنة السلوك إلى ملك الملوك - الطبعة الثانية - القاهرة ١٩٠٤م ص ١٠

4 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ، ص ١٠

ب- أصول التربية عند المدارس:

إن الأصول العامة أو القواعد التي تركز عليها التربية عند المدرسة وتتخذها أساساً لبناء الهيكل التربوي الذي يتربى عليه المريد السالك - تلك الأصول يمكن تناولها على النحو التالي: عبارة عن خمسة عناصر تعتبر أرضية ينطلق منها السالك ، وبقدر تحصيل هذه العناصر في البداية يستطيع السالك أن يتجنب كثيراً من القواطع وهي :

- ١- تصحيح الاعتقاد في الله عز وجل وتصحيح الاقتداء برسوله .
- ٢- توبة نصوح والرجوع عن الذنوب بالرجوع لستار العيوب وعلام الغيوب (١) والابتعاد عن كل دواعي المعاصي والإقبال على الحق بطاعة أوامره ومن شروط التوبة الصحيحة العزم على أن لا يعود في المستقبل إلى تلك الذنوب ولا إلى أمثالها (٢) وإذا صدقت التوبة استلزمت لا محالة الورع ، والورع أن يترك الإنسان كل ما هو فيه شبهه والورع بدوره من جوانب الزهد ، يقول الإمام أو النصر السراج الطوسي أن الورع يقتضي الزهد .
- ٣- استرضاء الخصم ظالماً كان أم مظلوماً ما لم يكن السبب راجعاً لهتك الحرمة الشرعية .
- ٤- تحصيل العلوم الشرعية ثم ما يتعلق بالحقيقة إذ أنه على السالك المبتدئ إن لم يكن عالماً بالأحكام التي لا تصح أركان دينه إلا بها أن يقوم بتحصيلها ابتداء من معرفة قواعد الإسلام وما تضمنت من الأحكام خاصة ما يتعلق منها بواجب الوقت من نحو الصلاة والصوم والحج ثم يتوجه لتحصيل العلوم المتعلقة بسلوكه وإمراضه ومعرفة الأدوية المناسبة لتلك الأمراض (٣)
- ٥- صدق التوجه إلى الله تعالى .

الأصل الثاني: الوقوف عند حدود الشرع:

- ١ - أبو حامد محمد الغزالي : إحياء علوم الدين ، قدم له الدكتور بدوي طبانة المجلد ٤ الجزء ١١ - دار إحياء الكتب العربية عيسى الحلبي ١٣٦٥ هـ ص ١٤٤ ، ٢٧٨
- ٢ - إحياء علوم الدين : مرجع سابق ص ١٩٨
- ٣ - أبي نصر سراج الطوسي : للجمع - تحقيق عبد الحلیم محمود ، طه عبد الباقي سرور - مطبعة السعادة . القاهرة ١٣٨٠ هـ ، ١٩٦٠ م ص ٧١

المدارس تجعل من الوقوف عند حدود الشرع أو الامتناع للأوامر والانتهاز عن النواهي مدار سلوك المرید ، بل المدارس تعتبر مخالفة حد ما من حدود الشرع بغير عذر مخالفة للشرع ككل حيث أن الشرع لم يرسل إلینا إلا لطلب امتثال الأوامر واجتناب النواهي .

فترى المدارس بناء على ذلك وجوب الاهتمام بمراعاة الآداب والالتزام بالمندوبات والفضائل كى يكون حصناً منيعاً عن إهمال فريضة أو واجب من الفرائض والواجبات فضلاً عن الأركان التى يبنى عليها الإسلام .

إذا فالواجب على متبوع أن ينبه إخوانه وأتباعه على أن الأمر منوط بتقوى الله والإخلاص والاستقامة لا بنيل العلاء والشهرة والتكاثر فى الأموال والاتباع وترى المدارس أن الوقوف عند الحدود وامتثال الأوامر واجتناب النواهي هو الكرامة الحقيقة (١).

الأصل الثالث : التكامل بين الجانب الروحي والمادي :

المدارس الإسلامية منذ نشأتها كانت تجمع بين العناصر الثلاثة : العبادة - العلم - الحرفة وتحاول جاهدة إلا يكون بينهما أى تناقض أو تنافر أو حاجزاً ببل حدث بينهما تزاوج من هذه التركيبية قوياً وأعياً ، سالكاً يكون مصدر النفع للأمة الإسلامية مريداً يعطى أكثر مما ياخذ .

الأصل الرابع : مجاوزة الخلاف فى المسائل الفرعية :

إنطلاقاً من الاختلافات الكثيرة والمعقدة التى تقع فى الأوساط العامة فى السنغال حول مسائل فى الفروع والتى تؤدى فى كثير من الأحيان إلى الجرح فى إمامه المرء أو أن ينسب للإنسان البدع والخرافات وجهل وأحياناً أخرى تصل هذه الاختلافات إلى الاشتباك واستخدام حوار العضالت وإنطلاقاً من هذه الاختلافات المتشعبة كانت توصيات زعمات المدارس الإسلامية ونصائحهم لكافة مسلمي السنغال بصفة عامة لإزالة تلك الاختلافات ومجاوزاتها وأن السبب فى ذلك ليس إلا من التعصب المذهبي والتقليد الأعمى (٢)

1 - محمد بن القيم جوزية : مرجع سابق ص ٦٧

2 - أحمد الشرباصى : موسوعة أخلاق القرآن ج٦ دار الرائد العربى ، بيروت (دب) ص ١٩٦

٣- وسائل المدارس في التربية :

انطلاقاً من الأهمية التي تحملها التربية نظراً لشرف غايتها وخطورة موضعها في طريق السالك في سبي التصفية والتزكية للسائر إلى الحق سبحانه وتعالى فقد اتخذت المدرسة للوصول بالسالك إلى ثمرة التربية وتحقيق أهدافها في نفس السالك - جملة من الوسائل التي يتربى بواسطتها السالك ويميط بها كثيراً من العراقيل عن الطريق للوصول إلى المعركة الحق وهي كما يلي :

أ- ملازمة المجاهدة :

المجاهدة لغة هي المحاربة واصطلاحاً هي : محاربة النفس الأمارة بالسوء بتحميلها ما يشق عليها بما هو مطلوب في الشرع (١)

والمجاهدة من أهم العناصر التي يعتمد عليها السائر إلى الله تعالى لأسباب أهمها :

١- أن السالك في حاجة ماسة ونحلة إلى الهداية ومن المقرر أن المجاهد من أهم موجبات الهداية .

٢- أنا تسد كثيراً من الثغرات والدرائع التي تتسلل منها المعاصي .

٣- أن بها تنضبط النفس وتتعظم .

يقول الشيخ محمد البوصيري في قصيدة البردة .

والنفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفضمه ينطم (٢)

ولذلك فمن لم يكن في بدايته صاحب مجاهدة لم يجد من هذه الطريقة سمة .

إذن فالمجاهدة هي الأساس لسياسة نفس السالك وتزكيتها وميدان المجاهدة يتركز في الأربع

عوائق وهي النفس والشيطان والدنيا والخلق (٣)

ب- المداومة على المراقبة والمحاسبة :

1 - على بن محمد السيد الشريف الجرجاني : التعريفات - تحقيق عبد المنعم الحنفي - المطبعة الرسمية التونسية ١٩٧٤م ص ١٨٠

2 - إبراهيم الباجوري : حاشية الباجوري على متن البردة - الطبعة الأولى - القاهرة ١٩٧٤ ص ١٢

3 - أبي القاسم عبد الكريم بن هوازن : الرسالة القشيرية . تحقيق عبد الحليم محمود . الناشر دار الكتاب الحديث بالقاهرة (د.ت) ص ٢٥٨

المراقبة في اللغة هي مراقبة الله في أمره وخلقه واصطلاحاً " استدامة على العبد بإطلاع السرب عليه سبحانه وتعالى في جميع أحواله الظاهرة والباطنة فلا بد من يقين بأن الله سبحانه وتعالى في جميع أحواله الظاهرة والباطنة فلا بد من يقين بأن الله سبحانه وتعالى رقيب عليه ناظر إليه سامع لقوله وهو مطلع على عمله في كل وقت ولحظة ونفس وطرفة عين (١)

ومن هنا أصبحت المراقبة في المدارس تقوم على ثلاثة أقسام :

- ١- مراقبة الحق سبحانه وتعالى عند الأوامر والنواهي .
- ٢- مراقبة الحق سبحانه وتعالى في خلقه .
- ٣- مراقبة الحق سبحانه وتعالى في الخواطر او مراقبة النفس في الخواطر استحياء من الحق سبحانه وتعالى

ج- الرعاية لحقوق الله في جميع الأوقات :

الرعاية هي " مراعاة العلم وحفظه بالعمل ، مراعاة العمل بالإحسان والإخلاص وحفظه من المفسدات ومراعاة الحال بالموافقة وحفظه بقطع التفريق فالرعاية صيانة وحفظ إلا أن الرعاية التي نريدها هنا خلق من أسمى أخلاق القرآن الكريم وفضيلة من أسمى فضائل الإسلام ، فالرعاية هي صيانة وحفظ لما يكون بين يدي الإنسان من أمانة أو قول أو سلوك (٢) وتقرر المدارس الإسلامية أن العبد في جميع أطوار حياته ومراحلها ليس له فيها إلا أربعة أوقات :

- ١- الوقت الذي يقضيه العبد في طاعة مولاه .
 - ٢- الوقت الذي يجود عليه مولاه بنعمة ومنحه .
 - ٣- الوقت الذي يتلوه ربه بمصيبة ومنحة .
 - ٤- الوقت الذي يقع العبد في المخالفة لأوامر مولاه سبحانه وتعالى .
- فيتعين أن يربى حقوق مولاه هذه الأوقات الأربعة فله في كل منها حق يجب مراعاته وصيانته وحفظه لأنه كما كانت هذه الأوقات تتناول حياة العبد كلها ، وحياته كلها أمانة على رقبته ،

١ - محمد بن القيم جوزية : مرجع سابق ص ٦٧

٢ - أحمد الشرباصي : موسوعة لخلق القرآن ج٦ دار الرائد العربي ، بيروت (دب) ص ١٩٦

كان أداء الحقوق المترتبة على هذه الأوقات تتناول حياة العبد كلها وحياته كلها أمانة على رقبته ، كان أداء الحقوق المترتبة على هذه الأوقات يعنى تلبية دعوة الحق سبحانه وتعالى في كل منعطف من منعطفات حياته وفي كل ظرف من ظروف معيشته .

د- توظيف الأوقات في العبادة :

من الأهداف التي ترمى إليها المدارس لترسيخها في نفس السالك أن تكون حركاته كلها تعبيراً عن علاقته بربه ، وبناء على ذلك ترى المدارس أن من أهم جوانب هذا التعبير حرص السالك على الصلوات الخمس بانتظام وفي أوقاتها مع أدائها في الجماعة وفي المسجد لما للمسجد من أثر ملموس في نفوس السالكين ولم يكن اهتمام المدارس بالفرائض وأدائها بأقل من اهتمامها بالمؤكدات من السنن إضافة إلى النوافل والتهجد بقصد القربى وبهذا تكون أوقات السالك زاخرة بالعبادة وذلك انطلاقاً مما تقرر عند المدارس من أن مهمل الآداب والمندوبات يبتلى في إهمال السنن وأن مهمل السنن يبتلى في إهمال الفرائض ومهمل الفرائض خسارته في الآخرة مبين (١)

فعلى السالك أن يوظف أوقاته في العبادة بين أداء الأذكار اللازمة والاختيارية والمداومة عليها وبين تحصيله من العلوم اللازمة للاستلام وقراءة القرآن .
الأذكار اللازمة تنقسم إلى الورد والوظيفة وذكر عصر يوم الجمعة ولها آدابها ومقاصدها وشروطها .

فالورد يتكوم من مائة استغفار ومائة صلاة على النبي ومائة من الكلمة المشرف (لا إله إلا الله) وتحتم بسيدنا محمد رسول الله . إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً صلى الله تعالى عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً سبحانه ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين . يجب أدائه يومياً صباحاً ومساءً (٢)

هـ- عدم الركون أو التشوف إلى الكرامات والكشوف :

1 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٤٢٣ ، ص ٤٥٣

2 - عمر الفتوى التكروري : الرماح ج ٢ ص ٣

تري المدارس أن لزاماً على السالك أن يكون صافياً في عبادته مخلصاً في همته متترهاً عن التعلق بالكائنات الفانية ، مبتدئاً عن الميل إلى التشبهات والمذات الخادعة التي من جهلتها الركون إلى الكرامات والتشوق إلى الكشف ، الأمر الذي تعتبره المدارس معبودات باطلة يمارسها كثير ممن ظنوا أنهم جملة من السالكين المخلصين الذين لهم الحظ الوافر في الله تعالى لا لشيء إلا أن بعض الكائنات تراءت لهم واعتبروا ذلك عنوان الوصول إلى المعرفة المنشودة فهؤلاء في حاجة ماسة أكثر من غيرهم إلى مجاهدة نفوسهم لإطاحة سلطانها عليهم .

جهود المدرسة في تصحيح بعض المفاهيم الإسلامية .

١- العلاقة بين الشريعة والحقيقة :

الشريعة لغة عبارة عن البيان والاظهار ، يقال شرح الله كالذي جعله طريقاً ومذهباً والشرع يطلق على السنة كمال يقال لهم شرع لهم الطريقة أى نهجة وأظهرة (١) وفي الحقيقة أن كلمة الشريعة والملة بمعنى واحد هو في مجمله ما شرعه الله لعباده من أحكام (٢)

والحقيقة عند المدارس الإسلامية في سنجاميا هي المالكية وهي مرحلة يصل إليها السالك بعد تجاوز عقبات شائكة مختلفة وإزالة عراقيل جمّة من طري سلوكه التي تشكل أمراض القلب فالسالك لا يزال يتدرج من هذا وذاك حتى يصل إلى قدر كبير من صفاء النفس وصلاح القلب انطلاقاً من الالتزام بتعاليم الشريعة جملة وتفصيلاً من الواجبات والفرائض والسنن والآداب ، متجنباً من الشبهات في العبادات والمعاملات ، وهذا ما تقرّر عند المدارس الإسلامية وكذا ترى المدارس " أن أهل التصوف هم الذين حققوا علوم الشريعة وصححوا

1 - الجرجاني : مرجع سابق ص ١١١ - ١١٢

2 - محمد رشيد رضا " تفسير القرآن الحكيم المشتهر باسم تفسير المنار " ج ٢ ، ط ٤ دار المنار - القاهرة ١٩٥٤م ص ٢٥٧

أعمال الجوارح الظاهرة وبنوها على قواعد الدين وزادوا بتصفية الباطن وتطهيره من الأغيار وإخلاص التعبد للملك القهار فجمعوا تصفية الظاهر والباطن (١)

ولا شك في أن السالك حينما ظهرت جوارحه الظاهرة بالتزام أوامر مولاه سبحانه وتعالى والابتعاد عن مخالفة أوامره وصفى باطنة بمراقبة مولاه في جميع الأحوال ومحاسبة نفسه في جميع الأعمال ويراعى حقوق مولاه في جميع الأوقات فحين ذلك تتحقق عبوديته سبحانه وتعالى فتتحققها مصدر ما يختص به أهل هذا التحقق من المعارف والإلهامات الربانية يفهم من خلالها دقائق إشارات القرآن ومعاني التوجيهات النبوية وما يتدرج بينهما من المعارف والعلوم .

فالمندرس ترى أن الإدراك لهذه المعاني والإشارات هو ما يسمى بعلم الباطن فهو مجدد اصطلاح اصطلاح عليه أهل فسموه بعلم الباطن وبعلم الحقيقة وبعلم الدراية في مقابلة علم الظاهر وعلم الشريعة وعلم الدراسة وعلم الرواية علماً بأن المقصود من علمك الباطن هو علم اصطلاح باطن العبد من ناحية الأخلاق والسلوك فيسمى علم الصوفية بعلم الباطن وليس ذلك بباطن إذ أن الباطن إنما هو علم الله سبحانه وتعالى وإما جميع ما عمله الخلق على اختلاف طبقاتهم فهو من علم الظاهر لأنه ظهر للخلق ، وعليه فتسميته بعلم الباطن مجرد اصطلاح لأنه باطن بالنسبة إلى كثير من الناس (٢)

والصوفية يميزون بين علمين علم نظري بالاحكام وهو علم ظاهر وعلم بكيفية التحقق بها ذوقاً وسلوكاً وهو علم الباطن علي أن هذا التمييز اعتباري ولا خلاف بين العلمين في الحقيقة ، فأحدهما وهو علم الباطن ثمرة للآخر وهو الظاهر ومتى تحقق العبد بالعمل بأحكام الشريعة واتجه بقلبه نحو الله وسلك طريق الذوق فقد حصل على ذلك العلم الباطن . (٣)

ولذا فعلم الباطن " علم انفتح في قلوب الأولياء حين استنارت بالعمل بالكتاب والسنة والتصوف إنما هو زبده عمل العبد بأحكام الشريعة . (٤)

1 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٥٠١

2 - سراج الدين الطوسي : مرجع سابق ص ٤٣

3 - أبو الوفا الغنيمي التفتازاني : مدخل إلى التصوف الإسلامي ، القاهرة ، ١٩٨٨ ص ٩٨ .

4 - أبي القاسم بن عبد الكريم بن هوازن : الرسالة القشيرية ، تحقيق عبد الحليم محمود ، القاهرة (د ب) ص ٣

وبناء على ذلك ترى المدارس أن مدار الأمر كله في الوصول إلى الله تعالى والاستقامة والعمل على منهاج الشريعة مع الإقتداء والمتابعة للنبي (ص) واصحابه والسلف الصالح من أمته ، وقال القشيري الالتزام بالعبودية والحقيقة مشاهدة الربوبية فكل شريعة غير مؤيدة بالحقيقة غير مقبولة وكل حقيقة غير مقيدة بالشريعة غير محسولة فالشريعة قيام بما أمر والحقيقة شهود لما قضى . (١)

وجملة القول بأن التصوف علم وحكمة وهداية وتربية وتهذيب وعلاج ووقاية وتقوى واستقامة (٢)

وحينما تقرر المدارس متانة العلاقة بين الشريعة والحقيقة أو العلاقة بين العلم الظاهر والعلم الباطن وعدم وجود أى تناقض بينهما فإنما تقرر ذلك من أن الحقيقة هى الالتزام بالشريعة إنتماً تاماً والتمسك بروح تعاليمها تمسكاً كلياً ومراعاة أداها جملة وتفصيلاً بصرف النظر عن المسميات والاصطلاحات واقتناعاً بذلك كله فقد قررت أن الواقع المعاش فى بعض الوساط المسلمين فى السنغال الذى يلوح من خلاله عدم الالتزام بتعاليم الشريعة إنما هو انحراف عن الجادة وابتعاد عن الصراط المستقيم الذى رسمته تعاليم القرآن وإرشادات السنة المطهرة وليس من التصوف بشئ (٣)

٣- المشيخة وعلاقتها بالمريد :

يمكن القول بأن أهم عناصر التربية تتمثل فى ركيزتين : الشيخ الذى اجتمعت فيه أوصاف المشيخة والمريد الذى يتصف بالصدق فى جميع أحواله فهذا الشيخ هو الذى يستطيع أن يربى وأن يرشد إلا أنه ليس فى قدرته أن يحقق شيئاً يذكر فى الإنسان الذى لا يتصف بالصدق ، ولذلك يوصف الشيخ بالحق ويذكر حقيقته ويوصف المريد بالصدق ويقال المريد الصادق (٤)

1 - السابق ص ٤

2 - الحارث البصرى : رسالة المسترشدين . تحقيق عبد الفتاح أو غرة ، ط ٦ ، القاهرة

3 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٥١٣

4 - السابق : ص ٥٢٢

وتحت عنوان حقيقة الشيخ الذي ينبع في سائر أقواله وأفعاله وكيفية الوصول إليه قال الشيخ أحمد التجاني في كتاب جواهر المعاني " أما حقيقة الشيخ الواصل " فهو الذي رفعت له جميع الحجب عن كمال النظر إلى الحضرة الإلهية نظراً عينياً يقيناً فإن الأمر أوله محاضر، وهو مطالعة الحقائق من وراء ستر كثيف ثم مكاشفة وهو مطالعة الحقائق من وراء ستر رقيق ثم مشاهدة وهو تجلي الحقائق بلا حجاب ولكن مع خصوصية (١)

هذا الشيخ الذي يتولى نقل المزيد من حال إلى حال أحسن في سلوكه وله شروط ومعايير من خلالها تثبت صلاحيته لتولى هذه المهام الخطيرة فأهمها :

- ١- الأذن الخاص فمن له أذن خاص في التربية .
- ٢- تحصيل الأنابة في ثلاثة أشياء : قيامه بحفظ حرمة الله تعالى ، وحرمة رسوله (ص) وحرمة أهل الاختصاص من عباده مع الرحمة لكل خلقه .
- ٣- تصحيح أعماله بالسنة والتقوى .
- ٤- أحكام أمره بالبصيرة النافذة والعلم الصحيح .
- ٥- معرفة صفات الله .
- ٦- الوقوف على حدود الله تعالى .
- ٧- المحافظة على قواعد الإسلام بفرائضها وشروطها وسنتها وآدابها .
- ٨- النصيحة لعباد الله ، لله تعالى .
- ٩- النصرة لدين الله تعالى .
- ١٠- ترك المحرمات بأكملها .
- ١١- معرفة أحكام الله تعالى .
- ١٢- إن يزهد في الدنيا وما فيها من جاه ونحوه .
- ١٣- كونه باحثاً في الحقيقة عن أصل الشريعة ودوام التنفيذ في الحقيقة بالشريعة .
- ١٤- أن يأخذ من كل علم شرعي خطأ (٢)

١ - على جبرائيل : جواهر المعاني وبلوغ الأماني في فيض سيدي أبي عباس التجاني . ج١ بيروت

٢ - الحاج مالك : كفاية الراغبين فيما يهدي لحضرة رب العالمين . نكار (د ، ت) ص ١٦

وللشيخ واجبات لا يصح أن يفرض نحو تلاميذه الذين يقوم بتربيتهم هي :

- ١- المداومة على العفو الأعراض عن كل ما يصدر من تلاميذه من الأخطاء .
- ٢- اجتناب كلما من شأنه أن يكون سبباً لضغينة فيهم أو سيلاً إلى تولد عيوب فيهم مهما كانت هذه العيوب .
- ٣- المواظبة على السعي الدائب لإصلاح ذات البين فيهم .
- ٤- إصلاح جميع موجبات الخلل في سلوكهم .
- ٥- كلما اشتعلت نيران الخلاف والزعاج بينهم عليه أن يسرع لإطفائها وكذلك ان استعلت بينهم وبين الجيران وبين الجيران أنفسهم .
- ٦- القيام بساق الجد بنهي ما يراه يسعى بنميعة وما شاكلها كما يجب أن يكون هذا النهي برفق من الزجر ولين الكلام ، ودون اللجوء لتشدد في أسلوب الإصلاح ، فلا يلجأ إلى الشتم واللوم بل الحكمة والموعظة الحسنة وفي ذلك العلاج الناجح .
- ٧- معاملتهم بالرفق والتيسير في ميع أحوالهم بعيداً عن التنفير والتعسير .
- ٨- الابتعاد عن مدايبتهم ومغارمتهم في أموالهم بل يتعين عليه أن يداوم على إكرامهم في كل الأحوال .
- ٩- عدم الالتفات أو التشوق إلى ما في أيديهم .
- ١٠- تحرير عقولهم من تثبيت وتبذير أموالهم وأوقاتهم .
- ١١- مداراتهم بالبر والإحسان والعطف والاشفاق والتودد والتحبب .
- ١٢- تحمل الأذى الآتي من جانبهم .
- ١٣- تنبيههم في أمور دينهم ودنياهم .
- ١٤- وجود تعليمهم مهما كانت الظروف ما داموا جاهلين أحكام الشريعة (١) .
- ١٥- أن يكون ذا أهمية عالية في أمور دينه وشتون تلاميذه .
- ١٦- محبة الشيخ أحمد التلجاني مؤسس الطريقة محبة صادقة ودائمة (١)

١ - الحاج مالك : مرجع سابق ص ٣٨

فالشيخ الحقيقي يكون واسع الصدر لين الجانب متخلفاً بأخلاق الرسول (ص) في أقواله وأفعاله ومعاملاته مع غيره ورحيماً بعباد الله ومساعداً لهم في قضاء حوائجهم وستر عوارثهم بدون من ولا سمعة ولا رياء بل يكون ذلك كله لوج الله تبارك وتعالى (٢)

المريد:

المريد هو الذي انقطع إلى الله عن نظر واستبصار وتجرد عن إرادته إذ علم أنه ما يقع في الوجود إلا ما يريد الله تعالى ، إلى ما يريده غيره فيمحو إرادته سبحانه وتعالى فلا يريد إلا ما يريده الحق (٣)

والذي يجب على المريد قبل لقاء الشيخ أن يلازم الذكر والصلاة على النبي بشدة حضور القلب في تأمل المعاني حسب الطاقة مع اعتقاده أنه جالس بين يديه (ص) مع دوام الأعراض عن كل ما يقدر عليه من هوس النفس وأغراضها والسعي في كل ما يحبه إلى الله تعالى من نوافل الخير (٤)

أهم شروط المريد السالك في المدارس التجانية :

1 - الحاج عبد العزيز سي : تذكرة المريدن والمقدمين ، مطبعة الرأس الأخضر ، دكار ١٩٣٥ ، ص ١٩ مرجع سابق ص ١٨

2 - عبد العزيز سي : مرجع سابق ص ١٨

3 - الجرجاني : أنظر مخطوطة الجرجاني في آداب المريدن محفوظة تحت رقم ٦٨٤ عام ٧ ، خاص بالخرانة الحسينية بالرباط .

4 - علي حرز ام : مرجع سابق ص ١٣٠

- ١- أن يكون طالب الورد للدخول في الطريقة خالياً من جميع الأوراد اللازمة للطرق الصوفية
أي لا يكون للمريد إلا شيخ واحد فلا يجعل له قط شيخين (١)
- أما الأوراد الاختيارية والأحزاب غير اللازمة في الطرق الصوفية فلا مانع فيها (٢)
- ٢- عدم زيارته لأحد من الأولياء الأحياء منهم والأموات من أصحاب الطرق والمنتسبين إليها
وبين الشيخ مالك أن السبب في منع الزيارة هو أن يقصد مدداً من الشيخ المزور وقال الحاج
مالك " واعلم أن الالتفات للغير بالنفع أو الضرر هو المسمى بزيارة التعلق وأما زيارة التبرك
فلم يمنع الشيخ تلاميذه عنها ، بل كان يحض عليها .
- ٣- التزام السالك بتعاليم الشريعة بأي حال من الأحوال ، وفي أي ظرف من الظروف يحل
محلها ويحرم حرامها ويلتزم بالسنة والأدب .
- ٤- مداومة أداء الصلاة المفروضة في الجماعة .
- ٥- قراءة القرآن يومياً ولو حزين .
- ٦- المواظبة على محبة الشيخ أحمد التلجاني مؤسس الطريقة .
- ٧- أن لا يأمن مكر الله مهما بالغ في العبادة ومهما كانت مرتبته في التربية (٣)
- ٨- ألا يصاحب شيخه لغرض من الأغراض الدنيوية .
- ٩- أن لا يتعرض لسب شيخه ولا يصدر منه بغض ولا عداوة في جانب الشيخ .
- ١٠- الالتزام بأداء الأوراد اللازمة في أوقاتها (٤)
- ١١- اعتقاد لزوم هذه الشروط والالتزام بها .
- ١٢- السلامة من انتقاد شيخه في أقواله أو أفعاله أو أحواله .
- ١٣- ومن الشروط أيضاً بر الدين والإحسان إليهما بالدوام .
- ١٤- الاجتماع مع الإخوان لقراءة الوظيفة في بيت من بيوت الله .

١ - عبد الوهاب الشعراني : الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية ، تحقيق عبد الباقي مرور ط٢ بيروت
١٩٩٣م ص ٤٢

٢ - إبراهيم الصالح الحسن النوني : النهج الحميد فيما يجب على المقدم والمريد ط٣ القاهرة ١٩٧٥م ص ٤٩

٣ - عبد الوهاب الشعراني : السابق ص ٤٣ ، ٤٤

٤ - الحاج مالك : مرجع سابق ص ٣٦ ، ٣٨

- ١٥ - الحذر من مقاطعة الخلق .
 - ١٦ - التهوين بالآواد .
 - ١٧ - عدم التصدر لإعطاء الورد .
 - ١٨ - الابتعاد عن دعاية الولاية .
 - ١٩ - الابتعاد عن إدعاء المشيخة .
 - ٢٠ - أن لا يكون مصدر لإذابة الخلق بأى شكل من الأشكال (١)
- ورغم هذه الشروط التى يتطلب الالتزام بها من السالك فى المدرسة إلا أن منها ما يقطع المريد قطعاً واضحاً ، فتتنى نسبته إلى الطريقة التجانية وهى أربعة :
- ١- زيارة ولى من أصحاب الطريق غير تجانى زيارة المسجد .
 - ٢- ترك قراءة الأوراد اللازمة بغير عذر .
 - ٣- التهاون بالطريقة أو بالأوراد .
 - ٤- الجمع بين هذه الأوراد وأوراد الطرق الأخرى .
- ولكى يرجع إلى حظيرة الطريقة لابد من تجديد نيته وعزمه على يد شيخه (٢)
- وتقبل المدارس المريد على أن يلتزم بشروط نحو شيخه وهى :
- ١- دوام توقير الشيخ واحترامه .
 - ٢- عدم الاعتراض على أفعاله ولا على أقواله ولا على حاله (٣)
 - ٣- أن لا يقدمه على غيره فى الأمور كلها محبة واقتداء واسترشاد .
 - ٤- أن لا يجلس والشيخ واقف ولا ينام فى مكانه ولا يكسر الكلام عنده حتى ولو كان الشيخ من شأنه أن ييسط فى الكلام (٤)
 - ٥- ألا يطأ سجاداته ولا يستعمل سبحته ولا يلبس ثوبه إلا بإذنه .

١ - إبراهيم الصالح الحمنى النونى : مرجع سابق ص ٥

٢ - محمد بشير نجوم - مرجع سابق ، ص ٥٤٦

٣ - الشعرانى : مرجع سابق ص ١١٨ ، ١١٩

٤ - المرجع السابق : ص ٢٠٢

- ٦- أن لا يجلس في المكان المعد للشيخ .
 - ٧- أن لا يحل بطرح الأسئلة عليه .
 - ٨- أن لا يستقل بأموره بل عليه أن يشاور شيخه ويستأذنه في كل ما يقدم على فعله أو تركه .
 - ٩- أن لا يمسك بيده ساعة كونها ماسكة بشئ كالقلم .
 - ١٠- أن لا يسير أمامه أو يساويه .
 - ١١- أن لا يمدح الشيخ في حضرة من يكن للشيخ عدواه .
 - ١٢- أن يحفظ حرمة الشيخ ساعة حضوره وغيابه على السواء .
 - ١٣- يكره من كره شيخه .
 - ١٤- يصبر ويتحمل جفاء شيخه مهما كان .
 - ١٥- يحذر أن يقول لشيخه لم ؟ لأنه ذلك يحرمه الانتفاع بما تعلمه واستفاد من شيخه .
 - ١٦- عليه أن يتبادر إلى تنفيذ أوامره .
 - ١٧- أن لا يدخل خلوة إلا بإذن شيخه .
 - ١٨- أن لا يكلف شيخه شيئاً من أموره الدنيوية .
 - ١٩- أن لا يدم على الشيخ نظره .
 - ٢٠- أن يلتزم بالصدق في جميع أحواله (١)
- علاقة الاستعمار بالتبشير في غزو المدارس الإسلامية في السنغال .
- كان يصادف تولد هذه المراكز والمدارس الإسلامية التي نشأت للدفاع عن العقيدة الإسلامية التي أصبحت مستهدفة يريد الاستعمار استئصالها عن عقول هذا الشعب ليسهل إدراجه في مفهوم القومية الفرنسية (٢)

خامساً - علاقة الاستعمار بالتبشير في غزو المدارس الإسلامية بالسنغال :

١ - أبو القاسم القشيري : مزجع سابق ص ٧٤٣

٢ - محمد بامبا ناجاي : أضواء على السنغال ط ١ - القاهرة ١٩٩٢ ص ٢٥

أن السنغال ما كان يعرف من الديانة النصرانية الشيء الكثير إلا بعد وصول المستعمرين إلى أراضيها . فقبل مجيئ الاستعمار إلى السنغال لم يعرف ابنائها إلا الوثنية رغم كون الحبشة من أهم عواصم الديانة النصرانية في هذا الوقت ، إلا أن الإسلام أصبح منذ دخوله هو الدين الذي يزداد يوماً بعد يوم بأفواج تدخل فيه ومن يعرف السنغال ديانة تنتشر بنفس السرعة التي انتشر بها الإسلام وأصبحت الطرق الصوفية تكاد تهيمن على مراكز القوى الإسلامية في البلاد (١)

ومعلوم أن مدارس الإسلام كانت تقوم بدور تهذيب نفوس إتباعه وتأديبهم وإصلاحهم وقبل ذلك كله تخرج منهم علماء وكتاب يحتلون نفوذاً كبيراً في جميع الأوساط الشعبية والبلاطات الملكية .

وكانت اللغة العربية هي لغة الإدارة والتعليم والمراسلات (٢) ومعلوم ان الفترة أو المرحلة الأولى من احتلال غرب أفريقيا والسنغال خاصة قد واكبت الثورة الصناعية لأوروبا وكانت هذه الصناعات تحتاج إلى المواد الأولية بقدر احتياجها إلى الأيدي العاملة (٣) ومعلوم أيضاً أن الثورة العلمية كانت تحمل بين ثناياها البدائل عن تلك الأيدي لتصبح المصانع تعتمد على الماكينة الآلية نفسها فأصبح الاحتياج إلى تلك الأيدي يقل بصورة واسعة وسريعة وكانت تواكب هذه الفترة مطامع تبشيرية ترمى إلى مناطق عديدة في أفريقيا في مطلع القرن التاسع عشر .

بل كانت هناك فكرة قد تبلورت في الساحة الأوروبية تتمثل في تحرير الرقيق وتحريم تجارته نتيجة طبيعية لظهور البدائل عنه (٤)

1 - عبد القادر سيللا : مرجع سابق ص ١٤٦

2 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ١١٩

3 - Mac millan, W: Africa Emergent. London 1949 P.94

4 - Omer- Cooper, J.P : Afrigho, A.E- Any and ele, W.A. Garin, R.J. : The Making of Africa. Volt P. 149

ومن هنا وردت فكرتان خطيرتان إن لم تكونا أخطر فكرتين وهما الاستعمار الحقيقي الذي يعتبر ضم أفريقيا الغربية وجعلها ولاية من ولايات فرنسا وفكرة التبشير الذي لا يريد قطع الروابط والوشائج التي تربط هذا الإنسان الأفريقي بالدين الإسلامي (١)

ولقد تعانقت السلطة مع الكنيسة لتحقيق طموحاتها معاً فالمبشر من أدواره الخطيرة إبراز الإنسان الأبيض بأنه قد تقدم وتطور ويريد للإنسان الأسود أن يتقدم ويتطور هو الآخر (٢) وبدأت الجمعيات الفرنسية التبشيرية في عملها تبشير الأفارقة ونشر الحضارة بينهم وواجب الأوروبي نحو أخيه الأفريقي ثم أصبح هذا الهدف يتخذ وسيلة لتبرير الاستعمار فكان كثيرون من رجال الدين من دعاة الاستعمار واشتهرت أسماء متعددة في هذا المجال نذكر منهم على سبيل المثال الكاردينال الفرنسي Lavigerie (٣)

وقد كثر في كتابات هؤلاء وأقوالهم الحديث عن النظريات الإنسانية والأبوية وعبئ الرجل الأبيض الذي بدعته بأنه الأب الأبيض أو الأخ الأكبر (٤)

وقد زود الاستعمار المبشر بكل احتياجاته من المعلومات والتسهيلات والمعونات المادية والمعنوية باختلاف أنواعها وأشكالها (٥)

أسلوب دعاة التبشير :

1 - Mac millan, W. Op Cit P.15 - وكذلك انظر - عبد الملك عودة - السياسة والحكم في افريقيا - القاهرة - ١٩٥٩ ص ٦٠

2 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ١٢

3 - ألف الكاردينال الفرنسي لافيغري في عام ١٨٦٨ جماعة أطلق عليها اسم جماعة الآباء البيض White Fathers كانت تعمل لمساندة نشاط فرنسا الاستعماري في افريقيا بدعوى أن يفسح المجال للعمل التبشيري في هذه الجهات .

4 - جمال حمدان : استراتيجية الاستعمار والتحرير : القاهرة ١٩٦٨ ص ١٥١

5 - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ١٢٠

حاولت الحملات التبشيرية أن تقوم بتلويث الإنسان فكرياً وثقافياً بواسطة التعليم الذى ظل منذ زمن سالحاً للاستعمار وللمبشرين ، ومن هنا توجهت الحركة التبشيرية رحلات مكثفة خاصة إلى المناطق النائية فى السنغال لإقامة مثلثها وهو المدرسة - العيادة المتنقلة ، المراكز الاجتماعية وذلك لتقديم مساعدات على شكل مواد غذائية وملابس ومعالجة المرضى مجاناً وكانت شروطهم أن يكون المستلم مسيحياً أو على الأقل مستعداً لدخول المسيحية وهؤلاء لم يدركوا أن الرجال المسلمين من المستحيل تحويلهم عن الدين الإسلامى بأية صورة من الصور ومهما كانت الظروف وعلى العكس فعلى الرغم من قلة إمكانيات دعاة الإسلام بالمقارنة مع إمكانيات المبشرين فيمكن ملاحظة الانتصار الكبير الذى أحرزه دعاة الإسلام حيث بلغت نسبة المسلمين اليوم فى السنغال أكثر من ٩٧% مقابل الوثنية والمسيحية وذلك كله على الرغم من أن البابوية أطلقت العنان للكنائس الأفريقية فى أن تخضع العقيدة المسيحية فى أفريقيا للتقاليد الأفريقية وسمح للمسيحي الأفريقي بالزواج بأكثر من زوجة ، وأجيز له بالزواج بعد الطلاق حتى ولو تكرر وغير ذلك مما يناسب الأعراف والتقاليد الأفريقية بصرف النظر عن تعارضها مع التعاليم المسيحية (١)

ورغم هذه التنازلات فإن نسبة المسيحية فى تراجع سريع منذ نشأة المراكز والمدارس الإسلامية فى النصف الأخير من القرن الماضى ومطلع القرن الحالى .

وقد عمد الفرنسيون على تطبيق سياسة الاستيعان أو ما يطلق عليه الاستعمار الثقافى (٢) وكانت البعثات التبشيرية هى المسئولة عن نشر التعليم (٣)

فقامت بإنشاء المدارس التبشيرية وكانت خطورتها ترجع إلى :

1 - صلاح العقاد : مغرب الاستعمار الفرنسي (د . ت) ص ١٢

2 - صلاح العقاد : السابق (د . ت) ص ٨٥

Thompson, Virginia, Adioff, Richard : Op, Cit P. 516

١- إن المدارس التبشيرية تستقبل الأطفال الوثنيين والمسلمين على السواء وأن كثير من الأبناء وخاصة الوثنيين الأميين لا يستطيعون متابعة أو مراقبة الدروس التي يتلقاها أبناؤها ممن هذه المدار .

٢- أن تلك المدارس ترمى إلى تكوين جيل جديد لا يؤمن إلا بالعقيدة المسيحية ولا يتخذ مثلاً أعلى إلا من الإنسان الأوروبي لتلك المواد الدراسية (١)

ورغم أن هذه الجهود المكثفة لم تصل للنجاح المنتظر وعلى الرغم من إهم قاموا فيما بعد بتكوين قساوسة سود باعتبار إهم أقدر الناس على التفاهم مع الأفارقة لأهم من بنى جنسهم ولربما لتكوين طبقة منهم تضاهي طبقة الدعاة أصحاب المدارس الإسلامية ولكن حتى اليوم ورغم ذلك لم تأت هذه النشاطات بنتائج كبيرة بل قررت الحركة التبشيرية بأنه رغم ضخامة الأموال التي أنفقتها في ربوع السنغال وأنه أكثر مما أنفقته في البلاد الأفريقية الأخرى ، إلا أن النجاح والثمار فيها أكثر منه في السنغال.

وهذه النقطة تحتاج للاهتمام خاصة إذا وضعنا في الاعتبار أن الاستعمار قام بوضع قيود صارمة وشروط صعبة في مجال التعليم الإسلامي وفتح المدارس الإسلامية لتعليم أبناء المسلمين . وفي الوقت ذاته أسند الشؤون الإسلامية إلى ضابط مستشرقين درسوا الكثير من العلوم واللغة العربية مثل بول مارتى ، كما قام في مدينة سين لويس مقر الحاكم العام للمستعمرات الفرنسية في غرب أفريقيا بإنشاء مدرسة فرنسية خاصة بأبناء الأمراء والشيخو دعاة الإسلام ليتلقوا دروساً فرنسية وتكويناً أوروبياً ويعتبر ذلك ترسيخاً للأفكار الأوروبية في أذهانهم وتحويل ثقافتهم الإسلامية والأفريقية الى ثقافة فرنسية بحتة ، ليصبحوا لا ينظرون إلى الأمور إلا بالمنظور الأوروبي المسيحي (٢)

ويرى أبادير تيام وزير التربية والتعليم الأسبق في الحكومة السنغالية في رسالته المقدمة ليل درجة الدكتوراه الدولية تحت عنوان التطور السياسي والنقابي في السنغال المستعمر من سنة ١٨٤٠ إلى ١٩٣٦ ، انه إذا كانت الاضرابات والخوف اللحقه بالناس لم تدفعهم ولم تحولهم

١ - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ١٢٢ - ١٢٣

٢ - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ١٢٢ - ١٢٤

إلى التنازل والانسحاب عن الساحة يجب البحث عن أسباب تلك الحقيقة في دور الإشراق الروحي والأخلاق وتأمين الاستقرار ، الأمر اتلدى جعل الشيوخ يلعبون تجاه الناس أدواراً خطيرة في أوقات حرجة وحاسمة في تاريخنا .

وفي الواقع أن صدفة غربية جعلت هذا التاريخ يشهد الغزو الاستعماري إلى ما بين السنوات ١٨٥٠ - ١٨٠٠ جعلت نفس التاريخ مولد من وقفوا فيما بعد ضد الاستعمار وقاموا بأعنف مقاومة وأكثرها فعالية بلاشك . فإن الزعماء الجدد بدؤوا إقامة لنشاطهم على الأرض وذلك بضم أراضي جديدة باتفاقيات مبرمة أو بعمليات حربية منذ سنة ١٨٥٧ - ١٨٧٠ - ١٨٨١ - ١٨٨٧ - ١٨٨٨ - ١٨٨٩ - ١٨٩١ - ١٨٩٤ مبسطين نفوذهم على : والو ، كايور ، غامبيا ، غوري ، بوندو ، يالم ، كاسماس . . الخ .

وبعد هذه المرحلة شكلوا حكومات منتخبهم الحق والقوة لممارسة نفوذهم على جميع الراضى المستعمرة بسيادة تامة وذلك بواسطة استيلائهم التام على النفوذ الإداري والتنفيذي والقضائي خاصة بواسطة مرسوم قانون ٧ سبتمبر ١٨٤٥ م .

وفي المرحلة الثالثة حاولوا مد سلطتهم على الأشخاص بالحصول على قوتهم في العمل بواسطة مرسوم ٣٠ سبتمبر المتعلق بالتبعية الأهلية الإدارية للمستعمرين وبنصوص أخرى تخص الأيدي العاملة .

ولم يكن لهم لبسط سيطرتهم الكاملة على السنغال كله سوى السيطرة على العقول والضمائر وهو ما كان " جورج هاردى " يطلق عليه بالغزو الأخلاقي وهو الجانب الذى عزم الشيوخ على التصدى له وصد جميع المشاريع الاستعمارية المتعلقة بذلك ، مع يقين تام بأنه مهما طال الزمن لن تكون فى استطاعته الثقافة والدين الأوروبيين استمالة قلوب السنغاليين ، فأقوى المستعمرين سيظل عاجزاً عن جعل المواطنين حلفاء لهم بلا شروط ليساندوا سياستهم (١)

أسلوب المدارس في المقاومة الثقافية :

Ihadere Thiam Tom :L' evolution politique et bsyndical du Senegal de 1890 - 1936 . Thesis Pour le Dectorat Duet at Universite de Paris : Sorbon 1982) 1983 P :338

إن المرشدين الروحيين الذين استفادوا من فشل المقاومات المسلحة قد بنوا مقاومتهم الجديدة على خمسة قواعد :

١- القرآن والسنة (تعليمياً والتزاماً)

٢- الطرق الصوفية (تربية روحية وأخلاقية) .

٣- اللجوء إلى الله بالدعاء والعبادة .

٤- الحث على أداء فريضة الحج .

أى أنه كان جوهر مقاومتهم روحياً ولم يكن قط عنيفاً ، فالمقاومة الروحية التى تعنى تعليم المسلمين شئون دينهم الخفيف وتربيتهم بالالتزام بهذه التعاليم السامية هذه المقاومة هى فقط التى كانت تستطيع أن تجابه الغزوات الفكرية ومناهجها التى تحول الاستعمار إليها كلياً فى هذه المرحلة الحاسمة (١)

ولذلك يرى Christienclon أن منهج الدعوة للإسلام فى السنغال يشبه حقلاً سياسياً حقيقياً حيث تنتسب إليه حركات وجماعات اجتماعية مختلفة ومعارضة ، ذلك أن الميدان الدينى محل سلطة ومقاومة ووحدة واستقلال ومشاركة منذ قرون فى تاريخ الشعوب السنغالية بعيد عن التحفظ القلبي ولم يغير الاستعمار والاستقلال فى ذلك شيئاً ، فهذا العمق التاريخي للإسلام فى السنغال مرجع هام لمن يريد معرفة تاريخ السنغال ذلك لأن التاريخ السنغالى غنى بحوادث عارضة ووقائع يظهر من خلالها المشايخ كأبطال الحرية ضد طغيان الممالك والأمراء وقال كولون فى ذلك بدأ المشايخ يهددون الإمبراطورية المطلقة التى كانت الممالك الأفريقية يملكونها وأتهموهم بالبغي والطغيان ويفهمون الشعب : أن الحرية هى أهم شئ (٢)

إن دخول الاستعمار سبب نفس النمط . اندفاعاً دينياً وشعبياً أوسع بكثير من التغيرات الاجتماعية التى كان الاستعمار يستهدفها فالحركات الإسلامية التى تولدت فى ظل هذه الظروف فى القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين فى السنغال أظهر بنوع مختلف تقريباً ، رفضاً بالنظام الأوروبي ورغبة فى الاستقلال سياسياً واقتصادياً واجتماعياً فالأمة السنغالية

Ibid P. 385

Christien clon. Op.Cit P.5

المسلمة كانت طوال فترة تواجد الإنسان الأوروبي سواء ساعة كونه تاجراً أو مستعمراً ، كانت هذه الأمة تعيش في معترك الترس تواجه أسوأ وأقوى وأشرس القوى الاستعمارية التي تستهدف طمس كيان هذه الأمة وسحق شخصيتها وضرب عناصر نهضتها ومقومات وجودها والقضاء على جميع القيم الدينية والوطنية على حد سواء (١)

تحويل الاستعمار للغزو الثقافي :

وعلى كل حال فقد حاولت جهود الاستعمار من استخدام الأسلحة الحربية إلى الغزو الفكري واتخذ لذلك وسائل من أهمها :

- ١- التبشير عن طريق : المدرسة - العيادة - المراكز الاجتماعية .
 - ٢- استدراج بعض المثقفين بالثقافة الإسلامية ، الملمين باللغة العربية أن يكتبوا المقارنة بين الإسلام والمسيحية ، مقارنة تجعل الاختلاف بينهما في الظاهر وليست في الباطن يتحدان في الجوهر وأن اختلفت المظاهر .
- وبناء على ذلك فقد كتب واحد من القرن التاسع عشر ومن أكبر مؤرخيه ويدعى الشيخ موسى كمارا (الغاناكي) عدة كتب في هذا الموضوع مليئة بهذه الأفكار التي ليست من شأنها أن تضيق الفجوة الكبيرة بين الإنسان المسلم والمسيحي فقط بل يقرب في نفس الوقت المستعمر إلى قلب المسلم وتخلق جواً يملؤه الود والولاء ويعمل على طمس المظاهر الجميلة التي تبرز فيها بسالة زعماء الإسلام وجهودهم الكبيرة أمثال الشيخ الحاج عمر الفوتى ومابادياهو (٢)

موقف الاستعمار من المدارس الإسلامية في السنغال :

Christien clon. Op.Cit. P.15

1 -

2 - كان موسى كمارا غزير الإنتاج وتوزعت كتاباته ما بين الفقه والتصوف والأدب والتاريخ لمزيد من المعلومات انظر Catalogue des Manuscrits de L'IF.A.NN. serie catalougees 1967 P. 93-96 Documents de L'I.F.A.N.Dakar,

لقد كانت السلطات الاستعمارية منذ بداية إقامتها في السنغال تعتبر التعليم العربي الإسلامي جانباً من مشاغلها الشاغلة ، لقد توجهت فوراً إلى دراسة أحوال المدرسة القرآنية في مجملها وعوامل تكوينها وسيرها وتنظيمها فأدركوا مدى التوسع الذي تحوزه المدارس القرآنية وبالتالي أدركوا أن يشكلها تقدم انتشار اللغة القرآنية التي يجب اعتبارها الأداة الأساسية في السيطرة الاستعمارية ، فكان حتماً إذاً القضاء على هذا التقدم أو على الأقل تحديد نطاقه ، وهكذا أصبحت المدرسة القرآنية طوال الفترة الاستعمارية موضعاً لقرارات رسمية كثيرة منشورات صادرة من الإدارة الاستعمارية ، بناء على ذلك أصدر فيلهربر القرار رقم ٩٦ المتعلق بالمدرسة الإسلامية بتاريخ ١٨٥٧/٦/٢٢ بالنص التالي (نحن حكام السنغال والأقاليم المستعمرة تعتبر أهم اهتمامات السلطة في البلاد ذات الإدارة الجيدة هو أن نحيط جميع الضمانات اللازمة بتربية الأطفال وتعليمهم) واعتباراً بأن الحكومة الفرنسية التي تهتم أيضاً بجميع فئات المجتمع السنغالي لا تستطيع البقاء مكتوفة الأيدي دون توجيه اهتماماً إلى قضية تربية أطفال الأسر الإسلامية .

وأنه إذا كان حتى اليوم لم يكن أى ضمان للمعرفة والسلوك مطلوباً من الشيوخ الأساتذة في أن يمارسوا واجباتهم على أساس هذا الضمان فقد جاء الوقت للحد من هذا التصرف غير السليم بما يحقق صالح الأسر كما يحقق صالح الأطفال أيضاً .

ولقد اتخذت السلطات الاستعمارية وسائل مختلفة لتنفيذ هذا القرار الذي يهدد إلى حد كبير توسيع نطاق هذه المدارس الإسلامية أو القضاء عليها وكل هذا تمهيداً لفرنسة التعليم كما تمت فرنسة الإدارة بجميع سلطاتها القضائية والتنفيذية والتشريعية (١) فمن تلك الوسائل :

إصدار قرارات من أهمها هذا النص التالي :

بموجب البند ٥٤ ، ٧٥ من الأمر التنظيمي الصادر ٧ سبتمبر ١٨٤٠ لقد اتخذ مجلس الإدارة قراراً كالتالي :

البند الأول :

لن يستطيع أى فرد من الآن فصاعداً أن يدير مدرسة إسلامية دون أن يحصل على رخصة من الحاكم وإن تلك الرخصة يمكن سحبها إذا أصبح حاملها غير جدير بذلك .

البند الثاني :

على جميع الشيوخ الراغبين في إدارة مدرسة إسلامية تقديم الطلب إلى الحاكم كما يجب عليهم :

١- في سين لويس (مثلاً) أن يكون الشيخ مولوداً فيها أو يكون قد استوطنها منذ سبع سنوات .

٢- البرهنة على المعرفة الضرورية أمام لجنة الامتحان .

٣- الحصول على شهادة حسن سير وسلوك من عمدة البلدة .

البند الثالث :

ستقوم بإجراء الامتحان لجنة مكونة من عمدة البلدية رئيساً ومواطن سنغالي مثقف من طرف الحاكم لامتحان الشيوخ الراغبين في إدارة مدرسة إسلامية .

البند الرابع :

اللجنة ستراقب المدارس الإسلامية ويتعين على الشيوخ الأساتذة تقديم أسماء وأعمار تلاميذهم في كل ثلاثة أشهر .

البند الخامس :

يجب على جميع أساتذة المدارس الإسلامية - إجبارياً قيادة أو إرسال جميع تلاميذهم في سن ١٢ وما فوقه في جميع الأيام إلى فصول الدروس المسائية الفرنسية سواء في المدارس العلمانية أو المدارس التبشيرية فليتفقوا كما يشاءوا مع التلاميذ فيما يتعلق بأجر التعليم .

البند السادس :

المخالفين لهذا القرار سيسلمون للمحاكمة في الشرطة ويعاقبون بعقوبات مشروعة بأمر ملكي في ٢١ إبريل ١٨٤٥ م .

البند السابع :

هذا القرار سيتم تسجيله في جميع الأماكن التي تحتاج إليه وسيعلن في النشرة الرسمية للمستعمرة .

التوقيع : لويس تيدهرب

المنسق العام الحاكم : ستيفن

هذا القرار قد أجبر كثير من الشيوخ على الأقل مدارسهم القرآنية الأمر الذي أدى إلى تقلص عدد المدارس تلك بصفة ملحوظة .

ورغم ذلك لم يلتزم الشيوخ بروح النص وخاصة البند يجبر إرسال التلاميذ للمدارس لدراسة الفرنسية فأعلنت السلطات الاستعمارية في ١٨٩٦/٥/٩ قراراً آخر أمام حالة التحدي هذه لأوامر الإدارة وذلك هو النص :

"المفتش العام في المستعمرات الفرنسية استناداً على القرار (٢٤) المتعلق بالأمر التنظيمي الصادر في ٧ سبتمبر ١٨٤٠ واستناداً على الإعلان الصادر من اللجنة العامة للتعليم في جلية ٨ مارس ١٨٩٨ على اقتراح مدير الداخلية في السنغال قررت الجلسة المغلقة :

البند الأول : لا يمكن لأحد إدارة مدرسة إسلامية بدون الحصول على تصريح أو رخصة من الحاكم العام.

البند الثاني : هذه الرخصة ستفق في شأنها باقتراح من مدير الداخلية بعد رأى السلطات البلدية .

البند الثالث : ليس من حق المدارس الإسلامية قبول أطفال في سن السادسة إلى الخامسة عشر ويجب على الأساتذة أن يفرضوا على التلاميذ في هذه السن أن يحضروا شهادة تبرهن على أنهم يتابعون الدروس في مدرسة فرنسية .

البند الرابع : المدارس الإسلامية تخضع لرقابة مستمرة من الحاكم (١)

القوانين العامة المتعلقة بسير المدارس :

Arrete Portant Organisation du Controle de L' enseignement - 1
Archeves, Nationals du Senegal, J110-114, 9 May 1898 Muslman

من خلال قرار ١٨٩٦/٥/٩ أصدرت قوانين عامة متعلقة بسير المدارس هي :

البند الأول : الشيوخ الذين يديرون مدرسة يجب عليهم أن يعلموا تلاميذهم المواد المبينة في البرنامج المنظم في هذا القرار .

البند الثاني : الأماكن الدراسية يجب أن تكون في حالة نظافة جيدة دائمة .

البند الثالث : العقوبات البدنية ممنوعة .

البند الرابع : يجب أن يوجد في كل مدرسة في المناطق والدوائر سجل تدون فيه أسماء التلاميذ وتاريخ ميلادهم التقريبي وتاريخ التحاقهم بالمدرسة وأسماء وأماكن إقامتهم (١) إذا العدو الأساسي للمستعمر هو الدين الإسلامي وهذه الأساليب الاستعمارية تفرض مواجهة الاحتلال الأجنبي بنفس أساليب . هذا وتجدر الإشارة إلى أن بريطانيا أتت نفس الأسلوب في جامبيا باصدار قانون لتنظيم التعليم (٢) .

٧- موقف المدارس الإسلامية من السياسة الاستعمارية (مثال مدرسة تواران)

إن السلطات الاستعمارية كانت قد هيمنت في منتصف القرن التاسع عشر على جميع الأراضي السنغالية هيمنة تامة وعملت على صبغ عقول السنغاليين بالصبغة الفرنسية فكان لابد من مواجهته بنفس أساليبه ومثال ذلك مدرسة تواران :

فقد عمل الحاج مالك مؤسس المدرسة على الاهتمام بثلاث عناصر هي :

١- تدريس أبناء المسلمين العلوم الإسلامية .

٢- إنشاء مزارع ليكتسب منها عيشة ..

ومضت مدرسة تواران في تنفيذ خطتها ومضت السلطات تراقبها بكل جزئياتها بواسطة عيونها التي تم إرسالها إلى المدرسة في تواران يتضامنون بأروع ما يمكن أن يوصف به المرشد المخلص

Mama du Ndiaya: Opcit P. 79

Public Record Office London Gambia 1901, C.O. 27274

لشيخه ، إلا أن الحاج مالك أكتشف تلك العيون وأخيراً أننا نعمل في وضوح النهار وعلى مسمع ومرأى للجميع (١)

وصمم الحاج مالك على التغيير باستراتيجية الإصلاح التي تبناها وقد بدأ أعماله الإصلاحية بتصحيح المفاهيم المنحرفة عن تعاليم الشريعة الإسلامية ، ذلك لأن المسلمين كانوا قد أخرجوا العقائد والعبادات عن حقيقتها وانحرفوا بها عن غاياتها الخلقية الأساسية وأسأءوا فهمها واعتبروها مظاهر وأشكالاً فحسب لا روح ولا جوهر (٢) فاعتمد الحاج مالك على :

- ١- الوعظ والإرشاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :
 - ٢- التربية والتعليم الذي جعله وسيلة لتصحيح المفاهيم المجادلة عن تعاليم الشريعة الإسلامية.
 - ٣- الدعوة الإسلامية التي تعتبر المعول الذي هدم به أركان الوثنية المظلمة التي كانت متفشية في السنغال وفي أفريقيا الغربية .
 - ٤- محاربة البدع الضالة والمضلة والشعوذة بأحياء السنة النبوية وإتباع آثار السلف الصالح .
 - ٥- تصحيح التصورات الخاطئة للتصوف الإسلامي بالتنبيه على أن الكتاب والسنة وأثار السلف الصالح هي أساس الطريقة الصوفية الصحيحة .
 - ٦- التزام الحياد وسياسة الإدارة التي أكسبته مودة ومحبة الحكام الوطنيين واحترامهم أباه وبهذه السياسة الرشيدة سعى الحكام للدخول في دين الله طواعية دون إكراه بقوة السلاح وحمد السيف .
 - ٧- المجادلة بالتي هي أحسن مع المستعمرين المحتلين .
- وبهذه السياسة الحكيمة احترمه المستعمرون وسالموه وأتاحوا له فرص العمل على ضوء مبادئه الواضحة : العبادة والتعليم والعمل .

وبهذه الاستراتيجية الواعدة استطاع الحاج مالك قهر قوى الاستعمار الفرنسي ودحرها (٣)

1 - Omar kame, El Hadi : Malicksy. Dakar. Senegal. 1982 P.15

2 - عبد العزيز سي : استراتيجية الشيخ مالك تجاه قوى الغزو الفرنسي - تولوان - السنغال ١٩٨٤ ص ٥

3 - عبد العزيز سي : استراتيجية الحاج مالك - مرجع سابق ص ٢٥ - ٢٦

وهذا هو إطار التوضحية المنشودة التي يمكن تعليق الآمال بها مهما كانت الظروف والتحديات الآمال معهودة على الطبقات التي نشرت التربية الإسلامية والتي كانت لها حظ وفير من الثقافة الإسلامية ، ما دام تلتزم بروح التعاليم الإسلامية وتسعى في سبيل نشرها وترسيخها في نفوس الأمة الإسلامية السنغالية ومادامت لها الغيرة المتأكدة على العقيدة الإسلامية وما دامت التحديات المعاصرة شغلها الشاغل وقضيتها الأولى والأساسية الحفاظ والمحافظة على هذه الأمانة العقيدة الإسلامية وتبليغها إلى الجيل التالي سالمة صافية .

الفصل الرابع

الدور الإقتصادي للتجانيين في منطق سنجامبيا

- أولاً : التكامل بين الجانب الروحي والمادي

- ثانياً : الدور الإقتصادي للتجانيين

(١) الزراعة

(٢) صيد الأسماك

(٣) الثروة الحيوانية

(٤) الثروة المعدنية

(٥) الصناعة

(٦) التجارة

أولاً - التكامل بين الجانب الروحي والمادي

للعمل في الإسلام مكانة مرموقة فهو قيمة أساسية من قيم المجتمع المسلم ويعن للبد العاملة توقيراً وفضلاً كبيراً ويقول الله عز وجل " وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " وقد نبه الرسول (ص) إلى أن العمل للدنيا من الدين وأنه من شيمة الأنبياء والمرسلين سواء كان هذا العمل زراعياً أو صناعياً أو تجارياً فيقول عليه الصلاة والسلام " ما أكل أحد طعاماً قط فإؤمن أن خير من أن يأكل من عمل يده " (١)

والطريقة التجانية منذ نشأتها تجمع بين العناصر الثلاثة : العبادة - العمل - العلم وتحاول جاهدة ألا يكون بينهما أي تناقض أو تنافر أو حاجز ، بل تزوج بينها ليتنج من هذه التركيبة مسلماً قوياً واعياً سالكاً يكون مصدر النفع للأمة المسلمة ، مريداً يعطى أكثر مما يأخذ (٢) وأصبح الكسب فضيلة تحرر الإنسان من ذل المسألة ويعنى الكسب أن يكون الصوفي مشتغلاً بشتى الحرف والتجارات وغير ذلك مما أباحته الشريعة وغير ذلك مما أباحته الشريعة بعيداً عن الشبهات هذا وقد وقفت الباحثة على رسالة من الحاج مالك سي وجهها إلى القائم بأعمال بساتينه والمشرف على قراه الزراعية التي أقامها للتربية والتعليم وكسب معيشته يأمره من خلالها أن يعتني بالبساتين وأن يرفعى المحتاج (٣).

هذا وقد كان كل شيوخ التجانية في منطقة سنجامبيا سواء الحاج عمر القوتى أو الحاج مالك سي ينصحون بالعمل جميع مريديهم ويلاحظ أن الحاج مالك أثناء أدائه لفريضة الحج كان يعتنى في جميع أماكن الإجابة بما يتضرع إلى الحق طالباً منه أن يرزقه الله من المال ما يبني به جوامع ومساجد يجتمع فيها عبد الله يوحده ولا يشركون به شيئاً محل حراثة يكتسب فيه مالاً حلالاً ومدارس تنتشر العلوم الإسلامية في جميع أنحاء البلاد (٤)

١ - حسين سيد عبد الله مراد : مرجع سابق ص ٩٧

٢ - عبد العزيز سي : أوضح المسالك في سيرة الحاج مالك ص ٥٢

٣ - رسالة من الحاج مالك سي إلى القائم بأعمال بساتينه الأرشيف السنغالي ، G86 ، ٩ ك

٤ - عبد العزيز سي : مرجع سابق ص ١١٠

وكان الحاج عمر الفتوى يعمل بالتدريس والتجارة هذا وقد جمع الحاج عمر إتباعه وحثهم على العمل ، مكث الحاج مالك في نجاردي سبع سنوات لتكوين أتباعه وأنصاره تكويناً علمياً ومهنياً وكانت له فيها مزرعة يقوم بزراعتها مع أنصاره مقابل دروسهم الدينية وفي موسم الحصاد يوزع الغلات على المشتركين والمحتاجين من القرى المجاورة وبذلك كان أنصاره لا يسألون الناس الخافاً كما كان بعضهم يمارسون التجارة ولذلك يلاحظ أنه لما سألت السلطات الاستعمارية أثناء تحقيقاتها عن مهنة أجب " مهنتي الزراعة والتجارة لعيش على عمل يدي " (١) وكان شيوخ التجانيين في كل بقاع سنجامبيا ينصحون أتباعهم على ممارسة الحرفة كالزراعة والتجارة وبقية الحرف اليدوية ويشددوا على من يأكل من عمل يديه ، وهكذا كانت منطقة سنجامبيا منطقة إسلامية كبرى ومعهداً كبيراً من معاهد الدين يتخرج فيها أكابر الشيوخ من رجال الدين بعد أن اتفقوا في جميع الفنون من العلوم الإسلامية وتفقهوا في الدين لندروا قومهم إذا رجعوا إليهم ، وكان مبدأهم جميعاً هو العمل والتعليم والعبادة فكان الحاج عمر يهتم بالتدريس والتجارة ولا يختلف عنهم والحاج مالك كان يعمل بالبستان والتدريس لا يختلف عنهم إلا لعائق شديد ولقد أجب يوماً رجلاً يشفق عليه لضعفه وقلة قوته قال له " إن الناس يطلبون منك أن تختار واحداً من التلاميذ ينوب عنك وكان جوابه أنى إذا وقفت بين يدي الله لا أجد حجة تكون لي بين يديه ، وذلك لأن الحجة حجتان حجة لك وحجة عليك وابن الحرة لا يد له من الحرفة (٢)

وتحت عنوان الحركة والعمل يبين الشيخ أحمد التجاني بن الشيخ أبي بكر ابن الحاج مالك في كتابه مجهول الأمة السنغالية أن الإنسان كائن مشغول بطلابته الحياتية بالحركة والعمل لاستيفاء الحقوق والواجبات الاجتماعية ، فالإنسان لا يخلو من الاحتراف لما في ذلك من دواعي النفس للجنس البشري كله وألقى الإمام مالك على طلبته كلمة بعد ما عرف أنهم قضوا شيئاً من عمرهم في التعليم عنده فقال " فإنني أستحسن لكل طالب منكم أن يعمل ويحترف كما تقتضيه الحياة واختار لكل من دعت الحاجة إلى العمل والاحتراف . الزراعة

1 - عبد العزيز سي : السابق ص ١٠

2 - أحمد التجاني توري : تحديد الأقوال في تاريخ السنغال ج ٢ ، ص ١٥٢ .

والتجارة لأنهما يسرن في نفس كل طالب وانفع في هذا الوقت لأهل هذه البلاد إلا أن في كل من التجارة والزراعة نقطة مهمة فالنقطة المهمة في الزراعة هي ألا تكثروا الدين في زمن الخدمة وأنت تصبروا على الجوع والعري حتى يصلح زرعكم والنقطة المهمة للتجارة هي أن لا تأكلوا شيئاً من رأس المال عند الشروع في العمل لأنه إذا ذهب المال ذهبت معه التجارة ولا تكلف تجارتك بما لا تطيق وأنهى حديثه بقول (ص) " ليس خيركم من ترك لأخرته ولا من ترك أخرته لدنياه ولكن خيركم من سعى في طلب ما يكفيه من الحلال وقام بما عليه من حق ذي الجلال ، ولا تكونوا كلا (أى عيلاً وثقلاً على الناس) فابتعد الناس من جعل دنياه مزرعة الآخرة وأخسرهم من شغلته دنياه عن الآخرة (١)

فالتجانية تحرص دائماً على توطيد العلاقة بين الجانبين الروحي والمادي أو بمعنى آخر ترسيخ التناسق بين العبادة والعلم والحرفة وترمي في ذلك إلى تكوين شخصية المسلم الملتزم بتعاليم الشريعة عبادة وسلوكاً ومن جهة أخرى تكوين المسلم القادر على أداء أدوار بناءه في النواحي الاجتماعية ، فالتجانية ترى أن من ضروب الاستحالة تكوين هذه الشخصية بدون تعليمها كافياً وتربيتها تربية عالية لتظل موجهة من خلال هذين العنصرين في سائر أعمالها فيما أن من شأن هذا التكامل أن يكون المريد سالكاً مترناً في مجال حياته الدينية وقوياً فيما يتعلق بشئون حياته اليومية (٢)

وارتباطاً تلك العناصر ببعضها البعض هو التكامل بين الجانب الروحي والمادي وذلك التكامل الذي من خلال مفهومه يقوم السالك بتعمير الكون مبتغياً رضوان الله الموجب للسعادة في الآخرة فأصبح التعمير جانباً هاماً من دواعي مرضات الحق سبحانه وتعالى (٣) ومن هنا يسير على المنهج الذي رسمته الآية الكريمة القائلة (وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنسى نصيبك من الدنيا (٤)

١ - أحمد التجاني بن الشيخ أبي بكر بن الشيخ مالك : مجهول الأمة السنغالية ط١ - القاهرة ١٩٦١ ص ٦٤

٢ - محمد بشير نجوم : مرجع سابق ص ٣١٣

٣ - الحاج مالك : ديوان قنطرة المريد ص ٦٦

٤ - سورة القصص : الآية ٧٧

فاتزان السالك هو عدم وجود أى نوع من أنواع الإفراط والتفريط فى أى حق من الحقوق الواجب رعايتها وأداؤها نحو الجانبين الزوحي والمادي فى الوقت ذاته دليل على عدم تغليب جانب على جانب آخر .

فالتفريط والإفراط فى تلك الحقوق والواجبات قصور يودى إلى إيجاد إنسان أشبه ما يكون بالحيوان إلى وجود ضعف فى تركيبات شخصية السالك فى حين كان ينبغى أن يكون السالك قوياً متزناً فإن المؤمن القوى يحمل عنصرين من أهم عناصر الشخصية القوية :

العنصر الأول الإيمان والعنصر الثانى فهو مؤمن وقوى أما إذا كان مؤمناً فحسب بدون قوة فهو إنسان ضعيف أو إذا كان قوياً فحسب دون إيمان فقوته بالحيوان أشبه . إن المؤمن القوى ذو شخصية قوية ولا يكون عاجزاً ولا مستضعفاً ولا يكون أسير شهواته ولا يتبع نفسه هواها وإنما يحاسب نفسه فى الدنيا ويسير بها سير العقلاء الذين يعملون لما بعد الموت وهذا من أرفع السمات التى تميز المسلم عن غيره ومن خلالها أيضاً ستحدد شخصيته ، وبالأمثال بهذا الاتزان يكون السالك دائم التحرك إلى إرتياد مسالك الخير توافاً إلى القيم الرفيعة والمثل العليا فإذا توجه إلى خالقه بالعبادة كان نشط الأعضاء مقبلاً بإرادة مشرقة وعزم قوى وإذا واجهته الشدائد تلقاها بصبر ورضا واستعانة بمولاه الحق سبحانه وتعالى ، أنه لا يتعلق بالأماني ولا يتحسر على الماضي المنصرم لأن وجهته الصادقة أسمى وأقوى من كل ذلك فهى وجهة خالصة تشق طريقها فى ثقة وتعيش بالله سبحانه وتعالى فتلك القوة جعلته يعبر أشواط الحياة متخطياً كل الصعاب بإرادة لا تلين ويعزم لا يشف له غبار .

لأنها قوة الإيمان بالله وصدق الصلة به تلك القوة التى أشار إليها الرسول صلوات الله وسلامه عليه وأشاد بها واستنهض الهمم فى الوصول إليها (١)

ثانياً : الدور الاقتصادي للتجانيين :

قبل أن ندخل فى تفاصيل الدور الاقتصادي لابد لنا أن نذكر أن ٩١% من شعوب منطقة سنجامبيا يدين بالإسلام وأما عن الطريق الصوفية فحوالى ٩٠% يتبعون نهج التجانية وبالتالي فإن أى دور للتجانيين فى الاقتصاد هو دور للمنطقة بأكملها .

١ - أحمد عمر هاشم : الإسلام وبناء الشخصية - القاهرة ض ٦١ - ٦٢

١- الزراعة :

كانت قيادات الطرق الصوفية خاصة التجانية تملك حق الانتفاع بأراض زراعية شاسعة ويعتبرون من أكبر منتجي الفول السوداني في البلاد ويعمل حوالي ٧٥% من التجانيين بالزراعة و ٢٥% فقط يهاجرون للتجارة أو الصناعة (١) أما الأراضي الزراعية فكانت التجانية تعطي لكل فرد حق الانتفاع والاستفادة من الأرض (٢)

وكان التجانيين يقومون بالعمل في أراضيهم بأيديهم وكانوا يقومون بجميع العمليات الزراعية من حرث وحصاد ودرس فكان أبو محمد حميس الرجراجي يملك أرضاً يقوم بزراعتها بنفسه وكان لا يأكل إلا من عمل يده لقيمة العمل وفي أحد الأعوام استحق فدانه الحصاد فأتى القرية ليحصده دون أن يعلموه فأقبل أبو محمد وقد رأيهم قد حصدوا جزءاً من أرضه فقال لهم " كفوا جراك الله فيكم فقالوا له ما حصدنا إلا طائعين متبرعين فقال لهم يكفيكم ما حصدتم فعسى أن تجمعوه ، فجمعوا ما حصدوا وأزاحه بموضع واحد وعزله وتصدق به وكده أن يأكل مما عمله من غير أجر (٣)

ومن أشهر التجانيين في سنجامبيا الحاج مالك سي الذي كانت لديه أرض يزرعها وقد جمع ذات يوم أتباعه بعد انتهاء الخدمة في البستان وتحدث معهم قائلاً " لابد من أن أحاول الحصول على معاش ونفقة عيالي بعرق جبينني وبحراثة الأرض ثم قال لهم الحديث الشريف بأنه روى عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه عن النبي (ص) قال " لأن يحتطب أحدكم فيحمله على ظهره لبيعه في السوق خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه" (٤)

ولكى نفهم كيفية قيام التجانيين بالنظم الاقتصادية سنقسم النظام الاقتصادي لهم إلى زراعى وصناعي وتجارى ونحدث عن كل نظام على حدة.

1- Lavroff, D.G : la republique de Sengal librainis General de Droit et de Juris prudence, Paris, 1996. P.69

2- Haily Lord : An african survery. London 1938. P.830

3- حسين سيد عبد الله مراد - مرجع سابق - ص ٩٨

4- عبد العزيز سي - مرجع سابق - ص ٢٧

ويعتبر الانتاج الزراعى من أهم أنشطة التجارى كما ذكرنا وتبلغ نسبة ٧٥% منهم تعمل
بالزراعة وذلك لأن الزراعة تسد حاجة السكان من المواد الغذائية بالإضافة إلى المحاصيل
النقدية التى تعتمد عليها الدولة لتوفير احتياجاتها من النقد (١)
وتعتمد أنظمة الزراعة الأساسية على :

١. الزراعة المتقلة
٢. أرض الأدغال المراحة دورياً.
٣. الأرض المزروعة التى تراح دورياً.
٤. الزراعة المختلطة.
٥. الفلاحة المستديمة.
٦. فلاحة الأشجار.

الزراعة المتقلة (التقليدية):

تلعب الزراعة المتقلة (التقليدية) دوراً كبيراً فى اقتصاديات التنمية الزراعية فى منطقة
سنگامبيا (٢) حيث يشتمل ذلك النظام على التنقل الدورى لقرى الاستيطان ، فالأرض البكر
أو التى يوجد بها وفرة من النباتات الثانوية يجرى تطهيرها بمساعدة الحريق حيث تقطع الأشجار
وتحرق ويوزع الرماد بعدها على التربة ثم تزرع الأشجار لمدة سنة أو سنتين قبل أن تهجر لبقعة
أخرى (٣)

لأن التربة فيها قليلة السمك قليلة المحتوى العضوى بسبب عمليات العسل الطبيعية من جهة
وإنعدام أو ندرة الحيوان من جهة أخرى هذا وكثيراً ما تعود العشيرة إلى مناطق سبق إخلائها

1 - Church Harrison: West Africa, London. 1957 P.p 482, 483

2 - Diara Sauba, valycharles: l'evaluation des structures: agricoles du Sengal
Paris, 1988, P.29

3 - Moran, W : West Africa, London, 1969 P100

وزراعتها وذلك بعد مضي سنوات تكون التربة أثناها قد استردت خصوبتها وبالتالي تصبح عملية الانتقال أشبه بالدورة الزراعية (١)

هذا وقد وجدت الظروف الزراعية المتقلة وغيرها من أشكال الزراعة المتسعة في المناطق التي سادت بها الظروف الآتية :

- ١- الكثافة السكانية المنخفضة .
 - ٢- نقص الأسمدة .
 - ٣- تنوع غير كافى في المحصولات (٢)
- وتستعمل في الزراعة المتقلة للإستهلاك المحلى ولإشباع الاحتياجات الغذائية وليس للتبادل الدولى (٣)

أرض الأدغال المراحة دورياً :

هذا النظام منتشر في منطقتي السافانا والغابات ويستخدم لزراعة كل من الحبوب والجزر وهذه الأرض تزرع لفترة ثلاث أو ست سنوات ثم توجد فترة إراحة تتراوح بين أربع وعشر سنوات

الأرض المزروعة التي ترواح دورياً :

هذا النظام يختلف عن الأدغال في أن الأرض يتم اختيارها وتزرع بترو .

الزراعة المختلطة :

تجمع الزراعة المختلطة بين الفلاحة وتربية الماشية وثمة جماعات قليلة فقط في سنجامبيا هي التي تستخدمها وهم السرر .

الزراعة الدائمة :

وهي قطعة تزرع سنوياً بلا تغيير .

1 - جودة حصنين جودة : جغرافية افريقية الاقليمية ، ط ٩ ، الاسكندرية ١٩٩٦ ، ص ١١٦ وكذلك انظر : محمد عوض محمد : الشعوب والمبلايات الافريقية ، القاهرة ١٩٦٥ ، ص ٧٥ .

2 - أ.ج . هوبكنز : التاريخ الاقتصادي لأفريقيا الغربية ، ترجمة أحمد فؤاد بليغ - القاهرة ١٩٩٨ ص ٦٧

3 - نبيل الروبى - دراسات في الاقتصاد الافريقى - القاهرة - ١٩٧٤ - ١٩٧٥ - ص ص ٨٤ ، ٨١

فلاحة الأشجار :

توجد على غرار الزراعة الدائمة مرتبطة بالنظمة أخرى ومن أهم المحصولات الثمرية نخيل الزيت وشجرة الكولا وشجرة الشيثة وكلها محاصيل محلية في سنجامبيا .

زراعة الأرض بالغمر والري :

توجد تلك الأراضي في مناطق محدودة بسنجامبيا مثلاً حول نهرى النيجر والسنغال حيث يزرع الدخن والذرة والأرز (١)

أما أهم المحصولات الزراعية فتعتبر الذرة الرفيعة بأنواعها من غلات الثروة الزراعية ثم الدخن والأرز ثم المحصولات الدرنية كالسافانا والسرغم وبعض المحصولات الأخرى كالسيال والكولا والتمباك والطباق والنيلة والقطن ولكن أهم محصول على الإطلاق بالنسبة للتيجانيين فهو الفول السوداني

فيما يلي تفصيل لهذه المحصولات (٢)

الذرة الرفيعة :

تعتبر الذرة الرفيعة من أهم المحاصيل الزراعية تنتشر زراعتها في وسط البلاد (٣) وتعتبر الذرة الرفيعة هي أساس غذاء السكان وتتميز بتحملها لدرجات الحرارة العالية (٤)

الدخن :

يزرع أيضاً في المناطق الساحلية لاستهلاكهم المحلي (٥)
وتبلغ مساحته المزروعة حوالى مليون هكتار (١)

1 - Thomas, M.A, witing en. G : Environment and land use in Africa, London, 1969 P.301- 319

2 - Anderson, John : west Africa and East Africa in the 19th and 20th centuries, London 1972. P.200

3 - Lovorjoy, Paul : plantations in the Economy of the Sokoto caliphate, 1978 P.41

4 - Benini Aldo Albert : Community development in a mult-ethnic, Society (Africa). Journal of the (international) Africa 03. No 1, London 1983 P.101

5 - - إبراهيم على طرخان : إمبراطورية بزنو الإسلامية - القاهرة ١٩٧٥ ص ٨

السرغم والكاسافا :

يوجد نوعان من السرغم نوع عشبي يستخدم كعلف للماشية وآخر حبوب يستخدم كغذاء للإنسان ويزرع في الأرض الجافة وتجد زراعته فقط عندما يكون هناك فصل مطير واضح وتفضل زراعته بالتربة الثقيلة مثل الدرة ، أما الكاسافا فتوجد منها أنواع عديدة وتشبه الياقوت من حيث حاجتها إلى جو دافئ رطب وتربة صلصالية غنية ويمكن أيضاً زراعته في التربة الفقيرة وتمتاز بعدم تعرضها للعطب أو الفساد إذا ما تركت في التربة فصل الجفاف مما يساعد على أماكن تركها مخزنة في التربة لحين الطلب عليها للاستهلاك المحلي (٢)

قصب السكر :

تجود زراعته في زاريا وكانووكا تسيا (٣)

القطن والطباق والنيلة :

من المحاصيل المهمة التي تزرع في المناطق الداخلية بشرق سنجامبيا القطن الذي يعتبر من المحاصيل النقدية الهامة وكذلك الطباق الذي يستخدم في صناعة السجائر المحلية ونبات النيلة الذي يستخدم في صناعة المنسوجات (٤)

التبّاك :

1 - Chamber de commerce de L'agriculture et l'industrie (O.C :A :L) L'economie du Senegal, Dakar , 1995 P.68

2 - Buchanan,K.M : Land and people in Nigeria London, 1955P.117

3 - محمد صبحي رزق ص ١٧ - ١٩

4 - Johnston, H.A.S : the Fulani Empire of Sokoto, London 1967 P.158

وكذلك أنظر : Stappleton, G. Brain : The west of Nigeria, London 1958.P.11

تتم زراعة التمباك باستخدام وسائل الري ونجحت زراعته في إقليم Saloum-Sine وتقوم السنغال بزراعته بغرض تصنيعه محلياً لتلبية الطلب عليه ثم تصدير الفائض منه لدول غرب أفريقيا (١)

الأدنى:

يزرع الأهالي الأرز في المناطق الساحلية (٢) خاصة في هضبة السنغال بحيث تشكل الفيضانات السنوية فيها إلى جانب رقعة المياه الواسعة أرضاً صالحة لزراعة الأرز (٣) وأيضاً تتركز زراعته في مناطق المستنقعات حول نهر النيجر وفي كادونا واسيللوين (٤) وقرب نهر جامبيا في المستنقعات المطهرة وبجانبها تزرع البطاطا والكاكاو (٥) يزرع الأرز أيضاً في منطقة رتشارد تول Richardtoll على نهر السنغال وفي دلتاه وفي وادي كاسامانس الأدنى (٦)

السبيل:

ترجع أهميته الزراعية إلى اعتباره مادة خام لصناعة منتجاته ويزرع في المناطق الغزيرة الأمطار في شرق وجنوب السنغال وبالقرب منه Kaolack وكذلك (٧)

الكولا Kola:

IBrd : Senegal. Washington, 1974 P.68

- 1

2 - إبراهيم على طرخان : مرجع سابق ص ٨

3 - دينيس يولم : الحضارات الأفريقية - ترجمة على شاهين ، بيروت ، ١٩٧٤ ، ص ١١٧

Buchanan, K.M. : Op Cit P.116 - 117

- 4

5 - أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامي ، ج ٦ ص ٥٤٠

6 - فتحي أبو عيانة : ص ٢٤٦

7 - عناية الله سيد أحمد : اقتصاديات التنمية الزراعية ، رسالة ماجستير غير منشورة / معهد البحوث والدراسات الأفريقية ، جامعة القاهرة ١٩٨٩ ، ص ١٠٣

تعتبر الكولا من أهم صادرات غرب أفريقيا أما زراعتها فتتركز في أقليم الغابات الاستوائية (١) وتعتبر الكولا محصول نقدي يكثر الطلب عليه نظراً لاستخدامه في تخفيف العطش والجوع في فصل الجفاف الطويل ومن ثم فهو يدخل في التجارة الداخلية لمسافات طويلة حيث يكثر الطلب عليه في النطاق السوداني والساحل .

الفول السوداني:

إذا كانت السنغال بلد زراعي من الدرجة الأولى فيعد الفول السوداني من أشهر محاصيلها الزراعية وتصديره يدر ربحاً واسعاً على البلاد (٢) ومما ساعد على زراعته التربة التي تتراوح بها نسبة الصلصال بين ٢٠% ، ٥٥% (٣)

والأمطار الموسمية الصيفية التي تكون كميتها من ٢٥ إلى ١ سم وتعتبر السنغال ثاني دولة بعد نيجيريا في إنتاج الفول السوداني حيث يمثل بحوالى ٢٥% من صادرات العالم وتبلغ مساحته المزروعة حوالى عشرين مليون هكتار (٤)

وتعتبر الفول السوداني من أوسع المصادر النباتية إذ يستخدم كمادة غذائية كما يستهلك ثلث إنتاج المحصول العالمي وتستخدم بقايا عملية التقشير له كعلف للماشية وزيتته يستخدم في تصنيع المسلى النباتي ثم في الطهي أيضاً (٥)

كما تهتم الدولة أيضاً بتصدير الفول السوداني خاصة إلى فرنسا وإيطاليا وهولندا وألمانيا وبريطانيا فتجارها واسعة في هذه الدول الأوروبية بالإضافة لدول الجوار (٦)

١ - محمد المييد غلاب ، دولت أحمد صادق : جغرافية العالم دراسة إقليمية ج ٢ ، أفريقية وإسترايا / القاهرة ١٩٧٧ ، ص ٢٤٢

٢ - أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامي ج ٦ ص ٥٣٠

٣ - سعودى : الاقتصاد الأفريقي والتجارة الدولية . القاهرة ١٩٧٣ ص ١٣٢

٤ - Chambere de commerce de l'agriculture: Op.Cit.

٥ - Common wealth economic committee (C.E.C) Vegetable: Oil sand seeds, London No 1966 P.55

٦ . محمد إبراهيم حسن : دراسات في جغرافية أفريقيا وحوض النيل ص ٥٢٦

وتتركز زراعة الفول السوداني في الجنوب عند كاولاك Kaolak إلى الجنوب مباشرة من
توبا Toub (١)

ومن أهم الجماعات التي تمارس زراعة الفول السوداني في سنجامبيا جماعة الولوف المنتشرة في
منطقة الكايور والسنغال الأسفل .

وسان لويس وفي شمال منطقة الكاب فيرو تيسير وديور سيل (٢)
والسرر واليلي ويتركون بصفة خاصة في بلاد الفوتاتور وفي المرتفعات الجنوبية من شرق
السنغال (٣)

وهناك مهن أخرى يمارسها التيجانيون بجانب الزراعة وهذه المهن هي :

٢- صيد الأسماك :

يمارس التيجانيون صيد الأسماك في هضبة السنغال السفلى (٤) وعلى طول الساحل وفي منحى
النيجر وفي القديم كان صائدى الأسماك في منحى النيجر يرفعون الضرائب لحكام إمبراطورية
السنغى في صورة أسماك مجففة) وكانت ذوات المجذاف هي الأداة الرئيسية المستخدمة وظلت
رماح صيد الحيتان والشباك والصنائر والفتاخ الوسائل الأساسية لصيد الأسماك (٥)
ومن أهم الجماعات الذين يعتمدون على صيد الأسماك سلالة الليود ويقومون بتجفيف الأسماك
في الشمس وتعتبر غذاء للسكان في المناطق الداخلية (٦)

1 - فتحي أبو عيانة : جغرافية أفريقيا دراسة إقليمية للقارة مع التطبيق على دول جنوب الصحراء الإسكندرية
١٩٨٧ ص ٢٤٦

2 - محمد عوض محمد : الشعوب والسلالات الإفريقية ص ٥٣

3 - إجلال رافت : مرجع سابق ص ١٣

4 - دينس يولم : مرجع سابق ص ١١٧

5 - أ.ج. هويكنز : مرجع سابق ص ٨٤

6 - محمد عوض محمد : مرجع سابق ص ٥٥

٣- الثروة الحيوانية :

تحتل الثروة الحيوانية بجانب الزراعة وصيد الأسماك والتجارة المركز الأول للنشاط الاقتصادي في سنجامبيا (١) خاصة وأن معظم منطقة سنجامبيا مغطاة بحشائش السفانا (٢) ومتوافر بها أهم عنصرين لتربية الماشية هما الحشائش والمياه خاصة في المنطقة الوسطى والشمالية (٣) ومن أهم المناطق التي تربي الأبقار (٤) حيث تتركز عليها الثروة الرعوية في ساحل أفريقيا وتشكل من حيث الأهمية عنصراً هاماً في البناء الاقتصادي للسكان ثم تليها الأغنام في الأهمية ثم الماعز (٥) وأيضاً من الحيوانات التي تلعب دوراً بارزاً الإبل التي دخلت للمنطقة من الوطن العربي وقد أحدث دخول الجمل للمنطقة ثورة في وسائل النقل عبر الصحراء وكذلك استخدم كمصدر غذاء هام وتلى الجمال الخيول خاصة العربية ويعتقد الشيخ الأمين عوض الله أن الخيول الوافدة من السلع الهامة ذات الأسعار المرتفعة لذلك صارت تقتنى من قبل الملوك والفئات الميسرة الحال فقط (٦)

ولكن تربية الحيوان لم تمارس في جنوب سنجامبيا بسبب الأمراض الفتاكة مثل مرض النوم هذا وقد كانت الهجرة سمة مميزة وضرورية وجيدة التنظيم لتربية الماشية وطبيعة الهجرة الرعوية ومداهما يمكن تفسيرها على أنها تأليف بين ثلاثة عوامل هي :

أ - حجم القطيع الذي تملكه جماعة بعينها ومساحة الأراضي اللازمة والزيادة في الأعداد من خلال الولادة والشراء كانت تعني أنه يلزم المزيد من الأراضي أما النقص فيها من خلال الوفاة أو البيع فكان له الأثر المعاكس وكان فقدان الماشية بمثابة كارثة لصاحب القطيع .

1 - سومن الروبي : مرجع سابق ص ٤٣

2 - U.N, Year Book of labour statistics 1975. New Yourk, 1976 P.p 166- 167

3 - The Europe world Year Book, 1996, P.189

4 - أسعد محمد خليل عويس : التحليل الاقتصادي والرياضي للحوم في أفريقيا ، رسالة دكتوراه غير منشورة - معهد البحوث والدراسات الأفريقية - القاهرة ١٩٨٧ ص ٤٥

5 - صلاح الدين صميذة عوض : ظاهرة التصحر في منطقة الساحل بغرب أفريقية ، دراسة في الجغرافية التبشيرية ، رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة القاهرة ١٩٨٤ ص ٨٦ ، ٨٧

6 - أمطير سعد غيث : مرجع سابق ص ١٦٠

ب- انتشار تربية الماشية يتعلق بالمواد الغذائية الأساسية فالماء والملح كانا نادرين ولذلك كانت المراعى فقيرة ومتناثرة ومن ثم كان أصحاب القطعان ينتقلون نحو السافانا في الفصل الجاف .

ج- الهجرة كانت تحدث لأغراض التجارة فكل طرف يحتاج لمنتجات الطرف الآخر وكان من الأغراض الرئيسية الهجرة الموسمية مبادلة المنتجات الحيوانية بالحبوب ومع ذلك فإن المزارعين كانوا يخشون الآثار المدمرة للماشية على محصولاتهم (١)

ومن المتخصصون الأساسيون في تربية الماشية الفولاني والبرابرة والطوارق فالفولاني كانوا يمتلكون حوالي ثلاثة أرباع الماشية وكانت تربي نوعان من الأبقار يعزف باسم الزيبي Zebu وذلك في المناطق الخالية من ذبابة تسي تسي (٢) والطوارق والبرابرة يربون نوعاً معيناً من الماشية يسمى النداما الصغير الذي يتمتع بمقاومة عالية لمرض النوم (٣)

أما الأغنام فقد تواجدت بكثرة في شمال سنجامبيا مع الماعز ويعد الماعز الأحمر أكبر مصدر للجلد المغربي الذي ينتقل بالقوافل إلى مراكش بل وإلى أوروبا حيث كانت تصنع منه أشهر المنتجات الجلدية المغربية (٤)

وتمكن القيمة الاقتصادية للماشية في لحومها وألبانها وجلودها وروثها الذي يستخدم سماداً (٥)

وفي حالة الأغنام من أجل أصوافها والحقيقة أن الماشية كانت موضع تقدير عال وكانت رمز لمزلة صاحبها فالرجل الذي يمتلك عدداً كبيراً من الماشية يحترم لمهارته في الحكم في مورد رئيسي (٦)

1 - أ.ج. هويكنز : مرجع سابق ص ٧٧-٧٩

2 - Church, Harrison, Op.cit. P.499

3 - Aristocrats : facing change in Fulbi in Guinea Nigeria and Caméron, London 1978 P.32

4 - Church, Harrison, Op.cit. P.499

5 - Buchanan, K.M. Op.Cit. P.122

6 - أ.ج. هويكنز : مرجع سابق ص ٨١

وكان التجانيون يمارسون العمل الرعوي ومنهم أبي زكريا المليجي الذي كان له أبقار يتولى رعايتها بنفسه وحيث سافر للمشرق للحج أستأجر راعياً بالرعي مكانه وغيره كثيرون وجدوا بالذكر أن هؤلاء المتصوفة كانوا يحثون الرعاة ومن يملك الدواب ألا يجعلوا هذه الدواب ترعى في أرض الغير لأن ذلك مخالف للشرع ولم يكتفوا بالنصح والإرشاد بل ضربوا المثل والقصدوة الطيبة لأفراد مجتمعاتهم فمن المتصوفة من كانت له أبقار إذا جملها من داره لترعى جعل على قمها كمائة لثلا ترعى في أرض أحد فإذا وصل إلى أرضه أزال الكمائة عن قمها وجعلها ترعى في أرضه فإذا أراد العودة أعاد الكمائة وساقها إلى داره (١)

٤- الثروة المعدنية:

لا يشكل التعدين عنصراً هاماً في اقتصاديات تنجانيا والتجانيين على وجه الخصوص وذلك لفقر المنطقة في موارد الثروة المعدنية ولكن كان يوجد قلة تعمل بها (٢) والإنتاج المعدني يتركز في :

أ- الفوسفات:

يتركز الفوسفات في شمال شرق كاريكو ١٢ كم حيث يوجد في طبقة يبلغ سمكها نحو ست أمتار مغطاة بطبقة من الرمال التي أرسبتها يزيد على عشرة أمتار (٣) كذلك تستخرج رواسب فوسفات الكالسيوم من الشمال الغربي عند تيفوان Tivawane وهي تستخدم كسماد زراعي أيضاً حيث يتحول جزء منها محلياً إلى سوبر فوسفات يفيد كثيراً في زراعة الفول السوداني كما يجد جزء منه طريقة للخارج ليسهم في تنوع الصادرات .

ب- الحجر الجيري:

يعدن الحجر الجيري قرب روفيسن Rufisane لاستخدامه في صناعة الأسمنت الذي أقيم له أول مصنع قرب غرب أفريقيا قرب تبارجني (٤)

1 - حسين سيد عبد الله مراد : مرجع سابق ص ٩٩

2 - فتحي أبو عيانة : مرجع سابق ص ٢٤٦

3 - محمد إبراهيم حسن : دراسات في جغرافية أفريقيا وحوض النيل ص ٥٢٦

4 - فتحي أبو عيانة : مرجع سابق ص ٢٤٦، ٢٤٧

ج- الملح:

يعتبر الملح من أكثر المعادن التي تنتجها منطقة سنجاميا وغرب أفريقيا بوجه عام أهمية فهو على غرار الماء يشكل حاجة بيولوجية لكل من البشر والماشية ويعتبر تناوله بانتظام من ضرورات البقاء وكان الملح يبدل بالذهب بنفس الوزن ويتم الحصول عليه بغلى ماء البحر وعن طريق التبخر الطبيعي أو بترشيح التربة المحلية ويعتبر الملح حرفة إضافية وموسمية لصيادي الأسماك المحليين (١) وكان يتواجد في الملاحات الساحلية بإنتاج نحو ٦٠ ألف طن سنوياً (٢)

د- الزركون:

الزركون هو المعدن الأساسي لفلز الزركون ويوجد في سنجاميا بكميات ضئيلة مبعثراً في الصخور الموجودة على شاطئ الأطلسي ولكن أهم تركيزاته هي التي توجد في الرواسب الوديانية المركزة أو في الرمال السوداء (٣)

هـ- البوكسيت:

هو أهم مصدر لفلز الألومنيوم وهو خليط دقيق الحبيبات من معادن أكسيد الألومنيوم المائل والدولسبور ويحتوى عادة على شوائب من الحديد ويحتوى البوكسيت على ٤٠% من الألومنيون ويستخرج البوكسيت من مناجم كبيرة على شكل قوالب تسحق وتغسل قبل شحنها (٤)

١ - أ.ج. هوبكنز : مرجع سابق ص ٩٢

٢ - محمد إبراهيم حسن : مرجع سابق ص ٥٢٦

٣ - سليمان محمود سليمان : ثروة أفريقيا المعدنية - القاهرة ١٩٦١ ص ٢٠٦

٤ - محمد السيد غلاب : مرجع سابق ص ٢٨٥

٥- الصناعة :

شهدت منطقة سنجاميا في القرن التاسع عشر ازدهاراً ملحوظاً في الصناعات والحرف وقد أوكل مهمة القيام بالصناعات المتعلقة بالاحتياجات المادية التي يحتاج إليها النبلاء والعلماء ل نخبة من عامة الشعب من صناع وفلاحين (١)

هذا وقد قام علماء الإصلاح وخاصة التجانيين في العمل على تعميق المفاهيم الإسلامية فكان شيخ الطريقة إماماً دينياً وجد فيه الزوج الطمأنينة فعمل هذا الإمام على نشر العقيدة الإسلامية فمنع العري فحرص الأهالي على ارتداء الملابس مما أدى لازدهار صناعة النسيج وحياكة الملابس (٢)

كما انتشرت بعض الحرف والصناعات التي قامت أساساً على الإنتاج المحلي من الغلات الزراعية والمحاصيل النقدية أو على بعض المعادن الموجودة في الدولة (٣) انتشرت صناعة الأصباغ وحرفة الوراقين أي نسيج الكتب والمخطوطات وتجليدها والمتاجرة فيها كما ازدهرت صناعة الحلبي من الذهب والفضة (٤) وفيما يلي أهم الصناعات التي وجدت في سنجاميا بشكل متوسع :

١- الجلود :

قامت صناعة الجلود على جلود الحيوانات الحام خاصة الماعز الأحمر كما ذكرنا كما ظهرت الجلود المدبوغة والبضائع الجلدية المصنوعة منها وكانت المراكز الرئيسية لها في المنطقة الوسطى

١ - أمطير سعد غيث : مرجع سابق ص ١٦١

٢ - Marty, Etudes : sur l'Islam et les Tribes du soudan, Paris, 1968 P.112

٣ - Lovejoy, Paul : Op.Cit. P. 366

٤ - أمطير سعد غيث : السابق ص ١٦١ - ١٦٢

والشمالية في سنجامبيا (١) وكان يتم تصدير أنواع كثيرة منها وأصبحت تعرف في أوروبا باسم الجلد المراكشي (٢)
كما استخدمت جلود الإبل خاصة الجمل في صناعة الصنادل والأكياس والقرب وصنعوا من وبرها الخيام واللباس .

ب- الملابس :

تعتبر الملابس من أهم الصناعات بوجه عام وكانت تتكون أساساً من الملابس القطنية التي تسمى الشكيات (٣) وكانت تتبادل في المعاملات التجارية بالذهب ، العبيد ، ريش النعام ، الصمغ (٤) وكانت أيضاً توجد الملابس المصنوعة من الحرير والصوف والخيش ولكن كان التجالييون بوجه خاص يلبسون الملابس الخشنة وإن كانوا يصنعون أروبة أخرى حيث كان الرجال يقومون بزراعة القطن والنساء يغزله ثم يقوم الرجال بنسجه من فئة النساجين (٥)
أى إن كانت جميع مراحل عملية التصنيع تتم محلياً (٦)

ج- الصباغة :

شهدت مصانع الصباغة تجديداً وتوسيعاً في القرن التاسع عشر وترتبط الصباغة بصناعة الملابس حيث تنتشر مصانع الصباغة في كل نطاق إنتاج القطن والمنسوجات حيث بلغ عددها حوالي ٢٠,٠٠٠ مصبغة كان يعمل بها أكثر من ٥٠,٠٠٠ عامل في نهاية القرن التاسع عشر ، وتعتمد هذه المصانع على نبات النيلة الذي يزرع في حزام زراعة القطن ، فكانت الملابس

Church, Harrison : Op.Cit

- 1

P.499

2 - البكري : المغرب في ذكر بلاد إفريقيا والمغرب . ص ١٥٢

3 - أمطير سعد غيث : مرجع سابق ص ١٥١ - ١٦٠

4 - Mwangi,Z : Africa from Early times to 1900, Hong kong, 1973 P.73

5 - أ.ج . هوبكنز : مرجع سابق ص ٩٤

6 - محمد عوض محمد : مرجع سابق ص ٥٣

تصنع بالوان مختلفة وفي المناطق الإسلامية كان يقوم الرجال بعمليات الصباغة لأن النساء لا يخرجون من بيوتهن بعكس المناطق الوثنية (١)

والجدير بالذكر أن صناعة الجلود والملابس والصباغة لم تقم لكفاية ذاتية بل لإمداد أسواق الشمال الأفريقي والشرق الأدنى (٢)

د- الحداثة :

كان للحداثة أهمية خاصة في متجاميا فالحداد يصنع السيوف والسهام والرماح وأدوات تربية الماشية التي لا يستطيعون العيش دونها (٣)

وكان يتم عمل الحداد بأن يعد حيز الحديد وذلك بتسخينه في فرن نار مكشوف وبعد ذلك ينطق ويغسل ويغربل قبل أن يوضع في القمين الذي كان ارتفاعه حوالي أربعة أقدام وقطره سبعة أقدام ويوجد له ستة منافس رأسية وكان القمين يشحن لحوالي ستة وثلاثين ساعة ويغذى بالزكار عشر مرات خلال تلك الفترة وكان يستخدم عشر أدوات على الأقل في ملئ القمين وتحريك محتوياته وتفريغه ثم تترك تماسيح الحديد لتبرد وبعد ذلك يقوم الحدادين بطرقه وتشكيله في معدات مختلفة الأنواع وكان الحدادون أنفسهم يسافرون في بعض الأحيان لمراكز التعدين ويقومون بتشغيل تماسيح الحديد بأدوات مختلفة ثم يعودون إلى موطنهم ليتجنبوا ويبيعوا بضاعتهم (٤)

1 - عبد الرحمن عبد الله أحمد الشيخ : حيازة الأرض في نيجيريا في القرن التاسع عشر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد البحوث والدراسات الأفريقية ، جامعة القاهرة ١٩٨٠ ص ٢٠٦

2 - Oliver. R. Fage, J : A short history of Africa, penguin 1962. P.61

3 - David son, Basil, Black Mother : the years of the African slave trade, London, 1961 P.204

4 - أ.ج. هويكنز : مرجع سابق ص ٨٧-٧٩

هـ- الصناعات القائمة على الفول السوداني وزيت النخيل :

من أهم سمات الدين الإسلامي حب النظافة حتى أن بعض الوثنيين دخلوا للدين الإسلامي عن طريق حبهم لشكل الشيوخ النظيف وبالتالي كانت صناعة الصابون من أهم الصناعات اللازمة للنظافة الشخصية وكان يتم تصنيعه من زيوت النخيل والفول السوداني ، وكان مركز تصنيعه في بانجول حيث كان يوجد مصنع كبير لإنتاج الصابون (١)

كما كان زيت النخيل يستخدم في زيوت التشحيم والشموع وتم استخدام لب النخيل في صناعة المرجرين وتجهيز الفضلات كعلف للماشية أما الفول السوداني فبجانب الصابون كان يستخدم في صناعة المسلى (٢)

الصناعات الأخرى:

كانت توجد أيضاً صناعات صغيرة أخرى مثل الصناعات الفخارية والمعدنية مثل ركاب النخيل وبعض الصناعات المعدنية من خام النحاس الذي كانت تستورده الدولة من الخارج وخاصة من إقليم دارفور في السودان (٣)

كما توجد صناعة مشروبات الفواكه المحلية والطازجة التي يمكن عصرها مثل المانجو - الموز - جريب فورت - البرتقال وكذلك صناعة حفظ الأسماك وتعليقها وكذلك الصناعات الخشبية التي تتمثل في قطع الأخشاب وصناعة الأثاث (٤)

1 - Fyfe Christopher : A history of Sierraleon, Oxford, 1962. P.169

2 - Anderson, John : west Africa and East Africa in the 19th and 20th centuries, London, 1992. P.220

3 - Iovejy, Paul : plantation in the Economy of the Sokoto caliphate J.A.H.vol.xl, 3, 1978

4 - وثيقة رقم ٩٣ من د صند ، ٩٣ عن مختلف الموارد السنوية للطرق الصوفية في غرب أفريقيا عام ١٩٠٠

٦ - التجارة :

بدأت التجارة عبر الصحراء بين غرب أفريقيا وشمالها منذ ألف عام قبل الميلاد عندما كان عبور الصحراء يتم بواسطة الثيران وبواسطة عربات أو مركبات تجرها الخيول ثم تطورت التجارة على أيدي القرطاجيين منذ قرابة خمسة قرون قبل الميلاد ثم أعطاها الرومان قوة دافعة عند توسعهم في شمال أفريقيا (١)

ثم تلاهم البيزنطيون ثم العرب ابتداء من القرن السابع الميلادي ثم أصبح للتجار العرب وجود في السودان الغربي منذ النصف الثاني من القرن الثامن وأصبحت الصحراء أشبه بخليج النمل في حركة القوافل الدائبة (٢) ثم زاد نفوذ العرب في القرون التالية حتى القرن السادس عشر وزاد الطلب على منتجات غرب أفريقيا بسبب وجود حكومات مستقلة ساعدت على زيادة التبادل التجاري (٣)

وأصبح دور العرب المسلمين واضحاً في فتح المراكز التجارية في الأماكن التي ارتادوها فضلاً عن توثيق علاقاتهم الاقتصادية مع المواطنين الأفارقة الذين وجدوا منهم ترحيباً واحتراماً كبيراً لما تحملوا به من ضيق وأمانة في تعاملهم وتصرفاتهم (٤)

فبدأت تنشأ الحواضر الاقتصادية وموانئها التجارية عند نهاية طرق القوافل في نطاق الساحل وقد أدى ذلك إلى توثيق صلتها بدول شمال أفريقيا ومصر وتمتعها بما تنقله القوافل من عناصر التجارة وكذلك تأثيرها بالتيارات الحضارية والثقافية الوافدة من الشمال وقد انعكس ذلك في زيادة الدخل وانتعاش الحياة الاقتصادية والثقافية (٥)

1 - R.S.S.lu : The Geramantes and Trans sahara, London, 1967, P.p.181, 2002

2 - Lewicki, Tajeuz : L'etat nord - Africain de Tahert et ses relation avec le soudan occidentale a'la finde VIII et Aul xsiecle, Paris 1962, P.p513 - 35

3 - عبد الرحمن صالح : نهضة أفريقيا صفحات من تاريخ نيجيريا ، العدد ٦٧ ، ١٩٦٣ ص ٤١

4 - أمطير سعد غيث : مرجع سابق ص ١١٣

5 - محمد جمال الدين السيد : انتشار الإسلام في غرب أفريقيا - رسالة ماجستير غير منشورة ، بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية جامعة القاهرة ١٩٧٤ ص ١٨٤

وبدأت التجارة تنقسم إلى قسمين تجارة داخلية أو محلية وتجارة خارجية .

أ - التجارة الداخلية (محلية) :

تعتمد التجارة الداخلية على الطوائف أو على الأسر حيث تنتج كل أسرة السلع التي يحتاجها أفرادها كمستهلكين . وكان وجود التفاوت الاجتماعي يؤدي لحدوث التجارة بمعنى أن جماعة يستطيعون ممارسة التجارة على حين أن آخرين كانوا يحتاجون إلى البضائع التي يعجزون عن إنتاجها (١)

وكانت وسيلة التعامل تتم عن طريقين :

١ - المقايضة .

٢ - التجارة .

أما المقايضة فهو وسيلة تعتمد على الاتفاق بين الطرفين فيما يعرضانه من سلع وكان التبادل في مكان السوق بالنسبة للرجال أما النساء المسلمات فكن يتاجرون داخل مجتمعاتهن السكنية وقد قدم لنا كاداموستو وصف لسوق محلية بالقرب من نهر السنغال قال فيه :
" إلى هنا يتجمعون ببضائعهم ، رجالاً ونساء على مبعدة أربعة أو خمسة أميال من بيوتهم ، أما من يعيشون على مسافة أبعد فيذهبون إلى أسواق أخرى أقرب لهم وتمثل البضائع في هذه الأسواق من الملابس القطنية والزيت والبقول والذرة والمطارق الخشبية وحصير النخيل وكل شئ آخر يصلح لاستخدامات الحياة (٢)

أما التجارة الصامتة فتتم حيث تترك القبائل الذهب على شاطئ النهر ويكون التجار الملح بجوار المعدن ثم يعود رجال القبائل فيأخذون الملح إن أرضتهم الصفقة أو يتركون كلتا السلعتين ويبدأون العملية من جديد إن كانوا يريدون الحصول على مقابل أكبر (٣)

١ - أ.ج. هوبكنز : مرجع سابق ص ١٤٥

٢ - Thomas, Astly: A New General collection of voyages and travels, Paris 1745, p. 587
وكذلك أنظر خزانة الوثائق التونسية من د صند ١٥٦

٣ - Oliver, R, Mathew. G : History of East Africa, Vo I, Oxford, 1936 P.227

أما عن أسعار السلع داخل الأسواق فلا يتوافر سوى القليل من المعلومات عنها خاصة في النصف الثاني من القرن التاسع وإن كانت تحدد بالعرض والطلب ومهارات المساومة التي لها دور كبير في تقدير السعر(١)

ب- التجارة الخارجية :

ينقسم التجار الذين يمارسون التجارة الخارجية إلى أربع مجموعات :

١- تجار المواسم والمناسبات :

هم تجار عرضيون يقومون برحلات قليلة عادة خلال موسم الجفاف حاملين معهم الأقمشة أو الملح وجوزة الكولا بغية كسب مقدار معين أو محدد من المال لغرض يعينه ، وكان هؤلاء الرجال عادة يديرون تمويلهم الخاص ويحملون سلعهم الخاصة .

ب- التجار المنتظمون :

كان هؤلاء التجار سواء تجار أسلحة أو معدات أو زراع تبغ يقومون بتخزين تجارتهم ثم يبيعونها عندما تكون الأسعار مواتية فكان التجار الذين يزرعون التبغ مثلاً في أراضيهم يقومون بتخزين المحصول لمدة ستة أو تسعة أشهر إلى أن ترتفع الأسعار ثم يبيعونه في أسواق قريبة أو بعيدة مثل زندر واغادس وبحصيلة يبعه يشترون الأبقار والخراف والماعز ثم يعودون إلى بلدهم الرحلة مرة أخرى خلال بضعة أسابيع عندما تكون الحيوانات قد سمحت فيبيعونها ويضمنها جوزة الكولا التي يبيعونها في طريق عودتهم إلى موطنهم وهكذا(٢)

ج- التجار المحترفون :

مع تزايد حرية التنقل وتزايد أمان الأسواق ، بدأ مارسوا التجارة الخارجية يسافرون في مجموعات صغيرة وهو ترتيب كان يعطيهم مرونة في تحديد موعد بدء الرحلة وموعد وصولها

Lazer. G.sandburg : Movements in the quality British cotton Textile Exports - 1
1815- 1913, London 1968, P.19

Meillassouk, clauded : The Development of Indigenous trade and Markets in - 2
west Africa, Berlin, 1971 P.p253 - 269

ويتيح لهم حرية أوسع في اختيار الطرق وتخفيض النفقات الثابتة إذ لم يعد من الضروري تحمل تكلفة الحراس والمرشدين وأصبحت القوافل الكبيرة أمراً لا داعي له (١)

د- تجار وسميون :

كان هؤلاء يمارسون التجارة باسم الدولة لأن الحاجة إلى الإيرادات كانت شاغلاً مشتركاً لجميع الحكومات فالتجارة سواء كانت مباشرة أم لا يبدو أنها كانت مصدراً لدخل الدولة لا سيما أن الربح الإقطاعي المستخلص من الأرض كان أقل شيوعاً بكثير في أفريقيا مما كان عليه في أوروبا وقد كان لدى جميع الدول الأفريقية اهتمام شديد بتشجيع التجارة حتى أن الحكومات الاستعمارية في عهد الحاج عمر الفتوى قامت بأكثر من هدنة من أجل التجارة ثم في عهد ابنه كما سنرى ثم في نهاية القرن التاسع عشر كانت تحرص على وجود صلة كبيرة بالطرق الصوفية لاستمرار استقرار التجارة (٢)

أهم الصادرات :

أ- الشمع والجلود :

منذ سنة ١٨١٧ كان الشمع من السلع المهمة في التصدير فمثلاً كان يمثل تسعة أعشار من صادرات وادي نهر غمبيا ثم الجلود التي كان لها دوي كبير في الأسواق الخارجية وكانت تسمى بالجلود المراكشية (٣) ووصلت تجارة الجلود إلى أوجها في القرن التاسع عشر حتى بلغت حوالي ١٥٠,٠٠٠ قطعة سنوياً. نتيجة لزيادة الطلب الأوروبي عليها مما جعلتها تحتل المرتبة الثانية بعد الفول السوداني في صادرات سنجامبيا (٤)

ب- الذهب :

- 1 - Hill Polly : Studies in Rural Capitalism in west Africa. Cambridge, 1970. P.p141- 145
- 2 - Meillassoux, claude : Op.Cit P.p130 to 133
- 3 - Gary JM : A History of the Gambia, London, 1966, P.379
- 4 - Rodney. Walter L A History of the Upper Guinea coast, 1545- 1800, Oxford, 1970 P.163 to 161

كانت تجارة الذهب تحتل مكاناً بارزاً بين منعطف النيجر والصحراء . ويعتبر الذهب هو أول ما أثار لعاب الأوروبيين إذ كانوا يسمعون بقوافل التي تعبر الصحراء . مما أدى إلى أن يلعب دور اقتصادياً هاماً وأصبح وراء تنشيط حركة التبادل التجاري عبر الصحراء الكبرى (١)

ج- الفول السوداني :

تتميز منطقة سنجامبيا بأنها منطقة تصدير أو استيراد الفول السوداني ، ويعتبر الفول السوداني من المواد الغذائية الرئيسية لدى شعب منطقة سنجامبيا ، فهو بمثابة ماء الحياة لسكان فالفول السوداني ومشتقاته يمثل الصادر الرئيسي لسنجامبيا ، يكفي مثلاً أن زيتته يمثل أكثر من ٤٠% من صادراتها (٢)

وترجع أهمية الفول السوداني بالنسبة للتصدير إلى الثورة الصناعية في أوروبا في القرن التاسع عشر وتزايد الطلب على الصابون التي كان في البداية يصنع من شحوم الحيوانات ولكن أصبح الموجود من هذه الشحون لا يكفي لمواجهة الطلب المتزايد على الصابون ومن ثم اتجهت الأنظار في أوروبا إلى تصنيع الصابون اعتماداً على الزيوت النباتية وكان الفول السوداني هو الذي يحقق هذا الغرض (٣) .

نخيل الزيت :

أكتشف التجار بعد فترة شجرة نخيل الزيت والتي أمكن قيام تجارة عليها خاصة بعد أن بدأت أوروبا في طلب زيتها وكانت صادراته في البداية صغيرة وفي حدود لصناعة الصابون والزبد وشرائح القصدير وكمادة تشحيم وبدأت صادراته عام ١٧٨٥ وكانت إلى ليفربول حيث صدر ٥٥ طناً بسعر ٤٥ جنيهاً للطن ثم نمت تجارته وأصبحت ضخمة تراوحت بين ٢٥ ألف طن و ٣٠ ألف طن سنوياً بسعر ٣٤ ، ٤٤ جنيهاً للطن (٤)

١ - أمطير سعد غيث : مرجع سابق ص ١٤٢

٢ - محمد عبد الغني سعودي : الاقتصاد الأفريقي والتجارة الدولية والقاهرة ١٩٧٣ ص ١٣٢

٣ - Gary, J.M : Op.cit. P.379, 381

٤ - and Public Record Office : Co 96/56, Class C Africa Sant Louis
Hartly.C.W.S : The Oil plam, London 1967, P.14

الصمغ وشمع العسل :

يعتبر الصمغ من سلع التصدير الأساسية في وادي السنغال وكان لشمع العسل أهمية كبيرة في تجارة كازامانس وكان لكل هاتين المنتجين استخدامات صيدلانية وصناعية وكان للصمغ أهمية خاصة كمادة أولية في صناعة المنسوجات (١)

الرقيق :

تعتبر سنجامبيا بموقعها في منتصف الطريق بين أوروبا وأمريكا أول وأهم مصدر لتصدير الرقيق إلى أوروبا (٢) خاصة الوقت الذي بدا فيه الاحتياج إلى الرقيق حتى أنه زاد إلى مضاعفة الطلب إلى ثلاثة أمثال الطلب على العبيد الموفدين إلى جزر الهند الغربية (٣)

وكانت تجارة الرقيق تتسم بأهمية خاصة مع جزر الكناري وجزر الرأس الأخضر وماديرا بعد أن فتحت أبوابها أمامها وبعد ذلك بعد أن توسع اقتصاد المزارع الكبرى في العالم الجديد مما أدى إلى تطوير المزارع الكبرى فأنج السكر والقطن والنيلة واستولى الأوروبيون على التجارة الإقليمية في سنجامبيا ، وكانقياض العبيد بقطع المنسوجات القطنية والنحاس والقصدير والحديد والبراندي وقليل من الحلبي الزجاجية وتبلغ مكاسب هذه التجارة نسبة ٨٠٠% وفي حين تؤخذ الجلود والعاج والصمغ إلى فرنسا يرسل العبيد إلى الجزر الفرنسية بالأمريكتين للعمل في مزارع قصب السكر ، ويمكن شراء العبيد الأشداء مقابل عشرة فرنكات للفرد وبيعهم بمبلغ قد يصل إلى مائة ريال فرنسي (٤)

وعندما قامت بريطانيا بتحريم تجارة الرقيق عام ١٨٠٧ فإن ذلك لم يؤثر كثيراً على حجم هذه التجارة إذ اندفعت دول أخرى ملئ الفراغ الذي حدث بخروج بريطانيا (٥)

1 - Abdulai : la campagne du Senegal, Paris 1958. P.176

2 - Rodeny.W : Op.cit. P161

3 - F.o. 19 Lagos December 1859

4 - Rodeny.W. Op.cit. P.p 153-161

5 - Hodder, WB ; west Africa, London, 1967 P. 227

وفي الحق لم تكن هناك سلعة مريحة في غرب أفريقيا مثلما كانت سلعة الرقيق فلا الذهب ولا العاج ولا البهارات استطاعت أرباحها أن تلحق بأرباح الرقيق (١) وكان بعض الرقيق الذين يتم تصديرهم من أفريقيا الغربية يصنفوا كسلع ترف فكان بعض الرقيق ذا القيمة العالية تحتفظ بهم الأسر المعيشية الثرية لأغراض الوجاهة في المقام الأول (٢) ثم أدى تحريم تجارة الرقيق دولياً إلى غزو الصادرات الزراعية بسبب إعادة توزيع الرقيق من أجل العمل في المشروعات الداخلية وخاصة في القطاع الزراعي (٣)

بعض السلع الأخرى:

من السلع الأخرى التي كانت تصدر من سنجامبيا الأخشاب خاصة الماهوجني الذي بدأت في تصديره منذ سنة ١٨٢٢ (٤) وجوزة الكولا وهناك ريش النعام الذي يصدر للشمال والنحاس والأغذية المحفوظة والأواني الزجاجية والعقود والخرز وأنواع متنوعة من سلع الزينة والسماك وجوز الهند لأوروبا (٥)

الواردات:

١- النحاس:

حرص أهالي سنجامبيا على الحصول على النحاس من خلال مبادلاتهم مع التجار العرب والمغاربة تباع رقائق النحاس بستمائة مثقال ويشترى بها اللحم والخطب ويشترى الرقائق العبيد الغليظة العبيد والخدم والذرة والسمن والقمح واستخدم النحاس أيضاً في الزينة كحلي وصنعوا منه الأقنعة والتماثيل .

1 - Neumark, D : Foreign Trade and Economic Development in Africa. Standerd, - 1964 P.51

2 - Boahen, A. Adu, The Sahara, And the Weastern Sudan, 1788- 1861, Oxford 1964 P.128

3 - Watkenz, H.W : A slap theory of Economic Growth New York, 1963 P.p144- 158

4 - Gary, J.M : Op.cit. P.379

5 - أ.ج. هوبكنز : مرجع سابق ص ١٦٢

٢- الأقمشة والأصباغ :

شغف أهالي السودان الغربي باقتناء الأنواع المختلفة من الأقمشة والمنسوجات البديعة الصنع الواردة من الشمال الأفريقي والمشرق العربي وحوض البحر الأبيض المتوسط .

٣- الكتب :

كانت الكتب من أبرز السلع المتداولة ويجنى فيها التجار أرباحاً طائلة بسبب الإقبال الشديد لأهالي المنطقة على اقتنائها وكانت أسعارها مرتفعة وسوقها رائجة وكانت الكتب ترد من المغرب ومصر والمشرق العربي وقد عرف السودان الغربي معظم المؤلفات المعروفة آنذاك في الوطن العربي والعالم الإسلامي .

٤- سلع أخرى :

وصلت إلى السودان الغربي عبر الصحراء الكبرى بعض السلع الأخرى مثل القمح الذي كان يزرع في بعض مناطق السودان الغربي لكنه لا يكفي لحاجة السكان مما أدى لاستيراده وأيضاً الزبيب والتمور وأدوات الزينة مثل العطور والأصداف والخرز والختم والفخار والأدوات الخزفية الراقية الملونة والتحف المعدنية والخيول والآلات والمركبات (١) أما عن أهم طرق التجارة المستخدمة فهي الأنهار والطرق البرية.

أ- الأنهار :

يعتبر نهر غمبيا من الأنهار المهمة في منطقة سنجامبيا وترجع تلك الأهمية إلى أنه يتميز بمصب عميق المجرى ويمكن للسفن الكبيرة العبور فيه مهما كانت حركة تيار الماء فيه وهو يلى نهر الكونغو في ذلك كما أنه يعتبر أكثر الأنهار أمناً والطريق المائي للوصول لقبلى الإقليم الخصب في شمال غرب أفريقيا (٢)

١ - أمطير سعد غيث : مرجع سابق ص ١٣٦ - ١٤١

Races Allen & Johnston Harry. H : A history of the colonization of Africa, - 2
Reev, Henry Venwich : The Gambia : وكذلك أنظر Cambridge, 1931 P.p169 170
its History ancient, Medieval, Modern together with its Geographical,
Geological and Ethnographical description of the birds, beast, fishes, London
(n.d) P.43

ويليه في الأهمية نهر السنغال ثم نهر كازاماس (١) ويعتبر النقل النهري من أهم سمات منطقة سنجامبيا رغم مرونة استخدام الطرق البرية ذلك لأن النقل النهري يستعمل في البضائع ذات الأحجام الكبيرة والثقيلة الوزن والرخيصة الثمن (٢) وكانت التجارة تسير من الداخل لموانئ سنجامبيا عن طريق نهر غمبيا حيث تسير من باماكو ومدناً أخرى في أعلى النيجر إلى شلالات باراكوندا parakunda أو جزيرة مكارثي maccarthey مركز الملاحة في النهر (٣) أما عن وسيلة النقل عبر الأنهار فهي السفن (الكنو) وهو زورق طويل خفيف مدبب الطرفين يقاد بمجداف وكان للكنو ميزة لأنه أفضل من أى قارب آخر على تحمل الصعاب سواء الشلالات أو أفاضة الأنهار وقد كان المستخدم منه متفاوت الحجم فكان بعضه يبلغ طوله ثمانين قدماً أو أكثر ويستطيع حمل عدد يصل إلى مائة فرد وكانت غالبية أنواعه تدفع بالمجاديف ورغم أنه كان يستخدم أشرعة صغيرة في بعض المناطق (٤)

١- الطرق البرية :

لعبت الطرق البرية دوراً بارزاً في دعم أواصر العلاقة بين بلاد السودان الغربي والوطن العربي ومن أبرز هذه الطرق :

- ١- الطريق الغربي ويمتد من سجلماسة إلى ولاية تمبكتو وجنى وجاو .
- ٢- الطريق الذي يمتد في المغرب الأوسط من تلمسان إلى توات وإلى تمبكتو .
- ٣- طريق من ورفلة إلى جابو بموانئ الجزائر على ساحل البحر المتوسط .
- ٤- طريق من واحة الجريد بتونس إلى غدامس .
- ٥- طريق من طرابلس ويمر بغدامس إلى بورنوجاو .

1 - The Cambrige history of Africa from 1970-1905 vol6, London, 1985P.210

2 - فاروق عبد الجواد شويقة : دراسات أيكولوجية ، أفريقيا وحوض النهر ص ٢٢٤

3 - The Cambridge History : Op.Cil P.210

4 - Smith, Robert : the Canone in west Africa History. Journal of African History, 11 1979 P.515-533

٦- طريق من مصر ماراً بواحة سيوة وزويلة فتاد مكة نجاو إلى تمبكتو وكانت إحدى القبائل التي كانت تروح وتجيى بانتظام قوامها ١٢٠٠٠ جملاً (١)

أما عن كيفية التعامل مع القوافل فكانت تتم عن طريق الوكلاء وكان أهمهم أصحاب الأملاك والسماسة وكان أهم أصحاب الأملاك الطوارق وكانوا عماد تجارة القوافل لدرايتهم بهذه الطرق والدروب الوعرة عبر الصحراء ، لذا فقد سيطروا على هذه التجارة ووفروا رأس المال اللازم لها ، كما نظموا قوافل الجمال التي تعتبر الصحراء من جهة أخرى فقد اعتسوا بالآبار لتوفي الماء اللازم لقوافل الصحراء (٢)

أما السماسة فكانوا وكلاء بالعمولة ومترجمين لهم دور جوهري كوسطاء بين البائعين والمشتريين ، برغم أنهم في بعض الأحيان كانوا يتاجرون لحسابهم كذلك كانت تباع سلع كثيرة في مكان السوق ولكن المفاوضات على بعض الأصناف العالية مثل الذهب والملح كانت تجري عادة في بيت صاحب الملك أو السماسر المعنى (٣)

وسائل الانتقال في الطرق البرية :

كانت الاتصالات البرية تقوم بالكامل على طاقة الحيوان والبشر ومن أهم الحيوانات المستخدمة :

١-الجمال :

كان من أعظم ابتكارات النقل إدخال الجمل (٤) الذي يعتبر حادثة فريدة بل هو ثورة للنقل عبر الصحراء لأنه أثري الحياة الاقتصادية لما أعطاه لتجار القوافل عبر الصحراء من حرية الحركة والمرونة التي لم تعرفها المنطقة من قبل (٥)

1 - Bovill, E.W : The golden Trade of the moors, London 1961, P.94

2 - رونالدا أوليفرجون فيديج : موجز تاريخ أفريقيا ، ترجمة محمد السيد غلاب وآخرون ، القاهرة ١٩٦٥ ص ٦٧

3 - Hill, Polly : land lord sand Brokers : a west Africa trading cahiers d'etudes Africanes, 6,1966 P.p349-366

4 - Smith Robert : Op.Cit P. 513-533

5 - Bovill, E.V : Op.Cit P.48 وكذلك أنظر : محمد صفى الدين : أفريقية بين الدولة الأوروبية ، القاهرة ، ١٩٥٩ ، ص ٤٧

وكانت الجمال تربي خصيصاً للنقل ولكن مع هذا لم يكن يتوغل في السودان الغربي لأنه كان قابلاً للإصابة بالأمراض مثل مرض النوم (١)

ب- الجمال:

كانت الحمير هي دواب الحمل الرئيسية في السودان الغربي لأنها كانت أرخص ثمنًا وعلفًا كما كانت أسرع وأكثر فاعلية عبر الأراضي الوعرة فكانت الحمير شأن الجمال تربي خصيصاً لأغراض التجارة (٢)

ج- الحصان:

يعتبر الحصان هو أقوى حيوانات الجر وكان باهظ التكلفة ويحتاج لكمية كبيرة من العلف والمياه وسريع التعرض للأمراض كان الحصان يستخدم للأغراض العسكرية وفي المناسبات الاحتفالية ومازال رمزاً للوجاهة الاجتماعية حتى اليوم (٣)
ومن وسائل الانتقال الأخرى الخيل والبقر والثيران وكان الثور شائعاً في الجنوب (٤)

الجمالون:

أما النقل الذي يعتمد على البشر فهو يعتمد على الجمالين الذين كانوا في أغلب الأحوال من الرقيق وكان الواحد منهم يستطيع أن يحمل ما بين ٥٥ ، ٦٥ رطلاً وأن يقطع في المتوسط حوالي ٢٠ ميلاً في اليوم (٥)

١ - أ.ج. هوبكنز: مرجع سابق ص ١٤٣

٢ - Smith Robert : Op.Cit P.513

٣ - Berford, A : *Long distance transport in classical Antiquity*, Journal of Economic History, 13, 196, P.p 18

٤ - Fage, J.D : *An Atlas of African History* , Cambridge, 1958, P.17

٥ - Smith, robert : Op.Cit P.513

العملات المستخدمة في التجارة :

كان لازدياد النشاط التجاري وتضاعف أحجامها وتعرض المنطقة لموجة التأثيرات الحضارية العربية الإسلامية ، بالإضافة إلى أن السلع لم تكن دائمة قابلة للتبادل في سهولة ويسر أن ظهر في الأفق مجال التعامل النقدي (١) وظهرت مجموعة من العملات أهمها الذهب والودع وقطع القماش الطويلة والنحاس وقضبان الحديد (٢)

أ- النقود الذهبية :

عرفت النقود الذهبية بالسودان الغربي منذ زمن مبكر وقد أشار البكري في القرن الخامس الهجري ، الحادي عشر الميلادي إلى أن استعمال الدينار في تادمكة فذكر " ودنانيرهم تسمى الصلغ لأنها ذهب محض غير مختومة " (٣) واستمرت النقود الذهبية في القرن التاسع عشر وكان تداولها واسع بوجه عام (٤)

ب- الودع :

وصل الودع إلى بلاد السودان الغربي عن طريق قوافل التجار وخصوصاً قوافل العرب المغاربة وأصبح عملة معترفاً بها في بلاد السودان الغربي والنجاح الذي حالف الودع يسهل تفسيره فحجمه وشكله كانا يجعلان تناوله يسيراً وعده مريحاً وتزييفه مستحيلاً على حين أن درجة متانته كانتا تعنيان أنه من المستطاع ادخاره في أمان لسنوات كثيرة (٥)

١- أمطير سعد غيث : مرجع سابق ص ١٤٧

2 - Sunds Trom, Lars : The reade of Gambia, London, 1965 P.p 22 to 73

3 - أمطير سعد غيث . . مرجع سابق - ص ١٤٧

4 - Sundstorm, Lars : Op.Cit P.66

5 - Marion Jonson : The Nineteenth Century gold Mithqai in west and North Africa. - Journal of African History, 9. 1968 P.p 547-569

ج- القطع الطويلة من الأقمشة القطنية :

تعد تلك القطع ذات أهمية خاصة في أجزاء سنجامبيا لا سيما بين الولوف في القرن التاسع عشر (١)

د- النقود الفضية :

لم يشر الجغرافيون والرحالة العرب بصفة عامة إلى انتشار تلك النقود في المنطقة ولكن استخدمت النقود الحديدية والنحاسية (٢)

ثالثاً : الدور الأوروبي في اقتصاد سنجامبيا ورد الفعل الإسلامي :

أ- الدور الأوروبي :

لم يكن الوجود الأوروبي في أفريقيا و أساسياً محضاً ولكنه كان في الأساس وجود اقتصادي تمثل في الاستثمارات الأجنبية من المصانع والمناجم وفي الملكية الأجنبية للأرض الزراعية (٣) وقد بدأ الوجود الاستعماري التجاري في غرب أفريقيا منذ القرن الخامس عشر وكانت البرتغال هي أول دولة اتجرت بالذهب والعاج والرقيق وحولت طرق التجارة من الداخل نحو الساحل (٤)

ثم بدأ التنافس بين إنجلترا وفرنسا وأمتد صراعهم حتى تصارعوا مع البرتغال من أجل تجارة منطقة سنجامبيا في القرن السادس عشر (٥) وعندما ضمت أسبانيا البرتغال في عهد فيليب الثاني بدأ الطريق يفتح أمام بريطانيا وفرنسا ومن ثم وقعت الحروب بين فرنسا وإنجلترا وأستمرت قرنين من أجل الصراع على إمتداد النفوذ فأحتلت إنجلترا مستعمرت سين لوس

١ - أمطير سعد غيث : مرجع سابق ص ١٤٨

2 - Marion, Jonson : Ibid P.p 17, 353

3. نزيه نصيف ميخائيل : النظم السياسية في أفريقيا . تطورها واتجاهها نحو الوحدة ، القاهرة ١٩٦٧ ص ٢٥

4- Curting philip : African History London, 1978. p 25

5 - Reeve, Henry fenwich : The Gambia, its history Ancient Medieval, and Modern London, 1912. P.42

عام ١٧٥٨ ثم عاد السنغال لفرنسا مرة أخرى ثم عادت إنجلترا لإحتلال المنطقة وأستمر هذا التنافس حتى عام ١٨٨٩ حيث عقدت معاهدة رسم الحدود بين الممتلكات البريطانية والفرنسية وأنتهى كل تدخل بريطاني في السنغال منذ ذلك التاريخ وأعترفت فرنسا لبريطانيا بحقوقها التجارية في غامبيا (١)

وأنحصر التجار الإنجليز والفرنسيين نشاطهم في المراكز والمستودعات التي على الساحل (٢) ولم يستطيعوا التوغل إلى الداخل إلا مجرد تجار زائرين (٣) وكانت الاتصالات مع الداخل تتم عن طريق وكلائهم مثل الماندنحو في وسط سنجامبيا (٤)

وقد أصر الأفارقة على الاستمرار في هذا الوضع للإبقاء على مركزهم كوسطاء للتجارة وقبل الأوروبيين ذلك بسبب خوفهم من التوغل للداخل واكتفوا لفترة طويلة بأن يستفيدوا من هـر السنغال وهـر غمبيا كطرق ملاحية في غرب أفريقيا (٥)

ولم تتمكن بريطانيا وفرنسا من مد سلطاتهم إلى الداخل إلا بعد بداية القرن التاسع عشر (٦) حيث استطاع الفرنسيون الاستيلاء على جزيرة أرجوين Arguinn وجوري Gore (٧) التي أصبحت مركز الاحتكار التجاري على طول الساحل الصغير وإنطلاقاً منها كان

1 - F.o 146/3/89, No. 1 Treaty Between Britain and France Regarding their Possession in west Africa . 10. 8. 1889

2 - Crowder, Michael & Aajay, J.F.A ; History of west Africa vol I, London 1976, P.352

3 - Fage,J : A History of west Africa : An introduction Surveery, London 1969 P.56

4 - Crowder : Op.cit. P.352

5 - Curtin, Philip, African history, London 1978, Pp.225

6 - أحمد طاهر : أفريقيا فصول من الماضي والحاضر ، القاهرة ١٩٧٩ ، ص ١٧١

7 - محمد صفى الدين : أفريقيا بين الدول الأوروبية ، ط ١ ، القاهرة ١٩٥٩ ، ص ٨٥

الفرنسيون يمارسون نشاطهم التجاري مع مايرو في المحطة القائمة في روفيسك ومع باورول في محطة بورتووال وأخيراً مع سين في محطة جوال (١)

ثم سعت فرنسا إلى جعل نهر السنغال الطريق التجاري الرئيسي لشمال سنجامبيا بأن اجتذبت إلى محطاتها التجارية تجارة أرغين وبورتندك على الساحل المورقاني وكذلك تجارة السودان المتمركزة على معطف النيجر (٢) وارتبطوا مع الزعماء الوطنيين بمعاهدات تكفل لهم الحماية من تلك بعض القوى الأوروبية الأخرى (٣) ومن مضايقات بعض الزعماء الوطنيين ، كذلك كانت العمليات التجارية تتوقف لحد كبير على اقتناعهم ورضاهم عنها (٤)

أما الإنجليز فقد شيدوا حصن سانت جيمس وكان يسيطر على كافة النشاط التجاري على طول نهر الغامبيا مع وجود محطات في جوفرة ونبتلغ وحتى مساقط باراكوندا مع وجود محطات في سوكوتوفاتاندا وفي وولي وكانت كل إمارة من إمارات المائدة الواقعة على طول نهر الغامبيا التي تميز بصلاحيه للملاحة طول السنة تشكل محطة محتملة للتجارة الإنجليزية السائدة في المنطقة وبذلك كان الإنجليز في وضعهم يؤهلهم للإستيلاء على كل المحطات التجارية على الأنهار الجنوبية وبالتالي مجاهدة الفرنسيين بمنافسة خطيرة .

وهكذا كان ساحل سنجامبيا مرصعاً بسلسلة من المحطات التجارية والحصون الأوروبية التي كانت وظيفتها الأساسية القيام بتحويل التجارة الداخلية إلى الساحل وأصبحت سنجامبيا مقسمة إلى منطقتي نفوذ فرنسية من سان لوي إلى جوري والثانية الإنجليزية في جامبيا (٥) وأعلنت جامبيا مستعمرة بريطانية والسنغال مستعمرة فرنسية عام ١٨٦٤ وبذلك قسمت سنجامبيا سياسياً إلى منطقتين السنغال وجامبيا (٦)

Curting, P.D : Op.Cit P.105

- 1

Davidson, Basil : The Years of the African, slave trade, London, 1961 P62

- 2

F.o 13 G 23. Convention Passed entre . S.M. Le Roi du Kouariary et Monsieur le President de La Republique Fransaise

- 3

4 - رونالد أوليفر ، وجوندييخ : موجز تاريخ أفريقية ، ترجمة د. دولت صادق . مرجع سابق ص ١٣٢

Curtin, P.D : Op.Cit P.109

- 5..

6 - مجلة أفاق إفريقية : المجلة الأولى العدد الرابع ٢٠٠١ ، ص ١٤٤

وقامت فرنسا بعقد معاهدة تجارية مع إنجلترا عام ١٨٦٠ تضمنت حرية التجارة ورفع الجمارك التى كانت تفرض على المواد الأولية الأفريقية التى تصدر إلى الدول الأوروبية (١)
فأصبحت فرنسا وبريطانيا أكثر الدول الأوروبية أهمية على الساحل الغربى لأفريقيا وسيطرت ليقربول على التجارة وكانت غالية صادرات سنجامبيا تشحن إلى فرنسا حيث كانت تتمتع بمزايا جمركية عديدة وفى عام ١٨٦٨ أعد قنصل فرنسي تقريراً بأن بريطانيا وفرنسا تتقاسمان أربعة أخماس تجارة أفريقيا مع أمريكا (٢)

واعتمدت القوى الاستعمارية فى ذلك على المواد الخام الأفريقية حتى تستطيع تصنيعها فى بلادها مقابل الحصول على المصنوعات الأوروبية وكان المستفيد الأساسي من وراء ذلك هم أصحاب الشركات التى تقوم باستيراد وتصنيع المواد الخام فهذه الشركات تنتج البضائع التى تصدر لأفريقيا مثل الملابس وغيرها مما يستهلكه الأفريقي والتى تحقق الغرض من هذا النظام الاقتصادي الاستغلالي

آما عن التأثير المباشر للاستعمار والوجود الأوروبي فأصبحت المصالح والمنافع الاقتصادية للمستعمرين هى كل ما يهم (٣)

وأول ما أهتم به الاستعمار أساساً هو احتياجات الأسواق الخارجية للمحاصيل النقدية التى تصدر (٤)

ففى الزراعة نجد أن الفلاح أصبح يزرع ما تريده الشركات المحتكرة فقط دون النظر لما تريده المنطقة من محاصيل توفر الغذاء للسكان مما أدى لانتشار المجاعات والأمراض وكثرة الوفيات ولكن ذلك لم يؤثر فى الاستعمار الذى يتبع سياسة المحصول حيث خصصت مناطق واسعة وأحياناً إقليم برتمه لإنتاج محصول أو محصولين مما أدى لإنهاك الأرض التى أصبحت غير قادرة على الإنتاج بنظام الدورة الزراعية الذى كان الأفريقيون يعملون به قبل وصول المستعمرين

1 - Hargreaves, J.D : Prelude to the partition of west Africa .P92

2 - Newbury, C.W : Trade and Authority in west Africa from, 1850 to 1880
Cambridge 1969 P.p66 . 99

3 - Crowder , Michael : West Africa Under colonial Rule, London, 1968 P.274

4 - The Cambridge history of Africa from 1940- 1975 (vol,8) London 1981,P.13

كما أن إدخال محاصيل جديدة من مناطق أخرى من العالم جلبت معها أمراضاً نباتية أصبحت بعد ذلك مستوطنة في أفريقيا والقضاء عليها أصبح أمراً شديداً الصعوبة (١)

أما من حيث الدخل فإن المحاصيل لم تدر على الفلاح إلا دخلاً تافهاً بعد استقطاع الضرائب المفروضة عليه (٢)

ومن أمثلة المحصول الواحد الفول السوداني الذي لم يتدخل المستعمر في تجارته حتى عام ١٨٤١ عندما أرسلت تاجر من رفسكون **Rufisque** ٤٠ طناً من الفول السوداني إلى مارسيليا على سبيل التجربة فقبولت الشحنة بالاستحسان فأسرع التجار الفرنسيون في جوره بشرائه وأصبح المركز الفرنسي البريدا **Albreda** مركزاً هاماً لتجارة الفول السوداني (٣)

أما عن الثروة المعدنية فقد قام الاستعمار المعادن خاصة الزركون والذي يتواجد بكثرة حول مصب نهر غمبيا وأنشأت شركة بريطانية وفرنسية على نهر السنغال وكان أهم ما يميز هذه الشركات أنها احتكارية رؤوس أموالها أوروبية خالصة وكانت تتجه لإنتاجها إلى فرنسا وبريطانيا أن عن سياسة العمل فكانت الأجور ضعيفة ولم يكن لأصحاب الأرض التي تعمل فيها هذه الشركات أي حقوق مما أدى بالطبع إلى قلة الدخل الذي يعود على السكان وخفض مستوى المعيشة لم يعملون في مجال التعدين نظراً للأجور الضعيفة كما ذكرنا (٤)

وكان للمستعمر أيضاً دور في الصناعة حيث كان ينظر للمستعمرات على أنها مصدر للمواد الخام والعمالة المنخفضة الأجر أي نظرة استغلالية بحتة فعمل على قتل ما يمكن أن يوجد فيها من صناعات كبيرة عن طريق مزاحمتها للسلع الأساسية .

فالمستعمر يحسب قبل كل شيء حساب مصالحه الشخصية لذلك عمل الاستعمار على الحيلولة دون اكتساب أبناء المنطقة المعرفة والخبرة الفنية التي تعينهم على تنمية صناعاتهم الوطنية لسد حاجة السكان والتصدير للخارج (٥)

1 - أحمد نجم فليحة : أفريقية دراسة عامة وإقليمية / الإسكندرية (د.ت) ص ٣٢٢

2 - أحمد ظاهر : أفريقية فصول من الماضي والحاضر ، القاهرة ١٩٧٩ ص ١٨١

3 - Gray, J.M : Op.Cit P.p381, 382

4 - محمد كمال لطفي حنين : مرجع سابق ص ص ١٣٦ - ١٣٧

5 - شوقي الجمل : كشف أفريقيا واستعمارها ، القاهرة ١٩٧١ ص ص ١٣٩ ، ١٤٦

أما عن مجال التجارة فقد عمل الاستعمار على تحويل التجارة نحو البحر لمصلحتهم ولرسم الحدود السياسية الارتجالية لغرب أفريقيا من جهة أخرى مما أدى لتمزيق وحدة جماعة وعزل الغرب عن الشمال لمصلحة الاستعمار الشخصية (١)

رد الفعل الإسلامي :

كانت حركات الإصلاح الإسلامية خاصة التجانية مدركة للأزمة التي آثارها وجود الأوروبيين في سنجامبيا فقد كانت جزيرة سان لوى بفضل موقعها الاستراتيجي عند مصب نهر السنغال تجتذب تجارة الوادى نحو الأطلسي فتقسم بذلك العلاقة العريقة بين البدو والبربر في شمالها وبين المزارعين المستعمرين على طول النهر وعلى ذلك لم يقتصر احتكار سان لوى للتجارة على حرمان المغاربة البربر من عمالة العبيد التي كانت طوال قرون تستغل في الإنتاج وفي التجارة مع شمال أفريقيا بل حرمتهم أيضاً من الغلال التي كانت ترد من الوادى وتمون جميع بلدان الساحل شمالي نهر السنغال (٢)

بالإضافة إلى أن سكان المنطقة الساحلية الواقعة حول مصب نهر السنغال (كمجموعات التكروم) كانوا يدينون بالإسلام وينتظمون في مجموعات سياسية قوية استطاعت مقاومة التسرب الفرنسي للداخل (٣)

وكانت التجانية هذه الحركة الإسلامية الإصلاحية تعارض تجارة الرقيق وتشجب بشدة استبداد الملوك المشاركين في صيد الرقيق (٤)

خاصة أن التجانية تحولت في القرن التاسع عشر عقيدة أقلية إلى حركة مقاومة شعبية ضد الأوروبيين والأرستقراطية الحاكمة (٥)

١ - عبد الرحمن صالح : نهضة أفريقيا ٦٧ ، القاهرة ، ١٩٦٣ ، ص ٤١

٢ - Barry.B. P.135, 159

٣ - محمد صفى الدين : أفريقيا بين الدول الأوروبية ، ط ١ ، القاهرة ١٩٥٩ ص ١٥

٤ - Ritchie.C.I.A : 1968 P.338, 339

٥ - Curtin, P.D 1975 P.50

وبفضل تواطؤ المسلمين نجحت الحركة الصوفية في اكتساح الأرستقراطيات الحاكمة واحدة تلو الأخرى (١)

وأصبح احترام شريعة القرآن هو أساس الجهاد ومن يخالف ذلك كان يعرض نفسه للقتل مثل الملك مغالي حاكم كايور الذي قتل عقاباً له على عدم احترامه شريعة القرآن (٢)

وبعد أن ثبتت التجانية أقدامها كانت الخطوة التالية هي إعلان الجهاد للاستيلاء على تجارة الغلال من أيدي الأوروبيين وهداية الناس إلى الدين الإسلامي وتطهير ممارسة شعائر ذلك الدين الحنيف (٣) فكان الجهاد ضد البمبارا الوثنيين الذين كانوا يتلقون المساعدات العسكرية من جانب فرنسا (٤) وضد فرنسا نفسها وعندما زادت حروب الجهاد رأت فرنسا ضرورة إقامة معاهدة الشيخ أحمدو شيخو ابن المجاهد الحاج عمر الفتوى التكروري وبالطبع قام الاستعماريون باستغلال عدم معرفة الأفارقة باللغات الأوروبية فكان معظم معاهدتهم التي أبرمت معهم يختلف كلية عن التي جرى الحديث عنها وقد طبق الفرنسيون تلك الأساليب مع أحمدو شيخو في معاهدة نانجو التي وقعت في ٣ نوفمبر ١٨٨٠ (٥) وعندما عرف أحمدو شيخو بمضمون النص الفرنسي في المعاهدة طلب من حاكم السنغال تعديل المعاهدة طبقاً للنص العربي فرفض الحاكم الفرنسي فتوتر الموقف بين الطرفين فقام أحمدو شيخو بوقف نشاط الفرنسيين التجاري في أملاكه وشدد الحناق عليهم مما ترتب عليه تصميم فرنسا على ضرب إمبراطورية التوكولور (٦)

Barry. B : Op.Cit P.p 137, 142

- 1

Golvin.L.G 19P 587

- 2

Diouf .M 1960 P.p 122-123

وبذلك أنظر :

Barry. B : 1972 P. 135-159

- 3

Hargreaves. J. : Op.Cit P.224

- 4

Oloruntimehin, B.o : Op.Cit P.p235- 238

- 5

Hargreaves, J : Op. cit p.p 258 – 264

- 6

وكانت نهايتها على يد الكولونيل أرشينار وعندها أصبحت كل منطقة السنغال تابعة للإحتلال الفرنسي وكان ذلك في نهاية القرن التاسع عشر .

الخاتمة

الختمة

في نهاية هذا البحث نرجو أن نكون قد وفقنا في تحقيق الهدف الذي من أجله قمنا بهذه المحاولة المتواضعة الرامية إلى إبراز صورة واضحة عن الطريقة التجانية ومعالمها التربوية والروحية والعلمية والإقتصادية وبما أن الحدث التاريخي هو الحدث الذي كانت له عواقب وبما أن قيام الزاوية التجانية في مطلع القرن التاسع عشر يعتبر حدثاً تاريخياً فإن العواقب المترتبة عنه كانت تاريخية وبالغة الأهمية خاصة لمنطقة سنجاميا فعندما وصل سيدي أحمد التجاني إلى مدينة فاس وأسس زاويته بها في نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر كانت كل اقاليم المغرب ومدنه تعج بالزوايا والطرق الصوفية ورغم ذلك تمكنت الطريقة التجانية من التعريف بنفسها وفرض إحترامها مما أكسبها عطف قادة البلاد وفي مقدمتهم المولى سليمان الذي صار تجانياً بشكل عملي .

وعلى عكس ما قيل في هذا الموضوع من أن هذا السلطان وقف إلى جانب الشيخ التجاني وسانده مادياً ومعنوياً بسبب موقف الطريقة التجانية من الروحية التي وجدت في المولى سليمان مدافعاً عنها. فإننا نرجح أن إحتضان هذا الأخير للتجانية وشيخها يرد إلى مكانة الشيخ التجاني العلمية التي أثمرت الجميع بحضور السلطان ومجلسه العلمي وبسبب السنية التي صارت عليها تعاليم هذه الطريقة وحرص شيخها على زجر كل من خالف روحها ومما شجعنا على الدفع بهذا الطرح مكانة المولى سليمان العلمية وورعه وتقواه وبما أن السلطان يمتلك شرعاً السلطين الزميه والروحية وبما أن فراسة المؤمن لا تخطيء فقد تفرس في الشيخ التجاني رجل علم وذكر وهيام في حب الله لا رجل سياسة يتمسكن مؤقتاً لتحقيق أطماع دنيوية كما نعتة أبو القاسم الزباني بذلك ولقد أظهرت تطورات الأحداث فيما بعد صدق فراسة المولى سليمان عندما داهمه خطر الطريقة القادرية وطرق أخرى كانت تتطلع إلى النفوذ والسلطة وهذا موضوع آخر.

وقد ظلت التجانية وفيه من خلال تعليمها لروح الكتاب والسنة سواء في عهد الشيخ المؤسس أو بعده شعارها حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (الفتنة نائمة لعن الله من أيقظها) وقوله تعالى : (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) وهدفها توحيد الله تبارك وتعالى والإقتداء بسنة نبيه مما جعلها تلقى إقبالا شعبياً خاصاً رغم بعض شروط الإنخراط فيها

الصارمة كضرورة التخلي عن التعبد بأية طريقة صوفية أخرى لمن أراد سلوك الطريقة التجانية
ومما يفسر الإقبال المتزايد على التجانية سرعة انتشارها بمدينة فاس وعدة جهات من المغرب
قبل وفاة الشيخ أحمد التجاني.

ولا يخامرنا شك في أن مساهمة الطريقة التجانية في تربية الناس والسمو بأخلاقهم للامسة
الإسلام الرفيع وحثهم على ضرورة مزاجاة تطبيق تعاليم هذا الدين في ممارستهم اليومية قدمت
مساعدة لا يستهان بها للسلطة المركزية ولم يكن أحمد التجاني صاحب أثر فقط بل كان صاحب
نظر أيضاً ومن بين الذين أنصفوا هذا الشيخ وحاولوا إبراز جانب العقلانية في تصوفه الباحث
جاك برك **Jacques Berques** في كتابه **L' Interieyr du Maghreb**.

وهكذا تمكنت تعاليم الطريقة التجانية خلال أقل من قرني من الزمان من غزو الكثير من
البلدان الإسلامية والغير الإسلامية ذات الأقليات المسلمة في كل القارات تقريباً .
لكن ركزت الباحثة جهودها في هذا العمل على منطقة سنجاميا بقصد النبش في التراث لمعرفة
الأفضل .

أنقلت تعاليم الطريقة التجانية من المغرب لمنطقة سنجاميا على يد الحاج عمر الفوتي وإن
كانت إنتشار تعاليم الطريقة تحققت بالسلم في المغرب وفي بلدان إسلامية أخرى فأن الأمر
يختلف إلى حد ما في منطقة بجنا التي أقترنت وصول التجانية إليها بقوة الحديد والنار كما هو
مسطر في الكثير من الوثائق والكتابات الأجنبية غير أن هذا لايعني في تصورنا أن التجانية
كانت في حاجة إلى استعمال القوة كما تعمدت إظهار ذلك بعض الدارسين الأوروبيين .

إن الشخص المستهدف في هذه القضية المرتبطة بعنف التجانية في سنجاميا هو الحاج عمر
الفوتي مؤسس الزاوية التجانية وناشر تعاليمها بالسودان الغربي وهو يؤسس دولة إسلامية
تجانية بنفس المنطقة ودون الرجوع إلى الوراء للتذكير بأهم مراحل حياة الحاج عمر العلمية
والسياسية والعسكرية في المنطقة المبسوبة سلفاً في ثنايا البحث نرى أن الإنتقادات التي
وجهت ضد حركته سواء من داخل السودان الغربي أو من خارجه مسألة عادية جداً لأن
القادة العظام وكبار الأبطال قلما سلموا من سهام المناوئين لهم فالحاج عمر كان يعتقد أنه
صاحب رسالة وعد نفسه بأداء واجبها حتى النهاية لكن ما هو الخيط الرابط بين تصوفة
التجاني وبين حركته الجهادية ؟

الختامة

في نهاية هذا البحث نرجو أن نكون قد وفقنا في تحقيق الهدف الذي من أجله قمنا بهذه المحاولة المتواضعة الرامية إلى إبراز صورة واضحة عن الطريقة التجانية ومعالمها التربوية والروحية والعلمية والإقتصادية وبما أن الحدث التاريخي هو الحدث الذي كانت له عواقب وبما أن قيام الزاوية التجانية في مطلع القرن التاسع عشر يعتبر حدثاً تاريخياً فإن العواقب المترتبة عنه كانت تاريخية وبالغة الأهمية خاصة لمنطقة سنجاميا فعندما وصل سيدي أحمد التجاني إلى مدينة فاس وأسس زاويته بها في نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر كانت كل اقاليم المغرب ومدنه تعج بالزوايا والطرق الصوفية ورغم ذلك تمكنت الطريقة التجانية من التعريف بنفسها وفرض إحترامها مما أكسبها عطف قادة البلاد وفي مقدمتهم المولى سليمان الذي صار تجانياً بشكل عملي .

وعلى عكس ما قيل في هذا الموضوع من أن هذا السلطان وقف إلى جانب الشيخ التجاني وسانده مادياً ومعنوياً بسبب موقف الطريقة التجانية من الوهابية التي وجدت في المولى سليمان مدافعاً عنها فإننا نرجح أن احتضان هذا الأخير للتجانية وشيخها يرد إلى مكانة الشيخ التجاني العلمية التي أهرت الجميع بحضور السلطان ومجلسه العلمي وبسبب السنية التي صارت عليها تعاليم هذه الطريقة وحرص شيخها على زجر كل من خالف روحها ومما شجعنا على السدفع بهذا الطرح مكانة المولى سليمان العلمية وورعه وتقواه وبما أن السلطان يمتلك شرعاً السلطتين الزمنية والروحية وبما أن فراسة المؤمن لا تخطيء فقد تفرس في الشيخ التجاني رجل علم وذكر وهيام في حب الله لا رجل سياسة يتمسكن مؤقتاً لتحقيق أطماع دنيوية كما تعته أبو القاسم الزباني بذلك ولقد أظهرت تطورات الأحداث فيما بعد صدق فراسة المولى سليمان عندما داهمه خطر الطريقة القادرية وطرق أخرى كانت تتطلع إلى النفوذ والسلطة وهذا موضوع آخر .

وقد ظلت التجانية وفيه من خلال تعليمها لروح الكتاب والسنة سواء في عهد الشيخ المؤسس أو بعده شعارها حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (الفتنة نائمة لعن الله من أيقظها) وقوله تعالى : (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) وهدفها توحيد الله تبارك وتعالى والإقتداء بسنة نبيه مما جعلها تلقى إقبالا شعبياً. خاصاً رغم بعض شروط الإنخراط فيها

الصارمة كضرورة التخلي عن التعبد بأية طريقة صوفية أخرى لمن أراد سلوك الطريقة التجانية وما يفسر الإقبال المتزايد على التجانية سرعة انتشارها بمدينة فاس وعدة جهات من المغرب قبل وفاة الشيخ أحمد التجاني.

ولا يخامرنا شك في أن مساهمة الطريقة التجانية في تربية الناس والسمو بأخلاقهم للامسة الإسلام الرفيع وحشهم على ضرورة مزاعة تطبيق تعاليم هذا الدين في ممارستهم اليومية قدمت مساعدة لا يستهان بها للسلطة المركزية ولم يكن أحمد التجاني صاحب أثر فقط بل كان صاحب نظر أيضاً ومن بين الذين أنصفوا هذا الشيخ وحاولوا إبراز جانب العقلانية في تصوفه الباحث جاك برك Jacques Berques في كتابه *L'Interieur du Maghreb*.

وهكذا تمكنت تعاليم الطريقة التجانية خلال أقل من قرني من الزمان من غزو الكثير من البلدان الإسلامية والغير الإسلامية ذات الأقليات المسلمة في كل القارات تقريباً. لكن ركزت الباحثة جهودها في هذا العمل على منطقة سنجامبيا بقصد النبش في التراث لمعرفة الأفضل.

انتقلت تعاليم الطريقة التجانية من المغرب لمنطقة سنجامبيا على يد الحاج عمر الفوتي وإن كانت إنتشار تعاليم الطريقة تحققت بالسلم في المغرب وفي بلدان إسلامية أخرى فأن الأمر يختلف إلى حد ما في منطقة بحثنا التي أقترنت وصول التجانية إليها بقوة الحديد والنار كما هو مسطر في الكثير من الوثائق والكتابات الأجنبية غير أن هذا لايعني في تصورنا أن التجانية كانت في حاجة إلى استعمال القوة كما تعمدت إظهار ذلك بعض الدارسين الأوروبيين.

إن الشخص المستهدف في هذه القضية المرتبطة بعنف التجانية في سنجامبيا هو الحاج عمر الفوتي مؤسس الزاوية التجانية وناشر تعاليمها بالسودان الغربي وهو يؤسس دولة إسلامية تجانية بنفس المنطقة ودون الرجوع إلى الوراء للتذكير بأهم مراحل حياة الحاج عمر العلمية والسياسية والعسكرية في المنطقة المبسطة سلفاً في ثنايا البحث نرى أن الإنتقادات التي وجهت ضد حركته سواء من داخل السودان الغربي أو من خارجه مسألة عادية جداً لأن القادة العظام وكبار الأبطال قلما سلموا من سهام المناوئين لهم فالحاج عمر كان يعتقد أنه صاحب رسالة وعد نفسه بأداء واجبها حتى النهاية لكن ما هو الخيط الرابط بين تصوفة التجاني وبين حركته الجهادية؟

يمكن تلمس هذا الربط في واقعية الحاج عمر وعقلانيته رغم تكوينه الصوفي كما كان الشأن تماماً بالنسبة لشيخه الأكبر أحمد التجاني فقد غادر الحاج عمر فوتاً تورو قاصداً الحجاز لحج بيت الله الحرام وهو في ريعان شبابه بعد أن تكونت له صورة قائمة عن الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يعيشها أفراد مجتمع بلاده بسبب غطرسة حكامهم وظلمهم للرعية وسمحت له الزيارات للبلاد المختلفة في رحلة الذهاب والعودة باكتساب خبرة لا يستهان بها في تسيير شئون الدولة .

عاد الحاج عمر من بلاد الحجاز متوجاً بلقب خليفة التجاني في السودان الغربي وهو اللقب الذي سيجعله يعلوا ولا يعلو عليه بين الشعوب الإسلامية في المنطقة وذاد من قيمة هذا اللقب علو كعب الحاج عمر في مختلف العلوم الإسلامية مما جعل منه منارة باسقة العلو إتحرق إشعاعها كل أطراف أفريقيا جنوب الصحراء.

وبناء علي عقلانية هذا الشيخ الذي تحدثنا عنه وواقعيته وإستارته ونظراً لوعيه بأهمية الرسالة التي كان عليه تنفيذها تجاه شعوب المنطقة وظف سواعد أنصاره ومريديه لتحقيق هدفه لإعلان الجهاد ضد الفساد .

حققت حركة جهاد الحاج عمر الكثير من أهدافها ولم يكن بإمكان فرنسا التي عانت الكثير من ضرباته أن تفرض هيمنتها علي المنطقة لولا الفتنة الكبرى التي أجبرت الدوله التجانية علي التقهقر والأهيار عندما وقفت أمانة إسلامية قادرية الطريقة هي ماسينا في وجه زحف قوات الحاج عمر مساندة في ذلك شيوخ تمبكتو القادريين وفي مقدمتهم أحمد البكاي ورغم إهيار الأمبراطورية التجانية إلى انها خلفت بصمات قوية تتجلى في توسيع رقعة الإسلام وتجديده وتصحيح مفاهيمه في كل الجهات التي وصلها إشعاعه.

وما كان لكل هذا الخبر أن يعم لولا المدارس الإسلامية الدائمة التجدد والحريصة من خلال فقهاءها وعلمائها علي مواصلة ارسال أشعاعها الحضاري في كل المنطقة .

وأخيراً ونحن نخط السطور الأخيرة لهذا البحث نود التأكيد على أن موضوع الطريقة التجانية رغم جهد الذي بذلناه لم نتمكن من دراسة كل جوانبها في أفريقيا جنوب الصحراء ففي خلال القرن العشرين زادت التجانية تجذراً ففي غينيا ونيجيريا وساحل العاج وغانا أصبحت التجانية هي الطريقة المفضلة ولم تعد مقتصرة على الجانب الروحي فقط بل غزت الميدان السياسي .

وفي النهاية يعجبنا أن نختتم بحثنا بهذا القول البالغ الدلالة (لم يتذكر أولئك الذين شهدوا الماضي
سوى جزء منه ولم يسجلوا سوى جزء مما يتذكرون ولم يبق من الزمن سوى جزء مما سجلوه
ولم يسترعى نظر المؤرخين سوى جزء مما بقي من الزمن و جزء فقط مما أسترعى نظر المؤرخين
صادق وما أمكن فهمه كان جزء فقط مما هو صادق و جزء فقط مما فهم يمكن للمؤرخ تفسيره
أو روايته.....)

ولحمد الله رب العالمين

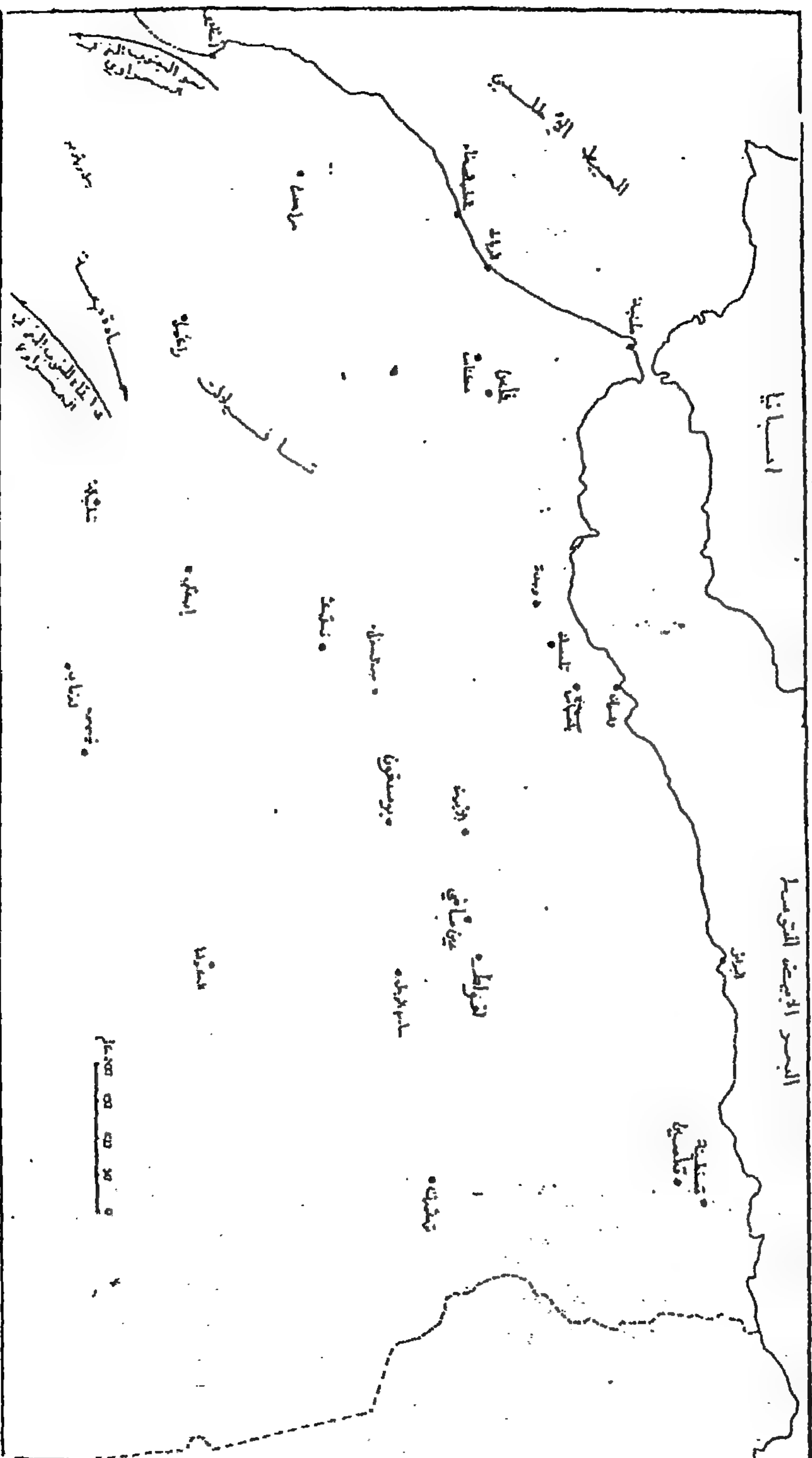
اللاحق

الخزائن

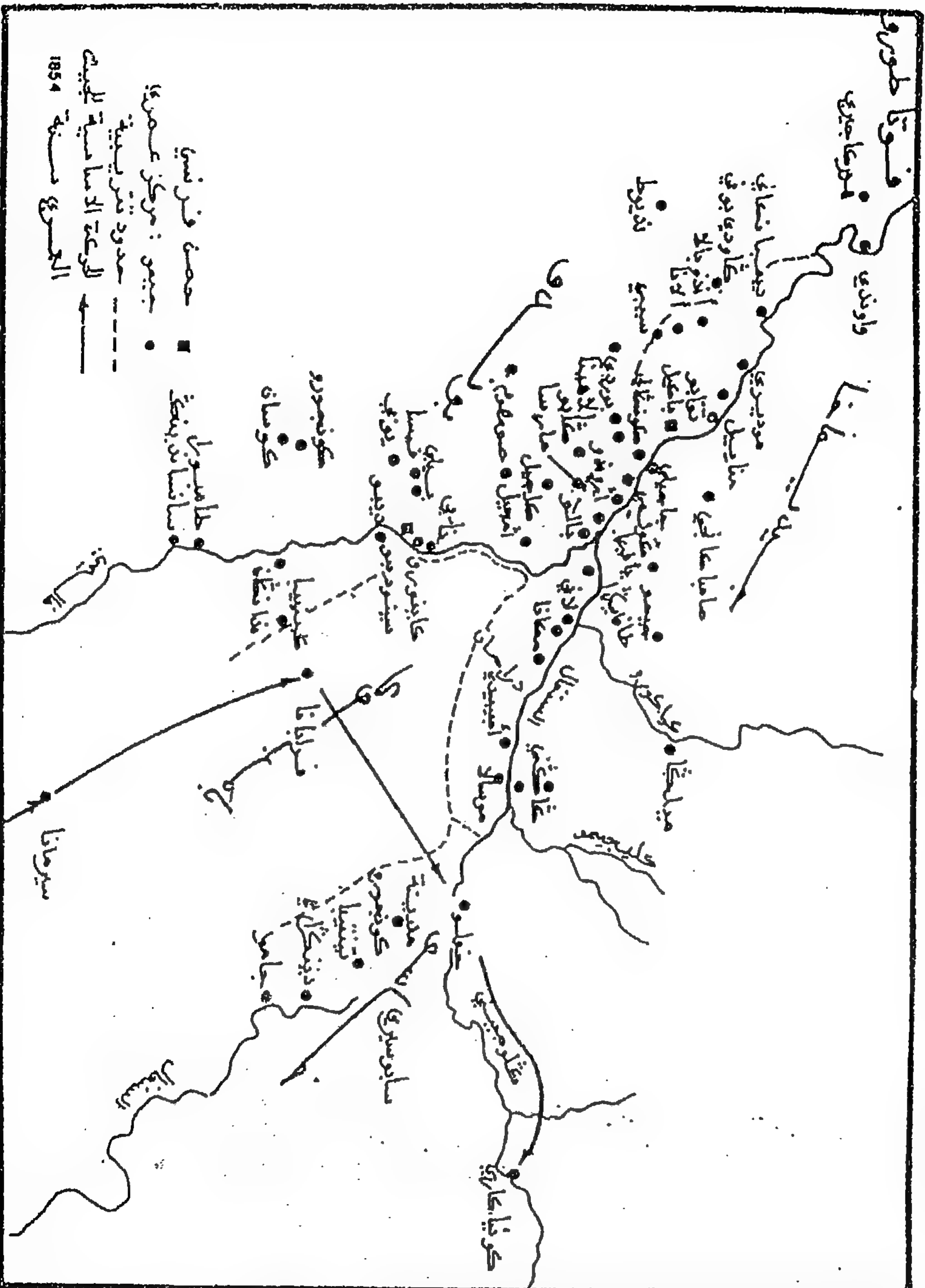
فهرس الخرائط

- ١ - خريطة المحطات الأساسية في تاريخ أحمد التجاني
- ٢ - خريطة تبرز مدى أنتشار تعاليم الزاوية التجانية بالمغرب
- ٣ - سنجامبيا الشرقية ما بين ١٨٥٤ - ١٨٦٠
- ٤ - أفريقيا الغربية من القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر
- ٥ - خريطة جهاد فوتا جالون التي آوت الحاج عمر
- ٦ - عمليات الحاج عمر الجهادية ضد كارتا بين ١٨٥٥ - ١٨٥٦
- ٧ - الدول الإسلامية الأربعة التي قامت على الجهاد
- ٨ - ماسينا خلال القرن التاسع عشر
- ٩ - خريطة تبين أقصى الحدود التي وصلت إليها إمبراطورية الحاج عمر
- ١٠ - الدولة العمرية والغزو الفرنسي

خريطة رقم ١ : المدن والبلدات المحيطة بمنطقة مختار في شمال مسقط رأس سيد التيساني للمصوفي

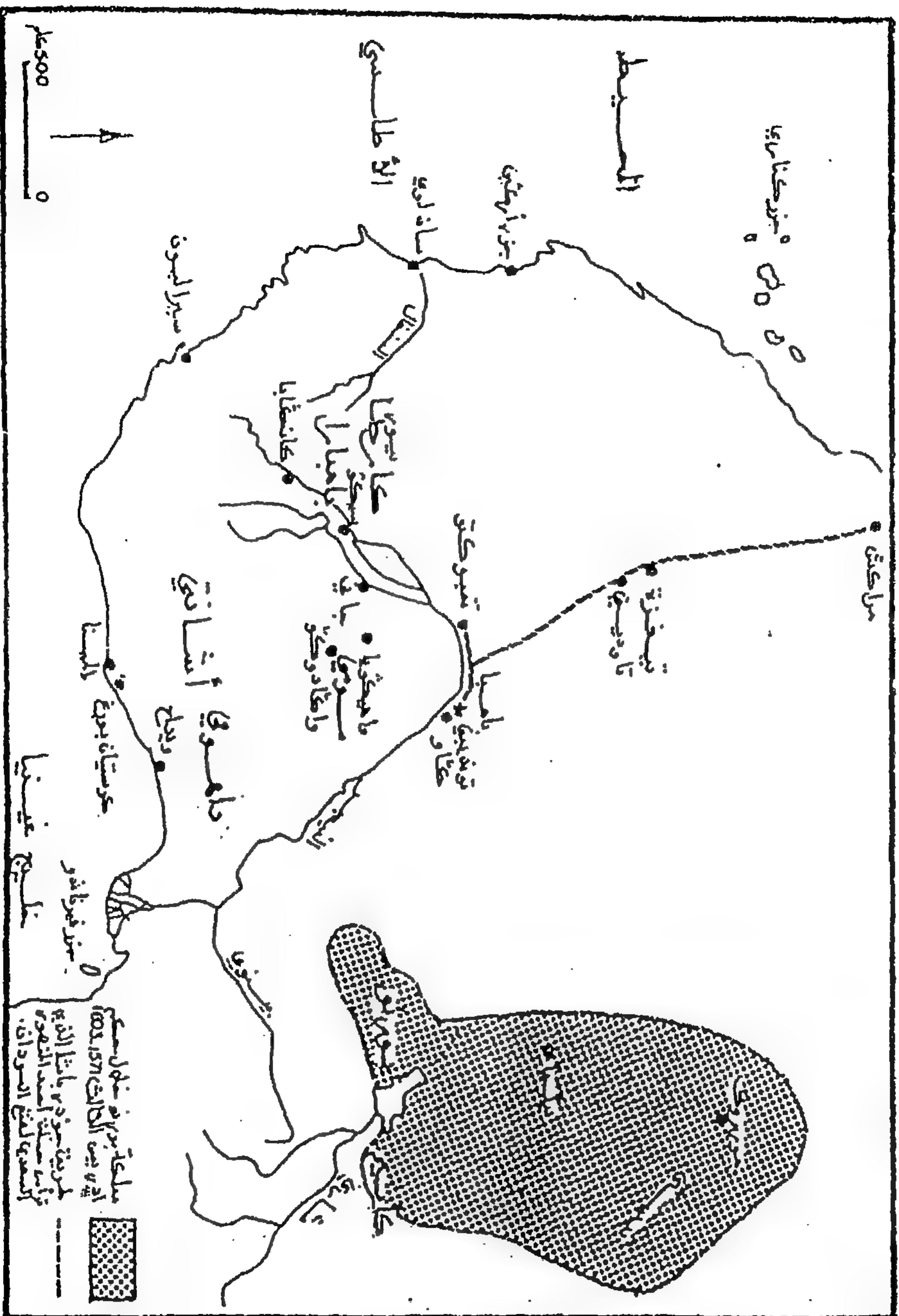


1860 و 1854 ما بين سنين
سنين 1854 و 1860 ما بين سنين
1860 و 1854 ما بين سنين

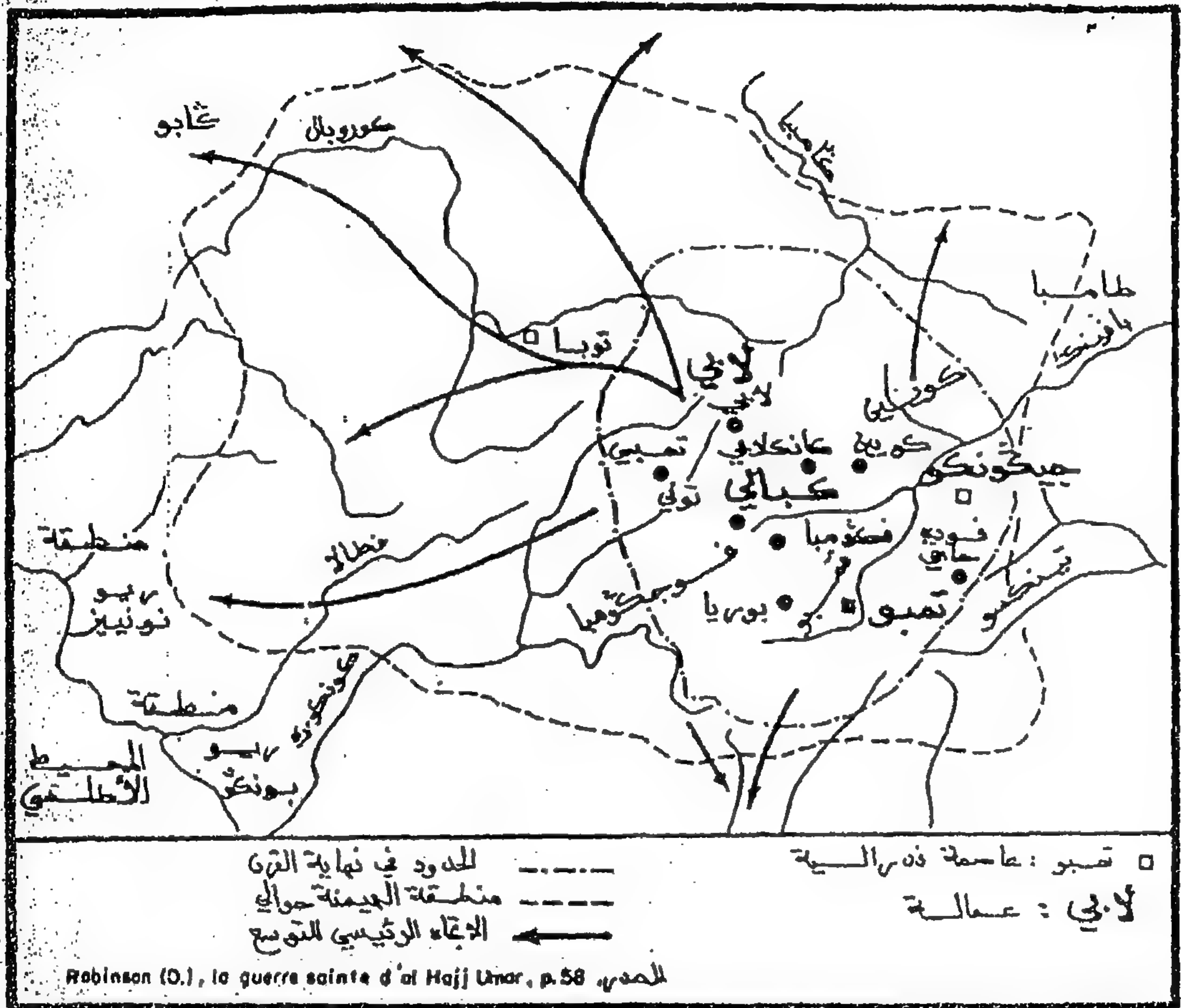


Robinson (D.), la guerre sainte d'Alila Omor : *ص*

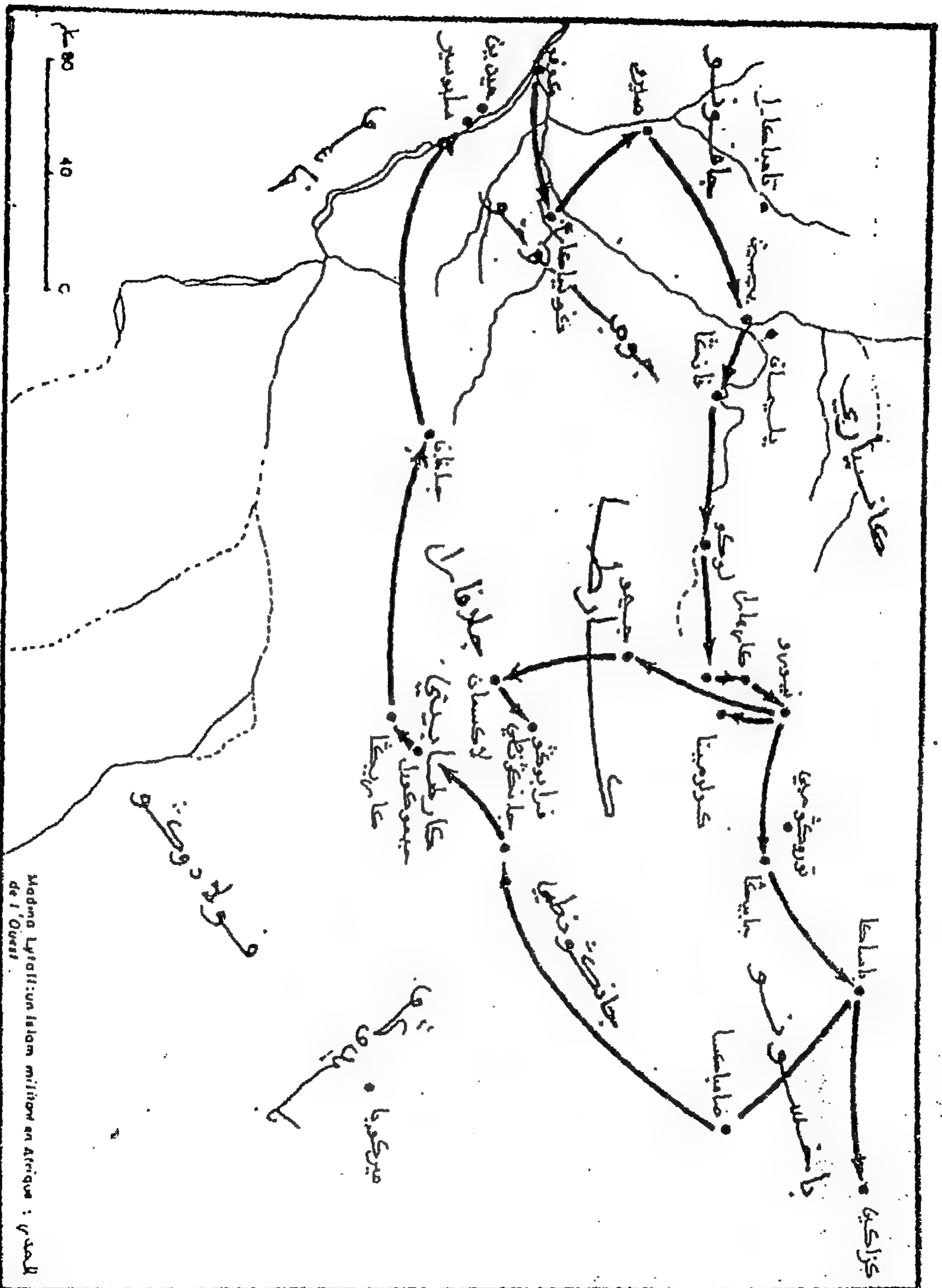
مخطوطة رقم ٤٠٠ :
إفريقيا الغربية من القرن ١٥ إلى القرن ١٨



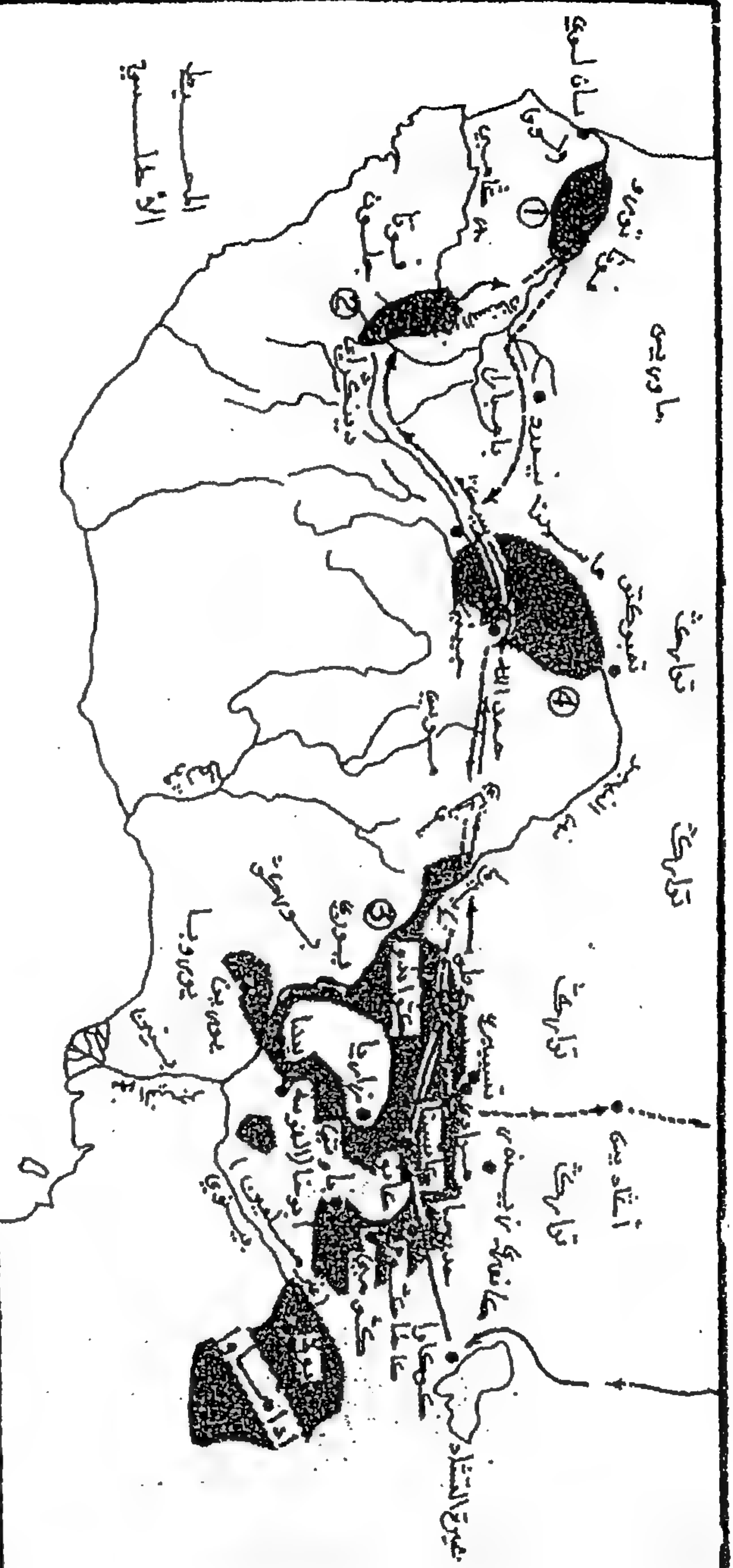
خريطة رقم ٥ - بلاد فوجا جلوي وتوسعها خلال القرنين 19 و 20 البلاد التي آوت الحاج عمر
وسكنت بميثونكو بها مقر إقامته واستعد أدا تة للجسمان



مخطوطات رقم ١: عمل يات للبراج عن الجهادية ضد بابه كاهن الرثينة ما بين ١٨٥٥ وعشت ١٨٥٦



خريطة تاريخية لآلة الدابة إلى مسلة صبية الأثر بجهة التي فاهت على الجسها د



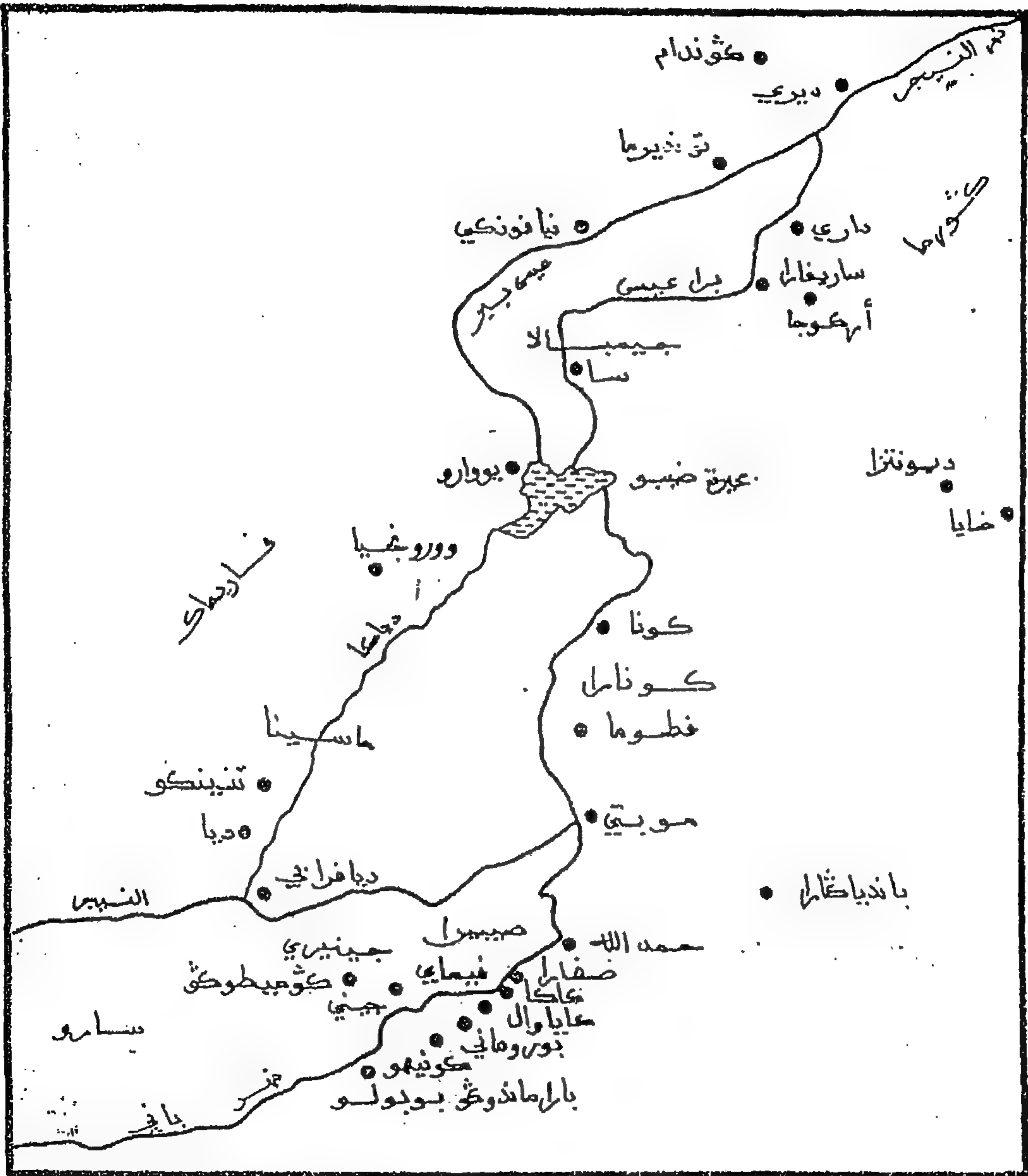
- ① - حكام إمارة إسلامية في فوفا على يد فوفا في ابتداء من القرنين 17 و 18 ع
- ② - قيام إمارة إسلامية في فوفا على يد فوفا في ابتداء من القرن 18 ع
- ③ - قيام إمارة مسكونة في فوفا في بداية القرن 19 ع
- ④ - قيام إمارة مسكونة في فوفا في بداية القرن 19 ع

المصدر: Rabison (O.) to guerre Saint Al Hajj Umar

500م

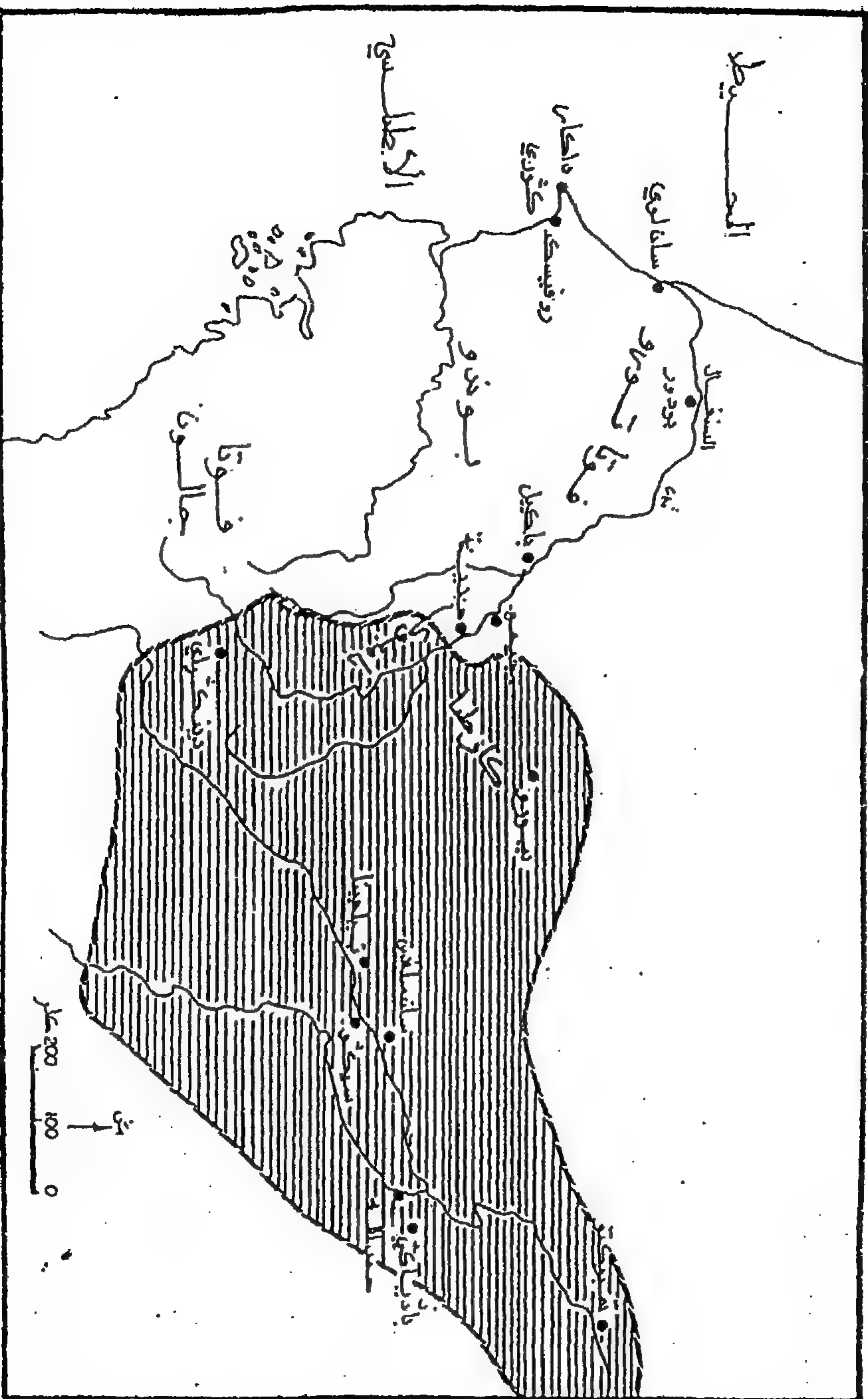
مدينة الجهاد الإسلامية
الأمارة الإسلامية للجهاد
الطريق المصحلة التي مسار عليها
عمر إلى الدمار القديمة
طريق مسودة للآلة عن المصحلة
مسلة المصحلة

خريطة رقم ٨ : ماسينا خلال القرن ١٩

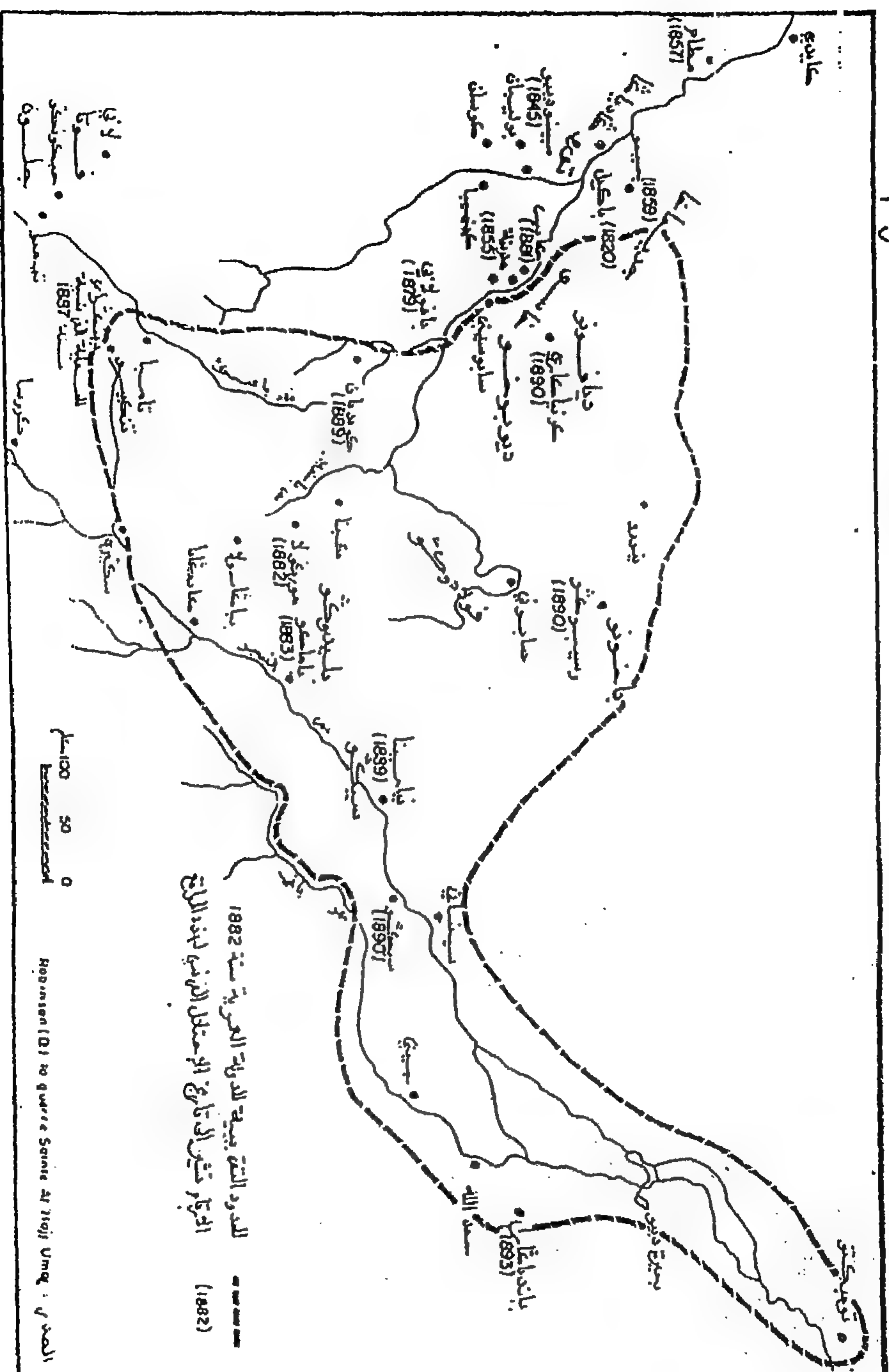


Robinson (O.), la guerre sainte d'el Hajj Umar. الجهاد

خريطة رقم ٩ : المنطقة الواقعة بين يصبطة وبها خط متقاطع قمع أقصى الحدود
التي وصلت إليها إمبراطورية الخراج عمر الشجاعة في .



CIV



المخطوطات

فهرس المخطوطات:

١. عبد القادر السهروردي.
- عوارف المعارف مخطوطة رقم ١٠٦٥ عام ٢٩٤ خاص الأزهر الشريف
٢. محمد بن الأعراج السليماني.
- اللسان المعرب عن تهافت المعمرين حول المغرب مخطوط رقم ٢٩٧
الخرانة الحسينية الرباط
٣. عبد القادر الجليلي.
- شرح منظومة سيدي محمد الإمام التجاني في آداب المريدين ، تونس
١٣١٣ هـ
٤. الطيب السفياني.
- الإفادة الأحمدية لمريد السعادة الأبدية مخطوط رقم ٩ / ٢١٠٦ د تحت رقم
٩٠٠ د الخزانة العامة الرباط
٥. أبو حفص عمر بن عبد الله بن محمد السهروردي.
- جامع الأصول في الأولياء مخطوط رقم ٧٨ / ٤٧٨٣ الأزهر الشريف
٦. الحسيني الإفرائي أبو القاسم جنيد.
ترياق القلوب من أدواء الغفلة والذنوب مخطوط رقم ٩ / ٣١٥٣ د
الخزانة العامة الرباط.
٧. محمد بن محمد الصغير الشنقيطي.
الجيش الكفيل بأخذ الثأر ممن سل علي التجاني سيف الأتكار، مخطوط رقم
١٦ الخزانة الحسينية الرباط.

٨. الجرجاني.

آداب المريدين مخطوط رقم ٧ / ٦٨٤ الخزانة الحسينية الرباط.

٩. عمر بن سعيد الفوتي.

سيوف السعيد المعتقد في أهل الله كالتجاني علي رقية الشقي الطريد
المنتقد الجاني مخطوط رقم ١ / ٢١٣٥ الخزانة العامة الرباط.

١٠. محمد الأمير التجاني.

نسبة الحضور والغياب في مدرسة تواون مخطوط ١٩ / ٩ هـ الأرشف
المركزي، جامعة انتاجوب، دكار.

١١. عبد الله برهار.

مخطوط تحت رقم ٩ أ الأرشف السنغالي بدكار.

١٢. أوضح المسالك في تعريف حياة ومناقب الشيخ مالك مخطوطه بمكتبة
مدرسة تواون رقم ٤.

١٣. عبد الحفيظ سلطان.

كشف القناع عن اعتقاد طوائف الإبداع المنقولين الذين حادوا عن منهاج
السنة مخطوطه تحت رقم ٢٢٧٠ ك / ٦٨٤ ، الخزانة العامة الرباط.

١٤. مالك سي.

رسالة موجهه إلي القائم بأعمال بساتينه مخطوط رقم ٩ ك / ٨٦ J
الأرشف الوطني السنغال.

١٥. موسى كمارا.

أكثر الراغبين في الجهاد مخطوط رقم ١١ جناح ١ شيخ موسى كمارا مكتب
المعهد التأسيسي لأفريقيا السوداء.

عبد القادر السهروردي

مخطوطة عوارف المعارف رقم ١٠٦٥

عام ٢٩٤ خاص الأزهر الشريف

[illegible][illegible]

卷

فهم العلم كبره وكرهه

زهدي في الدنيا بعد أن حكمي الساسي للفقري فما للفقري ثركت غنوم وباهود
 صفت قلوبهم فلما عدوا مني أغل لاينا يحتقن الزهدنا نفيهم بولطهم وسعت اذان
 قلوبهم واعانهم على ذلك في الدنيا فعلموا النفس الجديث وقلوبهم بالا سلام احاطوا
 علما بالكتاب والسنة واستنبطوا احكامهم وردوا للنور شاخجوا في الاصول من
 وجههم الذين لم يعرف عددا للنفس وجه التنبي وعلم النادريل ومنه لم يهرب في الدنيا
 البخور والتعريف واصول القمص والخلاف ووجه الفأرة وضوء في ذلك الكيب فاشبع بطونهم
 على القلوان على الامه وايم الحديث يتيروا بين الصالح والمعان وتقرروا معرفه الزاوة
 واسماي الرجال وحكموا بالاجرح والتعديل ليحيى الصيحي والقيم ويتبين بخرج من النسيهم
 في حفظ بطونهم طريق الرواية والصند حفظا للمستمر واتقوا بالقرآن واستنبطوا الاحكام
 والفقري مع في الحسايل ومن فقه التعليل ورد الفروع الى الاصول بالعلل الجورج وكثيرا
 الجوارح بحكام النصوص وتفرع من علم الفقه والاحكام علم اصول الفقه وعلم الخلاص وتفرع
 من علم الخلاف علم الجدل واصوح علم اصول الفقه الى اثني عشر من علم اصول الدين فكان
 من علمهم علم الفرائض ولزم منهم علم الحساب والجبر والقياس الى غير ذلك فتمت
 الشريعة وانايدت واستقام الدين المعيني وخرج وتواصل المهدى بالتبوي والشرع
 المستطوي فانيثبت اراضي قلوب العلماء اكلا والعشيرة اقبلت من ميام الحياية

من الهدى والعلم قال الله تعالى وانزلنا من السماء ماء فساءت اودية بقدرها قال
 ابن عباس رضي الله عنهما الماء للعلم والادوية للقلب قال ابو بكر المراسي خلق الله تعالى
 دواء صائيم فلا صطها يعني الجلال خذت حيلهم منه فساءت فقال انزل من السماء
 ماء فساءت اودية بقدرها فصفا بالقلوب بين وصي لا اكل الماء اليها وقال من عظم
 انزل من السماء ماء هذا مثل ضرب الله تعالى للعباد في كل اذا سال المسيل في الملاودية
 مربي في الملاودية نجا سوا الاكنسها وذهب بها لكل اذا سال النور الذي قسم الله
 للبيد في نفسه لا يبقى فيه غفلة ولا ظلمة قال الشيخ انزل من السماء ماء يعني في سعة
 فساءت اودية بقدرها يعني في القلوب الانوار على ما قسم الله لها في الارز فلما
 انزل في ذهاب جفاء فيجبر القلوب بسوره لا تبقي فيها جفوة واحا ما يفتح
 الناس في مكث في الارض يذهب البواطن ويتبع الخلق وقال بعضهم انزل من
 السماء ماء انواع الكرامات فاخذ كل قلب يتعلم ونصيه فساءت اودية قلوب
 علماء التفسير والحديث والتقدم بقدرها فساءت اودية قلوب الصوفية من العلماء
 الزاهدين في الدنيا الماسكين بختايق التقوى بقدرها فكان في بلطن لورث بخت
 الانبياء من فضول المال والجاه وطلب الدنيا حسب والرفعة سالوا في قلبه بقدره
 فاخذ من العلم ما فاصلا لعلوا لم يحفظ بختايق العلوم ومن زهد في الدنيا اتسع

عن النبي صلى الله عليه وسلم من هذه الشئ كثير وذكر في كتابه يعرف المعارف يعرف
 فطهره من الشئ منك نفسا المست اعرفنا اظن لما اجبرت في كتابه
 وذكر فيه ايضا ان تالفا فلما عرفت او قد كنتم على قلب و ذكر
 غير هذه الاشياء لا حاجة الى التطلع بل بذكر ما و كانت قد احيى
 بحمد ابا النبي صلى الله عليه وسلم في زمانا وعلى يد محمد بن موسى بن الحسين
 في اواخره وجب ان تالفا شعيات وانك مستند في صفة تسع
 وتالفاين و جسيان و تالفا في صفة الجحيم رسته اثنين وثلاثين
 و رسته ثمانية بيضه در حقه التذات و رضى بالقد في التالفا

طرقة الفقير السيد
 علي بن محمد
 رحمه الله
 في سنة ١٢٤٩
 وروى ابنه جليله كان عليه من الرقبة
 إذا كان في ظلال فرايقس كان في الظلال إذا طلعت
 الشمس من جباله

۶۰۶
 ۶۰۷
 ۶۰۸
 ۶۰۹
 ۶۱۰
 ۶۱۱
 ۶۱۲
 ۶۱۳
 ۶۱۴
 ۶۱۵
 ۶۱۶
 ۶۱۷
 ۶۱۸
 ۶۱۹
 ۶۲۰
 ۶۲۱
 ۶۲۲
 ۶۲۳
 ۶۲۴
 ۶۲۵
 ۶۲۶
 ۶۲۷
 ۶۲۸
 ۶۲۹
 ۶۳۰
 ۶۳۱
 ۶۳۲
 ۶۳۳
 ۶۳۴
 ۶۳۵
 ۶۳۶
 ۶۳۷
 ۶۳۸
 ۶۳۹
 ۶۴۰
 ۶۴۱
 ۶۴۲
 ۶۴۳
 ۶۴۴
 ۶۴۵
 ۶۴۶
 ۶۴۷
 ۶۴۸
 ۶۴۹
 ۶۵۰
 ۶۵۱
 ۶۵۲
 ۶۵۳
 ۶۵۴
 ۶۵۵
 ۶۵۶
 ۶۵۷
 ۶۵۸
 ۶۵۹
 ۶۶۰
 ۶۶۱
 ۶۶۲
 ۶۶۳
 ۶۶۴
 ۶۶۵
 ۶۶۶
 ۶۶۷
 ۶۶۸
 ۶۶۹
 ۶۷۰
 ۶۷۱
 ۶۷۲
 ۶۷۳
 ۶۷۴
 ۶۷۵
 ۶۷۶
 ۶۷۷
 ۶۷۸
 ۶۷۹
 ۶۸۰
 ۶۸۱
 ۶۸۲
 ۶۸۳
 ۶۸۴
 ۶۸۵
 ۶۸۶
 ۶۸۷
 ۶۸۸
 ۶۸۹
 ۶۹۰
 ۶۹۱
 ۶۹۲
 ۶۹۳
 ۶۹۴
 ۶۹۵
 ۶۹۶
 ۶۹۷
 ۶۹۸
 ۶۹۹
 ۷۰۰
 ۷۰۱
 ۷۰۲
 ۷۰۳
 ۷۰۴
 ۷۰۵
 ۷۰۶
 ۷۰۷
 ۷۰۸
 ۷۰۹
 ۷۱۰
 ۷۱۱
 ۷۱۲
 ۷۱۳
 ۷۱۴
 ۷۱۵
 ۷۱۶
 ۷۱۷
 ۷۱۸
 ۷۱۹
 ۷۲۰
 ۷۲۱
 ۷۲۲
 ۷۲۳
 ۷۲۴
 ۷۲۵
 ۷۲۶
 ۷۲۷
 ۷۲۸
 ۷۲۹
 ۷۳۰
 ۷۳۱
 ۷۳۲
 ۷۳۳
 ۷۳۴
 ۷۳۵
 ۷۳۶
 ۷۳۷
 ۷۳۸
 ۷۳۹
 ۷۴۰
 ۷۴۱
 ۷۴۲
 ۷۴۳
 ۷۴۴
 ۷۴۵
 ۷۴۶
 ۷۴۷
 ۷۴۸
 ۷۴۹
 ۷۵۰
 ۷۵۱
 ۷۵۲
 ۷۵۳
 ۷۵۴
 ۷۵۵
 ۷۵۶
 ۷۵۷
 ۷۵۸
 ۷۵۹
 ۷۶۰
 ۷۶۱
 ۷۶۲
 ۷۶۳
 ۷۶۴
 ۷۶۵
 ۷۶۶
 ۷۶۷
 ۷۶۸
 ۷۶۹
 ۷۷۰
 ۷۷۱
 ۷۷۲
 ۷۷۳
 ۷۷۴
 ۷۷۵
 ۷۷۶
 ۷۷۷
 ۷۷۸
 ۷۷۹
 ۷۸۰
 ۷۸۱
 ۷۸۲
 ۷۸۳
 ۷۸۴
 ۷۸۵
 ۷۸۶
 ۷۸۷
 ۷۸۸
 ۷۸۹
 ۷۹۰
 ۷۹۱
 ۷۹۲
 ۷۹۳
 ۷۹۴
 ۷۹۵
 ۷۹۶
 ۷۹۷
 ۷۹۸
 ۷۹۹
 ۸۰۰
 ۸۰۱
 ۸۰۲
 ۸۰۳
 ۸۰۴
 ۸۰۵
 ۸۰۶
 ۸۰۷
 ۸۰۸
 ۸۰۹
 ۸۱۰
 ۸۱۱
 ۸۱۲
 ۸۱۳
 ۸۱۴
 ۸۱۵
 ۸۱۶
 ۸۱۷
 ۸۱۸
 ۸۱۹
 ۸۲۰
 ۸۲۱
 ۸۲۲
 ۸۲۳
 ۸۲۴
 ۸۲۵
 ۸۲۶
 ۸۲۷
 ۸۲۸
 ۸۲۹
 ۸۳۰
 ۸۳۱
 ۸۳۲
 ۸۳۳
 ۸۳۴
 ۸۳۵
 ۸۳۶
 ۸۳۷
 ۸۳۸
 ۸۳۹
 ۸۴۰
 ۸۴۱
 ۸۴۲
 ۸۴۳
 ۸۴۴
 ۸۴۵
 ۸۴۶
 ۸۴۷
 ۸۴۸
 ۸۴۹
 ۸۵۰
 ۸۵۱
 ۸۵۲
 ۸۵۳
 ۸۵۴
 ۸۵۵
 ۸۵۶
 ۸۵۷
 ۸۵۸
 ۸۵۹
 ۸۶۰
 ۸۶۱
 ۸۶۲
 ۸۶۳
 ۸۶۴
 ۸۶۵
 ۸۶۶
 ۸۶۷
 ۸۶۸
 ۸۶۹
 ۸۷۰
 ۸۷۱
 ۸۷۲
 ۸۷۳
 ۸۷۴
 ۸۷۵
 ۸۷۶
 ۸۷۷
 ۸۷۸
 ۸۷۹
 ۸۸۰
 ۸۸۱
 ۸۸۲
 ۸۸۳
 ۸۸۴
 ۸۸۵
 ۸۸۶
 ۸۸۷
 ۸۸۸
 ۸۸۹
 ۸۹۰
 ۸۹۱
 ۸۹۲
 ۸۹۳
 ۸۹۴
 ۸۹۵
 ۸۹۶
 ۸۹۷
 ۸۹۸
 ۸۹۹
 ۹۰۰
 ۹۰۱
 ۹۰۲
 ۹۰۳
 ۹۰۴
 ۹۰۵
 ۹۰۶
 ۹۰۷
 ۹۰۸
 ۹۰۹
 ۹۱۰
 ۹۱۱
 ۹۱۲
 ۹۱۳
 ۹۱۴
 ۹۱۵
 ۹۱۶
 ۹۱۷
 ۹۱۸
 ۹۱۹
 ۹۲۰
 ۹۲۱
 ۹۲۲
 ۹۲۳
 ۹۲۴
 ۹۲۵
 ۹۲۶
 ۹۲۷
 ۹۲۸
 ۹۲۹
 ۹۳۰
 ۹۳۱
 ۹۳۲
 ۹۳۳
 ۹۳۴
 ۹۳۵
 ۹۳۶
 ۹۳۷
 ۹۳۸
 ۹۳۹
 ۹۴۰
 ۹۴۱
 ۹۴۲
 ۹۴۳
 ۹۴۴
 ۹۴۵
 ۹۴۶
 ۹۴۷
 ۹۴۸
 ۹۴۹
 ۹۵۰
 ۹۵۱
 ۹۵۲
 ۹۵۳
 ۹۵۴
 ۹۵۵
 ۹۵۶
 ۹۵۷
 ۹۵۸
 ۹۵۹
 ۹۶۰
 ۹۶۱
 ۹۶۲
 ۹۶۳
 ۹۶۴
 ۹۶۵
 ۹۶۶
 ۹۶۷
 ۹۶۸
 ۹۶۹
 ۹۷۰
 ۹۷۱
 ۹۷۲
 ۹۷۳
 ۹۷۴
 ۹۷۵
 ۹۷۶
 ۹۷۷

مكة من اعيان عارف الملك
والمسعودي رحمه الله

و قد احدى من سبني
و قد احدى من سبني
و قد احدى من سبني

دخل في نعمة الله الى
 ملاه الغني الفقيه
 عبد الملك بن محمد
 بن زكي وذلك في
 ١١٧١ هـ

٢

مما احسن الله بكاية
 على عبد الله احمد
 الامير بن علي

فصل فی بیان
 احوال
 و بیان
 احوال
 و بیان
 احوال

محمد بن الأعرج السليمانى

مخطوطة اللسان العرب عن تهافت

المعمرين حول المغرب الخزانة

الحسينية الرباط تحت رقم ٢٩٧

قائمت

جبريل وميكائيل ليقبض قبضة من الارض وكلت ابليس قد وطئ حتى تمتعت
اللعنة عزرايل فتقبض قبضة من الارض وكلت ابليس قد وطئ الارض بقدميه
فصار بعض الارض بين قدميه وبعض الارض مخرج مخرجها فخلقت النفس
مما بين قدم ابليس فصارت ماوى للنفس وبعضها لم يصل اليه قدم ابليس
فمن تلك النسوة اصل الانبياء والاولياء وكانت ذرة رسول الله صلعم موضع نظر الله
تعالى فقبضت عزرايل بمسها قدم ابليس فلم يصبه خط الجمل بل صار منزعج
الجمال وفزع خطم من العلم فبعثه الله بالهدى والعلم وانتقل من قلبه الى القلوب
ومن نفس الى النفوس فوقعه الناسبة في اصلها رة الطينية ووقعه القلوب
بالتعارف الاول فكل من كان اقرب مناسبة بنسبة طهارة الطينية كان روض
حظا من قبول ما جاء به فكانت قلوب الصوفية اقرب مناسبة فاخذت من العلم
حظا وافرا وصارت بوطونهم اخلاجات فعلوا وعلموا كالاخلاق الذي ينبغي منه ويرزق
منه ويحسون بين فائدة علم الالهة وعلم الالهة باحكام اسامى التقوى ولما
تركزت النفوس لاجلته من اجل قلوبهم مما صنعها من التقوى فانجلى فيها صور الانبياء
عليهم طهارة وما هيها فكانت الدنيا يعظمها فرفضوها وظهرت الاخرة تحسنها فطلبوها
فلما رزقوا في الدنيا انصبت اليها بوطونهم اقسام العلوم انصبا وانضاف الي

تكملة
العلم

علم الدراسة علم الالهة واعلم ان كل حال شريف شعوره الى الصوفي في هذا
الكتاب هو حال الغربة والصوفي هو غربة وليس في القرآن اسم الصوفي واسم الصوفي
ترك ووضع للغربة على ما استخرج ذكره في باب ولا يعرف في طريق بلاد الاسلام
شرق وغرب الا هذا الاسم لاهل القرب واتمايعر في المشرقين وكم من الرجال القريبين
بي بلاد مغرب ولا تدرك سنان وما وراء النهر ولا يسمون صوفية لانهم لا يتزودون
بزي الصوفية ولا مشاخرة في كمالها فاعلم اننا نعني بالصوفية القريبين فشاخ
الصوفية الذين اسماؤهم في الطقات وغير ذلك من الكتب كلام كاذب في طريق المغربين
وعلمهم علوم احوال القربى ومن تطلع الى مقام القريبين من جملة الابرار
فهم متصوف ما لم يتحقق بحالهم فاذا تحقق بحالهم صار متوفيا ومعدا لها من
تميز بري ونسب اليهم فهو متصوف وفوق كل ذي علم عليه ايجاب فناش
في تخصيص الصوفية بحسن الاستماع حدثنا شيخنا شيخ الاسلام ابو النجيب الهروي روي
املاء قالنا الشيخ ابو منصور المقدسي قال انا الانام للاحفاظ ابو بكر الخطيب قالنا ابو
داود السجستاني قال حدثنا مسدد قال حدثنا يحيى عن شعبة قال حدثني عمر بن سليمان
من ولد عمر بن الخطاب عن عبد الرحمن بن ابان عن ابي عن زيد بن ثابت قال سمعت
رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ينزل من الله امر اسمع من احدنا في حفظ حتى يبلغه فرب حامل فقه

رسول الله صلى الله عليه وسلم في نفسه في ما مضى بمكة وقال بعض العلماء هكذا يشعر بأن ما اجاب عن كلامه من
 ان لا يكون له حظ في ما مضى بمكة والى هذا الاشارة بقوله لم اكن في الدنيا الا مكره القوم
 وهو موصل في التكوين والكمالات تتبع له والى هذا الاشارة بقوله لم اكن في الدنيا الا مكره القوم
 وكرهتم انهم ان يخلطوا فيهم من غيرهم فكان يتقضى ان يكون مدخلهم بمكة حيث كانت
 تروى فيهم ولكن قيل لما لما اتوا جريسي النبي ابي النبي ابي فوجدت جوهرة النبي فيهم الى ما
 يجلي في ترويته بالدين وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينادي نبياً خبيثاً الى بابه وترويه بالدين والا
 شاره فيما ذكرنا من خبره في رسول الله صلى الله عليه وسلم هو ما قال الله واذا اخذ ربك من بني آدم من ثملهم
 ذريةهم ولا شهدهم على انفسهم المستين بكتم قالوا بل وروى في الحديث ان الله سمع لوطاً آدم
 واضح ورتبه منه كبريته الاثرا واستخرج الآخر من سام ثم آدم فخرج الاثرا فخرج العروق
 وقيل كان السح من بعض الملاينة فاضاف الفعل اليه المسبب وقيل معنى القوم له بانه سمح
 اي احبب كما تعهد برضى بالما حتم وكان ذكره بطرفه فان زاد بحسب كرامة بينه معنة
 والمطابق فلما خاطبته ثم شكك الاثرا واجابوا بل بلى كيت الممد في رفق ايضاً ثم مد عليهم
 الملاينة والنعيم الحجر الاسود فكانت ذرية رسول الله صلى الله عليه وسلم هي التي خلت في الارض واللعن والمدي
 فيه بحج ثلث فبعث باللعن واللعن موزعاً له وموهباً باو قتل لما بعث الله عز وجل

ومن يدل مشقاً في خيرة شرايرة فقال الامام أبي بصير صبي فقال رسول الله
 عليه السلام رجل ورع عبد الله بن عباس افضل العباد المقدر في الدين والحق
 سبحانه جعل الغيرة صفة القلب فقال لهم قلوب لا يفقهون بها فلما فقهوا علوا
 ولما علموا علوا ولما علموا اخوتوا ولما اهتدوا في كل من كان افقه كل نفسه
 اخرج اجابته واكثر انبياء العالم الدين واورق حطامن نور البقيين فالعلم جلم
 موهوبه من الله للقلب والحرية تميزه نكل الجمل والهدى وجدان القلوب في ذلك
 فالنبى صلى الله عليه وسلم قال مثل ما بعثني الله به من الهدى ^{والعلم} احب الي من وجد القلب النبى صلى الله عليه وسلم
 الهدى والعلم فكان هكذا مهديا وعليه صلى الله عليه وسلم منها كرامة تجوز فيه من ادبها بشر
 جيل الاسلام حيث علم الاسما كلها والاسماء ^{سبح} الاشياء فكبر الله تعالى بالعلم وقال عالم الا
 عالم يعلم فامعركب فيه من العلم والعلمته صانه العلم والسرقة والنظرة والكياسة
 والوقرة والظن والغيث واليقين والفرح والغم والغضب والوضاغة اقتضاء استعمال
 كل ذكر وجعل الغلبة بصيرة ولاهتدى الى انهم تتلمذوا للنور الذي وهب له فالرسول صلى الله عليه وسلم
 بعث الى الامم بالهدى والهدى بالهدى والهدى بالهدى والهدى بالهدى والهدى بالهدى
 ولا رضى بقى لم يحسن اختياره على كبرها قلنا ايضا طائفتين نطق من لارضى واجاب
 موضع اللعنة ومن السهارة ما يحاذيها وقد قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما اصل طينة

في توفيق العنايت للواقع الاول التوفيق ترجيه بحر المناهية وقع قبلها المريد في عالم الشهادة فسطار هو التعلق الاول الاسلامي المطلق الاول الوفا في ترجيه هلال محاق طلع بنفس الامام المبرور في عالم الخيرة وست فخطا وهو التعلق الثاني في الدنيا في المطلق الاول والاني في ترجيه هلال استجاب طلع بريح العطب في بروج الرجوت والرهوت فقع واعطى وهو التعلق الثالث الاحسا في تعلقه معقل النسبه المرتبه الثانية في علم الهدى ابيته الميراث الثاني الصلي ترجيه مح هداية وقع تجلب الامام الميراث في عالم الشهادة فاهدته وهو التعلق الرابع الاسلامي المطلق الثاني الدنيا في ترجيه هلال محاق طلع بنفس الامام الميراث في عالم الخيرة واللكوت فاهدته وهو التعلق الخامس الاجا في هذا التعلق مشرق النخلة انوار قدسية وهي الشمس والبهلال والقر والبدر والكوكب الثابت والبرق والشار والسر المطلق الثاني الا في والاهي ترجيه هلال ارتفاع طلع بروج العطب في بروج الرجوت والرهوت فاهدته وهو التعلق السادس الاحسا في تعلقه معقلا اسمها كريمة الثالثة وهي في علم الغرابة الواقع الثالث العلم ترجيه مح ولاية وقع قبل الامام الميراث في عالم الشهادة فخطا وهو التعلق السابع الاسلامي وفي هذا الموضع افلاك الانوار الثمانية التي في مطلق الميراث الاجا في من المرتبة الثالثة وهي ثمانية افلاك فلاذ السبع وفلك الميراث وفلك الاسان وفلك البدر وفلك السنين وفلك القمر وفلك الزحل وفلك القمل المطلق الثاني في الخلق ترجيه هلال محاق طلع بنفس الامام الميراث في عالم الخيرة وتنهى وهو التعلق الثامن الاجا في المطلق الثالث الا في والاهي ترجيه هلال ارتفاع طلع بروج العطب في بروج الرجوت

والرهوت

والرهوت فافتر واجتج وهو التعلق التاسع الاحسا في تعلقه معقلا اسمه مح تعلقوا هذا المعقل بفضل الذي به خاتمة الكتاب فالكس العبد فهدته في سبيل الكتاب مرتبة الايام على حسب ما ياتي ان شاء الله تعالى ومن موجد الكون رسال التكاسيد والعبود والاحول والافرة بالله العلمي العظيم وحسبنا الله في كل وطن ونعم الوكيل المرتبة الاخرى في فخر العنايت في التعلق الاول الاسلامي في عناية وقع بالتعلق فسطا نسيم الله العزيز الرقيم وصلي الله عليه وسلم بالحد والوصية اجبت وسير سلما عني سبب بادري الى الشادي فليت فاستلخر في الاعادي قد جاز الدور فاولا تخرج على السواد في اتمام النضار ما غريدي في الخط بالمداد فتم توجع الآله وانظر اليه فمرا على النزل وحصن السمع اذ نادى وخلف القول في تبادي والعيس لم يزل في تبادي فخط بالرهيب الجودي وقل انا حشنة فكسر ما سبب اوده اعتقاد في شرب الوصال حيا ما زال يشكوا صلايها فخر ما نادر قورته ولم يهاهده في العباد فكله القوة فاستمرت به يامه الغي باقتهما ومعنى سموت العبد في صبره وتنطق جوه الماد كس ويوجب الناس من شجني مكنوة نورا الفضال فادى من كاذب مشافار حسا فقد تبادي عن المتبادي ما خلف الخلق غير سوي بشر طرا عند بطي وادي من خلعت نمله تناهت برتبة اقوال السدا في فاذ تكتيها شعي ودرث فاستلخر ما مخرج السدا في واليس فالكس في سبيل ليس فماله في الها في سبيل في في الخط خالا من لم ير الخلق في اذ ياد في الحال في تبادي في موكب القديم في القور ورتبة العلم في تبادي سبيل في السور في الهوى واقبه في فكم كل سسر في حاضر اذ في وبادي ولا تشك في لا تشك في حاضر باادي فاذ في هبت الوجع

تسبه

فارقا

၁။ နေပြည်တော်၊ ၁၀/၁၁/၂၀၁၉
 ၂။ နေပြည်တော်၊ ၁၀/၁၁/၂၀၁၉
 ၃။ နေပြည်တော်၊ ၁၀/၁၁/၂၀၁၉

[illegible]

لا يحصى عدد هموم الاله تعالى على خلقه عليهم الجبريل عتلم العلم وولحت بهم الالهوا
حتى تأذوا اذا علم حمله ولقد صدقوا في ذلك لولا اعتقده وادى والده حجاب
عظمه يحى الطلب عن اختلافه لاجل واحد له فلا يشرف من صفته حسنا الله
الوارث منها وليس الاثر به هذه الصفة ويهجر من اجلها الكونيات والهمم فانك
عظمها فاشرف الوحدان الله سبحانه وتعالى وصفها بفضله والشرى الاخرى انه
مدح بها اهل خاصته من انبيائه وملائكته ثم من علمنا بسمجانه ولم نزل ما ننا
بان جعلنا وروثه انبيائه فيها فقال صلى الله عليه وسلم العلم وروثه الانبياء والارباب
شيبي يا قوم تستقل من اسم تسما الله به وانبياءه والى عذر وروثه عليه وتقول
فيه عارته وغيرة الله والله ما زاد الا من الحائلة الحق في طبع النفس حتى لا يوا
الله تعالى فيما ستمها به ورضيت ان تقوى فيه عاروف ولا تشقوا له عالم شديدا بالله
من حروب الخائف ولم تكن في الموفقة من النقص من روضة العلم في السادة العزى الاله
تسطير العلم ربي واحد فلا يحصى لك سوى قايده واحد هو الاله تستعدى الى
مستقوله واحد والعلم بسطيرك انما به تبتعد بنبه الى مفهومه ثم انظر في قوله
تعالى لا تعلمونهم الله يعلمهم نعم لما ناه العلم صامنا والعزفة وجعل يد الانبياء
نقدى الى مستقوله واحد فلهذه الحروب ما ناه انك واذ كان العلم والعزفة في الجند
والحققة على السور من كشف العبي على ما هو عليه فالتا لا تفتى على ما ساهنا به
الحق ولا تخلفه على الله اقول انه هذا الشايل باطلا في المعرفة في الله ضيع الذي يجب
اطلاق العلم بلزوم الاله الكهى انه لم يحقق في روضة النبوى ما ساهى ذلك العالم
الاعلم والاسم صاحبه لا عالما كما فعل به من عبد الله حيث قال لا يكون والعبد
بالله عارفا الا اذا كان يعلم الله ولا يكون به عالما الا اذا كان روجه للخلق ثم قا
بعد هذا والسمار روجه لا يرضى ويطبق الامر روجه لظهور سرها والاخر روجه للدين



155

السيوف والسيوف الى النجاشي بالانجاشا الى الالمية من تمام بدو عشر ومن ثم قد صرح
 وهو خارج عن نسبة العبد وانما هو نوز بضعه الله في قل من احطه لنفسه
 وبختمه لتضيق به تحصل النجاة وبه تنال الدرر جات في سبع اشرس هو رب
 وثم في طلب العبد هو ضيق فانما ردة العبد من جهة العلم بحضرة
 وحمايقه متعلقة بحوزة الله سبحانه وتعالى في تحصيله منه ولا تقصاف
 به فعدن يحصل للعبد تلك الامارة فيتحيل انه ليس في ردة عاه الله نفسه
 وان ردة رة اياه سبب في حصوله وما علم ان تلك الامارة التي حركته لطلب التوفيق
 من التوفيق فانما من ثارة ولولا لم يكن ذلك فانما ردة التوفيق من التوفيق ولكن
 لا يشعر ان الله الامارة التي تفر هذا ويكون الانسان انما يطلب حيا الحققة
 كالانثى فيمن التوفيق الى ههنا لكيهم ومعنى كمال التوفيق يا شعيا به العبد في جميع
 احرازه من اعتقاد ردة وحقا طوعا وسرا وسطاع الزاير وسكا شناعة وشا هذا
 ومساودة وافعله كمالا لا يتجزئ ويتبين فان معنى من النجاشي في النجاشي
 بالنفس وتقصه الذي يطلق عليه انما هو ان يقسم بالعبد في فعل يتامس
 ان فعله وان يحرسه في فعل اخر وكذا ان ردة واستيعابا به لجميع افعاله العبد
 وقد بان علته سبب الله في التوفيق من الله تعالى وتبين ان التوفيق لم يكن عند سعة وما
 عنده سبب له سبحانه فله هو تعديل من اللواحق وهو معنى يؤمر بالفسخ عند
 طوكو فعل من افعاله الصادرة عنه على اختلاف ما تتمه من النجاشي الذي الشربوع له
 في ذلك العمل لا غير فكل معنى كان حكمة هذا ليس في التوفيق فلي ما قلنت
 يا بني حالة العاصي حقه الشربوع له لم يكن عاصيا وان انتفعت لخواقة في حال
 ما شربوع كان النجاشي لانه الحيل لا يعزى عن الشبي ابو صدة في قد يقو صر
 بالعبد التوفيق في فعل ما والنجاشي في فعل اخر في ومن واحد كما لمصلي في اللز

تولد وهو نفسه اي على وزنه
 كذا في التوفيق على وزنه في تقصيفه

بين الحوضين والبيوت وادخله راد تركه الى المراسم ما في التوفيق بالجو
 لا في حبل الشحوص واصبر على سحابة الشدة اذ يك ورائها الى رتبة الله
 وكان من العبد بالنعوا اذ به وتهدد الا من في النجاشي له تكن حاضرا ستاد
 ولا يفرق قول عبد كعبه فالق بالجميع لا ينادى به وان هذا التمام اخي
 من عدم المنكس للنجاشي اذ به فكنت عارفا كنهه حاله مع رابع اذ في رجا
 وكنت وصفا ولا تكتنه اذ انما فمن الحال بالادى ولا تكن في احدى رجا
 فيه فقلنا الحسد اذ به من بات ذالو علة حسبا سكر رقة الجوا
 وانظر بين النجاشي ايضا وفيه تربي كنهه العباد وروحة النجاشي هو التوفيق
 وحكمة السلم والخيلا اذ به فكملة الصمد لا رها سوا حكمهم بها وشار
 وانظر الى صاير بيوت هذه صفات يبين فانما ردة وانجاشه وانجاشه حاله
 تحده كاتار في النجاشي والالاس في قوت عسا والنفس للشار كالملا
 فان بقي للمجد و بجان وشا في المما اذ بان فكت نار وعا
 فسو من حاد في المهاد و اوصفت سورا ان كانت حو كانت به واري النجاشي
 من علم الحق علم قد وقت لم يفر النجاشي بالشر اذ به فمن انا الحسية كفا
 لم يرد حاد في النجاشي و مثل وصول الاله اذ لسم مكن له النجوم في النجاشي
 لو بلغ النجاشي صبرا و اشتغل النجوم بالحسب اذ بان النجاشي في
 بادر الناس بالجهسا و ناسد تلك الله بافلا في حال في ردة النجاشي كاتار
 لا والى اسرنا الحسد ما عندنا النجاشي كاتار و قبل من جبال شاور
 وتعد ستم اسماءه و حاتو قيق الا بالاله فاسد سحابة الى الاسم الجامع
 الذي هو التعلق بالانجاشي في استناده البية سبب في شبي الله ان شا
 انه قال في هال هذا النجاشي الذي في النجاشي اذ بان النجاشي في النجاشي
 وقلة الله مستباح لاسمادة الربيع والى النجاشي بالصيد الى سلو في الانار

النجاشي

عبد القادر الجليلي النجاوي

مخطوطة شرح منظومة سيدي محمد

الأمام التجاني في آداب المريدين

تونس ١٣١٣ هـ

هذا

شرح العالم العلامة * والجبر البحر الفهامه *

استاذ الاساتذة * ورئيس الجهابذة * الشيخ

السيد عبد القادر الجليلي المجاوي *

غفر الله لنا وله جميع المساوي *

بمنه آمين لمنظومة العارف

بالله سيدي محمد الامام

المنزلى في آداب

المريدين برد

الله ثراه

طبعة اولى

طبع بالمطبعة الرسمية التونسية

سنة ١٣١٢

الرجال * على قصيدة كلام العلامة المهدي * العابد النازل المتبرك به
بين كلام * سيدي محمد كلام التنزي قدرة اهل الطريق * ذي العلوم
والمعارف والتحقيق * في آداب المريدين * وتهذيب اخلاق الصالحين *
وجعلها خارجة عن قانون النظم الموزون * الى ما جرى به العرف
من الشعر المشعرون * قصد بذلك فجع المبتدئين * وسداد خلل المريدين *
فالله يكمل لنا القصود * بجلاء من منه المقام المعيد * قال رضي الله عنه

(نبدأ قولي باسم الله ما لنا رب —————)

(مولانا جل فناءه دورب العاليين)

افتتح قولي باسم الاله المعيد لما ورد ان الامور الهمة تطلب بداهتها
باسمه تنجلي وقد تواترت في ذلك من الاخبار النبوية ما لا يخفى وقوله
ما لنا رب سره معناه ليس للمختارين خالق موجود سوى الاله
التغرد بالارضية جل ثنائه اذ هو منشي العالمين والرب يطلق على معان
جمعتها بعضهم يقول

قريب محيط مالك وديبسر مرب كثير الخير والمولى للنعيم
وخالقنا المعيد جابر كسرنا وصاحبنا صاحب الثابت القدم
وجامعا والسيد احفظ فريضة معان انت للرب فادع لمن نظم
والمولى الثامر وجل ثنائه اي علم ذكره وحسده اذ الحمد هو الثناء
بالجميل فالثناء اذا الحمد والحمد له فعل حقيقة وبغيره مجاز قال
رضي الله عنه

(ذكرت آياته ————— وعالت ذاتهم)

(رسمت صفاتهم عن صفات الخالقين)

يعني ان آيات الله الدالة على عظمتهم وكمال قدرتهم وقسام رحمتهم
واحاطة علمهم ظاهرة بآياتها كل معتبر متفكر لان النظر الى المصنوعات يدل
على وجود الصانع قال الله تعالى اولى ينظروا في ملكوت السموات ولا يرض
وقد ارتفعت ذات المولى جل جلاله عن ان تصف بها تصف به
ذات الحوادث وتقال صفاتهم عن ان تسميه صفات المختلطين لقدم
صفاته تعالى وحدوث صفات المختلطين وفي الجودرة

بسم الله الرحمن الرحيم
وعلى الله تعالى سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

الحمد لله الذي هدى من اراد سعاده * وقرب من احب
وقايمه * وخص اقواما بالعناية * وجعلهم صدرا للدرايم * وسير افئدة
المؤمنين سماء للرفان * وزينها بشموس البيان * ووسع دوائر افهامهم
بالخاف * ونور بصائرهم بالنكت والمطائف * والمكر له على نعمة
الانباغ * وبجانية الجنة الفتى والابتداع * والصلوة والسلام على بشروع
الانوار * واساس الفضائل والاسرار * سيدنا محمد المنتقى * وعلى آله
 واصحابه وكل من صدق به واتقى * وبعد فيقول المنتقى * وعلى آله
سائر المساوي * عبد القادر بن عبد الله بن محمد الجليلي البجاي * هذا
شرح فير قصور واختصار * لعدم التمكن من علوم تهذيب النفوس
وتيسر الانتار * لكن الفتنة باللطيف الخبير * ان يحطه وصلته للمريد
البصير * فيه ان شاء الله يرقى درجة الكمال * ويتسقى سلك عقد

هذا

شرح العالم العلامة * والحجر البحر الفهامة *
استاذ الاساتذة * ورئيس الجهابذة * الشيخ
السيد عبد القادر الخليلي المجاوي *
غفر الله لنا وله جميع المساوي *
بمنه آمين لمنظومة العارف
بالله سيدي محمد لاسام
المتزلي في آداب

المريدين برد

الله ثراه

طبعة اولى

طبع بالمطبعة الرسمية التونسية

سنة ١٣١٢

الرجاء على قسيدة كلام اللامعة الهمم * العابد النازل المتبرك به
بين لزام * سيدي محمد كلام النبلي قدوة أهل الطريق * ذي الهمم
والمعارف والتحقق * في آداب المريدين * وتذويب أخلاق العيسين *
وجعلها خارجة عن قانون النظم الموزون * إلى ما جرى به العرف
من الشعر المالمعون * قصد بذلك نفع المبتدئين * وسداد خلل المريدين *
قاله يكمل لنا التصود * بجهاد من منه المقام الصمود * قال رضي الله عنه

(فبدأ قولي باسم الله ما لنا رب ———)

(مولانا جل ثناؤه هو رب العالمين)

افتتح قوله باسم الله المعبود لما ورد أن الأمور المهمة تطلب بداءتها
باسم تعلى وقد تواتر في ذلك من لأخبار النبوية ما لا يخفى وقوله
ما لنا رب سواه منناه ليس للمختلقين خالق موجود سوى الله
تغرد بالارحية جل ثناؤه إذ هو منشئ العالمين والرب يطلق على معان
جمعها بجمعهم بقوله

قريب محيط مالك ومدين سر مرب كثير الخير والبرى للندم
وخالقنا المعبود جابر كسوفنا ومصلحنا والماحب الثابت القدم
وجامعنا والسيد الحفظ فهدو معان أنت للرب قاذع لمن نظم
والولى الناصر وجل ثناؤه أي عظم ذكركم وحمدكم إذ الحمد هو الثناء
بالجميل فالثناء إذا الحمد والحمد له وعلى حقيقة وتيرة مجاز قسار
رضي الله عنه

(ذكرت آيات ———)

(رسمت صفاتكم عن صفات المختلقين)

يعني أن آيات الله الدالة على عظمتكم وكمال قدرته وقسام رحمته
واحاطت عليهم ظاهرة براء كل معتبر متفكر لأن النظر إلى المصنوعات يدل
على وجود الصانع قال الله تعلى أو لم ينظروا في ملكوت السموات ولا أرض
وقد ارتفعت ذات المولى جل جلاله عن أن تصنف بها تصنف به
ذات الخواص وتماثل صفاته عن أن تنسب صفات المختلقين لقدم
صفاته تولى وحدوث صفات المختلقين وفي الجوهرة

بسم الله الرحمن الرحيم
وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

الحمد لله الذي هدنى من أراذ سعائهم * وقرب من أحسب
واقبهم * وحسن اقربا بالناية * وجعلهم مصدرا للذرية * وصبر افئدة
الآثرين سماء للرفاق * وزينها بشهيس البيان * ووسع دوائر افهامهم
بالمعارف * ونور بصائرهم بالنكت واللائق * والعكر له على تهيئة
لا تبايع * وبجانبته المجدلة ولا بداع * والصلاة والسلام على من لا
لاذيار * وأساس الفضائل والأسرار * سيدنا محمد المنتقى * وعلى آله
وأصحابه وكل من صدق به واتقى * وبعد فيقول المنتقى * وعلى آله
سائر المساي * عبد القادر بن عبد الله بن محمد الجبالي الجبالي * هذا
شرح فيه قصور واختصار * لعدم التمكن من علوم تهذيب النفوس
وتيسر لا تثار * لكن التفت باللطيف الخبير * أن يجمل وصلته للمريد
البعير * فيه أن شاء الله يرقى درجته الكمال * ويتسقى سلك عقد

وعدنا استناؤا العظيمة كذا صفات ذاته قديمه
ثم قال رضى الله عنه

(داتم بقدمه)

(مودع لانس)

يعني انه تعالى داتم اي باق لا ياحقه عدم مع كونه مقدسا منزها عما لا يليق به من الاوصاف والقدوس من اسمائه تعالى وهو الظاهر من كل عيب وقيل هو الذي كثرت بركته وانه تعالى قائم بنفسه لا يقتصر الى محل يقوم به كما تقوم الصفة بالوصف اذ لو كان كذلك لكان صفة والصفة لا تتصف بصفة وجودية ومولاتا يجب اتصافه بصفات المعاني الوجودية والمعنوية فليس اذا بصفة ولا يقتصر تعالى الى محض اي فاعل اذ لو كان كذلك لكان حادثا كيف وهو الدائم الباقي قال الله تعالى ياتنها الناس انتم الفقراء الى الله والله هو الغني المجيد وقوله مودع من اودع اذا قذف فالابداع القذف والمعنى انه تعالى قذف لانس في قلوب العارفين ولانس اصله لا استروح برودح القرب ولانس بالشواهد التي تشهد بجلاله قد تم السلوك وتقرب وصورته في البدايات الانس بالطاعات والمواثقات والوحشة من المعاصي والمخالفات وفي الابواب لاستلذاذ البيوعات الباغية على الخير واستكراه الرذائل وفي المعاملات ترطيب النفس عليها والتروح بها وفي الاخلاق استحياب الفضائل واستكراه الرذائل ودرجته في الادوية لانس بما يجليه نور البصيرة وبما يتروح من نور السكينة وفي الاحوال لانس بنور الكشف والتروح بروح الجمال وفي الولايات لانس بالتحلية في المحصرة الواحدة وفي الحق لانس بنور جمال الذات المشرق من وراء حجب الصفات وفي النهايات انس اضمحلال الرسوم بالكليته في عين الجمع لاحدية قال الفيلبي من استانس بالله استوحش من خلقه ومن استوحش من خلقه صار فردا بين تربيته وقوله العارفين جمع عارف والعارف هو من شهد الله ذاته وصفاته واسمائه وافعاله فاعرفته حالته تحدثت من شهوده والقلوب جمع قلب والمراد به هنا البصيرة لا اللحظة الصورية ثم قال رحمه الله ورضي عنه

(جل رب من وزير وشبه ونظير)

(ونصير وطهير وشريك ومعين)

يعني ان خالق العالمين وحادي المكين وظرف لا وانين متعال من ان يكون له وزير يسوس امر العباد ككما هو الشأن في وزير الملك الحامل اتعدل الملك فان ربه قديم لا يحتاج الى من يعينه ولا شبهه للمولى ايضا في ربوبيته لانفراد بهما وليس له شيل ايضا قال تعالى ليس كمنله شيء نفى هذه الآية النيل كما نفى الشبيه بقوله ولم يكن له كدوا احد وانه تعالى منزوع عن فاصر ينصرة اذ هو القوي المكين قال تعالى وهو القاهر فوق مجاده كما انه تعالى منزوع من الظهير والشريك مطلقا في الذات وفي الصفات وفي الافعال وفي الجوهر

منزها اوصافه شبه

عن عدد اوشبه شريك مطلقا ووالد كذا الولد ولا مصادقا وتغذس الباري عن العين في فعل من الافعال فقال الله تعالى والله خلقكم وما تعملون والنصير والطهير والمعين الفاظ متقاربة المعنى قصد بها البالغنة في التنزيه والشريك في الافعال والشبيه في الصفات والظهير في الذات والله اعلم قال رضى الله عنه

(هو القادر السريد عالم حي شهييد)

(فعال لما يريد)

يعني انه تعالى القادري الموصوف بالقدرة التي هي صفة ازلية قائمة بالذات العلية يتاتي بها ايجاد كل ممكن واعدامه على وفق الارادة وتتعلق بجميع الممكنات ولها تعلقات صارحي قديم وتخييري حادث وقوله المريد اي متصف بالارادة التي هي صفة ازلية يتاتي بها تخصيص كل ممكن ببعض ما يجوز عليه وقوله عالم اي موصوف بالعلم القديم المكشف به كل معلوم انكشافا لا يمتثل التقيص بوجه من الوجوه ويتعلق بالواجبات والحقائق والمستحيلات وهو تعالى حي لكونه موصوفا بالحياة التي هي صفة تصفح لمن قامت به ان يتصف بالادراك وحياته تعالى حقيقة بلا روح وهي لا تتعلق بشيء والشهيد المطلق على

يعني انه تعالى الدائم الذي لا فناء له الميرد المستحق لان يمدد بطاع
والحق الثابت الوجود والبر الحسن المتفضل بالالاء التي لا نهاية لها
والرود صاحب المودة والبراد لا زها وجو لا فناءم ار ارادته فلا تحده تعالى
المعبر والنهايات فليس له جهة وليس هو في جهة لكن في المعروف
في الدنيا والآخرة ثم قال العظيم رحمه الله

(من دام للذكر وانتهى لشكره)
(لم يزل في شكره من شارب الراحمين)

اعلم ان الذكر هو العدة في الطريق الى ارملة فلا يصل احد الى الله تعالى
الا بدوام ذكره قل تعالى ولا ذكرا لله ذكرا كثيرا وسبحوه بكرة وأصيلا وقال
صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه ابن آدم اذا ذكرته شكري
واذا نسيتني كفرته وقال صلى الله عليه وسلم لكل شيء مقال ومقال
الغريب ذكر الله وقال ابو علي الدقاق الذكر مشور الزلاية فمن فرغ
للذكر فقد ارغى المشور ومن سلب الذكر فقد عزل وقال المشير في قال
السري مكتوب في بعض الكتب المنزلة اذا كان الغلب على عبيدي
ذكره عشقي ومشتقه والذكر ثلاثة انواع ذكر باللسان وذكر بالقلب
وذكر بالروح فبالاول يتوصل الى الثاني وبالثاني يتوصل الى الثالث
الذي هو الغاية القصوى وحقيقة الذكر ان تذكر الله تعالى وانت فاس
لكل شيء سواه ولاجل هذا قال ذو النون المصري رضي الله عنه من
ذكر الله على الحقيقة نسي في جنب ذكره كل شيء وحفظ الله تعالى عليه
كل شيء وفعل الذكر لا اله الا الله لقوله عليه الصلاة والسلام من
احب شيئا اكثر ذكره وقال من اطاع الله فقد ذكرك الله قال الله تعالى
قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون وانتهى اي انفسب وسئل الشيلي متى
تستريح فقال ما دمت له ذاكرا والشكر عند التزم على الكارة كره على
العالم وصرفته في البدايات انما على النعم باللسان والجوارح وفي
لا يوجب سرفته النعم ورزيتها من النعم وفي المعاملات وزيها نعمها من
الله تعالى والشكر على اقداره وتكفيه منها وتوفيقه لها يدرجه في الاصول
هو غاية الشكر والمختار والشكر على نعمته القصد والميزان القدر الله

على خفيات الامور وقوله فقال لما يريد اشارة الى انه تعالى فاعل
بالاختيار بلا وجوب ولا انجباب اي علة وقوله في السماء والارضين
يعني ان فطره نافذ في السماء نفسها وما فيها وفي الارضين كذلك ثم
قال رضي الله عنه

(متكلم وبديع وبصير وبميسم)
(وعزير وفيسم)

يعني انه تعالى متكلم ليس ذلك الا لغيره موصفا بصفة الكلام
الغني القديم المتروك من المعروف والامرات والكل والبعض والالحسن
والاعراب ويدل على مدلولات لا نهاية لها وهو تعالى بديع اي مبدئ
الاشياء لا من مثال سبق مع الاحكام ولا تعذر انما امره اذا اراد شيئا
ان يقول له كن فيكون ومن صفاته انه سميع بصير والوصف بالمشق
يرفع بعبود ماخذ لا يقتضي الذي هو السميع والبصير وصفا مستقانا
وجود بيان اربابا ومعلقان بكل موجود قال تعالى وهو السميع البصير وقال
تعالى وكلم الله موسى تكليما والعزيز الغالب الظاهر الذي لا مثل له
والقديم العظيم المعلي والاله المعبود يعني بالمراد بالانجليز الحسن ولا نس يعني
وفيها فيه لا كمال وهو حلق الراء مع مطرفها ثم قال العظيم رحمه الله

(ليس بحوريه زسان ولا يقال كيف كان)
(والمكان والارسان من احوال الخادشين)

يعني انه تعالى لا يتقيد بزمان ولا بحورية مكان لقدمه وحديثهما
والقديم لا يتقيد بالمكان ولا يقال كيف كان لانه لا ادرك حقيقته
لما ورد ان العجز عن الادراك ادراك والقديم لا يتكيف بكيف فالمراد
تزييه الباري جل جلاله اخالفه للحركات القيدة بالزمان والمكان
وفي الجوهرة

وانه لما يقال المسمى مخالف بزمان وهذا القدم
ثم قال العظيم رضي الله عنه

(هو الدائم المعبود الحق البر السودودي)
(لا تحده الحدود هو سلطان الدارين)

الترام هو العلم فقال سائلك عن الغذاء فقال الغذاء هو الذكر فقال انما سائلك عن طعم الجسد فقال مالك والجسد دمع من تولاه اولا يتولاه آخر اذا دخلت عليه علتة فردتها الى صانعها اما رايت الصنعة اذا عيت ودعا الى صانعها حتى يصالحها وقال تعالى الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم وقال تتجافى جنوبهم عن المضاجع الآية وانما ذلك على هذا الخير العظيم وامرك بعدم الغفلة عنه لما ورد ان الدمال على الخير كما علمه قال الناطم رحمه الله

(مع مفتاح الجزء الثاني وطهارة الجزء الثاني)

(وَذُخِرَ الْآلُفُسُكُلَانِ)

هذا البيت علت للبيت الذي قبله اي انما امرت انك بالانتباه وعدم الغفلة عن ذكر لا اله الا الله كونها مفتاح الجنان بكسر الجيم اي الجنة التي هي دار النعيم. بجميع طبقاتها واعلاها واسفلها اي احسنها للفرطوس وانها ايضا طهارة الجنان بالفتح اي القلب من الامراض القلبية التي تجب طهارته منها فلا بد ان يداوي القلب من فلكه الا المداومة على ذكر الله وانها ايضا ذخيرة الذاكر عند رب العالمين وما تعدوا لانفسكم من خير تجردوه ومن اعظم الخيرات لا اله الا الله وفي المريد المعين وهي افضل وجوه الذكـر فاعمل بها العمر تنزل بالذخـر

عَلَى الْبَيْتِ الْحَرَامِ

(في كلمة التقي) (في العمدة الوثقي)

(ادایا ایتقی بی مرقی الصالحین)

يعني ان لا اله الا الله هي الدعوة الوثيقي قال الله تعالى فمن يكفر
بالمؤمنين وبالْمُؤْمِنَاتِ فَبِئْسَ مَا يَكْسِبُ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَهِيَ اِيصا كذا
التقوى وقال تعالى والزَّهْرَمُ كذا التقوى فمن وظب عليها مراعيًا للآداب
الشرعية رقى في سراقي ومنازل الصالحين الذين صلحت ائمتهم
وتحسنت اخلاقهم وطابت نفوسهم والسراقي المراتب والمثبته المكانة
وهي المنزل التي هي ارفع المنازل عند الله ويمكن ان يبرأ بالسراقي
المطالع والمطلع هو مقام شهود المتكلم عند تلاوة آيات من كلام الله متجليا

لا دوية سلك علم ولي لا ميل استقله البلاء. وفي الولاية ان لا تشهد في النعم الا النعم دونها وفي الخلق لا شغراق في نور الجمال. وفي النهايات ان لا يشهد من الحق نعمة ولا يشكروا لاستهلاكه في عين الجمع ويحصى التوحيد والسكر غيبة المريد بدار قوري فهو اقوى من النية واتم منها ايضا لان النية قد يكون سببها الرغبة او الرمية او الخوف او الرجاء والسكر لا يكون سببه الا الكافة بعين الجمال لانه طرب البرج وجام القلب ولا يكون الا لامحباب الوجد والمساعدة والوجود لامل الرغبة والرغبة والخوف والرجاء ومنهم من قال ان من السكر ما هو اصنف من النية وليس بسدين لان ذلك لا يسمى سكر فالخامل ان السكر هو النية المطيعة والضعيفة ليست سكر والشراب عند النوم ايضا هو السكر الحصى بعد الكرخ في طلس المساعدة والوري دوام الواصلته بعد صفاء المعادة واعلم ان الشرب والوري والذوق صدهم من نتائج التجلي فالخواس لهم دوام التجلي فهم في كمال الوري ومن دونهم في رتبة التجلي لهم كمال الشرب ومن دونهم لهم كمال الذوق ومن دونهم وهم العوام في غطاء السور والله اعلم والواصلون جميع واصل وهو الانسان الكامل الجامع لكل المراتب الالهية والكونية من المقبول والنفوس الكلية والجوئية ومراتب الطبيعة الى آخر تنويزات الوجود والمعنى ان من دوام على ذكر الله ويكرهه التوفيق والهداية لا يزال في سكره من غراب ارباء الله الكاملين قال رحمه الله

(يَا غَافِلًا عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ)

(لا اله الا الله) دائما في كل حين (

إخيار من أحرف النداء يا الدال على البعد لبعده الغافل عن ذكر الله والمعنى يا غافلا عن ذكر الله استعيط من غفلتك إذ لا ينبغي للمجد النقلة عن ذكر سيده وضدته وإداء فروض اقترضا عليها إذ هو ولي نعمته وقل يا خبي بالله عليك لا السر إلا الله ومعهما بالتعليم لا تنفقر عن هذا فيه كل وقت وجهن روي أن رجلا سأل سهل بن عبد الله رضي الله عنه عن الثبوت فقال هو المحي الذي لا سبوت فقال إنما سالتك عن الثبوت فقال

الطيب السفيفاني

مخطوطة الإفادة الأحمديّة لمريد

السعادة الأبدية رقم ٢١٠٦/٩ د

تحت رقم ٩٠٠ د الخزانة العامة

الرباط



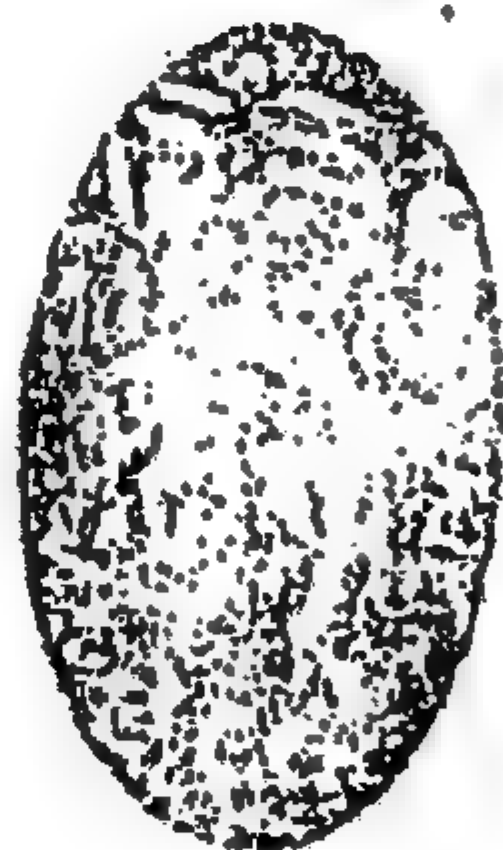
المطبخ
جملہ اوراق ہذا مجموعہ

124

13

۱۰۷۸۰۰

شماره ۱۵۲ ص ۱۴۹۷



۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

~~Handwritten signature~~

(The page contains dense handwritten Persian script in two columns, likely representing the original manuscript's text.)

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰

۱- در صورتی که در این مورد
 ۲- در صورتی که در این مورد
 ۳- در صورتی که در این مورد
 ۴- در صورتی که در این مورد
 ۵- در صورتی که در این مورد
 ۶- در صورتی که در این مورد
 ۷- در صورتی که در این مورد
 ۸- در صورتی که در این مورد
 ۹- در صورتی که در این مورد
 ۱۰- در صورتی که در این مورد

اتقوا الله في عبادته
عزلة يوم القيامة
من يخاف الله
شدة

هذه رسالة تسمى تحفة المهندسين باسماء المجتهدين في الجلال السبطي رضي الله تعالى عنه

الحمد لله الرحمن الرحيم • ويرى مستعجلين
 الحمد لله العظيم المشتهر • والمناخ الفضل أهل السنة
 وهو الصلوة والسلام • علي بن دينة لا يندرس
 لهذا في جهر مستهزل • رواه كل فاضل معتبر
 بأنه في رأس كل ما يشته • يعث ربنا لهذا الأمل
 مما عليها عالما يجدد • دين المهدي لانه مجتهد
 فكان عند المائدة الأولى • خليفة العدل باجمع البشر
 وكان في كان عند الثانية • لما دمن العلوم السماوية
 وابن شرح ثالث الأئمة • والاشعري عدل من أمته
 ولما فلا في رابع أو سبيل أو • الأسفاني خلف قد حو
 ولما منس الجهر هو العناني • وعده صافيه من جدد
 وكان من لدن الإمام الرازي • والرافعي منكر لوزن
 وكان في الرازي إلى المراتي • ابن ديق لعبد لافاق
 والثامن الجهر هو البليغي • واسطفاظ الأمام زين الدين
 وعده سبط المكني الصوفي • لو وجدت في ما ترفيد
 والشرط في ذلك ان تعض المايه • وهو على حيا تدين القيم
 يشاء بالعلم الي مقامه • ويظهر المشته في كلامه

والله اعلم

وقد يكون ما وظا الظرف • وان يعم علم أهل الزمن
 وان يكون في حديث قد روي • من اهل بيت المصطفى وقد
 يكون قد روي السهم • قد نطق الحديث والجمهور
 وظن ناسقة الماني قد • جاف ولا يخاف ما الهادي
 وقد يكون النبي الجدد • فيها فضل الله ليس يحكي
 واخر الماني في ما ياتي • عيسى بن الله بالاداء
 يجدد الدين المهدي الأمل • وفي الصلاة بعضنا قد أمته
 مقورا لشعرنا وتحكم • بحكمنا اذ في السماء يعلم
 ويعلم لم يبق من مجده • ويرفع الفراق مثل ما يدرك
 وتكون الاشوار والاضاع • من رفع الي قيام الشاع
 ولما قد علي ما عك • وما جلا من الخفا والفر
 مصليا علي بن المرحم • والآ مع صكابه المكرم
 تمت تحفة المهندسين باسماء المجتهدين
 للحافظ جلال الدين السبكي
 رضي الله عنه وبعثابه
 وبأشرف آملين
 آمين

قوي
 ورايت في كلام بعض العلماء من المناخين
 بالاجماع في العالم البعوث على راس
 الغنى العاشر هو الشيخ محمد الديني
 الشافعي رضي الله عنه
 آمين

من كان آخر كلامه لا اله الا الله دخل الجنة وسئل ان رواه ابو داود والحاكم كلاهما
عن معاوية بن وهب عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ان من قال لا اله الا الله
دخل الجنة وسئل ان رواه ابو داود والحاكم كلاهما

انما ينطق الله من حيث يشاء ويوحى من حيث يشاء ولا يأتى الله بالحق الا بالحق
والله اعلم بالصواب والاعلان
انما ينطق الله من حيث يشاء ويوحى من حيث يشاء ولا يأتى الله بالحق الا بالحق
والله اعلم بالصواب والاعلان

انما ينطق الله من حيث يشاء ويوحى من حيث يشاء ولا يأتى الله بالحق الا بالحق
والله اعلم بالصواب والاعلان
انما ينطق الله من حيث يشاء ويوحى من حيث يشاء ولا يأتى الله بالحق الا بالحق
والله اعلم بالصواب والاعلان

عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم ان من قال لا اله الا الله دخل الجنة
والله اعلم بالصواب والاعلان
عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم ان من قال لا اله الا الله دخل الجنة
والله اعلم بالصواب والاعلان

انما ينطق الله من حيث يشاء ويوحى من حيث يشاء ولا يأتى الله بالحق الا بالحق
والله اعلم بالصواب والاعلان
انما ينطق الله من حيث يشاء ويوحى من حيث يشاء ولا يأتى الله بالحق الا بالحق
والله اعلم بالصواب والاعلان

انما ينطق الله من حيث يشاء ويوحى من حيث يشاء ولا يأتى الله بالحق الا بالحق
والله اعلم بالصواب والاعلان
انما ينطق الله من حيث يشاء ويوحى من حيث يشاء ولا يأتى الله بالحق الا بالحق
والله اعلم بالصواب والاعلان

أبو حفص عمر بن عبد الله

بن محمد السهروردي

مخطوطة جامع الأصول في الأولياء

تحت رقم ٧٨ / ٤٧٨٣

تصوف الأزهر الشريف

سید محمد علی

235

هذا السيد كلام افراق بالله تعالى في غنى عن الفاني

عن طهرت وافتی من حینی ما یضئف الی سواد العین
کم قللتہ من الخبث یا زلیٰ الوصل منی فقال لی من ینبغی



الحسيني الأفрани أبو

القاسم جنيد

مخطوطة ترياق القلوب من أدواء

الغفلة والذنوب رقم ٣١٥٣/٤ د

الخزانة العامة الرباط

باب في التفسير
بألف مكررة
ويعاونه في تفسيره
في كتابه في التفسير

فصل في علم النفس
والقلب والستر والخيرو ما فوقها لتسهيلا على معرفة
معاني الفاظهم وعباراتهم واقوالهم ان يمكن من احوالهم
يتسارع اليك من شغفها فتعلم معاني الفاظهم سريرا وانما يعرف
ذلك بطالع الاشكال التي كتبها في كتاب مرآة الارواح التي اسمها
صورة الوجود وفيه شرح النفس والقلب والستر والخيرو ما فوقها
من عالم القرون والصفات ونسب ههنا اليها على سبيل التوضيح
فتنورا ان بدن الانسان يكون ههنا هي ما تراه احوالها في النفس
فهي جسم لطيف على شكل البدن فلما فيها كالماء وهي اكبر
من البدن لبعض الناس حتى يكون بجوار جسم عظم وبعدها راس
السماء والارض والكرسي ذلك وهو روح ذلك في ذلك البدن
مكتنزة فيه مركبة كالراية في قطعة من القماش مثالا فانما خرج
بالاخر اق يمتلاء بالبيت منها قال الله تعالى في ان صبورك ما شاء
وكيف عني بالصورة البدن ثم القلب في النفس في خلقها ان
قلبك النفس في قلب البدن ثم هذا القلب الذي في قلب النفس محال
لا قلب النفس الذي في قلب البدن فانه في صورة وخلقها

سبح الله الرحمن الرحيم سهل بن فضل
الحمد لله الذي لا يفتن لكيفه ولا شئ مثله ولا ابن كنهه
ولا حين لزمانه ولا حيث ابن هو ولا ابن حيث هو
كيف هو وهو كاهن ليس ككناشي وهو السميع العليم وصلوا
على رسول محمد وآله وسلم واصحابه الطيار الطاهرين
الاخيار **باب** فان هذا شرح كتاب الانفس اليه
بجهر الامان الكبير في هذا اهل الكوفة قد تاسخ الصوف
ابو الحسن جندب بن محمد وابو الحسن احمد بن عطاء قدس الله
ارواحها بخبا جيجا في هذا الكتاب ما صحت وبست غزوات من
الفاظهما والفاظ المشايخ الكبار بعد ما التقطوا الفاظا حقا
على العقل والشرع والكوفة جميعا فوافق الحق والتزم الصدوق
وعرفوها صدق او رددوها في هذا الكتاب وان كان الفاظها
بظواهرها يندفعون المنكرين عنها غير انهم اوجروا ههنا
وغفوا تقيت ضنة بها على غير اهلها الا بالاسم بها على اهلها
تكن الا اهلون ثم اوجروا في لاجالها وههنا اشار في سر
واكمل ان التسهيل والتيسر ان خير يصور على ما يشاء وقد

وكل من كان اطلع كان الطين واكبر وتفاوت لطافتها على ارضها
 معروفة من التفاوت من النفس والبدن تمنع ان يشاء الله وحده
فصل في علم اهل بيتنا هذا الكتاب كتاب
 الاثناس لكونها من علم علي بن ابي طالب الى ذكر ما بعد هذا
 ومن اعترضه يا با وفيها باب واحد وانما سموا باب الاثناس
 خصيصا لخاصتها بين الابواب لان ما فيها كان اقرب الى ما يذكر
 من بعد من نفس الاثناس مع ان المعاني الى تذكر ما في جميع الابواب
 من انكسار ما فيها لكونها انواع من جنس الاثناس فان اكونه لنفس ذكر
 في ابوابه اوله وهو تنقسم عن كل ما يقع ليس بالبرهان والجميع
 عن كيفية والبعيدة والقرينة والمنكورة والمعلم تنقسم الى اربعة
 اعمدة وعلى سائر اقسام اذ اعرفت ذلك فاعلم ان الاثناس جمع النفس
 وهي اعم لغوي لفظة الروح لا يوسم من فية لفظة وهو يجمع متبذرة
 في تلك ان الى جوفه من خارج ومن جوفه الى خارج من طرف حلقه
 ومن ههنا ما لا يوصف تشريح اعمس كل اعمس النفس لا يخرج
 فانه خلق ان الروح والنفس يسكنون انفسا والنفس تنحلي الانفس

ذلك

والروح المسكن بالسر فاعلم في جانب وبها الروح في جانب
 وبها الروح الكبر من الفعل والاطن منه ثم فوق السر روح اهل بيته
 خينا هو الطن من السر فاعلم منه وهو قيل اليه كمال ان قلب
 القلب الذي هو قلبه في قلبه في قلب النفس ثم في قرب من حاله
 وهم يستوفون الحق الروح الاقرب ويسموا النور والروح الاكلى
 وتقولون بزار روح قدوم وهو اعم بعيد لا نور الروح الاكلى
 على من هو اهل السر خيرا ان النفس لا يشعرون عليه من قولهم ان الروح
 قدوم وهو اهل السر خيرا ان النفس لا يشعرون عليه من قولهم ان الروح
 الاكلى ان لم اعم ما يسمى بها روحا اعلى لا لها صفة الاكلى اعلى
 خورق وانما سموا روحا لانهم لا وان كل ما بين كابين بها وكل
 موجود موجود بها وكل خدر شذر بها وكل خدر خدر بها
 وكل باق باق بها وكل قائم قائم بها ولنجد الى كل جليل بها وجلي
 كل جليل بها وكل يجمع بها فتا لوان الروح الروح كل ما فيه
 الكونيات بسرها وهذا على هذا النفس في سر على علمهم ثم ههنا
 الاثار والاطل والموس الى ذكرنا ما بعضها فوق بعض رتبة كما ذكرنا

وكل

واحد وهو الروح المتروكة في الكائنات قالوا اما الروح هو الروح
 برئيل انها تجحان على كل طير وواحدة هي الارواح في جميع الروح
 طاهر واما في جميع الروح بالاشياء المختلطة الارواح والبلوغ
 العقوبة في الاجساد البرية واذ ثبت ذلك لم يكن لروح الارواح
 هو الروح المختص به الذي لولا هذه كانت كالكائنات الحيوان وما ذلك الا
 الروح المتروكة الذي نسميها منفتح الفناء اذ لولا هذه كانت كالكائنات
 دليل الخلق واذ ثبت ان عند اهل اللغة الروح هو الروح المتروكة
 في الكائنات فكذلك عند جميع من الروح لا يخرج عنها مستورا في مستورها عند الناس
 فضلا عن خواص متولون انقطع نفس الروح اذ امكن ان يقطع
 تردد الروح فيه ولم ينقطع نفس يبدى في رتبة بعد وهذا طاهر
 ودون في جميع النسخ لا تستبقي الروح فانها تنفك الى جميع النسخ
 الروح فتخرج اما اصطلاح هو لاداء في يرد ويرى بالانفاس في كل
 انما ما يترشح به الصوت في ينسحب به السالك في طرقت له بالارتداد
 الى الله ويستخرج به عما هو فيه من قوة الحية وكلية الى اعليه و
 المنشوق الله والشايع في اصطلاحهم بهذا من اصطلاح اهل
 اللغة

اللغة ان يكون ان يستخرج بنفوس الذي هو الروح المتروكة في
 ويمازجه ذلك الاستراحة حتى لو تمسك عنه ذلك الروح المتروكة في
 هنك في الحال وقد وجد ذلك في انما سمي اصطلاحهم لان الصوت في
 يخرج بذلك النفس حتى لو تمسك عنه رجا هلك في الحال ثم ان ذلك
 النفس رجا يكون قولا ورجا يكون فعلا ورجا يكون تارة
 وانينا وضميا حاصلا في يور زيادة الشرح في ذلك عند
 الانما في الالباب هذا في انما سمي العبادات الانما في الرجا
 فالمراد منها تجليات صفات الذات واصفات الصفات العلوية على
 ما يور عند شرح الانما طارعا مستوحاة بترك تشبيها بنفس
 الصبح اذا تجلى من ظلمة الليل وتبلى الصبح يشبه ذلك ولا يتم
 ذلك الا بالانوار اما قوله دم الى لا جد نفس الروح من قبل
 اليمن يعني الى لا جد انوار الكبرياء من قبل اليمن ولم يرد به ارض
 اليمن غير انما وقع اليمن من عيين المتوجه الى صوت لا يتكلم
 المشرق في ديار الرجا ذكر اليمن وارا واليمن ولذلك التغيير
 اصل لا ينشج بربود من مفرقة ذلك الاصل وذلك الاصل لا يور

واحدة
 واحدة
 واحدة

في ذلك

الارواح وعقد دمع الطمع وقولهم الكسر وانما الميعاد الميعاد
 ودناهم الوقوف بالروح وسيرى الله بهم محتوجا الله محتوكا
 عليه فارتفع كل ما لديه وسواء وعانقوا في فناء قالوا لا اله الا
 الله انما اى كشيء الا الله ولا موجه الا الله والباقي بالاله والاداء
 الا الله ولا اله الا الله قال الله لهم كل شيء هالك الا وجهه كل
 شيء كشيء الا الله وكل موجه قال الا الله وشهدوا بالصانع
 حتى قالوا من ادب الله بقرته وشركنا بالبار وشكر الله لمنعهم فقد شكر
 ومن نظر الى غير الله فقد ارتد ومن علم الغم عند سره الله فهو بائس جاهل
 ومن ذكر عند ذكر الله شرا لله وعابا بالوثن ومن همل قائله لم يصبر
 لا كبر رايه النوح حسدا لا بالانسان وقالوا له رب اني وجدنا تجديع فقد
 اشرك والنجو عند من هم ان لا يؤكروا شيئا الا الله بهم ولا يعي شئ الا الله
 ولا اله الا الله وسواء ويكتب خاتم لولائه ويريد ذاته لذاته ويشكر
 ذاته لذاته ويكاف ذاته لذاته ويرجو ذاته لذاته ويحيا هو الا الله
 سوا الوصو عند من فاتهم قالوا له انما هو حجب وهم في انهم
 عذابه في رخصه انك من قضا هذا في رخصه انك من رخصه انك من رخصه

الازل كالظلم الصبح المنتف من ظلم الليل ثم صفاتك هذين
 لذكر صفاتك من ربي كما وتنتس الصبح في ظلمة الليل
 الليل لا زل وتنتس من ربي سحر ومن ربي كفننا قواريس
 من الظلم ومن ربي شيء اظلم من تنوع طلوع
 تنوع ريشه والله وحده فصل **لن تعلم**
 لربك الله تنس الى انما طوقه لا بد لك من كل علم على الارادته وينس
 على ما اصطلح بعليها والاله تنس من ربي في الاله والارواح
 الى الجبل والاضلال ولا يحصى الى مثل ذلك المتف الى الله
 على ربي ولله سبيل الى كل شيء ينس من ربي في الله
 ادبكي امة فوجدت فلم يبق طريق اذ الا لربك في ربي
 وصنناهم وما كفو ايتا معنيها فيما ينس من العبود والاداء
 ويسعدون بها من الا الله ويشاكلهم في الاعمال والاستعمال ويعتري
 بهم فيما سبقت فيعني على صفاتي اقول الله وما هي الاعمال بالارواح
 على صفاتهم ومنه لربك في صفاتهم والاعمال والارواح
 انما شاع اعني راي الصوفية كانت الاعمال القلوب وادواهم

محمد بن محمد الصغير

الشنقيطي

مخطوط الجيش الكفيل بأخذ الثأر ممن سل

على التجاني سيف الأنكار رقم ١٦ الخزانة

الحسينية الرباط

المأثور في الأميين صلياً عليه وآله ولو توكلتم على الله حق توكله لرزقكم
 كما ترضون الطير تخذون الخافاً وترزق بطناً وهذا فوض لكم للعبيد
 بدليل العقل والشرع جميعاً وهذا هو الأمر المأثور من أعين التوكل
 في موضع الرزق وهو المقصود من هذا الفصل فوضع التوكل إذا هو الرزق
 وهو الرزق المضمون فيما قال العلماء بالله وأما يتضح لكم هذا ببيان
 أقسام الرزق فاعلم أن الرزق أربعة أقسام مضمون
 ومقسوم وممكّن وموقوف فالمضمون هو الغدا وما به قوام
 النبوة دون سائر الأسباب فالغنان من الله تعالى لهذا النوع والتوكل
 يجب به رزقه بدليل العقل والشرع لأن الله تعالى كف ما خضع منه وطلبه
 بأبداناً فمضمون ما يستد خللاً لينية لينقو وما كلف وقال بعض
 مشايخ الكرامية كلاماً حسناً على أصله أن ضمان الرزق
 العباد واجب في حكمة الله تعالى لثلاثة أشياء أحدها أنه سيبد
 ونفس العبيد وعلى المسكين كفاية مونة العبيد كما أن على العبيد خدمة

فلهذه هذه فإن قلت فلخصنا ما لحقيقة التوكل وحكمه وما يلزم العبد
 منه في أمر الرزق ولعلمنا أنما يتبدل في هذه الأربعة فخصر ببيان لفظة
 التوكل وموضع وجهه وحسنه وأما اللفظة فأنما هي في توكل من
 تفعل من الوكالة فالنوكلي على حد هو أن يتجأن بمنزلة الوكيل العام بأمر
 الغانم لإصلاحه الكافي له من غير تكلف وإهماله فلهذا جعله وأما
 الموضع فاعلم أن التوكل اسم مطلق في ثلاثة مواضع أحدها
 في موضع القسمة وهو الثقة بالله بأنه لا يقوكل ما قسم كذلك فأن حكمة
 لا يتبدل وهذا واجب بالسمع والثاني في موضع النقص وهو الاعتماد
 والثالث في نصرة الله عز وجل ذلك إذا نصرت به وجاهدت فالنوكلي فإذا عزمت
 توكل على الله وقال إن تنصر بالله ينصركم وقال تعالى وكان جنتاً عليكم
 نصر المؤمنين وهذا واجب بالوعد ولما في الثالث في موضع الرزق
 والحاجة بأن الله تعالى في شك كل بما يقو بر بعد يتبدل في أخذ منته
 وتمكن به من عبادته وذلك قوله تعالى ومن يتوكل على الله فهو حسبه وقال

يتوكل على الله

العبد

سنة ١٢٠٢ هـ ١٩٨١ م

عليه السلام كما ذكره في خطبه السلام وتراه يجتهد في ذكر آيات على ما لا يعلم
 الله عز وجل في ما يطلع به ذلك على ما لا يعلم في ما لا يعلم ولا يعلم
 عليها فاسق ولا فاجر وهذا المعنى في آيات من في الشريعة على ما لا يعلم
 على وجهي الآراء والعلماء المستنكرين ولا كمنه فقال ما أنا فاسق
 إنما قال ما هم من المعنى وفتح طافا قال في التوراة في هذا من طافا
 وأحد من فيهم فلو خالفنا أو ذهبنا في ذلك فاسق فاسق
 جلوده ويؤيدون أنما جاءه من الله ما من الله أن يسعي بين يدي من لا يعلم
 جابر وعن ما لا يعلم من ذلك في آيات من في آيات على جميع ما لا يعلم
 ولا أدل من ذلك في آيات من في آيات من في آيات على جميع ما لا يعلم
 أنه قال لا يبعد أسد من في آيات من في آيات على جميع ما لا يعلم
 ظهر من في آيات من في آيات من في آيات على جميع ما لا يعلم
 ولذلك تركهم في ذكره في آيات من في آيات على جميع ما لا يعلم
 حذر من عتبه وحده كما لا يعلم على الناس كما لا يعلم في آيات من في آيات

١٤٨٠

فيها خلا وساد ما علم أن ذلك من جليل الغلب وساد وقع فيه ثم
 بالأسناد فيه التوراة فصرف عن آيات الأيمان على الكل عبود فتنسج
 ثورا من قوت عيسى إذا هو مني على الخاطر وهو ليس مني في آيات من
 من آيات على ما هو ذلك فتنسج أفعى المشقة وهذا المعنى صال الص
 إننا على آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من
 إلى نبي يدين صمنا أنه قال على كنه قلبه على آيات من آيات من آيات من
 على أصعب النظار في هذه آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من
 من آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من
 بين آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من
 التوراة خاصة في آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من
 أفصح وأشنع توري التوراة في آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من
 في وقعه في الكل والتوراة في العمل وتورا ويستعمل في آيات من آيات من
 عزاء في آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من آيات من

على آيات

بَوَكَاتُهَا كَمَا هِيَ مِنَ اللَّحْمِ فَاتُخَذَتْ مِنْ دَافِقِهَا ذَنْبًا أُولَىٰ عَلَىٰ رَأْسِهَا
 فَتُتَبَّعُ بِذَنبِهَا طَعْنَ مُتَبَّعَةٍ وَتُكَلِّمُهَا بِكَلِمَاتٍ لَّا يُحِبُّهَا وَتَلَوَّىٰ
 لَهَا آيَاتِهَا أَلْفَ مَرَّةٍ ثُمَّ تَكُونُ نَازِلَةً مُّغْشًى لَّهَا أُولَٰئِكَ حَلَّ جَنَّتُهُمْ
 بِغَيْرِ حِسَابٍ لَّا تَجِدُ لَهُمْ فِيهَا شَرًّا وَلَا فِجْرًا وَلَهُمْ فِيهَا زَوْجٌ بَدِّلُوا
 عَنْهَا وَلَهُمْ فِيهَا مَنَازِلُ مُتَتَابِعَةٌ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ عِلِّيُّنَ
 لَئِن لَّمْ يَكُونِ الْغَفِيرُ لَغَاسِقًا يَأْكُلُ الْغُلَّةَ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَازِلُ مُتَتَابِعَةٌ
 أُولَٰئِكَ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ عِلِّيُّنَ لَئِن لَّمْ يَكُونِ الْغَفِيرُ لَغَاسِقًا يَأْكُلُ
 الْغُلَّةَ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَازِلُ مُتَتَابِعَةٌ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ عِلِّيُّنَ

وَلَهُمْ فِيهَا مَنَازِلُ مُتَتَابِعَةٌ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ عِلِّيُّنَ لَئِن لَّمْ
 يَكُونِ الْغَفِيرُ لَغَاسِقًا يَأْكُلُ الْغُلَّةَ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَازِلُ مُتَتَابِعَةٌ
 أُولَٰئِكَ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ عِلِّيُّنَ لَئِن لَّمْ يَكُونِ الْغَفِيرُ لَغَاسِقًا يَأْكُلُ
 الْغُلَّةَ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَازِلُ مُتَتَابِعَةٌ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ عِلِّيُّنَ
 لَئِن لَّمْ يَكُونِ الْغَفِيرُ لَغَاسِقًا يَأْكُلُ الْغُلَّةَ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَازِلُ مُتَتَابِعَةٌ
 أُولَٰئِكَ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ عِلِّيُّنَ لَئِن لَّمْ يَكُونِ الْغَفِيرُ لَغَاسِقًا يَأْكُلُ
 الْغُلَّةَ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَازِلُ مُتَتَابِعَةٌ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ عِلِّيُّنَ

16

وقال

وَمَا أَنفُسُ الْأَحْيَاءِ يَجْعَلُهَا الْقَيْنُ فَإِنَّ الْأَمْهَنَ نَأَفَ وَلَا نَأَفَ

يخبرهم ويحذنب ضرهم ويجعل صعبا لما لا تحسن مع صعبه ولا
تندم على دفعه وسلك بكانه وملازمك اياما فيكون اكل كل حال
وترى منه كل خير والفضل ويجن عند كل بلية في الدنيا ولا فرقة قال
عليه السلام احفظ الله تحببه حيث اجهدت وعلمت ان الشيطان خبيث
قد تجرد لعداؤك وما تستعذرت بربك الفاجر الفاجر هذا الكتاب الذي
ولا تفعل من مكانه وصحابه فمطردة بذكر الله سبحانه ولا تعبان
بذلك فانه يسير اذا ظهرت عندك غيرة الرجال وانه كما قال الله في
انه ليس له سلطان على الذين امنوا ولا على من هم يتكلمون ولقد صدقوا حذرهم
فيما قال ما الدنيا وما ابليس اما الدنيا فما سعي تخلم وما بقي فاما
واما الشيطان فوالله لقد اطيع فنافع ولقد عصى في ما ضر
وعلمت جهالة هذه النفس وحاجتها الى ما يضرها ويهدلها
نظرت لها خضعة لها نظرا العلاء العلاء الذي ينظرون في عيالك
الاعوان لا نظرا لجهالك والاصيان الذي ينظرون في اكل ولا يفطرون

فَعَنَّا مَا أَذْكَرَ فِي هَذَا الْبَابِ وَلَا جَوْلَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ
الْبَابُ الرَّابِعُ فِي الْعَقَبَةِ إِلَّا إِلَهُةً وَهِيَ عَقَبَةُ
الْعَوَارِضِ ثُمَّ عَلَيْكَ يَا طَائِلُ الْعِبَادَةِ وَقَعْلًا أَتَدَّ
بِكُنْهَةِ الْعَوَارِضِ الْمُسَاجِلَةِ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسِيدِ
سِيلِهَا عَلَيْكَ لِيَلَا تَشْغَلَكَ عَنْ مَقْصُودِكَ وَقَدْ ذَكَرْنَا أَرْبَعَةَ
أَحْذَرْنَا الرِّزْقَ وَمُطَابِقَةَ التَّفْسِيرِ مِنْ ذَلِكَ وَإِنَّمَا كُنْ فِي
التَّوَكُّلِ وَعَلَيْكَ بِالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ سَجَانَهُ فِي مَوْضِعِ الرِّزْقِ وَكُلَّ جَدِّ
بِكُلِّ حَالٍ وَذَلِكَ لَا مَرِيضَ إِلَّا جَدِّهَا لِنَبْتِغِيحِ الْعِبَادَةِ وَبِمَعْنَى
لَهُ مِنَ الْخَيْرِ حَقَّقَهُ فَإِنَّ مَنْ لَمْ يَكُنْ مَتَوَكِّلًا لَدُنَّ مِنْ اسْتِعَاذَةٍ عَنْ
عِبَادَةِ اللَّهِ سَجَانَهُ بِسَبَبِ أَحْكَامِهِ وَالرِّزْقِ وَالْمُحَلِّزِ إِذَا ظَاهَرَ
وَلَيْمًا بِأَخْلَاقًا إِلَّا مَا يُطَالِبُ وَكَسِبَ بِالْبَدَنِ كَعَامَّةِ الرَّاجِينَ نَوَاطِلًا بِرِ
وَارِدَةٍ وَوَسْوَصَةٍ بِالْقَلْبِ كَالْمُجْتَهِدِينَ الْمُحَلِّقِينَ وَالْعِبَادَةَ بِحُجَّاحِ
إِلَى فِرَاقِ الْقَلْبِ وَالْبَدَنِ لِيُحْصَلَ حُجَّتُهَا وَالْفِرَاقَةُ لَا تَكُنُ إِلَّا لِلْمُتَكَلِّفِ

وَأَعْرَضْتُ الَّتِي وَصَفْنَاهَا كُنْتُ مِنَ الْإِلَهِيِّينَ إِلَى الرَّاجِينَ فِي خِلَافَةِ وَأَعْلَمُ
 أَنَّ مِنْ شَيْءٍ بِاسْمِ الرَّهْدِ فَلَقَدْ سَمِعْتُ بِاسْمِ مَنْ دَرَجَ وَكُنْتُ مِنَ الْمُنْعَزِلِينَ
 الْمُنْقَطِعِينَ إِلَى اللَّهِ كَمَا كَانَ الْإِلَهِيُّمْ أَهْلًا لَا يَنْجُدُهُمْ رَبُّ الْعَالَمِينَ فَيَذَرُكَ وَالْقَائِلُ
 تَنَاسَخًا عَلَى تَقْوَمٍ يَدُنَا هُمْ وَقَوْمٌ تَخْلُو إِلَهُهُ لَا هُمْ
 قَائِلُ مَعَهُمْ يَا رَبِّ ضَانِدًا وَكَرْسًا بِإِخْلَاقِ أَغْنَاهُمْ
 وَكُنْتُ مِنَ الْجَاهِلِينَ فِي إِلَهِيهِمْ كَمَا صَرَّحَ بِاللَّهِ لِلَّذِينَ قَالُوا هُمْ
 عِبَادُ كَلْبٍ كَلْبِهِمْ سُلْطَانٌ وَكُنْتُ مِنَ الْمُتَقِنِينَ الَّذِينَ لَمْ يَسْعَادُوا
 إِلَّا بِرَبِّهِمْ وَصَرَّحَتْ حَبِيدٌ أَفْضَلُ مِنْ كَثِيرٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ الْمَعْنِيِّينَ إِذْ لَيْسَتْ لَهُمْ
 شَهْوَةٌ تَدْعُو إِلَى قُبْحٍ وَلَا أَنْفُسٌ خَبِيثَةٌ وَكُنْتُ قَدْ خَلَقْتُ هَذِهِ الْعَقَبَةَ
 الْطَوِيلَةَ الْأَشَدَّ بَدَةً وَسَبَقْتُ الْعَوَائِقَ كُلَّهَا إِلَى مَقْصُودِكَ وَلَا يَهْوُ
 فَا نَدَمُ وَلَا اسْتِعَاذَةٌ بِاللَّهِ وَلَا عَصَا مِيَاهُ قَبْرِ نَسْأَلُ اللَّهَ وَقَوْحَ نَبْرِ
 مَسْئُولٍ لَنْ يَجِدَكَ قَائِلًا بِأَحْسَنِ تَرْغُفٍ قَبْرٍ وَمَعْرُوفٍ وَبَيِّنَةٍ فَإِنَّهُ الْكَلَامُ فِي
 كُلِّ هَاهُمْ وَلَا اسْتِعَاذَةٌ بِهِ فِي كُلِّ مَعْجَلٍ قَبْلَهُ إِخْلَاقٌ وَلَا مَرْوَعٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مَرِيضٍ

الجرجاني

مخطوط آداب المريدين

رقم ٦٨٤/٧ الخزانة الحسينية الرباط

الطريقة بالحقيقة حتى الشيوخ الذين كان لهم
أهتداً وقل الشباب الذين لم يسير لهم وسبيلهم
اقتداً وزال الوع وطوبى ساطه وأشد الطبع
وقوت رباطه وأرخل على القلوب حربة الشريعة
حتى عد الناس قلة المبالاة بالعاصي والشهوان
أوثقت ذريعة الخمر ما قال من صفة أهل زمانه
فإن كان هذا قول الإمام في ذلك الزمان فإننا نعتك
نحن في النصف الثاني من القرن العاشر صاحب
الغرائب والعجائب وقادركت غوايا من بين
شيخنا كلهم ما توأفخصهم ورواها من أجدادهم
يجمعهم بالنظر لما روي في الوهن المتقدم والمرير
الذي العظمى كالأصول والوقاية بالله العلي العظيم
وأعلم بالحي أن من كان غرضه صدق من الرزق
لا يحتاج إلى نظري رسائل المتقدمين الأعلى وجب
زبانة اليقين فيما يرويه شيخه لا غرقاً
تعالوا ولا تعني عليك من بناء الرسل ما نبئت
به فؤادكم والسري في ذكر أن المرید يأخذ كلام
الاشياع الذين مضوا من غير توقف لونه لم يبد لهم
حي يقول له أليس ان هذا الشيخ ما تعد ينصحه

بسم الله الرحمن الرحيم أو يدرستين
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين
محمد وآله وصحبه أجمعين وبعد فقد سالت في
من الأخبار الصادقة أن أصبح لرسالة جمع فيها غالب
مترقات اقوال العظماء أرباب الدين مع الشيوخ وأخواتهم
فأجبتم الوفاء - مستعيناً بالله عز وجل وجمع
لهم ما يسر له عز وجل جمع ما لم أر أحداً أضافه
أنه قال المحدث استأثر الله تعالى به وأحضر
بالأخبار أن في هذه القيمة وقد خرجت الأمور
عن موضوعاتها ولكن من جعل الله في قلبه الرحمة والشفقة
على هذه الأمة يبين ثنائياً من معارف الطريق ويحول
عيسى ولعل أحد يستعني بشعاع نور لا معد في هذا الزمان
الذي اطلت فيه الدنيا واستتر فيه الأوليا وقد قال
الإمام العتيق في أول رسالته التي أبلغها في عام
١٠٠٠ هـ ولما بين وأرى عظمة أعلوا رحمة الله أن
الشيخين من هذه الطائفة انزعجوا كثرهم
ولم يبق في زماننا هذا من هذه الطريقة إلا أثرهم
شأننا أشد ما الخيام فإنما جملهم هو ورسالتنا إلى غير
نورنا قد حصلنا الغيرة في الطريقة لأجل أن درست

الطريقة

شأننا

وذكر له ولولنا انك بعد حصول تلك العقيدة ان يفعل
عنه تعالى نفسا واحدا مثلا لا تشاء الفخر على ذلك
فانهم وسببنا بالحق من القدرية في بيان
قوا عن المصونية جعلها الله تعالى خالصة لوجهه
الكرير وشيخ بها كذا طريقا مع انه قريب
وحسبنا الله ونعم الوكيل والاصل والاقوال
بالله العلم المصير والقرآن وبالله التوفيق
باب ربه الا في بيان عقائد المصير رضي الله
عنه اجمعين في مسائل الاصول اعلم وحكمه
انما يسبغ هذه العائفة نفع اقول بعد امدهم على اصول
صحيحة في التصحيح وصانوا عقائدهم عن البدع والاف
باجدول عليه السلام والاصل والاصل من توحيد
ليس فيه حثيل ولا تعقيل عرفوا ما هو حق العقائد
وتحتمل بما هو غيبا من جود عن اهدم وكذا في
قال سيد هذه الطائفة ابو القاسم الجندري رضي الله
عنه التوحيد اركان التوحيد من الحدوث والحدوث
الاعتقاد برب افع الاليل والايح التوحيد كذا في اول
عمل الجندري من ان يعنى على علم التوحيد بشا من شواهد
رأيت به قدم المروية في مهمات من اللطف قال العشر

لكن الا الى بابته والتعلم عليه كذا يوسوس
المريد في حق شيخه بل تحمل الاشياخ الذين صفوا له
على النصح الصوفي فافهم وقد ريت هذه الرسائل
على خمسة ابواب والبرهان فيها ان الا في كذا
كله وليد يري بها في زيادة كلام المتعلمين والمناجزي
البا على الولاية في ذكر نبذة صالحة من عقائد القوم
رضي الله عنهم الباب ربه الثاني في سنة المومنين
الذكر والباسم الموقر للمريد ميا نبذة من الجاريت
الملائكة على خمسة في كذا عروجل وبيان ارب
الذكر في مشكلات الاشياخ فيه الباب الثالث
في اوار المريد نفسه وبيان صفة وكزبه
ليدخل الوصية الشيخ على اس طيب الباب
الاربع في بيان ارب المريد مع اخوانه واعيان
شيخه واولاد هذه الابواب الخمسة هو الا في اعظم
له يادك في بحث عليهم مطالبات ليعلم انهم وما علمهم
من ابحاث الاداب ارب الاحاطة بجميع ارب المومنين
في كتابه ولكن اذا اراد الله الرقي ليعلمه بذكر
حتى يجعل له نعمة من نعمة الحق فتصير حركاته
وسلواته كلها حيدة لا يتكلم الا في اخراج النفس

وذكر له

كما لا يشك في

الما في كتابه
في نبذة من ارب
المريد مع اخوانه
ص

يريد بذلك ان من ركن اليه العقيد ولم يتامل دلائل الوحيد
 سقطت عن سبيل النجاة ووقع في اسر العلاك ومن تامل
 الفاظ القوم وتصفح كلامهم وجد في مجموع اقاويلهم
 ومنه قائل ما يتفق بتمامه وعرف ان القوم لم يقتصر
 في التحقيق عن شئ ولم يرجوا في الظاهر على مقتضى
 وعلم ان ذكر الاخوان في هذا الباب جملة من متفرقات
 كلامهم في الاصول مما يحتاج المريد اليه في الاعتقاد
 عليه الاجاز والاختصار ان شاء الله وكان ابونا
 يحكي الشيل في رايه عنه يقول جل الواحد المروفي
 قبل الحدود وقبل الحروف قال القشيري رحمه الله وهذا
 من شيل ان القدير سبحانه لا حد لانه لا حروف
 لكلامه وسيل ربه ربه الله عنه عن اوله من
 افترجه انه على خلقه ما هو في الهمزة لقوله
 عز وجل وما خلقت الجن والانس الا ليعبدوا قال
 ابن عباس البعير في كتاب الجنيد صلبه عنه
 يقولون ما يحتاج اليه من عهد الحكمة مع ربه المصنوع
 صانعه والمحدث كين كان احدا له فمعرفة صفة
 الخالق من المخلوق وصفه القدير من المحدث وينزل
 لدعوتيه ويعتبر بوجوب طاعته فان لم يعرف ما الله

لم يعرف

لم يعرف بالملك عن استوجبه وكان ابن الطيب
 المارغي يقول للعقل لالة والحكمة انشأه والمعرفة
 شهادة العقل واللب والحكمة تشييد المعرفة تشهدات
 عباد العبادات لا تتأهل الا بصفاة التوحيد وكان
 الجنيد يقول التوحيد افاض الموحدة بتجسيم وحدانيته
 وكما الحديث انه الواحد الاحد الذي لم يلد ولم يولد
 الاخذاء والانذاد والاشباه ولا تشبيه ولا تكليف ولا تصوير
 ولا تمثيل ليس صفة شئ في لم يات في خلقه في سائر الازمان
 وهو السميع البصير وسيل الزاهد يروي عن المعرفة فقال
 المعرفة اسمر وعناه وجور تعظيم في القلب عن
 التعظيم والتشبيه وكان ابو شجاع يقول في التوحيد
 ان تعلم انه غير مشبه لذوات ولا متماثل لصفات وكان
 الحسين بن منصور الطال يقول انم الحكا الخلد شبه
 لان القدم له فاذي بالجسم ظهوره فالعرف بظنه والذي
 بالاداة اجتمعه فتوابعها تستحكه والذي يؤمنه وقت
 والذي يتيه وقت فالغور في نفسه والذي هو يظن به
 فالصور في رايه وبين اواه محل ادراكه ابن وهب كان
 له جنس طاليه مكشف وهو سبحانه وتعالى يظن
 فوق ولا يتفكر في خلقه حد ولا يراه عند

ثانيه فرج انزيه لاني معه ولاشي يغير فعله
وكان ابن بكر الماسطي يقول من قال ان من بالله
حقا قبل له الحقيقة سفير الى شراف واطلاع واحاطه
في فقهه بطل دعواه فيها قال العثرت ويدنرك
ما قاله اهل السنة ان من لم يجتهد في كان محسنا
له بالجنة في لم يجهد ذلك من سر حكمة تعالى
فدعواه يانه من من حقا غير عجيبة وكان
نحو ان عبيد الله الشمرتي رضى الله عنه يقول ينظر اليه
المؤمنون بما لا يبصار عن غير لخطه والاراك فانيه
وكان ابن الحسن النوري رضى الله عنه يقول
شاهدنا جنتنا في العلوب فلم ير قليلا شوق اليه
من طلبه عسل الله عليه ولم فاك به بالمراج عجيلا
للزينة وانكالمه وكان محبا محبوب خادما الي
ثمان المغربي يقول قال لي ابراهيمان يوما قال لك
احدنا في معبودك ايش تقول قال قلت اقول حيث
لم ير له قال قال فاني كان في الارض ايش تقول
قال قلت حقيقتا ان يعنى انه كما كان ولا مكان ليس
الا ان على ما عليه كان قال فاني يعني بي ذلك ونوع قيمه
واعلمانية وكان ابن ابراهيم المغربي يقول كند

ولا ياخذ خلف ولا بعد امام لا يظهر قتال ولا يقبضه بعد
ولا يجعه كل ولا يبرجده كات ولا يفتده لسر وضعه
لا صفة له وقوله لا علم له وكذا في الامد له تنزه
عن اهل خلافة ليس له بن خلقه مناج والي فعل علاج
تدبايم سبحانه ونها بقده كما ياتيه بجدي
ان قلت متى قد سمعت الوقت كونه وان قلت هو قالها
والوا خطه وان قلت اني قد قد قدم هدم المكان
وجوده فلجروا ياتيه وجوه انا انه ومرة تجده
وتجده يسميه عن خلقه ما تصري في الاوهام فهو علة
كجفت على به ما منه بولا ويعود اليه ما هو ان لا انما له
العبيرين والاعماله الظنون قربة اليه وبعد فاضائه
على من غير ثوقل ويجتهد من غير تنقل هو الا في الاخر
والظاهر ولما حل التبرير الجعيد الذي ليس كعلمه شي
وهو السميع البصير وكان ذو النون المصطفى رحمه الله
يقول لانه جده من علم ان قدر الله في الاشياء بالافراج
وعصمه لا يشا بل علاج وعلمه كل شي صنع ولا علمه
اصنعه ويسمى السعيات العلوية الارضية السفلى مدبر
غير الله وكما تصوم في وصيكة فانه خلق ذلك
وكان الجنيد يقول التوحيد علة والقرار كند
بانيه

وكان النعمان ابا ابي يعقوب قد مرث بعد ان قد صنعت الاستاذ
 ابا اسحق السمرقاني اير في سبيله الروع واضاف خور في
 وكن عندك ايضا غير ذكر فتمت وقت الجماعة اسم هذا
 ان اسلمت على ابا اسحاق رضى الله عنه ورضي الله عنه
 خور في وكان النعمان هو الله عنه يقول حتى يتعلمون الاشياء
 له ولا تفكر باله شيه ونظره في هذا من عجب الاله
 الله العظيم من حيث لا درك ولا وهم ولا احاطة الاله
 اساق اليعقوب وجميعه لان فان قيل كيف امداد
 الخمر العبدية صفة الحياة مثلا مع انه تعالى لا يصح له
 عارث فالجواب عنه ان كاشي كما من الله للعبد لا يصح
 فكيفه في عبيده جارية بخلاف ملكا من العبدية
 فانهم وثاق شخص يحيى بن معاذ الازدي اخذ في عقاله
 تعاقبا رهوا له ولقد فتال له كيف هو فتال حكما قد دل
 ففتال ان هو فتال بالمرصاد فتال المسكين لم يستل عن هذا
 فتال كان غير هذا كان صفة الخلق فاما صفة الخلق
 فالخبر عنه في ابا اسحاق الازدي في يثرت يقول كلاما في
 شروهم بالجهل انه ككذلك فالعقل الصحيح يدركه حقا في
 وسبق النعمان عن مع فتال مع علي عيني مع الانبياء
 بالنعمان والكلام في ان النعمان في معك اسمع ولا تسمع

اعتقد بحكمة نبينا من حديث النجعة قال قد مرث بعد ان قد
 زال فكر عن قلبي وكنت في الدنيا هائلا بك ان اسلمت
 جديا وسبق ابا اسحاق عن الخلق فتال قولك في الشبح
 بجزع عليهم احكام العقلة وكان ابن الحسين النوري
 يقول النعمان حكما طريقا في الله بعد ان انما احسنه
 خفا اهل النسبة وكان ابن اسحاق الازدي في يقول
 النعمان حكما يرجع الى كلمة واحدة وهو انما هو
 الاوامر والافكار فانه يخلق ذلك لقوله تعالى ليس
 كمثلهم شيه وكان النعمان في يقول الخلق في
 بقاءه وذكره في عبيده ورحمة كل باقية
 ببقاءه فتال ان بين ما هو باق ببقاءه وبين ما هو
 باق ببقاءه قال النعمان وهذا النعمان قال النعمان
 في غاية العجوبة فان اهل الحق قالوا صفات ذات
 النعمان يرسمها باقية ببقاءه تعالى في نفسه على هذه
 النسبة وبين ان الباقي باقية ببقاءه خلق ما قاله
 هذا النعمان الحكيم في قال والنعمان في هذا الشيخ وقته
 وقد كان يقول ان الله يورث صفات النعمان وصدق ان الان
 وكلاما صفة على العبدية فانما هي في مقام النعمان في
 بصفا في فعله وانما بقية في مقام الجمل في ذكر بصفا في الله

عمر بن سعيد الفوتي

مخطوطة سيوف السعيد المعتقد في أهل

الله كالتجاني على رقبة الشقي الطريد

المنتقد الجاني رقم ٢١٣٥/١ الخزانة

العامة الرباط

لتخلص من سائر الظن الموجود وتعرف ان السكوت على الا
 كان اولى بك والعقود احمد بحمد وحامده محمود واشكره
 لشكره وشاكره بالزيادة موعود واشهد ان لا اله الا الله
 وحده لا شريك له شهدادة تنفع قايها يوم الورود ولشهادة
 ان سيدنا محمدا عبده ورسوله صاحب اللواء المعقود والو
 الورود والقام المحمود والمبعوث الي جميع الخلق من اصن
 منهم ومن بقي على الجود اللهم فضل وسلم عليه وعلى
 سائر الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين
 وصلى وسلم لا ما دأبني بلانقود امير
 ولغى في هذا كتاب نفيس فتمته جملة من العلوم
 الدينية والاحوال السننية والاخلاق الزكية والاجوبة
 الموضعية عن امتنا وساداتنا من الفقهاء والصوفية
 رحم الله من تظرفه بعين الانصاف والاعتبار
 المتشبهين في تلك الزمان بتلك الالاء وقضي علي
 نفسه باله لم يشمر من طريق القوم راجية فيها عن
 التصديرفها وراي نفسه منسجمة من طريق كمال الايمان
 والعرفان كما تنسج الحية من ثوبها وخرج عن الدعوي
 الكاذبة على الله تعالى وعلى اهل الطريق وغيرهم
 من العوام وعلم ان الواجب عليه عدم الدعوي والتصدي
 حتي يسلك الطريق علي يد احد من اهلها والله في عون
 العبد ما كان العبد في عون اخيه واعلم يا اخي ان

نسبح الله الرحمن الرحيم وصلي الله علي سيدنا محمد وآله
 محمد لله ذي الفضل والجلود الذي اصطفى من عباده اقواما
 لمحضرتة فخصوا الغزاة وكثيرا لم يروا رؤسهم من
 السكود واغرق عتوقهم في بحر انة وصفاته وادهم
 في غموض شؤنه واياته فبهذا عقله ما خوذ وهذا
 عقله عليه مودده وهذا ثبوت بليبي وسعدي وهذا
 يمه بالرباب ويرينب وليس ذلك هو المقصود يا هذا
 افهم الاشارة والاستعارة وحسن الحجاز والزمز ولا يغيب
 عليك الجود فتكونت كن هو بغيد مصدر ويهواه مبعود
 وقد ضلغ من عرك ما ضاع وانت مصز علي الانقطاع عن
 الحسرة يا مطرود وباب حسن الظن عليك مسدود وباب
 مسود الظن عليك مفتوح وبابك اليد ممدود وانت بلا
 شك موجود ولكن حكمك حكم العبود والمفتود قد جيتك
 الشهوات واثر تلك العقارات فقد نزل انقل القيود
 وتمازي بك الخبي والاعنا حتي اسات الظن بخواص اهل
 حضرة الله فضلا عن سائر العباد لا تقثر فيك الموعظة
 ولا تشغرم بما يقع منك في اليقظة من العقلة عن الله
 والجود وما كفاك القطعة وابتاعك لهواك حتي
 تشغرم علي اهل الذوق والشهودة لا بعينك تشغل به
 وكما الغير تعرف مودده وقد غلب عليك الانكار والجود
 وكما توجب عليك ان تتوبص وتنظر في احوال اهل الله

لتخلص

فكار

بلغ

م

يظهر عليه من سياقه واولا فهم ثم يتقدم في البر في الشاكر
ورد فيها لها من مصيبة من اعظم المصائب فاعمل يا اخي
على تطهير نفسك من سائر الخصال والورثا حتى لا يغير
في باطنك خصاله من خصال الشر تجس نفسك عليها
وانا اصف لك حسن الظن بالمسلمين وعدم الوقوع في
الظن الكاذب وتاثيرها في كل مائتي وتذروا لاهل
وشرافا فراقبه وتحيب اليه وتكون كثرته النواقل وتقرّب
اليه بأدكل فرض وواجب فمنها كنك تبتعد عن الناس
عليه ما تله السراير وتري العجايب والغرائب وتغير
تغير ما مضى وما هوأت بنور قلبك الشائب فان القلب
اذ استنار صار سبطا لوجي والملايكات والالهة
بحسب ما يشاء واذا اظلم صار مستنسا للمسا طيرت
والظلمة والظنون الكاذبة فغصم العز وراكب جواد الهمة
ان كنت للعز رقتا حب واذا صعبتهم كما ذكرنا رابت
بعضهم قد غرق في بحر المر اهيب وبعضهم قد حصل له العلم
من طريق المكاسب وبعضهم يتجو بين عن العز ويرجع كد يبط
في الطريق ثابيد وبعض العز واصل مستهمل مستهمل
في عتبة الحق تعالى ذائيت وبعضهم يور كالشبهس والقيس
والبد حال كونه طالعاً وخاربا فها هذا توجه الي
حشرة ولكن كما توجهوا توجد كما وهو افضل المشا رقت
والغارب وايالك اياك يستن الظن باحد من اخوانك

كنت خالطاً رغباً في سلوكك اعلى المراتب ومرحات المطالب
انك ما تفر طريقاً شرف من طريق العلم العاقلين لتقدم
بالعلم علي وفق الكتاب والعلوم من كل دهن لك تقيم
بذلك بجهودك العلم حتى وصلهم الي حضرة الملك الوهاب
فانثري سيرهم الي ان صاروا من اهل تلك الحضرات
والمراتب فابن انت منهم يا من رقت مع شهوة بطنه
ومرجه وحق رايته وكبير ما به واغراضه انفسا نية
حق تحب عن الصدق والمطهيب والكني عن الخال بالمال
وعزته الظنون الكاذبة فيها هذا انصح وبأدروا تصح
نفسك وخالط العلماء العاقلين التي يغيبون التي سمعين
والصند لا تضارب وحاسب نفسك علي التقدير والتقدير
وعلي مثل ذلك فاقدم وراغب عليك بما سبت نفسك
علي حقوق الناس من مال وعرض وسوء ظن وجعق فك
عليهم فلا تطالب وقفة بالباب بوضعه الذل والال كسار
وانت ذليل تائب وعود لنفس فعل الخيرات وتكره الكفر
وحسن الظن باخوانك المسلمين ولا تترجمهم بحارة ظنك
الكذاب فمن فعل الخالفات وستألفه بالمسلمين والمسلمين
فعله طائب فان خصوه به يوم القيامة يغيرون لا يغيرهم
ديارات حاسب ومن ساكنا كانه طول عمره لا يرضي به خصم
واحد من اسما بهما الظن والحق بهم المصائب فيحيي انفسهم
انما في والمثالث ومن بعدهم فلا يجذرت شيئا من حسناته

يطلع

له فان خصما
ح

ح

المسلمين فما اسما الظن باخيه الا كل مفتركا ذنبا او محجوبا عن مجال اهل الحضرة غايب وهو عن علم الغيب ولا راء القدره ساجد وعليها غايب واياك ان تنكر علي احد من الفقهاء والصوفية الا بعد شدة بترك في علوم الشريعة لتسلم من الغي والضغيات والاشراك الذي هو لك ركب وقد اجمع القوم من سائر الاقطار علي ان من شرط من يتصد لللائك وعليه الناس ان يعلم جميع معاني الكتاب والسنة الموزونة عن الشائع واجماع الامة وما تفرعت عنه المذاهب وما وقع بينهما من خلاف او فارق او تخاذب ويعلم ايضا احكام العقل من واجب وسحقيل وجايز وصفات الصادق والكاذب وكيف لاحد من اهل الزمان ان يحيط علما بجميع ما ذكرنا حتي ينكر علي العلم ويقول هذا خارج عن الشريعة غارب فانما ينكره صاحب مذهب واحد قد يوافق اكثر المذاهب واياك نكر اياك من سوء الظن باحد من العلماء اولا بقا علمه فيمكنك بذلك هذا واصيب وديما تنكر يا اخي شيئا اذا تنكرت في انكارك لرأيت قد نصرتي عن الصدوق وخالفه النخل والعقل واكثر المذاهب فان الله تعالى يا مزياب سوء الظن باحد من المسلمين وانما امرنا ان نخسن الظن بهم في جميع المطالب والانتكارات لا يحجب الا اذا خالف الامر الجمعي عليه لا على من خالف منه ههنا واحدا كما انه صلح به فيه ففتنك ولا رغب فان الامة كلها علي هدي من يظهر في جميع

ما علموه

ما علموه من طريق المواهب والملاسب وكيف يسوغ الانكار لمن لم يعلم من نفسه انه في انكاره صلات او كاذب وربما اوقع بعضهم الانكار وسوء الظن علي اهل العبادرة والزهاد ممن هو علي الطاعة مواظب فكان هو الطالبي الغالبين وقد قال صلى الله عليه وسلم يهتف عن قتل المصلين فدينا لمن هو لهم محارب ونفسا لمن اساء بهم الظن قيا ساعلي نفسه وهو للشر جالب وفي الحديث القذسي يقول الله عز وجل من عاد لي وليا فقد باري مني بالمحاربة فالويل لشر الويل لشر هو لمر به محارب ولا وليا له بفالب وهذا الكلام فزان كان في اوليا الاختصاص عند بعضهم فحكمه جاري ايجاد المومنين لقوله تعالى الله ولي الذين آمنوا فاياك ان تقر ب طريق المحارب ونسبي باحد منهم الظن وتكفي به المعاييب وليس في هذه القول عند جدال ولا ولا يحى ولا ترد منه رأي صاييب ولا ولد في رده حديث صحيح ولا ضعيف ولا مصلحي من سلة ولا قول بالناسب ولا استخسان فيفتح للجهل لا يغير ولا ينوب عنه نائب وكذلك ليس فيما قلناه قول بالوجب فيقلب علينا قاييب وقد قال المحققون ما راينا في طريق القوم شيء يقال فيه ان هذا القول لم يذهب اليه ذاهب بل جميع اقوالهم وافعالهم واحوالهم وعقائدهم مشيدة بالكتاب والسنة والاجماع والفتاوى والنص القالب

عن الغفل عن الله وإثراك الذنوعى وإثراك بالعلماء السلف
 لئن نسبنا اليك لا تكاذيب واستغفر للمظالم والكاذب والمظلم
 الخور من جميع الوجوه ولا يخص به جانباً دون جانب وله
 أنك ايها النقيض دخلت حضرة الانس لا حطت على جميع
 المزايا هي كما أنك ايها المتصوف لو دخلت خاتمة الخلق
 وجلست عليه سجداً قطع العلائق لمرثنت من هو المكلّم لك
 والى طيب وهذه وصيتي اليك يا اخي تحليها لك بين يدي هذا
 الكتاب لتعمل بها ان كنت للطريق واهلها خاتمة فاشأ
 ربيت الكتاب عبي مقدمه وعشرة ابراهيم خاتمة فاشأ
 المقدمة فذكرت فيها جملة مبركة علو والعلوم التي اختص بها ما
 لا سرقى الا هذا الى السلف الى صرخة علم واحد منها يفكر ولا
 اصناف نظرت في كتب ليصير حول من تو قفني في فهم شيء من
 كلامهم جميعه من تلك العلوم التي اختصوا بها منها طرية
 الكسفة او التعريف الا الهى فان علوم العقوم غريبة علي
 غيرهم ورزى لم تخطر اسما وهما فقط علي بالك احد من المتكلمين
 عليهم فتملأ عن الغرض في معانيها وقد صنعتها في ذلك
 عدة كتب منها كتاب الجواهر المصون والسدر المرقوم فيها
 تنتج الخلق من الاسرار والعلوم ذكرت فيه نحو ثلاثة
 الاف علم لا يكاد فقيه يصدق بها الا ان رها فاذ اراها
 لا يكمن انكارها هذا ما قصدت به ذكر هذه المقدمة فان
 كل من اكثر علي القوم شيئا مما تحقوا به خيان عليه المنة

واياك ان تجري علي الكلام في عرض العلم والمصوفاة اذا
 رايت احدكم ساكناً لا يجيبك بجواب لان الحق تعالى قسّم
 علي نفسه انه لا بد ان يتصرف لمن سكت ورضي بعلومه
 واما في باب الركايب فطوري لمن وصل الي تلك الحضرة
 وعرف مقام الحب والجايب وقيل له بلسان الحال والمقال
 هانت في حضرة ربه فاشري من اعذب المسارب وهنبا
 لمن وصل الي تلك الحضرات وكذا في قلبها بلداً واسعاً
 يعرف ما هناك من الغيب والاضافات والقيود والشرط
 والمناصب ويعلم ان تم قيوداً فاعية من كل منزل رقيق وكسر
 رقيق وتترك وقد لا بين المطلب والمطالب فاطلب يا اخي
 شيخاً سلفاً لك هذه الآداب ولو كان بينك وبينه يوسف
 المشركين ليخرج عن الهوى والملاعب واذا وجدته وسلم
 نفسك اليه واياك ان تغترض عليه بيا طمك او ظلمك
 فتجملك الما طيب فانه دليلك الي حضرة ربه واخذ هي
 فلهله بفعل اليك ويريك من المتاعب وقد قالوا لا اعلم
 علي الشيخ فرقة وكلتم السر عنه خيانة ومن كنتم عن
 الشيخ لهفوة فهو كمن كنتم عن الطبيب علمته فهو داجا
 في دانه حكمة ومن كخطمة الغاية الربانية وخلصت
 المحسن والمصاب فهو في بسفن النجاة واليب ومن اخذ
 في شيء من احواله رجع وهو خاسر وخائب فاحفظ
 يا اخي لسانك من المنطق بالحناء ولا تعال بوهن قلبك

فذكر في فيه من أثني على الصوفية وعلو مرتهم من العلماء ومرتهم
 وبيع طريقهم خصوصاً الشيخ محيي الدين بن العربي رضي
 الله عنه الملقب بالشيخ الأكبر في بلاد الروم وذكر في فيه
 أن جميع ما وجب في كتبه مما يحتاج لفن ظاهراً للشرعية إنما هو
 ما قد سد الخسرة فيها وأما الباب السابع فذكر في فيه
 ما في النكاح والفقر بما علي بعض الصوفية من المصالح وإن الفقه
 في النكاح وعليهم وعد وما جاور اللوم على المتصوفة في حرمة
 عن ظاهراً للشرعية وإن كان مغلو بما علي عقله وذكر في فيه
 بعض ما اخرج من أوطانهم وبلادهم من الصوفية بسبب
 الشطح وورقة المدارك كسهل بن عبد الله التستري وأبي
 يزيد البسطامي وعبد الفضل البلخي وغيرهم إلى عنده
 هذا وأما الباب الثامن فذكر في فيه سبباً من القوم
 علوهم بها وإن لا يغيثها غيرهم إلا بكشف أو تعريف
 منهم وذكر في فيه سبب منسألاً فكانا من أعلى عقولهم
 مع كون الكثير من أئمة أئمة علي في مذهبه وأما الباب
 التاسع فذكر في فيه ما يدل كلمات فستت الشيخ محي الدين بن
 العربي وأحوال وقعت من غيره من إحداء الصوفية لعقباتهم
 أو حال اصطلاحهم وغيثهم عن الأئمة وأما الباب العاشر
 فذكر في فيه بيان إقامته العدد والعدد في كلهم بالكلية
 التي تشكّل على غيرهم والأفعال التي يعرف غالب الناس
 دليلهم فيها وأما الحاشية — فذكر في فيه جملة من

والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه وأما الباب
 الأول — فذكر في فيه بيان سائر أئمة المسلمين على هادي
 من بعدهم من فقرها وصوفية وإن المتصوفة ليس هو بأس
 خارج عن الشرعية إنما هو حقيقة الشرعية إذ الصوفي
 له من المعتقدات هو علم عمل بعلم علي وجعل الخلاصة
 لا غير ما جامع ما يقع على يد القوم من الكرامات والأسماء
 فهو من نتائج العمل بالكتاب والسنة وأما الباب الثاني
 فذكر في فيه بيان جهل من زعم أن مشايخ السلف الصالح
 كانوا متعبدين فقط لم يذكروا شيئاً من مقامات الطريق
 المشهورة بين العامة وبين واجبات الباب الثالث فذكر في فيه
 بيان كون أن الحقيقة والشرعية أمرين متلازمين
 يرفع أحدهما إلى معنى الآخر عند التحقيق وأما
 الباب الرابع فذكر في فيه أن القوم يلقون إلى درجة
 الاجتهاد المطلق في طريق الشريعة حتى يصلوا إلى
 علم الحقيقة ثم يفتقرون إلى علم اليقين وعين اليقين
 وفق اليقين بحكم الأمر لا ينبغي عليهم الصلاة والسلام
 وأما الباب الخامس فذكر في فيه بهذه صالحة من
 اصطلاح القوم ليعرف الأئمة من أولادهم خوفاً إن يبالوا
 إلى الأئمة وعلي شيء من أقوالهم بغير علم وذكر في فيه أن
 من شأنهم الأخذ بالظاهر دون الاختصاص والتأويل في
 البينة إنما أخذ من الكتاب والسنة وأما الباب السادس
 فذكر

محمد الأمير التجاني

مخطوطة لنسب الحضور والغياب في

مدرسة تواون رقم ٩٠ د ٩٠ هـ الأرشيف

المركزي جامعة أنتاجوب دكار

سنة ١٢٧٨ هـ الثاني الثاني سنة ١٣٦٥ م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم

Names of persons		أسماء الأشخاص	
Amadan uoye	١٢	ما جتي	جوت
Chunir uoye	١٤	شنيان	جو
Magath uoye	١٥	عبدالله	جوت
Amadan uoye	١٦	أحمد	جوت
Bunar uoye	١٧	عبدالله	جوت
Bunar Chiam	١٨	شنيان	جوت
Chunir uoye	١٩	أحمد	جوت
Chunir uoye	٢٠	شنيان	جوت
Magath uoye	٢١	عبدالله	جوت
Marick seek	٢٢	شنيان	جوت
Musatapha uoye	٢٣	جوت	جوت
Alihan uoye	٢٤	أحمد	جوت
Alihan uoye	٢٥	أحمد	جوت
Jean Hall	٢٦	جوت	جوت
Halick uoye	٢٧	جوت	جوت
Amadan uoye	٢٨	شنيان	جوت
Amadan uoye	٢٩	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣٠	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣١	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣٢	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣٣	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣٤	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣٥	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣٦	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣٧	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣٨	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٣٩	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤٠	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤١	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤٢	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤٣	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤٤	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤٥	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤٦	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤٧	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤٨	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٤٩	عبدالله	جوت
Amadan uoye	٥٠	عبدالله	جوت

أسماء الأعشاب والنباتات	أسماء الأعشاب والنباتات	أسماء الأعشاب والنباتات	أسماء الأعشاب والنباتات
Amadou cissé 45	Amadou cissé 46	Amadou cissé 47	Amadou cissé 48
Amadou cissé 49	Amadou cissé 50	Amadou cissé 51	Amadou cissé 52
Amadou cissé 53	Amadou cissé 54	Amadou cissé 55	Amadou cissé 56
Amadou cissé 57	Amadou cissé 58	Amadou cissé 59	Amadou cissé 60
Amadou cissé 61	Amadou cissé 62	Amadou cissé 63	Amadou cissé 64
Amadou cissé 65	Amadou cissé 66	Amadou cissé 67	Amadou cissé 68
Amadou cissé 69	Amadou cissé 70	Amadou cissé 71	Amadou cissé 72
Amadou cissé 73	Amadou cissé 74	Amadou cissé 75	Amadou cissé 76
Amadou cissé 77	Amadou cissé 78	Amadou cissé 79	Amadou cissé 80
Amadou cissé 81	Amadou cissé 82	Amadou cissé 83	Amadou cissé 84
Amadou cissé 85	Amadou cissé 86	Amadou cissé 87	Amadou cissé 88
Amadou cissé 89	Amadou cissé 90	Amadou cissé 91	Amadou cissé 92
Amadou cissé 93	Amadou cissé 94	Amadou cissé 95	Amadou cissé 96
Amadou cissé 97	Amadou cissé 98	Amadou cissé 99	Amadou cissé 100

عبد الله برهارة

مخطوط تحت رقم ٩ أ الأرشيف

السنغالي بدكار

54

وَقَدْ كُنَّا مِنْ أَفْوَاجٍ
مُتَفَرِّقِينَ
فَلَمَّا كُنَّا فِيهَا
دَخَلْنَا فِيهَا
مُتَمِيزِينَ
فَلَمَّا كُنَّا فِيهَا
دَخَلْنَا فِيهَا
مُتَمِيزِينَ
فَلَمَّا كُنَّا فِيهَا
دَخَلْنَا فِيهَا
مُتَمِيزِينَ

[illegible]

هَذَا عَمْدٌ مَا عِنْدَ نَاسِ الثَّلَاثَةِ مِنْ كُفْرِهِمْ وَأَنَا خَصِمُ الْبُحْرَى وَارْتَجَعُوا بِهَا
وَأَجَابُوا بِعَشْرِ سَبْعِينَ

منه القيد والنقص في العلم وسوء
البيان

FRANKLIN D. ROOSEVELT

مخطوطة أوضح المسالك في
تعريف حياة ومناقب الشيخ
مالك محفوظة بمكتبة مدرسة
تواون تحت رقم ٤

عبد الحفيظ سلطان

كشف القناع عن إعتقاد طوائف

الإبداع المنقولين الذين حادو عن

منهاج السنة رقم ٢٢٧٠ ك / ٦٨٤

الخزانة العامة الرباط

٢٨٤

وَيَسِّرْ لَنَا الْخُرُوجَ وَالْإِسْخَارَ وَمِنْ آيَاتِهِ
لَهُ كَذَاتُ فَوَاحِشٍ لِيُظْهِرَ لَنَا الْخُلُقَ الْخَالِصَ
لَا دِيَّ كَالْحَدِيدِ سَوَاكَ الْخُلُقُ الْخَالِصَ
وَلَعَلَّكُمْ بِسَبَابِهِمْ وَأَنْتَ عَزِيزٌ
جَبَّارٌ يُعْطِيهِمْ مَا يَشَاءُ مِنْهُمُ الْخُلُقَ الْخَالِصَ
أَلَمْ يَخْلُقْهُمْ وَهُمْ صُفْرَاءُ عَزِيزٌ الْخُلُقُ الْخَالِصَ
عَزِيزٌ صَالِيٌّ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاقُولِ اللَّهُ
عَزَّ وَجَلَّ إِنَّا أَعْلَمُ الْخُلُقَ الْخَالِصَ الْخَالِصَ
لِيُخْلَقَ أَسْوَكَ فِيهِمْ بِسَبَابِهِمْ فَانْزِلْهُمْ
وَمِنْ عَمَلِهِ وَقَالَ يَضَعُ كَأَنَّهُمْ شَاوِرٌ الْخُلُقَ
فَمَا حُجَّجَ مِنْ صِفَتِهِ الْخُلُقَ الْخَالِصَ الْخَالِصَ

الله وان تدمع عليهما ابو بكر الله ان رزق الله
لجميع خوص خوص لا بد من كذا كذا
قال الله تعالى وان تستكبر الله يخذلك كذا
له المهوران بين كذا وكذا وكذا
وجننه في مراعاة نفسه ومعرفة احكامها
فاذا الامارة بالسوء ولا يغفل عنها وان يتأخر في
المعرفة قال النبي صلى الله عليه وسلم كان من اعلم
لها ويستجيب بالالله من شئها وكان علي بن
علي طاب كرم الله وجهه يقول انا ونفس ادا
كلما عزم كلما صهما من طبا تشق من
حابت وفات ابو بكر لوراق النفس من رايه

المعجور ولا ياتس ان يظهر من حوله في
عبادته من غيب قصايه في اظهاره ولا يصح
له المخلص الا بعد من مقام الخلق و
ضعفهم وفناء نفوسهم وضعفهم كما وصفهم
الخليل عليه السلام بقوله تعالى لم تعبد ما لا
يسمع ولا يبصر ولا تغني عنك شيئا
وقال النبي صلى الله عليه وسلم لا يجد احدكم
حدوده الايمان حتى يعم انما اصابه لم يجد خطيه
وما اخطاه لم يكن نصيبه وقال صلى
الله عليه وسلم ان من ضعف البصير
ان يرضى لما سخط الله وان تخلفه على ذلك

وَيُكَلِّمُ اللَّهُ فِي مَطَابِرَاتِنَا وَذِكْرَ اللَّهِ تَعَالَى
طَائِعَتُهُ يَا أَيُّهَا عَلَيْهِ وَالْمَدْحُ لَا وَطَلَبَتْ
النَّفْسُ كَيْدَ طَائِرِ اللَّهِ تَعَالَى الْعَادِ إِلَى نَحْنَا لَهَا
أَمْرُهُ وَغَيْبُهُ وَطَلَبَتْ النَفْسُ فِي كَيْدِهَا أَلَمْ يَكُنْ
يَبْعَثُ بِالْمُتَحَيِّينَ إِلَى كَيْدِهَا وَطَلَبَتْ النَفْسُ كَيْدَ
وَطَائِعَتُهُ أَنْ يَكُونَ لَهَا مَرْغُوبٌ وَإِلَيْهِ وَالْمَرْغُوبُ
مِنْهُ وَطَلَبَتْ النَفْسُ كَيْدَهَا وَطَائِعَتُهُ أَنْ يَكُونَ
هَذَا الْمَذْكُورُ وَطَلَبَتْ النَفْسُ كَيْدَهَا وَقِيلَ لِلنَّفْسِ
لَطِيفَةٌ مَوْجِدَةٌ فِي هَذِهِ الْأَقَائِبِ وَهِيَ مَحَلُّ الطَّلَاقِ
الْمَذْمُومَةِ كَمَا أَنَّ الرُّوحَ لَطِيفَةٌ مَوْجِدَةٌ فِي
هَذِهِ الْأَقَائِبِ وَهِيَ مَحَلُّ الْخَلْقِ الْمَجْدُودَةِ كَمَا أَنَّ

يَعْلَمُ جَمِيعَ الْأَحْوَالِ الْمُنَافِقَةِ فِي كَيْدِهَا لَمْ يَكُنْ لَهَا حِيلَةٌ
فِي بَعْضِ الْأَحْوَالِ وَهِيَ قَالَتْ أَلَيْسَ جِي النَفْسِ سَمًّا
وَالْأُظْلَامُ لَهَا سَمٌّ كَيْدٌ وَالْأُظْلَامُ قِيَامُ عَادَةٍ وَقِيلَ
مَثَلُهَا فِي آيَةِ الْخُسْفَى وَهِيَ الْقَيْحُ مَثَلُ الْبُحْرَى لَهَا
مَثَلُهَا فِي آيَةِ الْخُرْقَانِ وَهِيَ الْقَيْحُ مَثَلُ الْقُرْبَى
وَعَيْنُهَا لَا وَهِيَ وَالْعَيْنُ قِيَمَتْ رَكْبَتُهَا هِيَ هِيَ
وَأَعْيُنُهَا قَالَتْ أَلَيْسَ نَفْسُهَا إِلَى الْإِنْفِ
خِلَافَ الْإِنْسَانِ أَنْ تَعْرِضَ وَتَأْجِبَ بِنَفْسِهِ الْإِنْفِ
قَدْ وَدَّعَا بَيْنَهُمَا وَقِيلَ مَثَلُ النَفْسِ مَثَلُ الْكَافِرِ
حَاظِرُ الْحُكْمِ بَيْنَ مَا يَجْنِيهِ مِنَ الْجَزَاءِ وَالنَّفْسُ
وَيَعْلَمُ الْخَاطِئِينَ أَنْ يَكُونَ غِيَا لَهَا فِي كَيْدِهَا هِيَ

والعقل والحرص والامل والجد والحمد والاباء

الملك والمناجعة والعجبة والتعريض وسوق

الظفر والوقاحة وغيرهما من الاخلاق الذميمة

يصدرها من الاخلاق الحميدة والله للخلق فضل

ذكر اديهم في صحبة بعضهم بعضا قبل وحكمهم

الانسان حين من جلس السوء عنده وجلس الخير

حين من تعود الخير وخاله **وقال الناصبي لله**

عليه وسلم المبرور على من خطبه فليظروا

احد منهم ليحيا او يات عليه السلام الموت الذي

نظار الناس ولا يصبر على اذاعه في كل حين

ونافلا الله عليه وسلم لاجل ختمهم لا يالف الذي لا يحل

الناس

النص محال الروية والحد محال السمع والاعتق

محال الشم وقيل ان الروح معدن الخبز والنفس

معدن الشئ والاعتق حشيش الروح والهوى حشيش

النفس حشيش يوق من الله مدد الروح والخرق

محال النفس والاعتق اغلال الجشع فيعلم ان

جملة الاصول ثلاثة فاما من تازى شدة فيجب

وامر ان عليه فيجب ان يندى وامر مشبهة فيجب

منار كنهه الى ان يبين الشدة من العي من جهة

العلم والاعتق فبيل اذا عرض للارواح كانت

في حشيشها فانظر في العبد ما هو الكافاة وعلى

المربدان فيشهد في تبدل احوال النفس كالكبر

والف

من اهل كنف اجيبنا له ليس من اهل كنف وروي عن
الشيخ صلى الله عليه وسلم انه قال انزل قوله تعالى
لا تخذ من ما يؤمنون والله ما لهم لهم انهم لو اتوا
من عند الله ورسوله قال لا لهم لا يحمل الفاجر
عذري بل اجيبه قل ان يجيب من يؤمن بالله
وملاهيته وورعته في طاهره وباطنه ومن انهم
القيام بخدمة الاحزان والاصحاب ورفع المومنين
عنهم واختاروا اذاعهم وتركوا الانكار عليهم اما
فيما يخص الشئع ويصرف لخص واحد قد لا
على مرتبه فالسعيان من غيبه من جعل قد لا
فقد بعث رزق نفسه اجعل وقال لا يسحقنا ولا

ولا يؤلف وسيل اليرحمن المنسب اوري عرفت
احكام العقول وآداب الحق في الصفة فقال
حفظ حرمات المسانحة وحسن العيش مع الخلق
والصحة والصاعه وذلك صفة من ليس من طمطم
في امير المؤمنين في الدنيا ومن اجمع ان يجيب الجنب
بشيء منه جبراً وان يصح او لا فيا من الصفة
من يوافق في اعتنا ذكره في نفسه في ما استل
قال الله تعالى لا تؤمنوا بالذين معكم
ولا يصحب من يخالفه في مذهبه وان كان فيكم
منه الا تزي ائمة صلوا الله عليهم الا ما في الآيات

ما هو

مالك سي

رسالة موجهة إلى القائم بأعمال

البساتين رقم ٩ك / J 86

موسى كمارا

مخطوط أكثر الراغبين في الجهاد

رقم ١١ جناح الشيخ موسى كمارا

مكتب المعهد التأسيسي لأفريقيا

السوداء

الوثائق

فهرس الوثائق الأجنبية الغير منشورة

**1- S.M.O. J 86 – 107 Déclaration Le 7 Septembre
1840 La Direction Colonisée**

**2- S.M.O J 86-107 Arrete Portant Organisation du
Controle de L'enseignement Muslman. Prive
Déclartion le 9/5/1898**

**3- Sources des confraries religues musulmanes de west
Africa**

خرينة الوثائق التونسية ، س.د ، صند ، ٩٣

4- Indioations de service

خرينة الوثائق التونسية ، س.د ، صند ، ١٥٦

**5 - F.o/23/239, No.3 Convention Passde entro S. M. Le
Roidu Koniakary at Monsieur Le President de la
Republique Francaise 1856**

**6- C.O., 96/56, No. 3 Correspondence With Foreign
Powers Africa Sant Louis Class C 1858**

**7- F.O.,84 / 1088, No. 4
Slave Trade Between France and British**

**8- F.O.,146 / 2678, No. .19
Letter to the Governor de Senegal**

9- F.O., 146 / 3189 , No. 1

**Arrangement Concerning the delimitation of the
English and French possessions on the west Coast of
Africa . August 10 , 1889**

وثيقة رقم ١

تقرير ٧ سبتمبر الصادر من

لويس فدهرب عن تنظيم

التعليم الإسلامي في السنغال

S.M.O. J 86 – 107

Déclaration

Le 7 Septembre 1840

La Direction Colonisée

1^{er} article: Aucun home peut dorénavant diriger une école islamique Sans obtenir un permis du gouverneur et que ce permis on peut le retirer si son porteur ne le mérite pas.

2^{ème} article: Tous les chefs qui veulent diriger une école islamique n'ont qu'à presenter une demande au gouverneur general, de plus:

- 1) à Sini Louis (par exemple), le chef doit y être né ou bien c'est sa résidence depuis sept années.
- 2) Démontrer la connaissance essentielle devant les membres de l'examen.
- 3) Obtenir un certificate de Bonne Conduite du maire.

3^{ème} article: Ceux qui vont faire l'examen sont composés du maire comme étant le president et un citoyen sénégal culturel de la part du gouverneur pour faire un examen aux chefs qui veulent diriger une école islamique.

4^{ème} article: Ces membres de l'examen vont surveiller les écoles islamique et à propos des professeurs chefs, ils doivent presenter les noms et les ages de leurs élèves chaque 3 mois.

5^{ème} article: Tous les professeurs des écoles islamiques – obligatoire – doivent conduire ou envoyer tous leurs élèves à l'âge de 12 ans et plus pendant tous les jours aux leçons françaises du soir soit aux écoles universelles ou aux écoles primeurs, qu'ils se mettent d'accord comme ils veulent avec les élèves concernant la salaire.

6^{ème} article: Ceux qui sont contrecette décision vont passer en jugement à la police et vont se punir par des punitions légitimes d'une decision royale le 21 avril 1845.

7^{ème} article: Cette décision va être enregistrer dans tous les places qui l'ont besoin et ça va être declarer dans le bulletin official de la colonization.

Signature

L'arranger gouverneur Générale

Louis Faidherbe

Steven

وثيقة رقم ٢

تقرير ١٨٩٨/٥/٩ الصادر

من آرشيغار لمحاولة إلغاء

المدارس الإسلامية

S.M.O J 86-107
Arrete Portant Organisation du
Controle de L'enseignement
Muslman. Prive
Déclartion le 9/5/1898

L'inspecteur general dans la colonization française attribué à la decision (24) concernant l'ordre d'organisation le 7 septembre 1840 attribué à l'annonce du 8 Mars 1898 sur la proposition du directeur interieur au Sénégal, la Séance Fermée a decide:

1er article: Personne ne peut diriger une école islamique sans obtenir un permis du gouverneur general.

2^{ème} article: Ce permis contient une proposition du directeur interieur après l'avis des pouvoirs municipaux.

3^{ème} article: Les écoles islamiques n'ont pas le droit d'accepter les enfants de 6 ans jusqu' à 15 ans. Et les professeurs doivent obliger les élèves à cet âge d'apporter un certificate qui démontre qu'ils suivent des cours une école française.

4^{ème} article: Les école islamiques soumisent à un contrôle continuel de la part du gouverneur.

Signature
Archinar J

وثيقة رقم ٣

دور الطرق الصوفية في
الإنتاج الزراعي في غرب
أفريقيا خاصة القادرية
والتجانية

RESSOURCES DES CONFÉDÉRATIONS RELIGIEUSES MUSULMANES DE WEST AFRICA

-1-1-1-1-1-1-1-1-

(Il s'agit des renseignements officiels fournis en 1924-25 par les Contrôles Civils et les Bureaux Militaires des Affaires Indigènes)

NB. Ces renseignements sont incomplets; les données exactes pour l'année 1924-25 font défaut dans certaines régions des données produites n'ont pu être données que sous réserve.

Ce tableau ne peut donc être considéré comme exact; que pour l'information relative

-1-1-1-

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5	Colonne 6
Désignation des lieux (conférences)	Biens immobiliers (estimation en francs)	Biens immobiliers (estimation en francs)	Montant annuel des contributions (estimation en francs)	Totaux des revenus annuels (estimation en francs)	Biens immobiliers de quelques chefs (les plus importants) de l'année
	capital entier	revenus annuels	montant des contributions	montant des contributions	capital entier
	en francs	en francs	en francs	en francs	en francs
KADUNA	2.000.000.-	44.000.-	120.000.-	164.000.-	2.000.000.-
KAFKINIA	2.875.000.-	73.000.-	97.000.-	190.000.-	2.875.000.-
AKKASOLA	840.000.-	16.800.-	24.810.-	72.110.-	1.800.000.-
TIDJANIA	1.191.500.-	23.830.-	24.000.-	47.830.-	1.702.000.-
BOULAMIA	554.400.-	39.424.-	62.445.-	102.071.-	.....
BOU ALIA	180.000.-	7.400.-	24.570.-	32.170.-	.....
AKKASOLA	907.000.-	50.450.-	11.655.-	62.105.-	.....
AKKASOLA	1.300.000.-	26.000.-	10.000.-	36.000.-	.....
AKKASOLA	.....	.....	20.000.-	20.000.-	.....
AKKASOLA	70.000.-	3.400.-	1.570.-	12.170.-	.....
CHADIA	435.000.-	9.100.-	31.270.-	40.370.-	.....
AKKASOLA	2.000.000.-	50.000.-	6.100.-	56.100.-	.....
AKKASOLA	100.000.-	2.000.-	4.630.-	6.630.-	.....
AKKASOLA	120.000.-	4.400.-	4.510.-	8.910.-	.....
AKKASOLA	.....	.....	5.000.-	5.000.-	.....
AKKASOLA	13.000.-	160.-	2.710.-	2.870.-	.....
AKKASOLA	.....	.....	2.640.-	2.640.-	.....
AKKASOLA	.....	.....	.....	.....	.....
AKKASOLA	.....	.....	.....	.....	.....
Totaux	12.807.900.-	368.466.-	493.740.-	862.406.-	2.952.000.-

Valeurs approximatives des biens immobiliers des ER. en 12.807.900,- francs

Revenus annuels de ces biens : 368.466.- francs

Montant annuel des contributions : 493.740.- d°

Somme au total ressources annuelles : 862.406.- francs

Fortunes des chefs les plus importants :

Revenus annuels de ces biens : 282.060.- d°

2.952.000.- d°

خزينة الوثائق التونسية : س. د. ص. د. 93، مل. 3.

٧٠٨

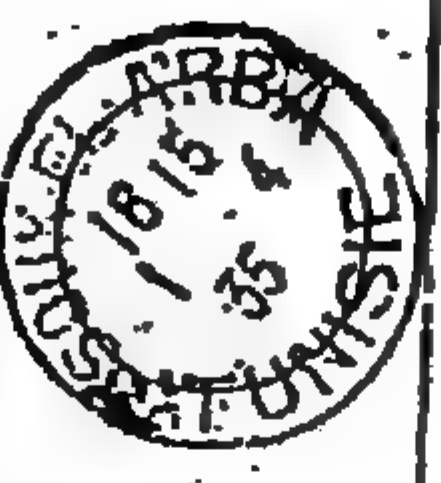
وثيقة رقم ٤

دور الطريقة التجانية في نظام البيع والشراء والمقايضة في أسواق فوتاتورو

Le facteur doit délivrer un récépissé à souche lorsqu'il est chargé de recueillir une taxe

TELEGRAMME

N° Timbre à date



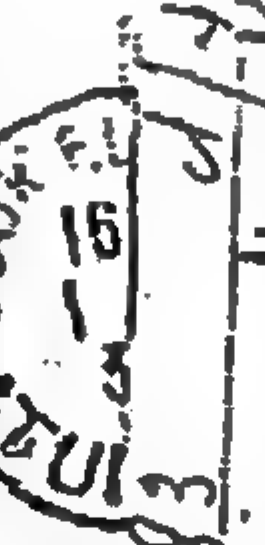
Indications de service

Monsieur G. G. G.

Colonel Paul

SOUK EL ARBA

Pour



de Souk el Khroum H 26 183 d/1 14 20
Nous vous prions de bien vouloir transmettre d'urgence le télégramme
suivant: Souk el Khroum Monsieur Marcel Perbuthay résident
Général France Tunis. Adrester et Monsieur Combre Tidorama
Reunis aux environs du camp des Moudouss qui age 104
ans de Hadj Ali les Moudouss de Souk el Khroum. Diamant, Moudouss
Moudouss Souk el Khroum sous présidence de Monsieur Grand chef
Moudouss Tidorama vous priez respectueusement de leur adresser
chacune des et d'adresser les félicitations pour votre grande défense
vigoureuse et votre intérêt à l'Etat. Je vous prie de leur adresser

Y11

16154
SOUK EL ARBIA
TUNISIE

Wabson & C. Tunk. 1-21

وثيقة رقم ٥

المعاهدة بين فرنسا وملك
كونيا كاري بحرية فرنسا
في التمتع بالتجارة في بلاده

F.O./23/239, No.3

*Convention passée entre S.M. le Roi du Koni kary
et Monsieur le Président de la République Française.*

S.M. le Roi du K. kary voulant reserrer les liens d'amitié qui unissent, depuis des siècles, sa nation à la nation française, a conclu le traité qui suit avec l'officier chargé des pleins-pouvoirs de M. le Président de la République Française.

ARTICLE 1^{er}. — Moyennant les droits et coutumes usités jusqu'à ce jour et stipulés dans l'article ci-après, le Roi du K. kary assure toute protection et liberté de commerce aux Français qui viendront s'établir dans son royaume. Les Français, de leur côté, se conformeront aux usages établis dans le pays.

ARTICLE 2. — Tout navire déchargeant une cargaison entière paiera comme droit d'ancrage², savoir :

40 piastres de cauris blancs (quarante)³ ;

28 pièces de marchandises (vingt-huit) ;

5 fusils (cinq) ;

5 barils de poudre (cinq) ;

60 gallons d'eau-de-vie (soixante).

S'il ne décharge qu'à moitié, il ne paiera que moitié ; s'il ne décharge rien, il ne paiera rien, même en prenant à terre un chargement complet de marchandises du pays.

ARTICLE 3. — Si une autre nation obtenait, par un traité particulier, une diminution de droits quelconque, le Roi accorderait, sur le champ, la même faveur aux Français.

ARTICLE 4. — Désirant prouver au Gouvernement Français toute sa bonne volonté pour ouvrir aux négocians étrangers de nouvelles branches de commerce, le Roi promet sa protection toute particulière au trafic de l'huile de palme, des arachides et autres produits des contrées placées sous ses ordres.

ARTICLE 5. — En cas de naufrage d'un navire français sur les côtes du K. kary le Roi fera porter tous ses soins possibles au sauvetage des hommes, du navire & de la cargaison. Une indemnité conforme aux usages du pays sera payée aux sauveteurs.

ARTICLE 6. — Les gens dits du *salam* français de Whyda prétendant avoir seuls droit aux travaux des factoreries françaises, leurs salaires seront fixés par une convention spéciale, quelle que soit la nature de ces travaux.

Par réciprocité, le Roi fera punir sévèrement tout homme du *salam* qui refuserait de travailler sans prétexte valable.

ARTICLE 7. — Le Roi s'engage à réprimer avec sévérité la fraude de l'huile de palme, laquelle fraude peut porter un préjudice notable à cette industrie naissante⁴.

ARTICLE 8. — Il ne sera plus permis à des agents subalternes tels que les *Decimeros*⁵ d'arrêter la traite de l'huile de palme, comme ils l'ont fait parfois sous le moindre prétexte. Le Roi jugera seul si elle doit l'être, ou, au moins, le Gouverneur ou *Yavogan* de Whydah, &, conformément aux anciens usages, les traitans seront prévenus des motifs de cette défense.

ARTICLE 9. — Pour conserver l'intégrité du territoire appartenant au Fort français, tous les murs ou bâtimens construits en dedans de la distance réservée (treize brasses à partir du revers extérieur des fossés d'enceinte) seront abattus immédiatement & il sera fait défense, par le Roi, d'en construire de nouveaux.

ARTICLE 10. — Le Roi prend l'engagement de donner toute sa protection aux missionnaires français qui viendront s'établir dans ses États, de leur laisser l'entière liberté de leur culte et de favoriser leurs efforts pour l'instruction de ses sujets.

M. le Président de la République Française, voulant reconnaître, de son côté, les bons offices et la protection accordée aux Français par S.M. le Roi du Dahomey, saisira toutes les occasions de lui en prouver sa satisfaction, en lui adressant, le plus souvent possible, des officiers investis de sa confiance.

Juin 1856

Le Roi du Koni kary

+
ne sachant pas signer, a fait une croix, après
m'en avoir aussi fait faire une. A. B.

Pour le Président
L'Officier Français en mission

Signé : A. B.

W 1 P

وثيقة رقم ٦

عائدات نخيل الزيت في

منطقة سنجامبيا

C.O.,96/56,No.3

Reference:-

CO 96/56

PUBLISHED BY THE

147 998

COPYRIGHT - NOT TO BE REPRODUCED PHOTOGRAPHICALLY WITHOUT PERMISSION

Class C.

98.

CORRESPONDENCE

WITH

FOREIGN POWERS.

AFRICA: (Consular)—*Saint Louis*

No. 1.

Consul Campbell to the Earl of Clarendon.—(Received April 10.)

(No. 4.)

My Lord,

Lagos February 2, 1858.

I HAVE the honour to transmit my report of the trade of Lagos and of the High-lands of S. Louis for the year 1857.

The exports from this place can be ascertained with tolerable exactness through the amount of duties paid on each article exported; the amount of palm-oil in particular can be regarded as correct, as it is not easy to smuggle so bulky an article on board ship. Ivory, it is feared, is often sent on board in small quantities without paying duty.

The quantities exported from Senegal River, Palma, and Badagry, are a pretty close approximation, my calculations being formed on the number and tonnage of the vessels that have taken cargoes at those places, and my estimate of the quantities of palm-oil shipped from Porto Novo and the ports to windward as far as Quittah, are, I am sure, well within the estimate I have formed, judging from the number and tonnage of British and other vessels known to have taken cargoes from those ports.

There is no duty paid on the export of cotton from Lagos. One of the arguments used by me with King Oocemo, when urging him and his chiefs to employ some of their numerous people in cultivating the cotton-plant, instead of permitting them to prow about robbing industrious people is, that, when the exportation of cotton from Lagos becomes considerable, it may bear the laying of a small duty, which will tend to increase his revenues. So long as Slave Trade exists even, in occasional revivals, this class of people, kings and chiefs, will always hold on to the hope of its ultimate general resumption, and argue that, as their fathers never cultivated cotton there is no occasion for them to do so. The spread of cotton cultivation, like civilization, must radiate from and reach the seaboard countries through the superior and more intelligent and well-disposed people of the interior. Neither civilization, nor the peaceful occupation of agriculture will ever spread from the seaboard towards the interior; the pernicious

W10

(290)

2

AFRICA... (Cape of Good Hope) ... Bay of Saint Louis

natives near the sea coast to expect assistance from them in carrying out any good object.

I have, &c.
(Signed) B. CAMPBELL.

Inclosure in No. 1.

Report of the Trade of Lagos and of the Bay of Saint Louis for the Year 1857.

THERE has been shipped from the Port of Lagos during the year 1857, as under:—

13,097 casks of palm oil, containing 4,942 tons, value	£223,390
1,053 elephant tusks, weighing 24,118 lbs.	4,220
868 bales of cotton, weighing 114,814 lbs.	3,590
	230,100
50,000 cotton cloths, of native manufacture	25,000
Total value of exports from Lagos	£255,100
Palm oil:—	Tons.
From the Senegal River	2,650
Palma ..	3,250
Badagry ..	1,250
Porto Novo, Appi Vista, &c.	4,500
Whydah ..	2,500
Aliquay and neighbouring ports ..	2,500
	10,650 tons, value
150,000 country cloths, of native manufacture, from above ports	£733,600
	75,000
	£1,063,700

Of the above productions there was shipped from Lagos in the year 1856-1857:—

	1856	1857	Increase.
Palm oil ..	3,884 tons	4,942 tons	1,058 tons
Ivory ..	16,057 lbs.	24,118 lbs.	8,061 lbs.
Cotton ..	34,491 lbs.	114,814 lbs.	81,323 lbs.

Palm oil from other ports:—

	1856	1857	Increase.
	Tons.	Tons.	Tons.
Benue River ..	2,600	2,650	150
Palma ..	2,250	3,250	1,000
Badagry ..	1,200	1,250	50
Porto Novo, &c. ..	1,000	4,500	3,500
Whydah ..	2,500	2,500	0
Aliquay, &c. ..	1,800	2,500	700
From Lagos ..	14,300	16,050	2,350
	3,884	4,942	1,058
Total shipment in 1857 ..		21,693	3,408

Of this quantity about 13,172 tons went to England in English, Sardinian, and Portuguese vessels; about 4,200 tons to Germany in Hamburg vessels, 300 tons to

Reference: Co 96/56		PUBLIC RECORD OFFICE		1	2	3
		147 9/8				
COPYRIGHT - NOT TO BE REPRODUCED PHOTOGRAPHICALLY WITHOUT PERMISSION						

(197).

99

AFRICA. (Consular)—*Sanct Louis*

3

Portugal, 220 tons to Spain, 600 tons to the United States, and 600 tons to Holland, in vessels bearing the national flags of those countries.

Although the above figures show a satisfactory result on the last year's trade of this place I had reason to anticipate one more satisfactory; for, during the first six months of the year 1857, nearly 3,000 tons of palm oil were shipped from Lagos beach, which, with the quantity on hand ready for shipment on 1st July, 1857, was equal to the total exports of palm oil for the year 1856; there would also have been a more satisfactory increase in the export of cotton, but for a fire which occurred in Abeokuta that destroyed a large quantity in a cleaned state, and some with the seed, and the revival of slave trade at Whydah, which drew large numbers of the people of Abeokuta from their peaceful employments to go to war, or rather to catch slaves, the ill effects of which are felt to this very hour.

B. CAMPBELL.

Lagos, February 3, 1858.

312

وثيقة رقم ٧

وثيقة خاصة بتجارة الرقيق
بين فرنسا وبريطانيا وت فوق
تجارة الرقيق على باقي
السلع التجارية

F.O.,84/1088,No.4

Slave Trade
No. 19.

Lagos December 31st 1859.

255

My Lord,

The Reports of Her Majesty's
Naval Officers will afford Your
Lordships much better means of judging
of the state of the slave trade within
the District of this Consulate during
the past year than anything I can say
on the subject after so short a residence
at my Post. — Opinions are somewhat
divided, some believing that it has
been carried on with great activity,
while others are inclined to think
that a desperate effort only has been
made to revive a traffic destined to
extinction, though struggling to
maintain

The Right Honourable
Lord John Russell
Sec. Sec. Sec.

There may be considered the extreme limits of the Slave trading Coast in the Bight of Benue at present, - by far the greater number of ships men or attempts at shipment have been confined to the Coast lying between Porto Novo and about Whydah. Over the whole of this Coast the King of Dahomey claims and to a certain extent exercises a jurisdiction. and I believe his influence would be quite sufficient to put a stop to the traffic were he disposed to keep his Treaty engagements.

Along the same line of Coast, there is a considerable trade in Palm Oil and Domingo Nuts and several other Slave Dealers of less notoriety combine slaving operations with trade in articles of legal export.

The influence of the Portuguese-
Brazilian and other Slave Dealers, is
very great with the King of Dahomey,
not, I believe, from any regard he has
for them as a class, but because they are
lavish in their presents and thus
materially aid him in keeping up the
expensive and barbarous Customs of
his Ancestors. This influence not only
tends to keep alive the Slave Trade
but also extends, with injurious effect,
to our legal Traders, who feel themselves
to a great extent, in the power of the
Traffickers. — Of actual captures,
during the year there is first that of the
deserted King's children, brought out
of the River Niger by the boats of Her
Majesty's Steam Sloop "Archer," which
was reported by my Predecessor as
his Despoiled Slave Trade M^{rs} of the
King of Dahomey. I should also

reported in no. newspaper on

257

Slave Trade No. 1 of this year.

The capture off Whydah of the Brigantine without Colors or Papers, but believed to be the "El Parado" by the Sharpshooter, on the 15th January was fully reported in Mr. Campbell's Despatches No. 1 and Slave Trade of the 3rd February and 14 March last.

The American Brigantine it is over was believed to have come to Africa. but, being closely watched for several months, at last left the Coast with only Twenty Casks of Palm Oil, which had doubtless been put on board for the purpose of making it appear that the vessel was engaged in legal trade.

The last Capture I have heard of

was that of the American Brigantine
"John Harris" taken by Her Majesty's Steam
"Coop. Spitfire" in October last with a
cargo of slaves on board, the greater
portion of whom belonged to Domingo
Martinez, ^{and} sent to Sierra Leone for Condemnation.

Of escapes, the particulars of which
are known, there are only the two following,
namely, that of the American Brigantine
"Grant" with a full cargo shipped
near Whydah in the month of January,
and reported by my Predecessor; and
that of another American Brigantine
called the "Bygones" which escaped with
shwards of 500 slaves, about the same
time that the "John Harris" was captured
by the "Gutierrez".

The escape of an American Barge
with a full cargo has been reported.

shown, even ...

apparently as a legal trader, until the
suitable opportunity occurs. When the men
and slave equipments are shipped over then
some-times again, the same object is
aimed at by placing the water cask
and slave equipments in the bottom
of the hold and covering them over
with a tier of casks containing palm
oil.

Of vessels of war which have been in
in this sight during the last twelve months
I may mention a Spanish Brigantine
which was at Badagry in the month
of March, also short visits of the
French and United States Cruisers
in the early part of the year. The
French Steam "Parradiou" visited
Lagos last month as reported in
"Acting"

Adm. Com. Ladder's Despatch, General
Series No. 31 of 3rd November last and
latterly the United States Gun Boat
'Sunder' has been cruising in this
neighbourhood - In the month of
April, Commodore Will visited the
Bight Division, the strength of which
within the limits of this Consular District
during the year has never exceeded
three vessels, and for the last two months
has consisted of the steam sloops
Tadpole and Medusa.

The lingering existence of the Slave Trade
in the Bight is mainly sustained by
two causes, the advantages enjoyed
through the abuse of the Flag of the
United States, and the protecting
influence of the King of Dahomey.
As regards the former the constant
presence of United States Cruisers

maintain a lingering existence.

One feature in the Slaving operations during the year has been the emancipation of domestic slaves, several of whom have fled to this Place, and ^{one} of whom stated to the Acting Consul, that he had been fifteen years in the service of his Master at Weydah.

It might arise, either from the actual scarcity of slaves, the increase of demand, or from a Union of both causes, - judging the range of Coast Commerce and within this Consular District, I may, I believe, safely state that with the exception of the deserted vessel "Solist" taken in the river Niger by H. M. S. "Archer" in the early part of the year, no slave Trade operations has been carried on between Porto Novo and its eastern limit at Cape Formosa. These operations have been confined

to

وثيقة رقم ٨

رسالة إلى الحاكم الفرنسي
لمستعمرة السنغال تفيد
بعدم تقبل بعض السنغاليين
لزراعة القطن

F.O., 146/2678 , No.11

Enclosure in No. 11.

Mr. EDMUND LAWSON to Sir SAMUEL ROWE, K.C.M.G.

Sir,

Accra, December 31, 1881.

I HAVE the honour to bring before the notice of your Excellency the deplorable condition of my country, in the hope that the British Government, which your Excellency so ably represents in this part of the world, will take some benevolent interest in the people of Little Popo, of which country I am the lawful Prince and the future King.

2. It is not unknown to your Excellency that a considerable trade is carried on between Little Popo and European countries.

3. At the present moment there are several factories full of goods belonging to British and other European subjects which will be at the mercy of factions should the jealous of parties lead to an outbreak of hostilities. In a word, life and property are rather insecure at Little Popo just now.

4. In order that your Excellency should understand why matters have arrived at this crisis, I think it necessary to submit the following facts.

During the reign of my late brother Boyvie Lawson, my immediate predecessor, Chief by the name of Pedro Cudjoe, of Ahigwey, rebelled against the King of that place. A civil war ensued, and the Chief was defeated. He fled for refuge to Little Popo and asked for an asylum for himself, his mother, and his children. This was granted, and for his maintenance he was permitted to collect and retain the export duties payable by one of the trading firms at Little Popo.

Shortly after the death of my brother (about six months ago) this refugee Chief commenced undermining my influence with my Chiefs, and has so ingratiated himself with some of them by bribes and other corrupt means, that I see no other way of destroying this influence than by an appeal to force which must inevitably be followed by bloodshed and all the horrors and miseries which are the concomitants of all such struggles on this coast. The lives of the foreign agents will be greatly jeopardised, and their factories and goods pillaged and destroyed.

5. Desirous as I am for the well-being and improvement of my people in the arts of civilization and Christianity, and being averse to the useless and wanton shedding of blood, but without adequate means for effective protection, I crave the protection of the British Government, which is at all times solicitous for the advancement of the negro race.

6. The more effectually to effect this I now propose to your Excellency to cede to the British Government all my sovereign rights over all the territories belonging to me included in my kingdom of Little Popo, and I further pledge myself and my Chiefs to sign any treaty which shall hereafter be drawn up to formally confer the full and absolute sovereignty of Her Majesty the Queen of Great Britain over the said territories in the event of the cession thereof being graciously accepted by Her Majesty.

I have, &c.

His Excellency Sir Samuel Rowe, K.C.M.G.,
Governor and Commander-in-Chief,
Senegal Colony.

(Signed) EDMUND LAWSON

وثيقة رقم ٩

معاهدة رسم الحدود بين
الممتلكات البريطانية الفرنسية
بتاريخ ١٨٨٩/٨/١٠ وهي
تتضمن الفقرة الأولى الخط
الفاصل في منطقة سنجامبيا

F.O., 146/3189, No.1

Arrangement concerning the Delimitation of the English and French Possessions on the West Coast of Africa. Signed at Paris, August 10, 1839.

THE Undersigned, selected by the Government of Her Majesty the Queen of Great Britain and Ireland and by the Government of the French Republic for the purpose of preparing a general understanding with a view to settle all the questions at issue between England and France with regard to their respective possessions on the West Coast of Africa, have agreed on the following provisions:—

LES Soussignés, délégués par le Gouvernement de Sa Majesté la Reine de la Grande-Bretagne et d'Irlande et par le Gouvernement de la République Française, à l'effet de préparer un accord général destiné à régler l'ensemble des questions pendantes entre l'Angleterre et la France au sujet de leurs possessions respectives sur la Côte Occidentale d'Afrique, sont convenus des dispositions suivantes:—

ARTICLE I.

ARTICLE I.

In Senegambia, the frontier-line between the English and French possessions shall be established as follows:—

En Sénégambie, la ligne-frontière entre les possessions Anglaises et Françaises sera établie dans les conditions suivantes:—

1. To the north of the Gambia (right bank) the line shall start from Jinnak Creek and follow the parallel which, traversing the coast at this point (about $13^{\circ} 36'$ north), intersects the Gambia at the great bend it makes towards the north opposite a small island situated at the entrance of Sami Creek in the country of Niamema.

1. Au nord de la Gambie (rive droite) le tracé partira de Jinnak Creek pour suivre le parallèle qui, passant en ce point de la côte (environ $13^{\circ} 36'$ nord), coupe la Gambie dans le grand coude qu'elle fait vers le nord, en face d'une petite île située à l'entrée de Sami Creek, dans le pays de Niamema. A partir de ce point, la ligne-frontière suivra la rive droite jusqu'à Yarbatenda, à une distance de 10 kilom. du fleuve.

From this point the frontier-line shall follow the right bank as far as Yarbatenda, at a distance of 10 kilom. from the river.

2. To the south (left bank) the line, starting from the mouth of the San Pedro, shall follow the left bank as far as $13^{\circ} 10'$ of north latitude. The frontier shall thence follow the parallel which, starting from this point, goes as far as Sandeng (end of the Vintang Creek, English Map).

2. Au sud (rive gauche) le tracé partira de l'embouchure de la Rivière San Pedro, suivra la rive gauche jusqu'au $13^{\circ} 10'$ de latitude nord. La frontière sera établie ensuite par le parallèle qui, partant de ce point, va jusqu'à Sandeng (fin de Vintang Creek, Carte Anglaise). Le tracé remontera alors dans la direction de la Gambie, en suivant le méridien qui passe par Sandeng jusqu'à une distance de 10 kilom. du fleuve.

The line shall then trend upwards in the direction of the Gambia, following the meridian which passes through Sandeng to a distance of 10 kilom. from the river.

The frontier shall then follow the left bank of the river at the same distance of 10 kilom. as far as, and including, Yarbatenda.

La frontière suivra ensuite la rive gauche du fleuve, à une même distance de 10 kilom. jusqu'à et y compris Yarbatenda.

ARTICLE II.

To the north of Sierra Leone, in accordance with the provisions of the Treaty of 1882,* the line of demarcation, after having divided the basin of the Mellacoreo from that of the Great Scarcies, shall pass between Bannah and Tambakka, leaving Talla to England and Tamisso to France, and shall approach the 10th degree of north latitude including in the French zone the country of the Houdbous, and in the English zone Soulimaniah and Palabah.

The line shall stop at the intersection of the 13th degree of longitude west of Paris (10° 40' of Greenwich) as marked on the French Map, and of the 10th degree of latitude.

ARTICLE III.

Sec. 1. On the Gold Coast, the English frontier shall start from the sea-coast at Newtown at 1,000 metres to the west of the house occupied in 1884 by the English Commissioners. It shall thence go straight to the Tendo Lagoon. The line shall then follow the left bank of that lagoon and of that of Ahy and the left bank of the River Tanco or Tendo as far as Nougoua.

Starting from Nougoua the frontier-line shall be fixed in accordance with the various Treaties which have respectively been concluded by the two Governments with the natives. This line shall be prolonged to the 9th degree of north latitude.

The French Government shall undertake to allow England full liberty of political action to the east of the frontier-line, particularly as regards the Kingdom of the Ashantees; and the English Government shall undertake to allow France full liberty of political action to the west of the frontier-line.

The French frontier shall, in like manner, start from the sea-shore at Newtown at a distance of 1,000 metres to the west of the house occupied in 1884 by the English Commissioners. After having reached in a straight line the Tendo Lagoon it shall follow the right bank of that lagoon and of that of Ahy as well as that of the River Tanco or Tendo and terminate at Nougoua, the point at which the two lines of frontier shall unite.

Sec. 2. In the event of the Gold Coast Government thinking proper to establish a Custom-house at the mouth of the River Tendo, the French Government will not object to the English authorities requiring from French boats certificates of destina-

ARTICLE II.

Au nord de Sierra-Leône, conformément aux indications du Traité de 1882,* la ligne de démarcation, après avoir séparé le bassin de la Mellacorée de celui de la Grande Scarcie, passera entre le Bannah et le Tambakka, laissant le Talla à l'Angleterre, le Tamisso à la France, s'approchera à 10° degré de latitude nord, en comprenant le pays des Houdbous dans la zone Française et le Soulimaniah avec Palab dans la zone Anglaise. Le tracé s'arrêtera à l'intersection du 13° degré de longitude ouest de Paris (10° 40' de Greenwich), (Carte Française), et du 10° degré de latitude.

ARTICLE III.

§ 1. Sur la Côte d'Or, la frontière Anglaise partira du bord de la mer, à Newton, à 1,000 mètres à l'ouest de la maison occupée en 1884 par M. les Commissaires Anglais. Elle se dirigera ensuite, en droite ligne, vers la lagune Tendo. La ligne suivra ensuite la rive gauche de cette lagune et de celle d'Ahy puis la rive gauche de la Rivière Tanco ou Tendo jusqu'à Nougoua. A partir de Nougoua le tracé de la frontière sera établi en tenant compte des Traités respectifs conclus par les deux Gouvernements avec les indigènes. Ce tracé sera prolongé jusqu'au 9° degré de latitude nord.

Le Gouvernement Français prendra l'engagement de laisser l'action politique de l'Angleterre s'exercer librement à l'est de la ligne-frontière, particulièrement en ce qui concerne le Royaume des Achanti; et le Gouvernement Anglais prendra l'engagement de laisser l'action politique de la France s'exercer librement à l'ouest de la même frontière.

La frontière Française partira également du bord de la mer, à Newton, à 1,000 mètres à l'ouest de la maison occupée en 1884 par M. les Commissaires Anglais. Elle ira, après avoir rejoint, en ligne droite, la lagune Tendo, elle suivra la rive droite de cette lagune et de celle d'Ahy ainsi que de la Rivière Tanco ou Tendo, pour aboutir à Nougoua, point où les deux frontières se confondront.

§ 2. Dans les cas où le Gouvernement du Gold Coast jugera utile d'établir un poste de Douane à l'embouchure de la Rivière Tendo, le Gouvernement Français ne fera pas d'objection à ce que les autorités Anglaises exigent des embarca-

This Convention was never ratified.

111

which certifies it shall be specified that the duties payable on goods imported into the French Colony have been paid in full.

The navigation on the Tendo and Ahy Lagoons and on the River Tendo shall be free and open to the boats and inhabitants of the two Protectorates.

In the event of the French Government thinking proper to establish a Custom-house for the purpose of keeping a similar supervision over the English boats coming from the direction of Apollonia as that exercised over French boats at the mouth of the Tendo, the English Government will raise no objection.

Sec. 3. The acceptance of the English Government of the above-mentioned lines of frontier remains subject to the adoption by the French Government of a Customs Tariff to be established at Assinie, in which the duties upon spirituous liquors shall not be less than 40 fr. the hectolitre for alcohols and trade liquors of less strength than 25 degrees; than 60 fr. the hectolitre for alcohols of 25 to 49 degrees; and 100 fr. the hectolitre for alcohols of 50 degrees and over.

Duties upon tobacco in leaf and manufactured shall not be less than 80 centimes the kilogramme.

Cotton goods shall be liable to a duty of 15 per cent. *ad valorem*.

ARTICLE IV.

Sec. 1. On the Slave Coast the line of demarcation between the spheres of influence of the two Powers shall be identical with the meridian which intersects the territory of Porto Novo at the Ajarra Creek, leaving Pokrah or Pokén to the English Colony of Lagos. It shall follow the above-mentioned meridian as far as the 9th degree of north latitude, where it shall stop. To the south it shall terminate on the sea-shore after having passed through the territory of Appah, the capital of which shall continue to belong to England.

The navigation of the Ajarra and of the River Addo shall be free and open to the inhabitants and boats of both Protectorates.

Sec. 2. French traders shall be guaranteed full liberty of trade with such districts as shall not be included in the French sphere of influence and especially as regards the Egbas.

English traders shall likewise be guaranteed full liberty of trade with such districts

pour les marchandises remontant le Tendo, certificats spécifiant que les droits d'entrée dans la Colonie Française ont été intégralement payés par elles.

La navigation sur les lagunes Tendo, Ahy, et la Rivière Tendo, sera libre et ouverte aux embarcations et aux habitants des deux Protectorats.

Dans le cas où le Gouvernement Français jugera utile d'établir un poste de Douane pour contrôler les embarcations Anglaises venant du côté d'Apollonia dans les conditions exigées des embarcations Françaises à l'embouchure du Tendo, le Gouvernement Anglais ne fera pas d'objection.

§ 3. L'acquiescement du Gouvernement Anglais aux lignes de démarcation ci-dessus mentionnées, demeure subordonné à l'adoption, par le Gouvernement Français, d'un projet de Tarif Douanier à établir à Assinie, dans lequel les droits sur les alcools ne seraient pas inférieurs à 40 fr. l'hectolitre pour les alcools et liqueurs de traite titrant moins de 25 degrés; à 60 fr. l'hectolitre pour les alcools de 25 degrés à 49 degrés, et de 100 fr. l'hectolitre pour les alcools à 50 degrés et au-dessus.

Les droits sur le tabac en feuille et fabriqué ne seraient pas inférieurs à 80 centimes le kilog.

Les tissus seraient soumis à un droit de 15 pour cent *ad valorem*.

ARTICLE IV.

§ 1. Sur la Côte des Esclaves la ligne de démarcation entre les sphères d'influence des deux Puissances se confondra avec le méridien qui coupe le territoire de Porto-Novo à la Crique d'Ajarrá, en laissant le Pokrah, ou Pokén, à la Colonie Anglaise de Lagos. Elle suivra le méridien précité pour s'arrêter, au nord, au 9° degré de latitude nord. Au sud, elle ira aboutir à la plage après avoir traversé le territoire d'Appah, dont la capitale restera à l'Angleterre.

La navigation de l'Ajarrá, et celle de la Rivière d'Addo, seront libres et ouvertes aux habitants et aux embarcations des deux Protectorats.

§ 2. Des garanties seront stipulées en vue d'assurer aux commerçants Français toutes libertés pour leurs échanges avec les pays qui ne seraient pas compris dans la sphère d'influence de la France, et notamment avec les Egbas.

Réciproquement, des garanties seront stipulées en vue d'assurer aux commerçants

as shall not be included in the English sphere of influence.

Sec. 3. Guarantees shall also be given in favour of the inhabitants of Kalanu and of the French portion of the territory of Appah. These inhabitants shall be free to leave the country should they so desire, and those who remain shall be protected by the French authorities against any act of aggression on their persons, their position, or their property on the part of the King of Porto Novo or of his people.

Similar guarantees shall be given in favour of the inhabitants of the territory of Pokrah.

Sec. 4. It is furthermore agreed that (1) the English Government shall have full liberty of political action to the east of the frontier-line; and that (2) the French Government shall have full liberty of political action to the west of the frontier-line.

Sec. 5. In consequence of the understanding defined as above, and with a view to obviate any conflict to which the daily relations of the inhabitants of the Porto Novo country with those of Pokrah might give rise if a Custom-house were to be established by one or other of the Contracting Parties on the Ajarra Creek, the English and French Delegates agree, in recommending to their respective Governments the neutralization, from a Customs point of view, of that portion of the territory of Pokrah which is comprised between the Ajarra Creek and the Addo until such time as a definitive Customs Agreement can be arrived at between the French establishments of Porto Novo and the Colony of Lagos.

ARTICLE V.

The two Governments reserve to themselves the right of nominating Special Commissions of Delimitation to trace upon the spot wherever they may consider it necessary the line of demarcation between the English and French possessions, in conformity with the general provisions which are set forth above.

In witness whereof the undersigned Delegates have drawn up and signed the present Agreement, subject to the approval of their respective Governments.

Done at Paris, in duplicate, the 10th day of August, 1889.

(Signed)

EDWIN H. EGERTON.

AUGUSTUS W. L. HEMMING.

A. NISARD.

JEAN BAYOL.

Anglais toute liberté pour leurs échanges avec les pays qui ne seraient pas compris dans la sphère d'influence de l'Angleterre.

§ 3. Des garanties seront également stipulées en faveur des habitants de K et de la partie Française du ter d'Appah. Ces habitants seront d'émigrer, s'ils le désirent, et ceux qui resteront seront protégés par les autorités Françaises contre toute atteinte de la part du Roi de Porto-Novo ou de ses représentants sur leurs personnes, leur situation, et leurs biens. Les mêmes garanties seront stipulées en faveur des habitants du territoire de Pokrah.

§ 4. Il est convenu en outre que (1) l'action politique du Gouvernement Anglais s'exercera librement à l'est de la ligne-frontière, et que (2) l'action politique du Gouvernement Français s'exercera librement à l'ouest de la ligne-frontière.

§ 5. Comme conséquence de l'entente qui vient d'être ainsi définie, et pour éviter les conflits auxquels les rapports journaliers des populations du pays de Porto-Novo avec les habitants de Pokrah pourraient donner lieu si un poste de Douane venait à être établi par l'une ou l'autre des Parties Contractantes à la Crèche d'Ajarra, les Délégués Français et Anglais s'accordent à recommander à leurs Gouvernements respectifs la neutralisation, au point de vue des douanes, de la partie du territoire de Pokrah comprise entre la Crèche Ajarra et la rivière Addo, en attendant qu'un accord définitif puisse intervenir entre les établissements Français de Porto-Novo et la Colonie de Lagos.

ARTICLE V.

Les deux Gouvernements se réservent le droit de nommer des Commissions Spéciales de Délimitation pour tracer sur les lieux où ils le jugeront utile la ligne de démarcation entre les possessions Anglaises et Françaises, en conformité avec les dispositions générales qui précèdent.

En foi de quoi les Délégués soussignés ont dressé le présent Arrangement, sous réserve de l'approbation de leurs Gouvernements respectifs et y ont apposé leur signature.

Fait à Paris, en double expédition, le 10 Août, 1889.

الوثائق العربية

المنشورة

الرسائل المتبادلة بين

الحاج عمر والأمير

أحمد أمير ماسينا

الوثيقة التي أرسلها أمير ماسنا الأمير أحمد إلى الحاج
عمر بن سعيد الفوق سلطان المسلمين المجاهدين

بسم الله الرحمن الرحيم
وصلّى الله وسلّم على من لا نبي بعده

الحمد لله رب العالمين الأمر بإصلاح ذات البين بقوله : (وأصلحوا ذات بينكم
وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين) والصلاة والسلام على أشرف المرسلين
الذي يقول الحق ويهدي إلى سبيل الحق من ساد عنها من المسلمين وعلى آله وأصحابه
خير صحب وقبيل وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد فإنه من أمير المؤمنين أحمد بن أمير المؤمنين أحمد بن الشيخ أحمد بن محمد
أمنّا الله وإياه في الدارين آمين ، إلى الأخ الفقيه الحاج عمر بن سعيد رضي الله عنه
ورفقنا الله وإياه بكل فعل سديد وعمل رشيد بالسلام والرحمة والبركة بدوام تعاقب
السكون والحركة وبمحمد الله الذي لا إله إلا هو الذي أسبغ نعمه الظاهرة والباطنة عليه .

أما بعد فقد بلغنا على السنة الواردة في بحوث صحيح لدينا أنك حملت نفسك
ودخلتها بعد ما بلغك وسمعت أنهم بايعونا وأنهم من سائر رعايتنا لشجرة ذلك
وشيوخه وعلى العام والخاص بوجهه فساء لنا منك ما بلغنا عنك إذ أنت المقتدى
بالمؤمنين المقتدى به بين الناس الموثوق ، فإن صرت إلى مثل هذا من التناهي
والخشع في إثارة تشن وإحياء الأباطيل اتخذك أهل الأعياء حبيبة في ذلك وذريعة
إلى ما نشأت ، فاعتبروا أنفسكم وأمنوا ، ونصير أعاذك الله من ذلك مصبا
أقوله تعالى : (ليحذر أوزارهم كامة يوم القيامة ، ومن أوزار الذين يضلوهم
بغير علم إلا سوء ما يبدون) ، وأنت تعلم قوله صلى الله عليه وسلم : (الفتنة نائمة
منعرون من أبقظها ، وقوله صلى الله عليه وسلم : إذا توجه المسلمان بسيفيهما
فكلاهما في النار قيل فهذا القاتل ، فما بال المقتول ؟ قال إنه أراد قتله صاحبه ، وقوله
صلى الله عليه وسلم : سباب المسلم فسوق وقتاله كفر ، إلى غير ذلك من الأحاديث
هذا على أننا نراك تتسلل تسلا وتسري الحسوف في الارتعاج إلينا فقد تعرضت لنا
دون أهل باغنة وهم بغاتنا إذ كلهم داخلون تحت بيعتنا من رئيسهم المختار إلى
رؤسهم صُنّين وغيره كما يعلمه كل أحد فصنّين بغى بغير سبب بل بمجرد الظن كما قيل
إذا ساء فعل المرء ساءت ظفونه وصدق ما يعتاده من توهم

وقد علمت أن لنا قتال الباغى فى خليل : الباغية ، فرقة خالفت الإمام إلى قوله :
 فللعدل قتالهم فيا ليت شعري بماذا استحللت قتالنا معه فأعرضنا عنك خوفا من
 الله تعالى فى إثارة الفتن بين المسلمين لا خوفا منك لأننا لا نراك تجاهد وتغلب
 إلا من وجدتنا غلبناه ، من باغتنا إلى مثالك فإن هؤلاء البناجرة وجدتنا أضعفناهم
 كل الضعف لغزوهم ولا يغزونا ونغير عليهم ولا يغيرون علينا فأتيتهم وهم فى
 أضعف حال وأتيتهم فأخذوا فى طلب صلحنا كما كانوا يفعلون قبل مجيئك إليهم ،
 والآن أسلموا وكسروا الأصنام وبايعونا وكتبنا إليك هذا الكتاب لنعلمك
 بذلك ويكون أهل يمدنهم مبايعين فإن قبلت تركهم جعلك الله من القابليين فعسى
 الله أن يجمعك عليه ويأخذ بناصيتك إليه فتترك إثارة الفتنة بينك وبين إخوانك
 فالجواد يكبو والصارم ينبو فتدارك ما قرط منك ولا تعرض عن الله فيعرض عنك
 من تعبد من زبه فى جميع الأحوال أو إن أصررت على ذلك وتماذيت فيما تنالك
 ورضيت بتحمل دماء المسلمين فى عنقك ولم تهال بنهى خالقك ومليك رقت فإن الله
 وإذا إليه راجعون ومن أنذر فتمد أعذر وجاز دفع صائل ولو يقتل بعد الإنذار
 للفاعم (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم)
 والسلام أولا وآخرا والباقي فى فم الرسل حاملى براءتى هذه والسلام .

رد الحاج عمر بن سعيد عن رسالة الأمير أحمد أحمد

بسم الله الحمد لله ما شاء الله كان وما لم يَشَأْ لم يكن وصلى الله على سيدنا محمد
الأنبي من وآله عن وليم بن علي وآله وصحبه وتابعيه من حوزة :

منا إلى أحمد بن أحمد وجماعته من المسلمين سلام بشيعة دماء بالثبات على الدين
الحقيقي محضاً وإكرام : أما بعد فقد وردت علينا رسالة من جهتك مضمون
ما فيها جملة من التفث بحركة الشعث وهو انتشار الأمر ومصدره المخبر الرأس
وأفعال العقلاء مصونة عن العبث فرأينا أن نترك مجاراتها في منوالها أي فائدة
إذ خير الكلام ما قل وأفاد قاصده لكن قد علم أن من حق الكتاب رد الجواب
إذ بالسكوت عندها يعظم موقع ما فيها وهو حقير (إلا نفعلوه تكن فتنة في الأرض
وفساد كبير) وذلك أن كاتبها جعلها على منوالين : أحدهما مأمور بكذبه والثاني
إيراده الحجج على مستكتبه ، أما الأول فما أظن يرضى بنسبة ما فيه من الكذب
إليه أدنى المسلمين عقلاً ولا أن يستمع من يعلم فرضاً أو نقلاً ، وأخرى من يقال

فيه إنه أمير المؤمنين بن أمير المؤمنين بن شيخ المسلمين ، وأما الثاني فما أظن
أيضاً إلا أن كاتبه عني عن حقيقة واستغفل من استكتبه بخديفته وشواهد
الأحوال وقرائنها تفيد بجوابه عما فلا يحتاج إلى تبين منا

أما قوله في مباينة أهل منفسد إيمانكم وكونهم من دعاياكم وأن ذلك اشتهر
وعليه الخاص والعام وانتشر فلجواب فيه إنا ما سمعنا بهذه البيعة ولا طرقت
سمعنا هذه الواقعة فما كانت قبل هذه المقالة ولا أنشئت إلا في هذه الرسالة وأخرى
علم الخاص والعام بها فأنه أعلم بقصد كاذبها في جلبها وما زلنا حيث فتح الله لنا
حتى أتتكم مكاتبتهم بأنهم منا يأمرؤنا بإنقاذهم من مغربهم ومشرقهم والله أعلم
بكذبهم وصدفهم فأيناهم ثم أحضرنا رسلهم إلينا ودعونا كبارهم فاجتمعوا علينا
وسألناهم بمحضرة رسلهم وأعلنناهم بمضمون مقولكم فسألنا من مكنتنا من الرسائل
فقلنا أنت مكنتنا من هذه الوثائق ؟ قال نعم . ثم سألنا كاتبها فقلنا هذا خط من
قال خطي فقلنا من أمركم به : فقال هذا وأشار إلى كبير القصر ، ثم سألنا كبير
القصر فقالنا أنت أمرت هذا بهذا : قال نعم . ثم سألناهم بمحضرة رسلهم أيضاً

هل غم في بيعتكم أو لا ؟ فقالوا لا والحق أننا أعطيناكم الأموال مداراة وخفنا من
شتمهم علينا الإغارات - وقد كنا لما جئنا إليهم قبل دخولنا القرية قهراً من الله
ثم إذ لم يكن قبل رضاه عفوهم وأنجأهم إلى ذلك عليهم بأن الله عز وجل هو دنا
من فضله ، وكذا أنه لا تشاهد قرية إلا ودخلناها طوعاً أو كرهاً فما جلدنا الرذلة
وكنتمنا بين الدخول وجهاً ثمةا دخلنا لم نجده راحة يعلم فيهم اماراة من بايع مسلماً
ولا من اتخذه يوماً معلماً وكيف يصح مبايعة فتج حجة ولم تدخلوا عسراً وقتاً ما
ولم يرضوا بذلك فيما تقدم ومرتتم به مرة بعد مرة إلى ما يطلبون فما قبلوا دخولكم
ولا سمعوا مقولكم فهذه اختراعة محتقة وكذبية مصنوعة غير محقة وأما قول هذا
الكاتب عذا على أنا نراك تسلل إلينا تسلا وفي القاموس وتسلل انطلق في
استخفا الخ . فجوابه إنا لا نظن أننا في محاربة الكفار ومحاوله قطع دابرهم متسللين
إليكم إلا بعد تحقيق أنكم وهم على حد سواء أعاذكم الله من ذلك فإن كان ذلك
تسللاً إليكم فنحن والله لا نزال في الأمر ونعبد الله به ونحمده هل ما جعلنا
في ذلك ولا نزال إن شاء الله على نيته امثالاً لأمره عز وجل واجتناباً لهنه ،
وأما ضربه لنذل فهو جمل بمحنة مكرية وهو ووده عز به تسلكه في مقصده

ونحن عمدنا إلى الكفار بصرحاً قتالاً وشرحاً وأما تعرضنا دون أهل باغية
وأنهم تحت بيعتكم جميعاً فقد علم كذبه عند طاعة من يعرفها إذ إننا بنا إليها وحيداً ما
حل ثلاثة أقسام قسم الكفار ، عضا وقسم المشركين ، وقسم الذين رفضوا وقسم
المسلمون ، تحت القسمين مسجونين بأيدي دنيين ولا تعلم مبايعة إسلامية تم
جميع هؤلاء وإلى الآن ما تعرضنا دونهم بل دون أنفسنا وحرماننا وضفاف قريتنا
فيا ليت شعري ما الموجب إلى صولتكم علينا حتى وصلتم كسكر هل هو إلا المعاندة
الخاصة والفئة القائضة السائرة الحاملة للعناد واعتقاد أن الله لا يفعل إلا
ما ترضون حتى لا تزالوا وأنتم الأهلون ما زلتم تمرون بالمشركين وتغربون غير
منفسكين حتى كان من قضاء الله ما كان وأما أنهم بغائكم فعلى تسليمه فقد أوجب
الله عليكم قبل قتالهم قتال من بينكم وبينهم من المشركين الخالصين الذين لم يشوبوا
شركهم بزي المسلمين وأما أمر صنب فإن بغني عليكم بعد ما ارتحل عن وطنه إليكم
فالله يعلم سبب فراره منكم إلى قراره وأما قول هذا الكاتب الكاذب فأعرضنا

فإنه يعلم سبب قرارة منكم إلى قرارة وأما قول هذا الكاتب الكاذب فأعرضنا
هناك خوفا من الله الخ. فإن كان أعراضكم عدم مواثباتكم للكفار علينا أيامئذ فهو
كذب محض فقد ترأستم والعربان وبقية أهل صبيستان وأهل كعب في قتالنا
فإني الله إلا ما أمضى من قبلنا وإن كان عدم مواثباتكم بعد ذلك فإنه أعلم بصدقه
وكذبه وأحذركم الآن من ذلك وأعظكم بالله أن تكونوا كذلك فظهر أن قوته
خيرا من الله لا خوفا منك مجرد دعوى تحتاج إلى بيان جدوى.

والدعوى مالم تقيموا عليها بينات أبناؤنا أدعياء.

وأما قوله لا نأنا لا نراك تجاهد ولا تغلب إلا من وجدنا غلبناه من باغنة إلى
هناك لجوابه يعلم بعد تحقيق من الابتدائية فيعم مجرورها كله إلى الانتهاية وظهور
أن هنالك المشار به لا يقصد به إلا سببنا وبصير حينئذ نصويره ما غلبت من أهل
بلاد باغنة كلا إلى أن جئت مدينة سببنا إلا من وجدنا أضعفناه وغلبناه قبلك
فهذا والله أكبر كذب اخترعه هذا الكاتب وأهر غريب اختلقه هذا الكاذب
والله جل اسمه يعلم والمسلمون المحققون يعلمون كذبه صرفا والكاذب لا يقبل
الله منه عدلا ولا صرفا فأياها المسلمون المخلصون قوموا بيني وبين هذا الكاتب شهداء
(ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه) فأقيموا بيني وبينه ما حكم
به الشارع ولا تأخذكم في الله لومة لائم فهل مروركم بأرض كرت السوداء ورفوع

قرن بكم وهزمه إياكم وأنتم العسكر الذي يؤمن مناره ومحرم في حكم الله قرارة
أيام دنوا هو الذي أضمت أهلنا حتى أسرونا على ما صاروا أهل الجهاد
شبهكم من هذه القرعة قريبا من سببنا وخوفكم من الله الذي جعلنا
وهل مروركم بقصر دق وعصمهم مروركم وعصمهم من الله الذي جعل أهل موسى
يقرون لنا وجعلهم محنا وهل أغارتكم على أهل الصوهم مساكين قطردركم وأبليس
عليهم بالخيل والرجل ورمتهم هدمها ثم رجعت خائبين هو الذي جعلهم من تحت
هبالنا وجعل من كان قريبا منهم من مخالفينا وهل مساعدتكم للكفار من أهل
تمب وتحرزكم معهم علينا وهم كفار هو الذي أضغهم حتى صاروا منا وهل
مرور جيوشكم بذراحي باغنة خائبة هو الذي أضغهم أهلكا جميعا حتى أدخلها تحت
ظلمنا أيضا فبالله أيها المؤمنون قوموا شهداء بيني وبين هذا الكاتب الكاذب

ولا أنكم شهداء الله إنا إذا لم نأثمن وانظروا بينكم هل يرضى بنسبة هذا
الكذب إليه أدنى المسلمين عقلا وأحرى من يقال فيه إنه أمير المؤمنين ابن أمير
المؤمنين أصلا فهذا مفهوم قوله من باغته وأما بقية انتهاء إلى فقد حل كذبها
ما كنهه فهل هو أعمى عن مواقع المقصود في كلامه أم جاهل بحقيقتنا وحقائق
أمرنا الشائعة بين أقوامه ، وبالله سلوه هل تذكر اجتماعكم وتحزبكم ونهوضكم
بجسدتكم وغيبتكم أحمد أنفس وأخبرتكم على سفست ورجعتكم ونحن حينئذ عند سابسرى
فما منعهم يومئذ من مبايعتكم والدخول في زمركم وهم أضعف أهل سنج إذ هم
واسوانك وأضعف وأردل من ذين وهلا تذكر أيضا أخباركم في باغته ونحن
في مغرب فويت لم نتم في قتال المشركين غارة ولا حللنا لهم في عمارة فما منع أهلها
من الانقياد لكم طوعا أو كرها وما أوقع من فيها في مدهانتكم بالأموال عن
الدين الحنيفي وقبولكم ذلك وأيس له وجه إذ هم وثنيون وأما ما وقع بيننا وبين أهل
سنج الذين زعمتم أنكم قبلنا أضعفتموهم وأخبرتكم عليهم وأهنتموهم فهل من جيش
لكم في بلد دق فأورهن أهله كلهم أو عرفتموهم بالضعف والعدة فحسبتم عليهم بالضعف
تعمية وتساهلا في تطوره والحكم على الشيء فرع تصوره فبالله سلوه عن دار
رب الكفار وأصنامهم وعمدتهم في نوائب آياهم هم بأنفسهم لا يقدر على
المرور بها بعساكرهم خوفا في اعتقادهم بما اعتاده فيها سحرتهم من مناكرهم وأحرى
أنتم وهي مركى كما علمتم عدها الله لنا لما واجهناها وأجلى من خوفنا من والها

فيا ليت شعري ما معنى كل الضعف والناس شبداء على أن أقله ما وقع فكيف
ببعضه بل كيف بنصفه بل كذا هذا والله الكذب الصريح ومخالفة الصحيح
فإننا والله من باغية إلى مستبد ما وجدنا في الجميع إلا من لا يقدر على
ولا تمون بأن ترحقوا إليه فيصدق قولكم إن أهل باغية كانوا تحت يديكم
هدمكم البساق لو كان في همتكم ويصدق ضعف البشارة فيحكم لا تحي هذه المدن
المنقذمة وجنودها المتكاثرة لو قدره الله لكم وهي قري قريته من حولكم فيصع
حينئذ قوله أهل باغية كلهم وقوله أضعفناهم كل الضعف فهذا الكل لم يقم مقام
البعض في الحقيقة وأخرى أن يبقى كلنا عند الخليقة هذا والله العجب بكم
والكذب بكم لكن الغيرة لا تبصر أعلا الوادي من أسفله والأعشى لا يميز
ظاهر الأمر من مقفلة .

وإن لسان المرء مالم يكن له حصة على هوراته لدايل
وكذلك قوله وأدينهم فاخذوا في طلب صلاحنا كما كانوا يفعلون قبل مجيئكم
لأنهم من العجب بمكان فعل يرعى عاقل حر مسلم بأن يفعل محرما إجماعا ويفتخر
به أو يرسل إلى جماعة المسلمين في حال تدينه لرتبته . هل يجوز الصلح والمسلمون
لهم السطوة والقوة والغلبة والقوة ؟ أم هل يجوز المهادنة بين المسلم والكافر
ضافت عليه الأرض بما رحبت ورأى طوائف الإسلام قد غلبت وهو وثني يعبد
من دون الله أربابه ويتخذ وقاية لكفره ، معطيا أذمابه هذا والله العجب وهو
مخالف لقوله : أضعفناهم الماضي فأقيم الحجة على نفسه ليمتد خوهم عند القاضي
وأما قوله : والآن أسلموا وكثروا الأصنام وبايعونا فمر من أمهات العجائب
وأغرب الغرائب كيف أصبح إسلامهم وهم والله اليوم على كفرهم أم كيف
أصبح مبايعة من تقطن قرونا على كفره ، ولم يدخل أحد داره أم كيف أصبح
معيتهم منكم وبينهم وبينكم من الشرك بالله القائم مناره مالا يعد أم كيف تباح لكم
أموالهم التي أعطوكم في الكراء على أن يتخذوكم حضدا ضد إخوانكم المسلمين المجاهدين
لهم فملا أسلموا أيام أحمد لب أو أيام ابنه أحمد ابن الشيخ أو سوابق أحمد هذا
أو في العام الماضي أو في أول هذا العام قبل اجتياحنا لدارهم وإجلائنا إياهم عن
قرايرهم وقطعنا لدايرهم واستيلائنا في سبعة أشهر على بلادهم واستخراجنا لأقتسام
كرائم بلادهم وإبادتنا لكبرائهم وإعدامنا لنظرائهم واستعبادنا بناتهم واستئصالنا

لثأبتهم وأنتم في مدة أربع وأربعين عاما تقاتلونهم ما هموا لكم بتوبة
ولا عزموا إليكم بأوبه ولا غنم من أولاد ملوكهم أسيرا ولا قتلهم من رؤساء
قواتهم كبارا وهلا بكم وهلا قتلتم من المشرق أيام نحن نقاتلهم من المغرب
بل أمسكتهم أعنتكم مع كثرتها وتركتم نفوسهم مع فقرها ظنا أن يغلبونا أيام
نقاتلونا ونطالبهم ويطلبونا وخليتم بيننا وبينهم وهم مشركون يعبدون الأصنام
من دون الله يقتلون وأنتم ساكنون بينهم وبين أهل لا إله إلا الله حتى غلبهم
المسلمون والحمد لله وسقطوا في الذلة والهوان أنتم تجادلون دونهم وتستمطرون
مزونهم فما زال القتال في غايته كلكم ساكن في غايته حتى بلغ الحد وأنجز الوعد
ولم يبق إلا الغنيمة الباردة فأنتم واضعين شبكتكم المائدة تريدون أن تدخلوه
فيما ابتدعه قلوبكم متحيزين على من الجأتم إليكم حروبهم كلا والله، ثم والله
ولا والله إن أدنى ما يكون بيننا وبين عدل بن من هذا أن لا يدخل غارا إلا ودخلناه
في أثره فسخ دولة كفر هدمها الله على أيدينا لا على أيديكم ولئن سألتهم من
حضر أحمد بن الشيخ لما أتانا ونحن في حمد الله يطلب منا الدعاء بالإعانة على أهل
سج ويشكروا من صهوبة أمرهم أيام أبيه أحمد لب ولم يكتموا الشهادة خوفا
ليخبرن بأنا قلنا له يا أحمد لا تتعبوا أنفسكم في سج فإنه لا يفتح الله إلا يدي هذه
فاستغفروا بما يقاربكم من التكفار وذير الله وقت معروف ولكن الحق أن أهل
سج الآن لم يبق منهم والحمد لله إلا على هذا وحده بلا عيال وأيقن بالتمسك
ورهاب المسألة فإني أن يتخذكم عتدا دون كفره ويوقع الحرب بينكم وبين
الذين يدينونكم بدين الحق من نكركم فأحطاكم الأموال فتمسكوا واتخذ لكم
كذبية بأسنانه فأثبتتموها والمؤمن الصادق المخلص العاقل المنصف إذا أعطاه
شيئا وهو يعلم ما حل به على أيدينا لا يقبل ما أعطاه لعله بأنه لا يجوز له أخذه
طبعاً ولا شرعاً لأنه ما أعطى ذلك إلا ليصد عن سبيل الله كما قال تعالى (إن الذين
كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله فينفقونها ثم تكون عليهم
حسرة ثم يغابون) ولكنهم يقولون له إن الذي أعطيتنا هذا المال لأجله وراءك
فأنا وهو يد عليك فأرجع إليه لأنك ما أعطيتنا الآن شيئا لخوفكم إياي بل
لخوفكم إياي وأنا أخاف الله من أخذه واستحي من الناس أملا أيتكم كما هو على
بسوء ثم يحذر أن يقع في قوله تعالى (ويحبون أن يمحذوا بما لم ينلوا) وأما قوله

(فإن قلت تركهم جعلك الله من القابكين الخ) لجوابه أنه مع ما فيه من الدعاء على ترك قتال الكفار أمر لا أنفك عنه حتى يحق الله دولة الكفر بدولة الإسلام ومع ذلك فقد أمر بموتى يأمر به الله ورسوله صلى الله عليه وسلم أنه محرم إجماعاً وهو الرجوع عن الكفار بعد ما أحيط بشركهم وتركهم على إشرائهم وكفرهم والجهاد لا أنفك عنه ولا أزال أتعب الله به وأرجو به نيل الدرجات في الجنة والنصر عنده فكيف أدع عبادة ما وضعني الله فيها إلا بمحض كرمه ليحتيني إليه وهي أنفس عبادة فأخافه في تركها وأما قوله (ومن أنذر فقد أعذر) فهو كلام لم يحرك ساكناً ولم يؤثر كائناً فما رأينا إنذاراً ولا إعداراً ولكن هو من إيراد الحجج على مستكتبه ليلاً ونهاراً وكذلك بقية الوثيقة وما فيها من الآيات والإحاديث والنصوص الأنيقة كلها حجة مقاصد عليه راجعة إليه والأولى في المكاتب أن يكون بليغاً عارفاً بالكتابة عاقلاً عالماً غييراً بمواقع الكلام ومصادره فيبلاغته يحذف ما لا طائل تحته ويكتأبه يعلم مطابقة الكلام لما يناسبه ويعقله يستحضر مخاطبات الناس وينزلهم منازلهم في المكاتبات والمخاطبات ويعلمه يورد الأحكام على هيئتها ويوقعها مواقعها لا يحرف منها ولا يميل ولا يبحث بظلفه عن حشفه ولا يقطع ظهر مستكتبه من خلفه ويخبرته بمواقع الكلام لا ينشر بخطابه ولا يستغفر بجوابه فكأنما ينبغي أن يكون الكاتب وأما أتم أيها الجماعة الماسنيون المخلصون المتقون الصالحون فاعلموا أنه لا يصح ولا يمكن بيننا وبينكم إلا أن نكون جميعاً كما كننا مسلمين إخوة يشد بعضنا بعضاً متمسكين بأمر الله عز وجل في قوله (قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غنظة) فكل منا مقاتل من مقابله أو نكون يداً واحدة على أعدائنا وأعداء ربنا وأعداء أئمتنا لا إله إلا الله وأعداء نبينا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا يصح بيننا إلا الشربة والثوب والتعظيم والتبجيل والتوفير والإجلال وأعيدكم بالله أن تضرروا لإخوانكم المسلمين ما لا تحبون لأنفسكم وحاشاكم ثم حاشاكم أن تبيعوا آخرتكم بدنيا أنفسكم وأخرى بدنيا غيركم من إخوانكم المسلمين وأخرى أن تبيعوا دينكم ودنياكم معا بدنيا كافر مشرك يريد أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ولقد صدق الشاعر .

عجبت لمبتاع الضلالة بالهدى وللشترى دنياه بالدين أعجب

والعجب من هذين من باع دينه بدينيا سواء فهو من دين أخيب
والإفشهدوا ويشهد الله ورسوله على الله عليه وسلم والمؤمنون بأنا
براء من سوى ما ذكرنا عما لا يلقى بلسا وبلسكم إلا هو لا تسفك إن شاء الله
إلا ذم مشرك بحول الله وقوته فإن شئتم فاتبعوا ما قال الله ورسوله وإلا فنحن
بعون الله لا نزال نتمثلين أوامر في عامة ما يطرأ علينا وما يسوق ربنا عز وجل ،
وأما أحمد بن أحمد فإنه حفيدنا وابننا وجدده صنونا وحيينا لا نعتقد منه
إلا البرز لنا ونظنه لا يعتقد فينا إلا الرحمة مثل ما بين الأب وابنه وما نظن عليه
إلا خيرا إن سلم من المنافقين يحفرون تحته من حيث لا يعلم وما نظنه يقبل نسبة
ما في هذه الوثيقة إليه بل لعلمها بمقتراة عليه ونحن والله نحبه ونحب من يحبه
ولا نقال إلا دونه ولا نكون إلا بدأ له وندعوه بإتمام نعمة الله عليه وسبوغها
وبتمام نهاية الرتبة بالاستقامة وبلوغها والسلام . وما كتب أيضا

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم .

الحمد لله الذي أمرنا بالإخلاص في دينه فقال وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين ونهى عن النفاق وما يشابهه كل مندين بدينه الخبيثي الذين وحض على اتباع رسوله محمد صلى الله عليه وسلم في جميع ما به أمر وجعل كتابه الكريم مرجعاً وموثقاً لما يقدر بين عباده من بر ومن جر والتصلاة والسلام على سيدنا محمد القائل إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ولكن يقبضه بقبض العناء حتى إذا لم يبق عالم اتحد الناس رؤساء جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا فقال أهل الحديث رواء عن هشام بن عروة ستمائة من العدول وهلى آله وصحبه والتابعين له من أهل حوزة .

أما بعد فمننا إلى أحمد بن أحمد سلام بموجبه إليك إعلامك بأن وثيقتك هذه بلغتنا وظننا أن فيها محل الفصل من المطلوب وموضع الفائدة من المرغوب ، فلما تصفحنها فإذا هي كأخواتها الماضية المشحونة بما لا طائل فيه وظهر لنا ما فيها من الميل عن عين المطلوب منك فأردنا أن نبين لك وجه ذلك لتعلم خلوها من الفائدة ولئلا تعود إلى مثل هذا من التلبس على العامة ويظهر لك بيان حقيقة الأمر

العامة فتقول أما قولك وجواني أنا هو قول سمعنا وأطعنا على نحو ما أوجب الله علينا أمثالاً لأمر الله وأمره سلماً لحكم الله وإتقاده له من غير خروج في الباطن ولا - اد في الظاهر لجوانه أنه قول يصدر من كل مؤمن متق مخلص ومن كل فاجر فاسق منافق يخاف إظهار الإجابة إلا أن الله سيظهر ما هو الواقع ويميز الخبيث من الطيب كما قال تعالى (ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب) قال في السراج المنير فإن قيل لمن الخطاب في أنتم أجيب بأنه المصدقين جميعاً من أهل النفاق والإخلاص كما أنه قيل ما كان الله ليذر المخلصين منكم على الحال التي أنتم عليها من اختلاط بعضكم ببعض وأنه لا يعرف مخلصكم من منافقكم لانفاقكم على التصديق جميعاً حتى يميزهم منكم بالوحي إلى نبيه وإخباره بأحوالكم

أو بالتكاليف الشاقة التي لا يصبر عليها ولا يذعن لها إلا المخلص المخلصون منكم
 كبذل الأموال والأنفس في سبيل الله فيختبر به بواطنكم ويستدل به على عقائدكم
 انتهى ، أما وجه صدوره من الفاجر الفاسق المنافق فقد قال تعالى (ويقولون
 آمنا بالله وبأرسوله وأطعنا ثم يتولى فريق منهم من بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين)
 إلى قوله (بل أولئك هم المفلحون) قال في السراج المنير قوله أطعنا أوجدنا الطاعة
 لله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، ثم أعظم المخالفة بين القول والفعل بأداة البعد
 فقال تعالى (ثم يتولى) أى يرتد بارتداد القلب ويعرض عن طاعة الله ورسوله
 صلى الله عليه وسلم ضلالا منهم عن الحق فريق منهم أى ناس يتصنفون الفرقة من
 هؤلاء الذين قالوا هذه المقالة من بعد ذلك يقولون ثم قل ولما فضحهم بما أختبروه من
 توليهم قبح عليهم ما أظهروه فتمال مبتدئا بأداة لتحقيق وإذا دعوا - الفريق الذين
 ادعوا الإيمان - من أى داع كان إلى الله أى إلى ما نصب الملك الأعظم من أحكامه
 ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم أى ناس مجبولون على الأذى معرضون أى
 فاجؤوا الإعراض إذا كان الحق عليهم لعلمهم بأزك لا تحكم لهم وهو شرح للتولى
 ومبالغة فيه انتهى وأما وجه صدوره من البر الصادق فقد قال تعالى (إنما كان
 قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا
 وأولئك هم المفلحون) قال في السراج المنير وغيره إذا دعوا من أى كان إلى الله
 أى إلى ما أنزل من أحكامه ليحكم الرسول بينهم وأطعنا بالإجابة لله ورسوله انتهى
 فإذا ظهر لك هذا فاعلم أن المعتبر في كل شخص بر وفاجر فعله لا قوله ففى أمثال العرب

الفعل أوضح من الكلام وفي الكلام الاصوليقي إذا اختلف القول والفعل اعتبر
 الفعل فالمدار على الفعل أي سمعنا وأطعنا لا على قولها فقط وأما قولك مع أنا بحمد
 الله لم ندع إلا إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ إذ لم ندع إلى الصلح والموافقة
 من غير محاكمة ولا مشاعة طاعة منا أن ذلك أبلغ وأقرب إلى الوقوف وأنجى
 وأقطع للشقاق لجوابه أن الصلح والموافقة من غير محاكمة حسن في غير ما بيننا وطلبك
 له حل هذا الوجه فيه تلبس فإن الصلح الذي تعني إنما يكون ويطلب بين الفئتين
 المسلمتين المقتلتين عناداً أو تأويلاً ونحن إلى الآن ما قاتلنا فئة مسلمة ولا نازعناها
 وإنما قاتلنا المشركين أعداء الله ورسوله ﷺ سواء كانوا وحدهم أو اختلط بهم
 وقوام قوم يدهون الإسلام وعلى تسليم أننا قاتلنا فئة مسلمة وهو تقدير فاسد
 فإنه الصلح حيثئذ إنما يكون بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم بين هاتين
 الفئتين في لباب التأويل عند قوله (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا
 بينهما) أي بالدعاء إلى حكم كتاب الله وبالرضى بما فيه لهما وعليهما انتهى .
 وقال في قوله (فقاتلوا التي تبغى حتى تفيء) أي ترجع إلى أمر الله أي إلى كتابه
 الذي جعله حكماً بين خلقه انتهى .

فظهر لك أن طلبك للصلح من غير محاكمة إعراض عن المحاكمة إلى الله على
 كلا التقديرين وعلى كل فمساعدتك عليه هكذا يمنعنا عنها خوف التشبه بالمنافقين
 الذين يطلبون الصلح دون حقيقة الحكم ميلاً عنه كما وصفهم مولانا بقوله (وإذا
 قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً .
 فكيف إذا أصابتهم مصيبة ثم جاءوك يخلفون بك إن أردنا إلا إحساناً وتوفيقاً)
 قال في لباب التأويل وإذا قيل لهم يعني المنافقين تعالوا إلى ما أنزل الله أي هلموا
 إلى حكم الله الذي أنزله في كتابه ، وإلى الرسول ليحكم بينهم رأيت المنافقين
 يصدون عنك صدوداً يعني يعرضون عنك وعن حكمك إعراضاً فكيف حال
 هؤلاء المنافقين وكيف يصنعون إذا أصابتهم مصيبة يعجزون عنها بما قدمت أيديهم
 يعني نصيبهم عقوبة بسبب ما قدمت أيديهم وهو التحاكم إلى غير رسول الله
 صلى الله عليه وسلم ثم جاءوك يعني المنافقين ويعتذرون إليك يخلفون بالله إن أردنا
 أي ما أردنا بتحاكمتنا إلى غيرك إلا إحساناً يعني في التحاكم إلى غيرك لا الإساءة
 بل توفيقاً بين الخصمين لا مخالفة لك في حكمك انتهى . وفي السراج المنير وضياء

التأويل والذهب الأبرز مثله وقالوا في قوله (إلا إحسانا) أي صلحا وتوفيقا
 أي تأليفا بين الخصمين بالتقريب في الحكم دون الحل على من الحق انتهى .
 فإذا علمت هذا ظهر لك أن الصلح المذكور ابتداء ليس على أصله وعلى أنه على
 أصله بين العتتين فهو فاسد فإنما يكون بالدعاء إلى حكم كتاب الله والرضى بما فيه
 لهما وعليهما وأن طلبه دون هذا اتفاق وإعراض عن حقيقة الحق الصريح فمن دعى
 إليه وأعرض عن التحاكم إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم فما رضى لنفسه
 إلا بأن يكون منافقا وأما قولك فمطلبي ومطلبك لم يخرج واحد منهما عن كتاب
 الله ولا عن سنة رسوله صلى الله عليه وسلم فله الحمد وله المنة لجوابه أنهما والله
 يختلفان غاية الاختلاف أولا وآخر ما مطلبك في الله ما هو إلا بقاء الكفر إلى
 ما هو عليه وإعانة أهله وتقويتهم وطلب توهين الإسلام وضعف أهله وإمالة
 السنة وإخمادها وإقامة سلطنة الكفر على ما هي عليه وهذا إن كان موجودا
 في كتاب الله والسنة فهو كفر صريح وبما يدلك على ذلك إمساكك لمن وقع قتالك
 لإبائنا لأجل محبتهم وعدم امتثالك أمر الله عز وجل فيهم فدعواك لطلب الصلح
 مع إمساكك لمن كان انتشاء قتالك لإبائنا من أول الأمر إلى الآن واقعا بسببه
 هي أقوى الدواعي إلى الفتنة ما زالت موجودة في قلبك فطلبك له كذب محض
 لا تصدق فيه مع بقاء وجود الواقع بينك وبينهم على ما هو عليه فإذا علمت هذا
 ظهر لك بعد مطلوبك بما ادعيت وأما مطلوبنا نحن فدعاه عنك نحن نعلمه والله
 يعلمه والمسلمون يعلمونه وما هو والله إلا خلاف مطلوبك من جهاد أعداء الله
 وقتالهم وكسر أصنامهم والاجتهاد في ذهاب دول المشركين سبحانه الله ما أبعد ما بين
 المطلوبين وأما قولك وما أنا إلى الآن أعيد عليك ثانيا بمطلبي أولا وإرادك هذه
 وأكرره لديك وقولك وبالجملة فإني أعيد عليك ثالثا ما طلبت أولا من المتاركة
 والمصالحة لجوابه أن مطلبك المعاد أولا وثانيا وثالثا بعيد من المتاركة والمصالحة
 وما أبعد ما بين مطلبي منك من مطلبك مني فطلبك هذا مني كررته على لفظا ثلاثا
 في هذه الوثيقة وقد طلبت مطالب قبله وكلما طلبت واحدا طالبتك بمطلوب يخالفه
 يكون أقرب إلى وجه الصلاح والخير فتأني فأول مطلبي منك أن كتبت إليك
 لما فتح الله لنا من أرض كرت إلى دنقراوى وثيقة فيها ما نصه أدعركم إلى الله
 ورسوله صلى الله عليه وسلم وإلى جهاد في سبيله فقط وأول مطلبك مني أن وجهت

للجهاد أعداء الله المشركين إلى الآن جيشاً ولا سرية ولا أخداً ومطالبك الرابع منى
 ثم رضى الله عنا واختلاط جيوشك بجيوش المشركين وتجزؤكم علينا في سبغ سيكر
 في رمضان الماضي حتى وقع ما وقع ومطالب الخامس منى المحاكاة إلى الله ورسوله
 صلى الله عليه وسلم ليحكم بيننا ومطالبك الخامس منى أن أميل وأعرض عن الحق
 فأقبل لنفسى أن أكون منافقاً سبحانه الله ما أبعد ما بين مطالبى منك من مطالبك
 منى فتأمل في ذلك يظهر لك ولكل مؤمن بالله عز وجل ، أن مطالبى منك كلها
 إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم وإلى حكمهما والموافقة والمشاركة والصلح
 ولكن ما وقع لى مطلوبى منك من الترك والصلح وما وقع لك مطلوبك منى والحد
 لله من المنازعة والمقاتلة وأما مطالبك فإنك أدري بها وأما قولك فإنى لا أحب
 بينى وبين كل مسلم إلا الخير والصلاح فقط فأجربى أنتم معشر الفوتيين أحببتنا
 في الله من قديم الزمان لجوابه أن سبق بيننا وبينك من جيشتك فقط بخالف دعواك
 هذه ويكذبها فما أحببت أن يكون بيننا إلا الحرب والقتال فأعرضنا عن طلبك
 ذلك منا من أول الأمر إلى آخره وقولك أحببتنا في الله الخ كذب محض منك
 فأين ادماؤك أننا أحبباء لك من قولك في وثيقتك التى قدمت بيد رسولك صديق
 بإهمال قوم ظالة فسقة لجرة بلا ردع ولا زجر هذا واقع العجب وأما قولك فأيق
 بنا وبكم جمعياً الندم على ما سر والاستعازة بالله من أن يجرى بيننا وبينكم مثل
 ذلك أجارنا الله منه آمين ، لجوابه أن الندم في حقك عما فات منك والاستعازة
 من فعله في حقك جار مجراه وهو أليق بك وأوجب عليك أنت خاصة وأما نحن
 فإننا والله ما نندم على ما وضعنا فيه من جهاد أعداء الله من المشركين الخنصر
 فكيف ولا توجهنا إلا إليهم خاصة وإن قتل من اختلط بهم وأعانهم وقواهم
 وحماهم على ما هم عليه من كفرهم فلا نستعيز من قتاله ولا من قتله لأنه منهم بشهادة
 نص القرآن ولا نندم عليه لكن نسئل الله تعالى بجواه نبيه محمد صلى الله عليه وسلم
 يديم لنا ذلك وأن يفتى أعمارنا في ذلك حق يميننا فيه فإنه قد ير على ذلك ،
 وأما بولك وإن أبديت إلا المحاكاة فالسمع والطاعة لله ورسوله صلى الله عليه وسلم
 فبين لى ما ادعيت ومن القاضى بينى وبينك وبين لى كيفية الحكم على وجه
 لا يتعذر إلى آخره لجوابه أن المحاكاة أمر لا بد منه ولا يحيد عنه لوجوبه على جميع
 المسلمين ، وأما تبينى لك ما ادعيت فطلبك له عجلة والعجلة مزلّة ولا أطالب به

بل لا يطالب مدع تدين دعواه إلا بين مدى القاضى وطلبه ذلك منه قبل مجلس
 القضاء حماة وتدينه قبل حماة الأكبر من الأولى وقولك من القاضى بيني وبينك
 فالقاضى بيننا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لأنه المنزل عليه القرآن فكتاب
 الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم هما القاضى فى الحقيقة وإنما القاضى أين كن حال
 لحكم الله عز وجل الثابت فى كتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم والعلماء
 والحمد لله موجودون والكتب موجودة ولا شك فى أن ما بيننا مسطور فهما
 فإذا أظهر لك أن كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم هما القاضى فاعلم
 أن الرجوع إليهما واجب على كل مؤمن بالله واليوم الآخر فى كل شيء تنازعوا
 فيه وأن كل من لم يعتقد ذلك كافر وأن كل من صد عن الإجابة راغباً عن
 التحاكم معتقداً بأن الحكم فى العدل الذى هو السواء بأمر من وجب عليه حق
 بأدائه له إلى من هو له غير صواب وأن العدول عنه إلى غيره أولى وأحسن وأصوب
 فهو كافر. وأن ادعاء أنه مؤمن كذب محض قال تعالى (فإن تنازعتم فى شيء فردوه
 إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر) الآية قال فى اللبس
 تنازعتم اختلفتم فى شيء من أمر دينكم فردوه أى ردوا ذلك الأمر الذى تنازعتم
 فيه إلى كتاب الله عز وجل وإلى رسوله صلى الله عليه وسلم ما دام حياً وبعد
 وفاته ردوه إلى سنته والرد إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم واجب
 فإن وجد ذلك الحكم فى كتاب أخذ به ، فإن لم يوجد فيه فسبيله الاجتهاد ،
 وفى السراج المنير وغيره نحوه وقال (فملا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر
 بينهم فلا يستطيعون) وبذلك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم
 بقول الله عز وجل (فملا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم فلا يستطيعون)
 الله فقط وأما مجيئنا إليه مع جندنا وقضائنا الخ وهذا الوجه غير متعذر فإن
 كنت تنهم نفسك أو جيشك على إثارة الفتن وعدم الرضى بالحكم فإننا والله
 لا نهم أنفسنا ولا قومنا فى ذلك وسواء عندنا أنيت إلينا أم أتينا إليك لأننا
 والحمد لله عبید الشرع ما غدرنا كافراً وأحرى مسلماً ولا قاتلنا مسلماً ولا خادعناه
 ولا وقع ولا يقع بيننا شيء إلا ما كان من الأمور الشرعية وقولك فإن التقاء
 الجيش وكلاهما خصم للآخر لا يفيد إلا إقرارك على نفسك وعلى قومك بأنكم
 خصماء المسلمين وأما نحن فإننا لسنا خصمها إلا لك أنت خاصة وللسنا خصمها لأحد

من المسلمين هذا وإقرارك على قومك بأنهم خصماء لنا لا يردنا من أن نتخذ
منهم قاضيا بيننا إذا أراد الله ذلك ، وأما قومنا فليسوا أعداء ولا خصماء لمسلم
أيا كان وما ذكرت من أن حكمة القضاء الخارج والتفان والتقاتل الخ
فكلام حق وكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم أرفع لذلك
ولما ذكرت ، وأما قولك مع أنا بحمد الله لنا سلف في مثل ذلك يليق بنا أن
لا نتعداهم قولا ولا فعلا لجوابه أنك إن كنت تعنى سلفا من المسلمين خالط
جيشه بجيوش المشركين وحامهم ونصرهم على المسلمين وقوامهم وكان ظهيرا لهم على
ربه وعلى المؤمنين لتكون كلمة الكفر هي العليا وكلمة الله هي السفلى ، ثم قام بعد
ذلك عندما غلب الله مشركيه وأزال دولتهم بطلب الصلح بينه وبين أعداء المشركين
من المسلمين للذين قاتلهم مع الكفار فهينه لنا وهو سلف لك خاصة لا لأحد
غيرك وذلك سلف لا يجب علينا إلا أن نتعداه قولا وفعلا هذا على تقدير وجوده
وهو محال مع أن هذا أيضا يكذبه قولك في صفة هذا السلف الذي ذكرت فإن
في اتباع السلف الصالح الهداة وسيلة إلى الأمان من الضلال إلى آخره ، وإن كنت
تعنى سلفا آخر فإننا لا ندرى ذلك السلف وأما السلف الصالح فحاشاهم وحاشاهم
وإياك أن تعتقد أو تظن أو تشك أو تتوهم أن مثل الواقع بيننا هو الواقع بين
الصحابة رضوان الله عليهم بعد قتل عثمان رضي الله عنه فإن ذلك كفر صريح
فالواقع بيننا الذي طلبت الصلح فيه هو إعانتك للمشركين علينا واختلال جيوشك
بجيوشهم وحمايتهم على كفرهم وشركهم والرضى لهم بما هم عليه من عبادة أصنامهم
والذبح لألهتهم ونصيتك معهم ونصرتك لهم ليس غير ، وطلب الصلح على هذا الحال
من محال المحال والواقع بين الصحابة رضوان الله عليهم الخلاف والقتال في إظهار
دين الله خاصة فإن سيدتنا عائشة رضي الله عنها والزبير ومعاوية رضي الله عنهم
إنما قاموا للطلب بدم عثمان وتحزبت معهم طائفة من المسلمين الخالص على ذلك
وسيدنا على كرم الله وجهه ورضى عنه وأصحابه إنما قاموا وقاتلوا لأجل إقامة
الدين بنصب إمام وانفاق الكلمة لأنهم علموا أن مطلوب إخوانهم من الصحابة
لا يتم شرعا إلا بعد اتفاق كلمة المسلمين على إمام واحد فأخطأ معاوية من وجه
وأصاب على من وجهين فاقتتلوا لهذين المقصدين الشرعيين كيف وقد شهد لهم
جميعا سيد الوجود صلى الله عليه وسلم ، على أن القتال والمقتول كلهم في الجنة

إلا قاتل الزبير فهذا وجه القتال بين الصحابة ووجه صلحهم بعده فانظروا في كتب
 السير والتفسير فلا شك أننا نحن ما قاتلنا منذ أقامنا الله لجهاد المشركين إلى الآن
 إلا المشركين الخلفاء وأما غير المشركين فما قاتلناه أصلاً ورأساً ولا طلبنا
 مقاتلته ولا نطلب ثم إن كنا قاتلنا من يذهب الإسلام أو قاتلنا من خالف المشركين
 وقتل بين أظهرهم مميئنا لهم ناصراً مقرباً لهم فإن قتل ذلك لم يردده ولم تقصده
 ولكنه قتل في غابة الشرك وجيش الكفر وأرض الكفر وهو غير مسلم قطعاً
 فما أبعد ما كان بيننا وبينك من أفعال السلف الصالح من جيتك فقط حق تموه
 عليه بطلب الصالح واحذر أن تدرك أن طلبك هذا الصالح جار على وجه الشرعي
 حتى تتخيل أمثال قوله تعالى (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما)
 الآية فإنه ما وقع بيننا وبين طائفة من المسلمين قتال وإنما كان قتال المشركين
 خاصة هم ومن حماهم وخالفهم وقوامهم وقاتلنا لكل جهاد أمر الله به ورسوله
 صلى الله عليه وعلى وسلم وإن كان ولا بد من تخيل إيراد آية من القرآن فيما بيننا
 فالواجب والمتعين أن يكون قوله (قد كان لكم آية في فتنة التقتا فتة نقاتل في
 سبيل الله وأخرى كافرة) فهذا هو الواقع من أول الأمر إلى الآن والحمد لله ، وأما
 قولك فاعلم أننا لم نكن نظن بك أنك تحجر علينا ما لم يحجر كتاب الله ولا سنة
 رسوله صلى الله عليه وسلم فإن الوكالة في قابل النيابة جائزة في الشرع لجوابه أنه
 كلام صادر عن جمل مركب فإن للخصم أن لا يقبل وكالة غير خصمه في عدة وجوه
 من الشرع : كبرها العداوة ففي مختصر الشيخ خليل رحمه الله تعالى مسبوكة بكلام
 شارحه الدردير وجاز توكيل واحد لا أكثر إلا برضى الخصم في خصوصية وإن
 كره خصمه إلا العداوة كما سيأتي له انتهى . وقال في محل آخر فيما يمنع التوكيل
 وعدوه على عدوه قال الدردير مسلماً أو كافراً إلا أن يرضى به الموكل عليه
 ولو عداوة دينية كيهودي على نصراني وعكسه انتهى . وفي حاشية الدسوقي على
 شرح الدردير إلا العداوة أي بين الوكيل والخصم قال أبو يونس وفي المدونة قال
 ابن القاسم وللحاضر أن يوكل من يطلب شفيعته أو يخاصم عند خصمه وإن لم يرض
 بذلك الخصم إلا أن يوكل عدواً له فلا يجوز ثم قال الدسوقي أيضاً في قوله وعدوه
 على عدوه أي ومنع توكيل عدو على خصمة عدوه المسلم أو الكافر ولو عداوة
 دينية أي ولو كانت العداوة التي بينهما دينية أي بسبب اختلاف الدين قال الباني

الحق تعييد العداوة هنا بالدينية انتهى . ومثل ما قلناه الدسوقي عن المدونة
منقول عنها في حاشية البناني زاد ونقص الامهات قلت اريد ان وكلت وكيلًا في
خصومي وأنا حاضر فقال خصمي لا ارضاه قال ذلك جائز عند مالك . انه ان
يوكل وان لم يرخص خصمه إلا ان يكون الذي يوكل إنما يوكل أيضًا هذا الخصم
لعداوة بينهما قال مالك فلا يجوز ذلك انتهى . وفي حاشية العدوي على القرشي في
قوله وواحد في خصومة وان كره خصمه أي لا لعداوة انتهى . وفي مجموع الامير
ومنع وكالة كافر وجاعل بما يفسدانه فوعدهو دنيا انتهى . فإذا علمت أن العدو
لا يقبل وكالته ظهر لك أن إطلاقك الوكالة في قابل النيابة الخ غير مطابقة بل كلام
رى به جزافاً نشأ عن جهل وعن جهل بجهل .

ومن عجب الأشياء أنك لا تدري وأنت لا تدري بأنك لا تدري

وإن ألقاك فهلك في مهو فليترك ثم ليتك ما فهمتا
وأما قولك وإلا فأشهد الله واشهدوا يا جماعة المسلمين هنا وهناك أني براء
بما حدث بعد دماء المسلمين الخ . لجوابه أن لإشهادك بلسانك لا ينفع شيئاً وأفعالك
مخالفة لما أشهدت عليه ومن أكبرها إمساكك لطاغية المشركين وإخوانه وأعدائه
هلا أسألتهم .

قد تم بحمد الله وصلى الله على رسول الله وعلى آله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل لنا سعة في قتال أعدائه الكافرين عن قتال أوليائه المؤمنين
وعلمنا أننا ما كملنا ولا نكمل قتال الكافرين المجرمين فأغننا بذلك عن قتال
عباده المؤمنين .

اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق
والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم .

إلى كافةكم الرعاة والرعية تحية منا وسلام وإكرام يشيعهما دعاء
ورضى واحترام .

أما بعد فباعث الرسم إليكم يعلمكم بأن رسلكم جاءونا ونحن في قتال أعداء الله
من أهل الكتاب وغيرهم ، ومشتغلون بذلك ورمنا منهم الصبر والتصبر حتى نجد
وقتاً ومكاناً يتسع لنا فيهما الكلام معهم وتفرغ فيهما لإرسال رسالهم إليكم
فلم يساعدونا في ذلك الضيق صدورهم عن ذلك ولما كان الأمر هكذا أردنا أن
نقتصر بالإيجاز عن الإطناب ونقول : اعلوا يا إخواننا أننا إن شاء الله نمتثلون
بما أمر الله به رسوله في قوله تعالى (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلین)
وبقوله تعالى (وإذا خاطبهم الجاهلون قلوا سلاماً) ، وكانون كما قال مولانا :
(فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون
في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم)
وكما قال تعالى (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم) الآية
ولا ننوي إن شاء الله بفضل كافر ، ونجاوز ونقاتل مسلماً فأحرى أن نطالب أن
نكون مع المشركين جيشاً واحداً ونقاتل المسلمين .

نعوذ بالله من أن نعين راية المالك على راية الشريعة والسنة فأحرى أن نعين
 راية الشرك على راية الإسلام لأننا لا ولي لنا إلا الذين عدلوا ولا لنا وعينهم لنا
 فقال (إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة
 وهم راكعون ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون)
 ولا نكون إن شاء الله ولا نقول إلا كما كان وقال العبد الصالح نبي الله ورسوله
 شعيب عليه السلام كما حكى الله عنه بقوله : (إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت
 وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب) وإذا فهمتم هذا فاعلموا أننا لم يكن
 بيننا وبينكم وبين كل مؤمن إلا الخير والعافية وليس في قلوبنا شر لـكل مسلم
 ولا إرادته له (إن ولي الله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين) والسلام
 معاد عليكم كما بدأنا به أول مرة انتهى الجواب فانظر أيها المنصف رحمك الله
 هل تشم من هذا الكتاب رائحة الماراة في اللغة والجدال أو توجد فيه داعية
 القتال ثم إنا رجعنا إلى المغرب ومكثنا ما مكثنا ورجعنا إلى النور ثم شرعنا في
 جهاد المشركين من أهل سبخ وأحمد بن أحمد هذا منذ رجع إليه جيش كسكر منزم
 في كل أوان وزمن لا يشتغل إلا في تجهيز الجيوش لإينا وتجزب الجنود علينا إلى
 رمضان الماضي فمرة ذهب بنفسه ومرة وجه جنوده فحينئذ خرج بجنوده حتى نزل
 بين سنسند وجامن إينا فردها الله بما لا يعلم إلا هو سبحانه وتعالى فما زلنا
 نرى المشركين يهدم الله لنا مركب (١) ودثب (٢) وجيش قز (٣) إلى أن
 رتبنا جامن (٤) وشرع من يومئذ في مصادقة المشركين وموالاتهم والتمية معهم
 حتى أعانوه من أموالهم ما قدر الله له أياءئذ من الحرام ، فرجع وهم أصدقاء
 وأحباء وأولياؤه مع أن هؤلاء المشركين مات جده الشيخ أحمد في محاربتهم من
 مشرتهم ومات أبوه أحمد بن الشيخ فيها أيضا ومكث هو بنفسه ثمانية أعوام فيها

وجميع هذه المدة فهو خمس وأربعين سنة ما هموا له ولا لآييه ولجلده نبوة ولا
 اهتموا إليهم بأوبئة ثم إن الله بفضله هدم لنا جيوش المشركين المتحصنين في
 جابل (١) وويتال (٢) ثم مرنا حتى نزلنا سنسند (٣) في آخر يوم الربيع الأول
 من سنة جاء نصر من الله وفتح قريب فما راعنا إلا رسله ، ووثيقته بأيديهم
 يجادل فيها عن المشركين ويتقص من أعراض المسلمين بعد ما أعطاه علي بن
 منز (٤) ألف مثقال وتحكمت معيته معه علينا فوجهنا رسلا منا إليه مع
 رسله بوثيقة فيها تفصيل ردنا في وثيقته من الكذب ومحصل ما فيها بما لا تعلق له
 بالرد ما ختمنا به ووثقتنا ولفظه : وأما أنتم أيها الجماعة المؤمنون المخلصون فاعلموا
 أنه لا يصح ولا يمكن بيننا وبينكم إلا أن نكون جميعا كما كنا من قبل مسلمين
 إخوة يشد بعضنا بعضا بمثلين أمره عز وجل في قوله (وقاتلوا المشركين كافة
 كما يقاتلونكم كافة) وفي قوله (يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من
 الكفار وليجدوا فيكم غلظة) الآية . فنكل منا يقاتل من مقابله أو نكون يدا
 واحدة على أعداء الله وأعدائنا وأعداء آبائنا من المشركين ، فلا يصح بيننا إلا
 المحبة والتودد والتعظيم والتبجيل إلى قولنا وإلا فاشهدوا وإشهد الله ورسوله
 والمؤمنون بأننا برآء من سوى ما ذكرنا بما لا يليق بيننا وبينكم إلا هو لا نسفك
 إن شاء الله إلا دم مشرك بحول الله وقوته ، وإن شئتم فاتبعوا ما قال الله ورسوله
 وإلا فنحن والله بعون الله لا نزال بمثلين أو أمره في عامة ما يطرأ علينا وما يسوق
 ربنا عز وجل إلينا انتهى المراد منها .

فلما قدم إليه رسالنا أمسكهم عنا مدة وشرع في تلك المدة في تجهيز جيوشه
 إلى المشركين ليعينوهم وكان المشركون حينئذ اجتمعوا على شاطئ البحر معسكرين ،

ثم إنه وجه إلينا رسالتنا ومعهم رسل من قومه بأيديهم وثيقة ليس فيها على أعين
الناس لعلمهم يغترون ومن خلفها جيوشه يزحفون ووشحها بما لا طائل تحته من
النصوص المذكورة في غير محلها فرددناها إليه وأعرضنا عن جواب ما فيها اشتغالا
واستعدادا لرحوفه ونحن والله الحمد ومزيد الشكر لم يجعلنا الله عز وجل بمنه ممن
يشغل بما لا يعنى ولا يسمى ولا يغنى وإنما أعرضنا عن جوابها لعدة أمور
منها ما لا يذكر ، ومنها أنه وجه هذه الوثيقة إلينا ومعها جنود كثيرة وجهها
ليد بها أعدادنا من المشركين ويقوهم وينصرهم ويؤيدهم وجواب الجيش لا تنفع
فيه الكتابة ، ومنها أن الوثيقة بنفسها حجة عليه ولا فائدة فيها أيضا وما كان
مكثرا ينبغي أن يعرض عنه ، ومنها أننا أيضا أنه لا ينفع فيه جواب لما
إلا المساعدة على مطلوبه المحرم شرعا ، والمعدوم شرعا كالمعدوم حسا ، فجاءنا
جيشه واختلط بجيش المشركين فارسا بفارس وراجلا برجل ووجهوا جميعا إلى
الكافر ع ل بن منذر وسلا فأعد لهم قراهم وما يقوهم على حريتنا ببقره وزرعه
وأغراهم علينا فمكثنا نحن في سفستد ما شاء الله ، ثم إنه وجه إلينا وثيقته التي
فيها ما نصه :

وإذا أتاك كتابنا هذا فاختر لنفسك إحدى الخلتين إما الدخول تحت
بيعتنا كما هو الواجب عليك وإما أن ترحل عن تلك البلاد فتوجه إلى بلاد غيرها
فتقاتل فيها أعداء الله وإلا فليس بيننا وبينك إلا القتال الذي أمر به رسول الله
صلى الله عليه وسلم .

فأعرضنا عن جوابها أيضا لعلمنا أنه لا فائدة متعلقة بها ولا زيادة فيها على
ما هو الواقع بيننا أيامئذ لأن الدخول تحت بيعته أمر لا كلام فيه والرجوع
عن المشركين على هذه الحالة محرم سمع على تحريمه أيضا ولا كلام فيه والقتال الذي
أوعده به واقع أيامئذ بلا شك سواء قدمت هذه الوثيقة أم لا لأجل اختلاط
جيشه بجيش المشركين ولا سبيل إلى ذلك ، ثم إننا عبرنا البحر وفروا وفرقهم الله
عنا منهم من جميعا بعد ما قتلوا منا مقتلة عظيمة وانقلب الكفار مغربين إلى دار
ملكهم وانهمز جيشه هو إلى جهة بلاده فترجئنا إلى دار ملك الكفر سخ سيكر (١)

ففر على بن منذر وأتباعه وترك أمواله وأرضه وحيا الله دولة الشرك فأمرنا بنقل
أصنامهم وأوثانهم الكبيرة المعبودة من قصور دولتهم الكبيرة إلى سبخ سيكر
فجمعناها فيها ولم نكسرهما إلى الآن لإقامة الحججة على أحمد بن أحمد هذا لما ادعى
أنهم تابوا وكبروا الأصنام ولا بدخل هذه المدينة . سلم يؤمن بالله واليوم الآخر
ويراها إلا ويشهد على كذبه وعلى كفرهم ، ثم لما مكثنا عشرة أيام فيها ما راعنا
إلا جيشه وفيه جميع كبار أهل بلده وأعوان دولته على كثرة لا يعدها إلا الله
صائلا علينا مختلطا بجيش المشركين فعسكر قريبا منا ومكث في معسكره أربع عشرة
ليلة وخرجنا نحن إلى خارج المدينة تلقيا له فما وقع علينا ولا طلب القتال إلا يوم
هزمه فهزمه الله وردة خائبا وإليه آيبا ، فمن يومئذ والحمد لله ما صال علينا والحمد لله
أيضا إلى الآن وشرعنا بعد ما رد الله جيشه هذا عنا في قص أثر رئيس الكفر
على بن منذر ، فما زالت جيوشنا في أثره حتى خرج من جميع أرضه هاربا حتى نزل
على أحمد بن أحمد هذا . فهذه حقيقة ما وقع بيننا وبينه من أول الأمر إلى آخره
فلينظر المنصف .

المقام الأول في بيان ما أرسل به إلينا من وثائقه الباطلة ودلائله العاطلة
اعلم أيها المنصف رحمك الله أن أحمد بن أحمد هذا وجه إلينا خمس وثائق :
التي هي الأولى قدمت علينا في الثور وظفرنا بها بعد ما ظفر الكفار
بجصتها فأوصلها الله إلينا . والثانية : هي التي قدمت علينا ونحن في صابري .
والثالثة والرابعة والخامسة قدمت علينا ونحن في سمنند . أما الوثيقة الأولى
فهي موافقة للثانية في جميع أنواعها ومفادها إلا ما زاد في آخره الأولى من
قوله الحاق خير وإذا أناك كئابي هذا فارحل عن تلك الأرض التي تدعى أنك
فتحتها إلى دمل (١) بمجرد رؤيتك لهذا الكتاب إلى آخرها وبالجواب عن الثانية
يظهر الجواب عنها آية آية حديثا حديثا ونوعا نوعا .

وأما وثيقته الثانية : فأول براءة اسمها قوله : الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله . وفي هذا من صراطه المستقيم وجعلنا من أنصار ملكه المجلي و حماة شريعته المثلى . وفي هذا من التشجيع بما لم يعط الله وإثارة هوى النفس بما لم يرض الله به ما لا يحق على أحد ووضع هذه الوثيقة والتي قبلها وإرسالها إلينا بعد وصولها علينا بخلاف لما أراد على لنفسه وحقيقة ما هو عليه من استحلال محارم الله ونصر البدعة وإخماد السنة الحقيقية . مناقض له أيضا ويحیی على هذا المنوال قوله ونعصم به من الآراء المضلة والأمانى الكاذبة المزلة والدعوى الباطلة المضمحلة لأن تجهيز الجيوش إعانة للمشرکین على المسلمين واستحلال قتالهم من الآراء المضلة لا التي يبقى معها إيمان ، وإن إعانة الكفر لأجل السلطنة لتعم به سلطنته وتمتد دولته من الأمانى الكاذبة المزلة التي تزل قدم صاحبها في كل زمان ومكان وإن ادعاء الاستقامة والفخر بالكذب بتوبة على بن منذر وكفاره وكون باغن تحت بيعته وكرت من الدعوى الباطلة المضمحلة . وأما إirاده قوله تعالى : « وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه » الآية . فهو إirاد صدر عن جهال واحتجاج نشأ عن رضى نفس وأهل وهو حجة عليه في ميله عن صراط الحق بإباحة دماء المسلمين وادعاء حقن دماء المشرکین وهو ظاهر ومثله قوله : (ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون) . (ولا تعشوا في الأرض أنفسین) . (ولا تنسوا في الأرض بعد إصلاحها) . إن هذه كلها حجج عليه تردودة إليه : وأی تلبیس للحق بالباطل فوق مؤاخاة أدل الكفر على أهل الإسلام ، فالحق الإسلام ، والباطل الكفر كما قال المفسرون فلا تلبس أظهر من جعل المسلمين كفارا يجب يقتلهم وتصوير الكفار كالمسلمين يجب ، هو الاتهم ومظاهرتهم على المسلمين فلا افساد معروف ولا فساد موصوفنا أكبر من هو الاقمارك ومظاهرتهم على عدوهم المسلمين ، وفي تكلمة الجلال السيوطي لتفسير الجلال المجلي في تفسير قوله تعالى : « إلا تفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير » ما نصه : « إلا تفعلوه أى تولى المؤمنین وقطع الكفار تكن فتنة في الأرض بقوة الكفر وفساد كبير بضعف الإسلام انتهى . وفي تفسير البيضاوي السراج المنير إلا تفعلوه أى ما أمرتم به من التواصل بينكم وتولى بعضكم بعضا وقطع العلاقات بينكم وبين الكفار تكن فتنة في الأرض أى تحصل فتنة فيها عظيمة وهي ضعف الإيمان وضمور الكفر وفساد كبير في الدين انتهى .

المصادر والمراجع

أولاً : المخطوطات

١. أبو حفص عمر بن عبد الله بن محمد السهروردي.
- جامع الأصول في الأولياء مخطوط رقم ٧٨ / ٤٧٨٣ الأزهر الشريف
٢. الجرجاني.
آداب المريدين مخطوط رقم ٧ / ٦٨٤ الخزانة الحسينية الرباط.
٣. الحسيني الإفرائي أبو القاسم جنيد.
ترياق القلوب من أدواء الغفلة والذنوب مخطوط رقم ٩ / ٣١٥٣ د
الخزانة العامة الرباط.
٤. الطيب السفيناني.
- الإفادة الأحمدية لمريد السعادة الأبدية مخطوط رقم ٩ / ٢١٠٦ د تحت رقم
٩٠٠ د الخزانة العامة الرباط
٥. أوضح المسالك في تعريف حياة ومناقب الشيخ مالك مخطوطه بمكتبة
مدرسة تواون رقم ٤.
٦. عبد الحفيظ سلطان.
كشف القناع عن اعتقاد طوائف الإبداع المنقولين الذين حادوا عن منهاج
السنة مخطوطه تحت رقم ٢٢٧٠ ك / ٦٨٤ ، الخزانة العامة الرباط.
٧. عبد القادر الجليلي.
- شرح منظومة سيدي محمد الإمام التجاني في آداب المريدين ، تونس
١٣١٣ هـ

٨. عبد القادر السهروردي.

- عوارف المعارف مخطوطة رقم ١٠٦٥ عام ٢٩٤ خاص الأزهر الشريف

٩. عبد الله برهارة.

مخطوط تحت رقم ٩ أ الأرشيف السنغالي بدار.

١٠. عمر بن سعيد الفوتي.

سيوف السعيد المعتقد في أهل الله كالتجاني علي رقبة الشقي الطريد
المنتقد الجاني مخطوط رقم ١ / ٢١٣٥ الخزنة العامة الرباط.

١١. مالك سي.

رسالة موجهة إلي القائم بأعمال بساتينه مخطوط رقم ٩ ك / ٨٦ J
الأرشيف الوطني السنغال.

١٢. محمد الأمير التجاني.

نسبة الحضور والغياب في مدرسة تواون مخطوط ١٩ / ٩ هـ الأرشيف
المركزي، جامعة انتاجوب، دكار.

١٣. محمد بن الأعراج السليماني.

- اللسان المعرب عن تهافت المعمرين حول المغرب مخطوط رقم ٢٩٧
الخزانة الحسينية الرباط

١٤. محمد بن محمد الصغير الشنقيطي.

الجيش الكفيل بأخذ الثأر ممن سل علي التجاني سيف الأنكار، مخطوط رقم
١٦ الخزنة الحسينية الرباط.

١٥. موسى كمارا.

أكثر الراغبين في الجهاد مخطوط رقم ١١ جناح ١ شيخ موسى كمارا مكتب
المعهد التأسيسي لأفريقيا السوداء.

ثانياً: الوثائق العربية المنشورة.

وهي عبارة عن الخطابات المتبادلة بين الحاج عمر الفوتي والأمير أحمد
أمير ماسنا وبها تبررات حربه علي ماسنا.

ثالثاً : الوثائق الأجنبية غير المنشورة

ثالثاً: الوثائق الأجنبية غير المنشورة

1- S.M.O. J 86 – 107 Déclaration Le 7 Septembre
1840 La Direction Colonisée

2- S.M.O J 86-107 Arrete Portant Organisation du
Controle de L'enseignement Muslman. Prive
Déclartion le 9/5/1898

3- Sources des confraries religues musulmanes de west
Africa

خرينة الوثائق التونسية ، س.د ، صند ، ٩٣

4- Indioations de service

خرينة الوثائق التونسية ، س.د ، صند ، ١٥٦

5 - F.o/23/239, No.3 Convention Passde entro S. M. Le
Roidu Koniakary at Monsieur Le President de la
Republique Francaise 1856

6- C.O., 96/56, No. 3 Correspondence With Foreign
Powers Africa Sant Louis Class C 1858

7- F.O.,84 / 1088, No. 4
Slave Trade Between France and British

8- F.O.,146 / 2678, No. .19
Letter to the Governor de Senegal

9- F.O., 146 / 3189 , No. 1

**Arrangement Concerning the delimitation of the
English and French possessions on the west Coast of
Africa . August 10 , 1889**

رابعاً : المصادر العربية

- ١- إبراهيم الباجورى: حاشيه الباجورى على متن البرده، لاي محمد بن سعيد البوصيرى، القاهرة، ١٩٤٧.
- ٢- إبراهيم بن موسى اللخمى الشاطبى الغرناطى: الاعتصام، القاهرة، (د.ت).
- ٣- ابن ابى زرع، أبو الحسن عبدالله: الانيس المطرب بروض القرطاس فى أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، المغرب، ١٨٤٣.
- ٤- ابن الوزير حضرامى: الشمس الامدادية فى معرفة حقيقة التجانيه القاهرة، (د.ت).
- ٥- ابن تيميه: مجموعة الرسائل والمسائل، القاهرة، (د.ت).
- ٦- ابن جبير: الرحلة، ليدن، ١٩٠١.
- ٧- ابن حزم: الفصل فى الملل والاهواء والنحل، القاهرة، ١٣١٧هـ.
- ٨- ابن خلدون، عبد الرحمن محمد: العبر وديوان المبتدأ والخبر، بولاق، ١٢٨٤هـ.
- ٩- ابن خلكان: وفيات الاعيان، القاهرة، ١٩٨٤.
- ١٠- ابن عذارى: اللسان المغرب، لندن، ١٨٣٨-١٨٥١.
- ١١- ابن عربى: تصوف الحكم: تحقيق أبو العلا عفيفى، القاهرة، ١٩٤٦.
- ١٢- ابن عربى: محاضرة الأبرار، القاهرة، ١٣٠٥هـ.
- ١٣- ابن عماد: شذرات المواهب، القاهرة، ١٩٣١.
- ١٤- ابن عطاء السكندري: الحكم: شرح أحمد بن عبد المجيد، القاهرة، ١٩٧٥.
- ١٥- ابن فرحون: برهان الدين إبراهيم بن محمد بن على بن محمد اليعمرى الديباج المذهب فى معرفة أعيان المذهب، القاهرة، (د.ت).

- ١٦- ابن قيم الجوزية: مدارج السالكين، القاهرة، ١٩٥٦.
- ١٧- أبو الريحان البيروني: تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرزولة. الهند، ليبستك، ١٩٥٢.
- ١٨- أبو القاسم الزياتي: الترجمانة الكبرى في أخيار المعمور برأ وبحراً، القاهرة، ١٩٦٠.
- ١٩- أبو المعالي الشافعي: غاية الأمان في الجرد على النبهانى، القاهرة ١٣٢٥.
- ٢٠- أبو حامد الغزالي: المنقذ من الضلال، بهامش الإنسان الكامل، القاهرة، ١٣١٦.
- ٢١- مختصر احياء علوم الدين: تحقيق شعبان محمد اسماعيل، القاهرة، ١٩٧٨.
- ٢٢- منهاج العابدين إلى الجنة، بيروت، ١٩٨٨.
- ٢٣- أبو سعيد الحزاز: الطريق إلى الله، كتاب الصدق، تحقيق عبد الحليم محمود، القاهرة، ١٩٧٠.
- ٢٤- أبو سليمان حمد بن محمد الخطابي السبتي: العزلة، تحقيق عماد عبد الموجود، القاهرة، ١٩٧٨.
- ٢٥- أبو طالب المكي: قوت القلوب في معاملة المحبوب، القاهرة، ١٩٦١.
- ٢٦- أبو عبدالله محمد بن اللواتي الطنجي: تحفة النظر في غرائب الأمصار وعجائب الأقطار، القاهرة، ١٣٢٢هـ.
- ٢٧- أبي الحسن محمد الجرجاني: التعريفات، تونس، ١٩١٤.
- ٢٨- أبي القاسم بن الكريم بن هوازن: الرسالة القشيرية، تحقيق عبد الحليم محمود، محمود بن الشريف، بيروت، ١٩٥٧.

- ٢٩- أبى بكر عتيق ابن العالم خضر التجانى: إفادة المريد بشرائط ورد شيخنا السديد، مصر، ١٣٦٥هـ.
- ٣٠- أبى سعد: الطبقات فى ترجى أى زر، بيروت، ١٩٥٧.
- ٣١- أبى عبد الله يقون بن عبد الله الحموى البغدادى: معجم البلدان، بيروت (د.ت).
- ٣٢- أبى نصر السراج الطوسى: اللمع، تحقيق عبد الحليم محمود، طه عبد الباقي سرور، القاهرة، ١٩٦٦.
- ٣٣- أحمد الرفاعى: البرهان المؤيد، تحقيق صفوت السقا وصلاح عزام، حلب ١٩٧١.
- ٣٤- أحمد بن حمد الشنقيطى بن العباسى العلوى: روض الشمائل أهل الحقيقة فى التعريف بأكابر أهل الطريق، تعليق محمد الحافظ التجانى المصرى، القاهرة، ١٩٧٦.
- ٣٥- أحمد سكيرج: كشف الحجاب عن تلاقى مع الشيخ التجانى من الأصحاب، الرباط، ١٣٨١هـ.
- ٣٦- : رفع النقاب بعد كشف الحجاب فيمن تلاقى مع الشيخ التجانى من الأصحاب، تقديم العراقى الحسينى، الرباط ١٩٧٥.
- ٣٧- أدريس العراقى: اليواقيت العرفانية فى التعريف بالشيخ أحمد التجانى وبطريقته وزاويته الام التجانية، فاس، ١٩٨٥.
- ٣٨- البكرى أبو عبد الله بن عبد العزيز: المغرب فى ذكر بلاد أفريقيا والمغرب، الجزائر، ١٨٥٧.
- ٣٩- التادلى: التشوق إلى رجال التصوف وأخبار أبى العباس السبتي، تحقيق أحمد توفيق، الرباط، ١٩٨٤.
- ٤٠- الجاحظ: البيان والتبيين، القاهرة، ١٩٣٢.

- ٤١ - الحافظ أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني: حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، بيروت، ١٩٦٧.
- ٤٢ - الحافظ أبي الفرج عبد الرحمن الجوزي البغدادي: تلبيس إبليس، بيروت، ١٣٦٨.
- ٤٣ - الحافظ عبد الله محمد عبيد أبي الدنيا: الصمت وحفظ اللسان، تحقيق محمد أحمد عاشور، القاهرة، ١٩٨٦.
- ٤٤ - الحارث البصري: رسالة المسترشدين، تحقيق أحمد عبد الفتاح طه عبد الباقي سرور، القاهرة، ١٩٦٠.
- ٤٥ - الحارث أسد المحاسبي: الرعايه لحقوق الله، تحقيق عبد الحليم محمود وطه عبد الباقي سرور، القاهرة، (د.ت.).
- ٤٦ - الحريفيش: الروض الفائق، القاهرة، ١٣٠٤هـ.
- ٤٧ - الكلاباذي: التعرف لمذاهب أهل التصوف، تحقيق محمود أمين النواوي، القاهرة، ١٩٩٤.
- ٤٨ - المسعودي أبو الحسن علي بن الحسين: مروج الذهب ومعادن الجواهر، القاهرة، ١٩٥٨.
- ٤٩ - الطبري: تاريخ الأمم الملوك، القاهرة، ١٩٨٤.
- ٥٠ - النويختي: فرق الشيعة، لبيزج، ١٩٣١.
- ٥١ - اليافعي: روض الرياحين، القاهرة، ١٣٢٤هـ.
- ٥٢ - ظاهر المالكي: اليواقيت الثمينة في أعيان مذهب عالم المدينة، القاهرة، ١٣٢٤.
- ٥٣ - عبد الوهاب الشعراني: الطبقات الكبرى، القاهرة، ١٣٤٣هـ.
- ٥٤ - عبيده بنى محمد الصغير الشنقيطي التشيبي: ميزان الرحمة الربانيه بالطريقة التجانيه، القاهرة، ١٣٢٣هـ.

- ٥٥- عثمان بن فودي: احياء السنه واخماد البدعة، تحقيق أحمد عبدالله باجور، القاهرة، ١٩٨٥.
- ٥٦- على حرازم: جواهر المعاني، بيروت، ١٩٨٨.
- ٥٧- عمر بن سعيد الفتوى: رماح حزب الرجيم على نحور حزب الرحيم، بهامش كتاب جواهر المعاني لعلي حرازم، بيروت، ١٩٨٨.
- ٥٨- عياض اليعصبى: ترتيب المدارك وتقريب المسالك، القاهرة (د.ت).
- ٥٩- مالك سى: خلاص الذهب فى سير خير العرب، تواون، السنغال، ١٩٠٥.
- ٦٠- : ديوان قطره المريد، تواوان ، (د.ت).
- ٦١- : زجر القلوب عن حب دار الخلود، تواوان، السنغال، ١٨٩٨.
- ٦٢- : كفاية الراغبين فيما يهدى لحضرة رب العالمين. دكار (د.ت).
- ٦٣- محمد بن محمد الصغير الشنقيطى التشينى: الجيش الكفيل بأخذ الثار ممن سل على الشيخ التجانى سيف الإنكار، القاهرة، ١٣٥٣.
- ٦٤- محمد بن محمد مخلوف: شجرة النور الزكية فى طبقات المالكية، طبقات فاس، القاهرة، ١٣٢٩هـ.

خامساً : الكتب العربية

١. إبراهيم الصالح الحسيني النوني: النهج الحميد فيما يجب علي المقدم والمريد، القاهرة ١٩٧٥.
٢. إبراهيم جوب: تحفة الأخوان في ترجمة وتعريف مقام ذي العرفان الحاج مالك بن عثمان، السنغال ١٩٩٥.
٣. إبراهيم صالح حسيني: حقيقة الطريقة التجانية الشروط والأوراد، القاهرة ١٩٨٠.
٤. إبراهيم علي طرخان: إمبراطوريه غانة الإسلامية القاهرة ١٩٧٠.
٥. دولة مالي الإسلامية القاهرة ١٩٧٣.
٦. إمبراطورية برنو الإسلامية، القاهرة ١٩٧٥.
٧. أبو الوفا الغنيمي التفتازاني: ابن سبعين وفلسفته الصوفية، بيروت ١٩٧٣.
٨. : ابن عطاء الله السكندري وتصوفه القاهرة ١٩٦٩.
٩. : مدخل للتصوف الإسلامي، القاهرة ١٩٨٨.
١٠. أبو الأعلى المودودي: مبادئ الإسلام، القاهرة ١٩٨٤.
١١. أبو العلا العفيفي: الملامية والصوفية وأهل الفتوة، القاهرة ١٩٤٥.
١٢. أبو بكر القادري: الشيخ عبد القادر الجيلاني ودوره في الدعوة الإسلامية في العالمين الآسيوي والأفريقي، الدار البيضاء، ١٩٩٩.
١٣. أبي العباس أحمد بن خالد الناصري: الاستقصاء في تاريخ المغرب الأقصى، الدار البيضاء، ١٩٥٤.
١٤. أحمد أبو كف: أعلام التصوف، القاهرة، ١٩٧١.
١٥. أحمد الأزمي: الطريقة التجانية في المغرب والسودان الغربي خلال القرن التاسع عشر الميلادي، المغرب ٢٠٠٠.

١٦. أحمد الأزمي: دور الزاوية التجانية في تمتين الروابط بين مدينة فاس وأفريقيا جنوب الصحراء، فاس ٢٠٠١.
١٧. أحمد التجاني توري: تحرير الأقوال في تاريخ السنغال دكار ١٩٩٠.
١٨. أحمد التجاني بن أبي بكر بن مالك: مجهول الأمة السنغالية، القاهرة ١٩٦١.
١٩. أحمد الأمين: ظهر الإسلام، القاهرة ١٩٦٦.
٢٠. أحمد بن الأمين الشنقيطي: الوسيط في تراجم أدباء شنقيط/ القاهرة ١٩٥٨.
٢١. أحمد بن محمد عجيبة: إيقاظ الهمم في شرح الحكم، القاهرة ١٩٨٥.
٢٢. أحمد صامب: الأدب السنغالي العربي، دكار ١٩٧٥.
٢٣. أحمد طاهر: أفريقيا فصول بين الماضي والحاضر، القاهرة ١٩٩٧.
٢٤. أحمد عمر هاشم: الإسلام وبناء الشخصية، القاهرة ١٩٩٥.
٢٥. أحمد سويلم العمري: الأفريقيون والعرب، القاهرة ١٩٦٧.
٢٦. أحمد نجم الدين فليحة: أفريقية دراسة عامة وأقليمية، الإسكندرية (د. ت).
٢٧. أ، ج، هوبكنز: التاريخ الاقتصادي لأفريقيا الغربية، ترجمة أحمد فؤاد بلبع - القاهرة ١٩٩٨.
٢٨. الأزهر أحمد الكسراوي: الطرق الصوفية بصفاقس، تونس، ١٩٨٤.
٢٩. التليلي العجيلي: الطرق الصوفية والاستعمار الفرنسي بالبلاد التونسية، تونس، ١٩٨٥.
٣٠. أوليري: الفكر العربي ومكانته في التاريخ ترجمة تمام حسن، القاهرة ١٩٦١.

٣١. تالاسيك أحمد نذاك سيك: مدرسة تينانابا الإسلامية التجانية، دكار ١٩٩٠.
٣٢. توماس ارنولد: الدعوة الإسلام، ترجمة حسن إبراهيم حسن، القاهرة، ١٩٧١.
٣٣. جمال حمدان: إستراتيجية الاستعمار والتحرير، القاهرة، ١٩٦٨.
٣٤. جوده حسنين جوده: جغرافية أفريقيا الإقليمية، الإسكندرية، ١٩٥٦.
٣٥. حسن إبراهيم حسن: انتشار الإسلام فيما يلي الصحراء الكبرى، القاهرة، ١٩٥٧.
٣٦. حسن أحمد محمود: الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، القاهرة ١٩٥٧.
٣٧. قيام دولة المرابطين، القاهرة ١٩٦٦.
٣٨. حسن الشيخ الفاتح: المنهج الصوفي في التربية والدعوة إلى الله، بيروت ١٩٩١.
٣٩. حسن صادق: جذور الفتنة في الفرق الإسلامية منذ عهد الرسول حتي اغتيال السادات، القاهرة ١٩٩٧.
٤٠. حسن عابدين والساريدار سيد أحمد العراقي: معالم التاريخ الأفريقي، الخرطوم ١٩٨١.
٤١. حسن عثمان التجاني: الطريقة المحمدية الإبراهيمية الحنقية التجانية القاهرة (د. ت).
٤٢. حسين سيد عبد الله مراد: المتصوفة في المغرب الأقصى في عصر المرابطين والموحدين، القاهرة ١٩٩٤.
٤٣. حسين مؤنس: فتح العرب للمغرب، القاهرة ١٩٧٤.
٤٤. خالد صابر شريف: دور مدينة فاس في نشر الطريقة التجانية في أفريقيا جنوب الصحراء، الدار البيضاء ٢٠٠١م.

٤٥. خديم محمد سعيد امباكي: التصوف والطرق الصوفية في السنغال، دكار ١٩٩٥.
٤٦. دينيس وليم : الحضارات الأفريقية، ترجمة علي شاهين بيروت ١٩٧٤.
٤٧. رونالد ليفر جون فيدج: موجز تاريخ أفريقية، ترجمة محمد السيد غلاب وآخرون، القاهرة ١٩٦٥.
٤٨. زكي مبارك: التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق، القاهرة ١٩٣٨.
٤٩. ستوارد لوثر: حاضر العالم الإسلام، ترجمة عجاج نويهص، القاهرة ١٣٥٢ هـ.
٥٠. سعدون عباس نصر الله: دولة المرابطين في المغرب والأندلس، بيروت ١٩٨٨.
٥١. سعيد جومي: تربيئنا الروحية، دكار ١٩٨٨.
٥٢. سليمان محمود سليمان: ثروة أفريقيا المعدنية، القاهرة ١٩٦١.
٥٣. شوقي الجمل: تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها، القاهرة ١٩٧١.
٥٤. صابر محمد دياب حسين: دراسات في تاريخ الدولة الإسلامية (العصر العباسي)، القاهرة، ١٩٩٨ - ١٩٩٩.
٥٥. صلاح العقاد: مغرب الإستعمار الفرنسي، القاهرة ١٩٨٥.
٥٦. طارق أحمد عثمان: الطريقة الختمية في السودان، السودان ١٩٩٧.
٥٧. عامر النجار: الطرق الصوفية، نشأتها، نظمها، روادها، القاهرة ١٩٧٨.
٥٨. عبد الباري الندوي: بين التصوف والحياة، دمشق ١٩٦٣.
٥٩. عبد الحفيظ فرغلي علي القرني: التصوف والحياة العصرية، القاهرة ١٩٨٤.

٦٠. عبد الرازق الكاشاني: اصطلاحات الصوفية، تحقيق عبد الخالق محمود، القاهرة ١٩٨٤،

٦١. عبد الرحمن البدوي: تاريخ التصوف الإسلامي من البداية حتى نهاية القرن الثاني عشر، الكويت ١٩٧٨.

٦٢. عبد الرحمن السلمي: طبقات الصوفية، تحقيق نور الدين شريبه، القاهرة ١٩٦٥.

٦٣. عبد الرؤوف المناوي: الكوكب الدري، القاهرة ١٩٩٠.

٦٤. عبد السلام عبد القادر بن سوده، دليل مؤرخ المغرب الأقصى، الدار البيضاء ١٩٦٠.

٦٥. عبد القادر محمد سليمان: المسلمون في السنغال، قطر ١٤٠٦ هـ.

٦٦. عبد العزيز سي: استراتيجية الشيخ مالك تجاه قوي الغز والفرنسي في السنغال، دكار ١٩٨٤.

٦٧. عبد العزيز التلمساني: حياة القاضي أحمد سكيرج، القاهرة ١٩٨٣.

٦٨. عبد القادر محمد سيلا: المسلمون في السنغال، قطر ١٤٠٦ هـ.

٦٩. عبد الكريم الجيلي: الإنسان الكامل، القاهرة ١٣١٦.

٧٠. عبد الكريم الخطيب: التصوف والمتصوفة في مواجهة الإسلام، القاهرة ١٩٧٨.

٧١. عبد اللطيف الطيباوي: التصوف الإسلامي العربي بيروت ١٩٣٨.

٧٢. عبد الله عبد الرازق إبراهيم: أضواء علي الطرق الصوفية، القاهرة ١٩٨٩.

٧٣: الصوفية والمجتمع في غرب أفريقيا، القاهرة ٢٠٠٠.

٧٤. المسلمون والاستعمار الأوروبي، الكويت ١٩٨٩.

٧٥. دراسات في تاريخ غرب أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة ١٩٩٨.
٧٦. عبد المجيد عابدين: تاريخ الثقافة العربية في السودان منذ نشأتها حتى العصر الحديث، الخرطوم (د. ت).
٧٧. عبد المجيد الشرنوبى الأزهرى: شرح الحكم لابن عطاء الله السكندري، علي هامش شرح تائييه السلوك إلي ملك الملوك، القاهرة ١٩٠٤.
٧٨. عبد المتعال الصعيدي: المجددون في الإسلام من القرن الأول الهجري إلي الرابع عشر القاهرة ١٩٩٦.
٧٩. عبد المنعم ماجد: التاريخ الإسلامي للدولة العربية، القاهرة ١٩٦٠.
٨٠. عبد الواحد المراكشي: وثائق المرابطين والموحدين تحقيق، حسين فش. القاهرة ١٩٦٣.
٨١. عبد الوهاب الشعراني: الأنوار القدسية في معرفه قواعد الصوفيه، تحقيق عبد الباقي سرور، بيروت ١٩٩٣.
٨٢. علي بن محمد الدخيل الله: التجانية دراسة لأهم عقائد التجانية علي ضوء الكتاب والسنة، الرياض ١٤٠١ هـ.
٨٣. علي بن محمد محمد السيد الشريف الجرجاني: التعريفات، تحقيق عبد المنعم الحنفي، تونس ١٩٧٤.
٨٤. علي عبد الله الخاتم: التعليم الإسلامي في غرب أفريقيا، الخرطوم، ١٤٠٧ هـ.
٨٥. عماد الدين الأموي، حياة القلوب في كيفية الوصول للمحجوب، علي هامش قوت القلوب لأبي طالب المكي، القاهرة ١٩٨٥.
٨٦. عمر فروج: تاريخ الفكر العربي - إلي ايان ابن خلدون، بيروت ١٩٧٢.
٨٧. غالب بن علي عواجي: فرق معاصره تنسب لإسلام وبيان موقف الإسلام فيها، السعودية ١٩٩٨.

٨٨. فاروق عبد الجواد شويقه: دراسات ايكولوجية في إفريقيا وحوض نهر السنغال، القاهرة ١٩٩٠.
- ٨٩- فانسان مونتاي: الإسلام في إفريقيا السوداء، ترجمة إلياس حنا إلياس، بيروت، ١٩٨٣.
- ٩٠- فتحي أبو عيان: جغرافية أفريقيا دراسة إقليمية للقارة مع التطبيق على دول جنوب الصحراء، الإسكندرية، ١٩٨٧.
- ٩١- قاسم غنى: تاريخ التصوف في الإسلام، ترجمة صادق نشأت، القاهرة، ١٩٧٢.
- ٩٢- كرم أمين: حاتم مصيلحي: عاشق المخطوطات، قراءة من أعمال يوسف زيدان التراثية، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ٩٣- لويس ماستينون: بحث في نشأة المصطلح الفنى للتصوف الإسلامى سنة ١٩٥٤ باريس.
- ٩٤- مادهو بانيكار: الوثنية والإسلام تاريخ الإمبراطورية الزنجية فى غرب أفريقيا ترجمة أحمد فؤاد بلبع، القاهرة ١٩٩٨.
- ٩٥- ماسينون: الإسلام والتصوف، القاهرة ١٩٧٩.
- ٩٦- محمد إبراهيم الفيومى: تاريخ الفلسفة الإسلامية فى المغرب، القاهرة، ١٩٩٢.
- ٩٧- محمد إبراهيم حسن: دراسات فى جغرافية أفريقيا وحوض النيل، القاهرة (د.ت).
- ٩٨- محمد الجوهرى: علم الاجتماع وقضايا التنمية فى العالم الثالث، القاهرة، ١٩٨٢.
- ٩٩- محمد الحافظ التجانى: أهل الحق العارفون بالله الساده الصوفية القاهرة، ١٩٨٠.

- ١٠٠- محمد الحجوجى الحسنى: اتحاف أهل المراتب العرفانية بذكر بعض رجال التجانية، المغرب (د.ت).
- ١٠١- محمد العربى السائح الشرقى العمرى التجانى: بغية المستفيد لشرح منية المرید، القاهرة، ١٩٥٩.
- ١٠٢- محمد السيد غلاب: دولت أحمد الدناصورى، جغرافية العالم دراسة إقليمية، (أفريقيا وأستراليا)، القاهرة ١٩٧٧.
- ١٠٣- محمد بشير بخوم: المدارس الإسلامية فى السنغال داکار، ١٩٩٣.
- ١٠٤- محمد بشير بخوم: مدرسة تواون وجهودها فى التصوف الإسلامى، داکار. ١٩٩٩.
- ١٠٥- محمد بن عبدالله بن حسنين التجانى: الفتح الربانى فيما يحتاج إليه المرید التجانى، القاهرة ١٩٧٣.
- ١٠٦- محمد بامبا نجای: اضواء على السنغال، القاهرة ١٩٩٢.
- ١٠٧- محمد رشید رضا: تفسير القرآن الحكيم المشتهر باسم تفسير المنار، القاهرة ١٩٩٤.
- ١٠٨- محمد صفى الدين : أفريقيه بين الدول الأوروبية، القاهرة، ١٩٥٩.
- ١٠٩- مجيد عبد المنعم خفاجى: التراث الروحى للتصوف الإسلامى فى مصر، القاهرة (د.ت).
- ١١٠- محمد عبد الغنى سعودى: الاقتصاد الأفريقى والتجارة الدولية، القاهرة، ١٩٧٣.
- ١١١- محمد عبد الواحد النظيفى السويسى: الدرر الخريدة فى شرح الياقوتة الفريدة، القاهرة، ١٩٨٢.
- ١١٢- محمد عوض محمد: الشعوب والسلالات الأفريقية، القاهرة، ١٩٦٥.

- ١١٣- محمد فال العلوى: رشق السهام على ما فى كلام المنكر على الشيخ
التجاني من الأغلاط والأوهام، الرباط، ١٩٧٤.
- ١١٤- محمد كمال جعفر: التصوف طريقاً وتجربة ومتهجاً، القاهرة، ١٩٧٠.
- ١١٥- محمد نبيب البوهى: رابعة العدويه ونظرات التصوف وعالم الأرواح،
القاهرة، ١٩٥٣.
- ١١٦- م. لى. تال: ماسينا وإمبراطورية التكرور حتى عام ١٨٧٨، دكار،
٢٠٠١ م.
- ١١٧- محمد مصطفى حلمى: الحياة الروحية فى الإسلام، القاهرة، ١٩٥٤.
- ١١٨- محمد مصطفى عبد الرحمن أدب العبودية، القاهرة، ١٩٧٤.
- ١١٩- محمود أبو الفيض المنوفى: بداية الطريق إلى مناهج التحقيق فى ظلال
الشريعة ورحاب الحقيقة، القاهرة، ١٩٤٦.
- ١٢٠- نعيم قداح: أفريقيا الغربية فى ظل الإسلام، الجزائر، ١٩٨٤.
- ١٢١- هوبير ديشان: الديانات فى أفريقيا السوداء ترجمة: صادق حمدى،
القاهرة، ١٩٥٦.
- ١٢٢- ولتر سيتس: التصوف والفلسفة ترجمة أمام عبد الفتاح إمام، القاهرة
١٩٩٩.
- ١٢٣- يوسف القرضاوى: هدى الإسلام، القاهرة، ١٩٨١.
- ١٢٤- يوسف بن اسماعيل النبهانى: جامع كرامات الأولياء، القاهرة (د.ت).

سادسا : المراجع الأجنبية

- 1- Abdu Lai : La compaigne du senegal, paris, 1958
- 2- Abou Nasr Gamil : The The Tiganyya , Asufi , order, in ,
The Modern , World , London , 1965
- 3- Ajay , J.F.A ' Crowder , Michael : A , History of West
Africa , vol2 , London , 1973
- 4- Al Hajy. M,A: The Mahdism On Northern Nigeria , Kano
, 1971
- 5- Anderson , John : West Africa And East Africa in the 19th
and 20th centuries , London , 1972.
- 6- Aristocrats : Facing change in Fulbi in Nigeria And
cameron , London 1978.
- 7- Ausell , A,D : Sahrawardy , First Step in Muslim Juris ,
pudcnece , London 1963.
- 8- Babs , Fafunwa, A : Ahistory of Education in Nigeria,
London , 1974
- 9- Barry B , Reeve , Henry Fenwich: The Gambia Its History
, Ancient Medieval , and , Modern , London , 1912
- 10- Behran ,I, C : Muslim Brotherhood And Politicsim ,
Senegal , 1920
- 11- Beker , ch : Islam studies, Leipzig 1924.
- 12- Bernus,E : Relgion et Etudes , Paris , 1960
- 13- Blyden , Chrisdanty : Islam and the Negro , Race ,
London, 1881.

- 14- Boahen , A : The Sahara , and the Western , Sudan 1788 – 1861 , Oxford , 1964.
- 15- Bosworsh , Smith : The Nineteenth century In West Africa , London , 1834.
- 16- Bovill , E.W : The Golden . Trade, of the Moors , London , 1961.
- 17- Braveman , R : Islam and tribal Art In West Africa , London 1968 .
- 18- Brelvi , M : Islam In Africa , Lahor , 1964 .
- 19- Buchanan , K. M : Land and people In , Nigeria , London , 1955.
- 20- Chamber , De : commerce , del' Agriculture , et, L' In dustive (o.c.A.l) L'economeic , du ,senegal , Dakar , 1995.
- 21- Christien colon : Le, Marabout, Et, La prance, Au, pauvoir Islamique, et, politique, paris, 1985.
- 22- Church, Harrison : West Africa, London, 1957.
- 23- Church, Bishop : Islam In West Africa, London, 1888.
- 24- Common Wealth, Economic, committee, (C.E.C) vegetable, Oil, sand, seeds, London, 1966.
- 25- Crowder, Michael: West Africa Under colonial Rule, London,1968.
- 26- Curtin philip : African History London, 1978.
- 27- Davidson, Basil : The Years of the African, slave trade, London, 1961.

- 28- Demon Fary : Muslim in station London, 1970.
- 29- Diara, sauba : L' (evalution) des structures : agricoles, du, senegal paris, 1988.
- 30- Dumont. F : L' Anti – Sultan – Al Hajj – Omar, tall, du – Fouta, Dakar 1974.
- 31- Fage, J.D
- A history of west Africa, An Introduction
survery, London 1969
- 32- An, Introdncion to the History of West Africa, London 1971.
- 33- An Atlas of African History Cambridge, 1958.
- 34- Fiel. C : Mysticism and saints, of Islam, London, 1910.
- 35- Fye, chirstopher : A history of sieraleone, Oxford, 1962.
- 36- Gary, J. M. A History, of the Gambia, London, 1968.
- 37- Goody, J : Traditional societies, In Ghana, London, 1968.
- 38- Goody J. Restricted Litricted Literacy in Northern Ghana
in literacy in traditional societies. London 1968. P.2244
- 39- Hagreaves, J : France and West, Africa, Anthology, of, Historical, Document, London. 1969.
- 40- Happeded, J. C: Mysticism, Astudy, and, Anthology :
London 1935.
- 41- Hargreaves, J . D : prelude to the partition, of West, Africa, London 1985.
- 42- Hartly. C.W.S : The oil palm, London 1967

- 43- Hill, Polly : *Lords, Lords, and Brokers of West Africa*, London, 1960.
- 44- *Studies in Rural In west Africa*, London 1970.
- 45- Hodder, B : *West Africa*, London, 1967.
- 46- *Hoilylord : An African, Survery*, London, 1938.
- 47- Holden, J. J, : *Note, on, the, Education, And, Life of, Alhajj omar, tall*, London, 1966.
- 48- *Ibrd : Senegal . Washington*, 1974
- 49- Idries, shait : *The Way of the sufi*, London, 1998.
- 50- James, W : *The, varieties, of religionc Experience*, London, 1994.
- 51- Jane, E.W : *An, Account, on, the mamer, sand custom of the Modern Egyptian*, London, 1871.
- 52- Jones, W : *Asiatic Researches*, London 1803.
- 53- Johnston, H.A.S : *the Fulani Empier of, sokoto*, London, 1967.
- 54- Kamara, M : *La, vie, d' Elhadj omar*, Dakar, 1975.
- 55- Last, M : *The sokoto caliphate*. London, 1971.
- 56- Lavroff, D . G : *La,republique, du senegal*, paris, 1996.
- 57- Lazer, G : *Movements – In – The quality- British-cotton, 1815- 1913*, London, 1968.
- 58- Lewicki, tajeuz : *L'etanord-Africain de- Tahert, se, Relation, soudan occidentale*, paris, 1962.

- 59- Loiorjoy, paul : plantations - In- The Economy of The sokoto, caliphate, London, 1978.
- 60- Louis-Massignon, S.V : Tasawwuf In Encyclopadia, of, Islam, vol. IV Leyden, 1934.
- 61- Ahistore, de, La Mystique en, pays, de, L'Islam, Paris 1929.
- 62- Essai – sur – Les, origines, du, La, Mystique, Muslman, paris, 1954
- 63- Love Joy, paul : Plantation – In – The Economy, of, The sokoto, caliphate, London, 1978.
- 64- LU,R.S.S : sahara trans, London, 1967.
- 65- Macmillan, W : Africa, Emergent, London, 1949.
- 66- Mamadou, Ndiaya : L'Enseignement Arabe, Islamique, Au, senegal, Istambul, Turkey, 1985.
- 67- Marty, Etudes : sur, L'Islame Tribs du soudan, Paris, 1968.
- 68- Meilla, Souk, The Development of Indigenous, Trade, And, Markets in, West Africa, Berlin, 1971.
- 69- Meek : Northern Tribes of Nigeria, London 1974.
- 70- Moran, W : West Africa, London, 1969.
- 71- Montgamery, Walt : Muhammed prophet, And, states man, oxford, 1961.
- 72- Mwangi, Z : Africa From Early Times to 1900, Hong, Kong, 1973.

- 73- Neumark, D : Foreign Trade And Economic Development
In Africa standard London,1964.
- 74- Newbary, C,W : Trade and Authority In West Africa
From 1850- 1880 Cambridge 1969.
- 75- (Nicholson) R.A : Litarary History of the Arabs London,
1923.
- 76- Oleary, Del : Arabic thought London, 1922.
- 77- Oliver, R,Fage, J : A short History of Africa, penguin,
1962.
- 78- Oliver, R.Mathew, G : History of East Africa, Vol.I,
Oxford 1930.
- 79- Omar -El-Nagar : The Trdition In, West, Africa,
Khaartom, 1972.
- 80- Omar, cooper, J.P : The Making of, Modern, Africa,
London, 1049.
- 81- Omar Kame :El Hadj Malic, Say Dakar, Senegal, 1982.
- 82- Park. M.: Travels in The Interior, District – of , Africa,
London. 1977.
- 83- Paul, Marty : Etudes . Sur L'Islam Au senegal, Paris, 1916
- 84- Rasell, B : Mysticism, and, Logic, Newyork, 1927
- 85- Race, Allen : Ahistory of the colonization, of Africa,
Cambridge 1931.

- 86- Reev, Henry, penwich : the (Gambia) in History Ancient Medieval Modern together with Its Geographical London (n.d).
- 87- Reynold .A . Nichlson : Swaffis – in Encyclopodia, Newyork, 1928.
- 88- Rodney, walter, L. History of the Upper (Gambia) coast, 1545- 1855 – Oxford, 1970.
- 89- Spencer, Trmingham : the sufi-order In – Islam, oxford, 1971.
- 90- Islam In west Africa, Oxford, 1962
- 91- The In fluence of Islam Upon Africa, London, 1968.
- 92- Stace, W.T : Mysticism and philosophy, London, 1961.
- 93- Stappleton, G, Brain : the west of Nigeria, London. 1958.
- 94- Sunds, trown : the Trade, of Gambia, London, 1965.
- 95- Thomas Arnold : The preaching of Islam, London, 1935.
- 96- Thomas Astly : A General collection of voyage and travels Paris, 1745.
- 97- Thomas, M.A.W : Enviroment and Land of Africa, London, 1969.
- 98- Watken Z.H.W: Economic Growth, New york, 1963.
- 99- Meek, R.W : Muslims peoples, London, 1978.
- 100- Wilk, I : the transmission, of Islamic Learning, In, Westen, Sudan, London, 1978.

سابعاً : الدوريات العربية

١- اليونسكو (اللجنة العلمية الدولية لتحرير أفريقيا العام) تاريخ أفريقيا العام، بيروت، ١٩٩٠.

٢- المؤرخ الأفريقي: عبد الله عبد الرازق إبراهيم: الجهاد الإسلامي في السنغال في القرن التاسع عشر، القاهرة، ١٩٩٠.

٣- الموسوعة الإسلامية: عنايات الطحاوي: أفريقيا الإسلامية، القاهرة، ١٩٧٠.

٤- سلسلة شخصيات صوفية: عبد الحليم محمود سهل بن عبد الله التستري في حياته وآراؤه، القاهرة، ١٩٧٠.

٥- منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ISESCO: عبد الله محمد بن محمد الصغير انبوحة العلوي التشيني: ضالة الأديب، تحقيق ودراسة أحمد ولد حسن، ١٩٩٦.

٦- منشورات وإصدارات المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، وزارة الأوقاف، عبد الواحد الإمبابي: الإسلام في أفريقيا، العدد ١٣ لسنة ١٣٨١هـ - ١٩٦٢م، القاهرة.

٧- منشورات نهضة أفريقيا: عبد الرحمن صالح، صفحات من تاريخ نيجيريا، العدد ٦٧، ١٩٦٣.

٨- محمد الحافظ التجاني

مجلة طريق الحق

مجلد السنة الخامسة سنة ١٣٧٥هـ

مجلد السنة السادسة سنة ١٣٦٧ هـ.

مجلد السنة الثانية عشر سنة ١٣٨٢ هـ.

مجلد السنة الرابعة عشر سنة ١٣٨٤ هـ.

مجلد السنة العشرون سنة ١٣٩ هـ.

ثامناً : الرسائل العربية

١- إجلال رأفت: صراع القوي السياسية في السنغال رسالة دكتوراه غير منشورة بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية، القاهرة، ١٩٩٠.

٢- اسعد محمد خليل عويس: التحليل الاقتصادي والرياضي للحوم في أفريقيا رسالة في الجغرافية البشرية رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ .

٣- سوسن الروبي: الحاج عمر الفتوي. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القاهرة ١٩٨٤.

٤- سوسن الروبي : جامبيا في ظل الاستعمار البريطاني، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد البحوث والدراسات الأفريقية جامعة القاهرة ١٩٩٢.

٥- صلاح الدين صميده عوض: ظاهرة التصحر في منطقة الساحل بغرب أفريقية، دراسة في الجغرافية التبشيرية، رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة القاهرة ١٩٨٤.

٦- عبد الرحمن عبد الله أحمد الشيخ. حيازة الأرض في نيجيريا في القرن التاسع عشر، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد البحوث والدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة ١٩٨٠.

٧- عناية الله سيد أحمد: اقتصاديات التنمية الزراعية، رسالة ماجستير غير منشورة معهد البحوث والدراسات الأفريقية، القاهرة ١٩٨٩.

٨- محمد جمال الدين سيد: انتشار الإسلام في غرب أفريقيا، رسالة ماجستير غير منشورة بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة ١٩٧٤.

٩- محمد مصطفى حلمي: ابن الفارض والحب الإلهي رسالة دكتوراه منشورة، القاهرة ١٩٧١.

تاسعاً : الدوريات الأجنبية

- 1- Benini, Aldo Albert :community development, in, a- multi, Ethnic, Society, Africa, Journal of the International Africa, institutions,03,No,1, London,1983.
- 2- Ber Ford ,A: Heavy Transport In Classical, Antiquity, Journal of Economic, History 13,1660.
- 3- Dupins J: Journal, of Resistence in Ashantee ,London, 1842
- 4- Jemah, S. A. :Acritical, Appraisal of Islamic, Education, In, Nigeria, Journal of African History .London, 1971.
- 5- Marion, Jonson: the Nineteenth, Century in West and North Africa London ,1968.
- 6- O' Bri eu, Danel,: Cruisei Towards Islamic, Policy ,in French, West, African, History, London,1975.
- 7- Smith, Rebort :West Africa, History ,Journal ,of, African History,London,1979.
- 8- Stewart,C,G: Southern, Sahara ,Scholar, Ship, and, Bilad, El Sudan, Journal of African History, Cambridg, 1976.
- 9- The, Europe, World, Year, book,1996.
- 10- U,N, Year book of, labous Statistics,1975, New York, 1975
- 11- Wills, J. Ralf : Jihad Fi Sabil Allah, Journal, of African History No. 3,1967.

عاشراً : الرسائل الأجنبية

1- Ibadere Thiam Tom :L' evolution politique du Senegal de 1890 1936 : Thesis Pour le Dectorat Duet at Universite de Paris : Sorbon 1982) 1983

